



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2024-2025 学年第一学期



第七期
(总第八十二期)

教务处
2024 年 10 月

目 录

教学动态

哇！这 1017 名同学有了新才干	1
生涯启航，筑梦未来——大荔中学赴我校开展研学实践活动	10

院（部）风采

计算机学院：召开《信息技术与人工智能概论》全校公共课建设研讨会 .	12
计算机学院：举办第二期“e 启同行”师生沙龙	14
化工学院：矿物加工工程专业举行 2024 级本科新生专业介绍会	15
人文与外国语学院：召开导师座谈会	16
艺术学院：中国工艺美术大师李竹玲受邀做客“尚美大讲堂”	17

教学通报

第 8 周课堂教学秩序检查情况通报	18
-------------------------	----

教学动态

哇！这 1017 名同学有了新才干

中国自古就有“技多者易学、多技者易成”人才培养理念，君子六艺、女子八雅，文人墨客的多才多艺造就了辉煌灿烂的中华文明。时光荏苒，时代接力棒传递到新时代的广大青年手中，习近平总书记嘱托广大青年抓紧学习，惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，努力做到又博又专、愈博愈专。

新时代的经济社会发展亟需不断喷涌而出的复合型、创新型人才。近年来，西安科技大学本科教育教学深刻理解高等教育改革内涵，锐意进取，不断突破，构建了一套培养复合型、创新型人才的“组合拳”：60个本科专业的构建通专融合培养方案落地实施；开设7个辅修专业打破专业壁垒；完善创新创业教育体系助力青年探索创新；500余门公选课促进学生德智体美劳全面发展；逾100门国家级、省级、校级一流课程全方位覆盖各专业；全体教授为本科生上课形成创新培养的重要保障……，特别是学校23个微专业培养项目，成为传统专业改造升级和培养复合型、创新型人才的重要赋能工具。

在2022年6月，学校形成了完备的微专业培养机制，两年来“精挑细选”出顺应新时代经济社会发展、推动新质生产力发展、拓展学生学术视野，丰富知识储备的23个微专业项目。微专业开设引起校内师生广泛关注，学生踊跃报名、积极学习，利用课余时间汲取知识，学习完成率在95%以上。为做好微专业教学质量监控，校领导部署指挥、校教学委员会严格审查、教学督导严格质量把控，教务部门跟踪指导、开展阶段验收、课程评价以及定期召开经验总结交流会，将微专业建设打造成深化教育教学改革、推动人才培养高质量发展的重要引擎。



西安科技大学校长办公室文件

西科办发〔2022〕49号

关于印发《西安科技大学微专业 管理办法（试行）》的通知

各单位、各部门：

《西安科技大学微专业管理办法（试行）》已经2022年6月21日校长办公会议审议通过，现印发你们，请遵照执行。

校长办公室

2022年6月23日



序号	开办学院	微专业名称	专业负责人	备注
1	机械工程学院	智能车辆设计	寇发荣	第一批
2	计算机科学与技术学院	智能软件开发	于振华	第一批
3	电气与控制工程学院	智能感知工程	潘红光	第一批
4	计算机科学与技术学院	MR/VR应用技术	马天	第一批
5	化学与化工学院	富油煤生物转化技术	刘向荣	第一批
6	地质与环境学院	地质灾害风险评估技术	赵洲	第一批
7	能源学院	强矿压智能监测技术	单鹏飞	第一批
8	材料科学与工程学院	材料安全工程	杨庆洁	第一批
9	建筑与土木工程学院	零碳建造技术与工程	曹萍	第一批
10	化学与化工学院	煤炭绿色分质技术	李振	第二批新增
11	电气与控制工程学院	电能变换与控制	张玉峰	第二批新增
12	安全科学与工程学院	智慧矿山安全	成连华	第二批新增
13	地质与环境学院	矿井透明地质	孙学阳	第二批新增
14	测绘科学与技术学院	碳中和遥感	史晓亮	第二批新增
15	建筑与土木工程学院	给排水工程低碳设计	万琼	第二批新增
16	管理学院	工程安全管理	史玉芳	第二批新增
17	电气与控制工程学院	智能矿山电气	王清亮	第二批新增
18	理学院	机械产品数字化设计	刘佳	第二批新增
19	化学与化工学院	纳米储能技术	熊善新	第二批新增
20	材料科学与工程学院	电子封装材料与技术	孙万昌	第二批新增
21	通信与信息工程学院	嵌入式人工智能	倪云峰	第二批新增
22	人文与外国语学院	智能翻译技术	张建昌	第二批新增
23	艺术学院	声乐表演	韩静	第二批新增

微专业是培养复合创新型人才的试验田，是集学科融合、专业交叉、科教融合的新模式，是专业改革与新专业培育的先行棋，所有参与其中的教师们心怀热爱 躬耕不辍，以极大的育人热情投入到每门新建课程之中，以最前沿的科学知识哺育求知若渴的学子。

化工学院开设的富油煤生物转化技术微专业师资力量雄厚，负责人刘向荣教授是拥有全国模范教师，陕西省教学名师，陕西省优秀教师等称号的资深教师，教学团队由高校教师和企业专家组成，涵盖了化学、材料、地质和矿物加工工程学科，真正实现了科教融汇，校企协同育人的理念。

刘向荣老师在培养总结中情真意切地写下：“跨学科的课程设计使学生充分认识煤炭加工在应用生物技术后的转型升级，掌握该领域的最新专业知识，形成良好的专业素养，具备创新意识、环保意识，最终成为热爱祖国、具有事业心和社会使命感的煤炭生物转化领域和相关产业的后备人才……”

97 名完成微专业的学生涵盖化工、安全、能源、地环、测绘、材料 5 个学院，11 个专业。回顾学习过程，同学们感慨到知识和能力提升的同时，对交叉学科领域的发展有了更清晰的认识，也为未来职业发展提供了更多选择和重要参考。



能源学院开设的强矿压智能检测技术依托我校应急管理与地矿特色，融合创新采矿、计算机科学、机械工程等学科交叉。主讲教师是学校具有丰富科研实践经验的教师，在教学中充分运用科研转化教学案例，加入科研实操，精心设计教学方案，为学生打造了智能开采新课堂，探索采矿工程的双碳道路。

安全学院开设的智慧矿山安全微专业着力培养预防和解决智慧矿山建设中的复杂安全工程问题的复合型人才。授课教师王莉介绍：“这个专业具有快速响应社会与产业需求、推动学科交叉与融合、满足学生个性化的学习需求、强化实践教学与产教融合的特点。”微专业负责人成连华以及所有授课教师都是专业领域具有较丰富理论和现场经验的教师，授课教师通过案例分析、项目实践等形式，使学生在真实的工作环境中应用所学知识。这种方式不仅有助于加深学生对专业知识的理解，还能增强他们的实际操作能力和解决问题的能力。“由于是第一年开展微专业培养，教学过程中也发现了一些不足，我们团队将会在教学大纲、交叉课程过渡等方面再进行优化……”该教学团队表示将在下一轮的培养中着力加强学生成果产出，坚持持续改进，打造具有西科特色的精品微专业。

[illegible]

机械学院开设的智能车辆设计微专业是集车辆工程、人工智能、计算机、电子控制和通信等多学科交叉融合的新工科专业。“这次教学我们团队实现了跨学科、跨学院、相关企业合作共建。参加这次微专业学习的学生都是主动报名，积极好学，学生学得起劲儿，教师教得带劲儿。”团队负责人寇发荣介绍，“智能汽车通过搭载先进传感器等装置，运用人工智能等新技术，具有自动驾驶功能，逐步成为智能移动空间和应用终端，通常又称为智能网联汽车、自动驾驶汽车等。新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，智能汽车已成为全球汽车产业发展的战略方向。”开设智能车辆设计微专业，立足国家和地方战略发展需求，培养面向智能网联汽车、人工智能等领域，以满足智能汽车产业及相关产业人才需求。



全校 15 个教学单位均开设了微专业培养，教师申报微专业积极性高涨，学生学习热情也持续升温。学校在每届微专业结束后都举行座谈会，参加微专业的学生在座谈会上侃侃而谈，讲述自己学习过程的收获以及对微专业建设的意见。



座谈会上，来自地环学院的陈同学讲述自己参加工程安全管理微专业的学习心得。“我们的课程很多都是在假期上课，这对于我是极大的挑战，别的同学出去游玩，我们还要在课堂上或者线上与老师交流，但就是凭借自己那份坚持，我完成了 12 个学分的学习，现在想想我感到收获满满，有效利用了时间，学到了更前沿更多的知识，我感到自豪”陈同学表示，“老师的授课方式很新颖，会用很多实际案例讲课，也请来了一些企业导师，我很期待有更多的机会选择其他微专业。”

通信学院周泳杰、人外学院梁文静、通信学院张梦妍、建工学院高鑫鑫四名同学来自不同专业，互不相识的他们却同时被智能翻译技术微专业招生信息吸引，并报名参加学习。期间，他们学习了笔译基础、翻译实训、口译基础以及智能翻译等新设课程，与来自不同学院专业的同学共同度过了充满收获与乐趣的时光。四位同学一致认为，通过智能翻译技术微专业，他们深入了解了语料库技术，顺利完成了笔译和口译课程后的 ECAT 翻译的实习更是将理论与实践完美结合，让他们深刻体会到翻译的魅力与挑战，这段经历不仅丰富了知识体系，也提升了智能翻译专业能力，无论是继续深造

还是职业选择都提供更多选择与宝贵经验。



管理学院工商管理专业的小马同学参加了声乐表演微专业学习。小马同学从小有一颗音乐表演的梦想，即使在繁重的学习之余，他也从不间断自我训练，看到学校微专业简章中有了声乐表演专业，便毫不犹豫地报名参加，并且因为表现突出被韩静老师选为教学团队的助理，一边学一边参与教学。小马同学说：“我主修的是工商管理专业，但凭借热爱，我参加声乐表演微专业学习实践，很幸运，我得到了一系列专业艺术家的精心指导，小时候的音乐梦想得以复苏，专业实力得以升华，现在我经常自信地站上舞台，以音符传递情感，感染观众，赢得掌声与欢呼。在微专业学习中，得益于韩静老师与杨小龙老师的悉心教诲，发展了钢琴艺术指导专长，达到了音乐学院专业水准。通过微专业的学习实践让我有了职业发展的新赛道，更让我音乐梦想激起熊熊火焰。”



金秋十月，随着第二批微专业学生顺利完成学业，共有 1017 名本科生拿到了微专业证书。千人的集体更像是骊山脚下红透的石榴籽，团结拥抱、孕育生机，这一千人的数量是学校锚定复合型、创新型人才培养方向，推动教育教学提质增效的一个“小目标”，也是学校立德树人教育事业面向未来攻坚克难、实干兴校的一个新开始。



生涯启航，筑梦未来——大荔中学赴我校开展研学实践活动

10月17日，由招生办、材料学院、电控学院联合承办的大荔中学师生研学实践活动在我校临潼校区开展，电控学院秦学斌老师做了题为“走进人工智能”的科普报告，秦老师从人工智能技术发展史、什么是人工智能、人工智能大模型几个方面深入浅出地讲述了人工智能的内涵，多层神经网络下的深度学习和国产大模型是目前人工智能应用的关键技术。最后结合科研团队在矿井的实践案例，对多模态生理型号处理系统和矿井微振检测系统在矿井安全方面的实际应用进行了展示。

随后参观了地质博物馆和校史馆。校史馆记录着西科大百年来的奋斗历程，学生不时地驻足停留，为我校在我国煤矿安全领域的突出贡献而敬佩。地质博物馆展示了10大门类古动物化石和中国9个典型煤矿区的古植物群化石，在老师的讲解下，学生参观了陈列的1200多种岩浆岩、变质岩、沉积岩标本，地质博物馆展示了一些我校教师采集的矿物样品，彰显了我校教师在地质科研中的探索精神以我校多年来的地矿专业的底蕴，通过活动潜移默化中提升了学生对地矿类专业的兴趣和认同。

下午学生赴材料学院和电控学院进行了实践活动，参观了材料学院的材料力学性能、材料仿真模拟、电池测试等专业实验室，并在陶吧进行了陶泥制作的实践体验。体验了揉泥、拉胚、修整的陶艺制作工艺，电子信息实验室观摩了我校学生电子竞技的作品成果以及VR的矿井现场模拟。



院（部）风采

计算机学院：召开《信息技术与人工智能概论》全校公共课建设研讨会

为应对人工智能技术的快速发展对创新人才培养的挑战，加强人工智能专业人才培养和复合型人才培养，建强人工智能概论通识课程，10月16日，计算机学院在15号教学楼召开《信息技术与人工智能概论》全校公共课建设研讨会。教务处相关负责人、计算机学院相关负责人、相关学院分管本科教学工作的副院长，《信息技术与人工智能概论》课程组负责人以及课程组成员参加会议，会议由计算机学院副院长金浩主持。

《信息技术与人工智能概论》课程组负责人详细介绍课程的建设历程。聚焦新时代学生人工智能创新能力培养，针对如何优化课程结构、更新教学资源、加强实践环节展开深入研论。与会专家一致认为，课程内容应突出学校人才培养专业特色，注重理论与实践相结合，针对理工和文管类分类教学，不仅要让学生掌握基础知识，还要通过案例分析、项目实践等方式，提高学生的实际操作能力。

教务处负责人指出学校全力支持计算机学院在《人工智能概论》课程建设方面的各项举措。课程建设内容需紧密结合各学院及专业内容，形成具有鲜明特色的课程体系，要精心设计实践教学方案，针对不同专业的需求，设置多样化的实验课程，以增强学生的实践能力和创新能力。同时要积极筹建虚拟教研室，汇聚全校之力，共同推动该课程的建设与发展。

最后，金浩总结表示，感谢学校和教务处的大力支持，学院将根据讨论的意见和建议，进一步完善课程体系，优化教学资源配置，打造行业特色鲜明高质量的人工智能通识课程。



计算机学院：举办第二期“e 启同行”师生沙龙

10月16日下午，计算机科学与技术学院在15教323会议室举办第二期“e 启同行”师生沙龙，计算机学院副院长马天教授担任主讲，毕业班辅导员、21级本科生100余人参与聆听，活动由计算机学院党委副书记郭胜忠主持。

活动中，马天向同学们阐述了计算机学院的学科优势和特点，对比分析了学术型硕士与专业型硕士的培养模式、培养目标以及毕业要求的区别与联系，并进一步阐释了各学科的不同研究方向。

鉴于当前正处于研究生招生正式报名的关键时期，马天对2025年研究生招生统考报名流程进行了细致指导，提醒学生需根据自身复习进度与实际情况，理性选择报考院校。此外，他还强调了合理规划复习时间、调整备考心态的重要性，并分享了关于考研复习时间管理的建议。

在交流环节，同学们纷纷举手提问，马天针对提出的问题进行了细致解答，并分享了个人见解。



化工学院：矿物加工工程专业举行 2024 级本科新生专业介绍会

为帮助新生全面了解所学专业以及未来发展方向，尽快适应大学学习生活，科学合理地规划大学学习生涯，10月14日下午，我院矿物加工工程专业于骊山校园化工学院报告厅为2024级本科新生进行专业介绍。专业负责人杜美利教授担任主讲人，系党支部书记兼副主任常静、系副主任朱张磊、专业专任教师樊晓萍、王纪镇和班主任于跃先参加了会议，活动由矿物加工系主任屈进州主持。

首先由系主任屈进州代表全系教师欢迎2024级64名本科生加入我校矿物加工工程专业学习深造，介绍了参会教师和新生班主任，通报了专业新生教育计划与开展情况。

杜美利教授从全国矿业工作者日由来为切入点，就学校学院发展历史、专业基本概况与特色、专业人才培养方案与毕业要求、课外科技实践、考研与就业方向、优秀毕业生概况等方面做了全面详细的介绍与分析。用生动的案例、详实的数据、前瞻的视角，为新生们描绘了一幅幅专业学习的宏伟蓝图，向同学们展示了我院的实验室条件、科研环境以及师资力量，并勉励新生端正学习态度、养成良好习惯、树立远大理想。

通过此次活动的举行，让新生对所学专业有了更全面的认识，开阔了专业视野，提升了专业认知，激发了学习兴趣，增强了专业认同感。专业将以此次活动为契机，进一步深化OBE教育理念，加强国家一流专业建设，培养更多服务国家和区域经济社会发展的优秀人才。



人文与外国语学院：召开导师座谈会

10月9日下午，人文与外国语学院在骊山校园2教226会议室召开导师座谈会，学院领导、全体硕士生导师、本科生导师及辅导员参加了会议。会议由院长王新平主持。

王新平首先就9月23日学院党政联席会上针对落实本科生导师制、研究生管理以及汉语教学部教师外出调研专业建设方案的决议进行了通报。副院长李焱宣读了《人外学院本科导师制暂行办法》，并就如何推进实施进行了简要说明；学院党委副书记邢皓越介绍了2025届人文与外国语学院毕业生的就业形势、考研考公基本情况及存在的挑战和问题，并分别对本科生导师、研究生导师针对不同情况学生的考研和就业指导，提出了具体工作建议。王新平特别强调了导师制在学院人才培养、专业建设中的重要作用，并指出当前2025届毕业生就业面临的严峻形势与挑战。

最后，参会的各位本科生导师和研究生导师，就落实导师制的具体措施和推动学生就业、加强学生管理等工作进行了深入讨论。针对当前宏观经济增长承压、毕业生就业难的问题，与会各位导师表示，将积极利用自身资源为学生拓宽就业渠道、搭建就业平台。在加强学生管理方面，导师们表示将积极参与学生的日常管理和思想工作，严格落实学生考勤制度。据悉，为了扎实推进毕业生考研扶持力度，人文与外国语学院还将加强对毕业生的就业考研指导与针对性培训，进一步提升毕业生的综合素质和就业竞争力。



艺术学院：中国工艺美术大师李竹玲受邀做客“尚美大讲堂”

10月15日下午，由学科办主办、艺术学院承办的“尚美大讲堂”在临潼校区秦汉校园学术报告厅举行。本次讲座特邀正高级工艺美术师、中国工艺美术大师、中国陶瓷设计艺术大师、被誉为“三秦工匠”的李竹玲老师作精彩分享，艺术学院全体研究生和本科生聆听了讲座。

李竹玲老师聚焦于“耀州窑陶瓷装饰及刻花技艺”，她围绕耀州窑在各个历史阶段的艺术特征，讲述了自己近四十年来对耀州窑陶瓷装饰及刻花技艺的传承与创新，展现其深厚的艺术功底和独特的艺术视角。

讲座过程中，李老师还现场展示了她的刻花技艺，并与学生进行了亲切交流互动。让大家近距离感受到了耀州窑陶瓷装饰及刻花技艺的独特魅力，她强调，创新是在熟悉领域不断耕耘的过程，只有在这个基础上才能有真正的创新。她指出，做研究离不开深耕，亲身去接触去感受更是研究的重要一环。

此次讲座，让同学们领略了耀州窑陶瓷技艺的辉煌与魅力，深切感受到李竹玲老师对陶瓷的执着与热爱。



教学通报

第 8 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 8 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查，并对通报的情况进行整改。

特此通报。

附件：1. 第 8 周部分课堂教学秩序通报表扬统计表

2. 第 8 周部分课堂教学秩序通报批评统计表

附件 1：

第 8 周部分课堂教学秩序通报表扬统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
2024 年 10 月 14 号，5, 6 节	2-10-405	机械控制工程基础	机械电子工程 2204	教学秩序井然，老师精神饱满
2024 年 10 月 14 号，5, 6 节	2-4-526	无机化学实验	应用化学 2402	教师指导学生细致认真
2024 年 10 月 14 号，5-8 节	2-11-405	空间数据采集与管理	地理信息科学 2101, 地理信息科学 2102	老师和学生课堂有互动，良好
2024 年 10 月 14 号，7, 8 节	2-2-205	岩石学 B	地下水科学与工程 2301	课堂秩序良好
2024 年 10 月 14 号，7, 8 节	2-2-223	文学概论	汉语言文学 2301; 汉语言文学 2302	课堂秩序良好
2024 年 10 月 14 号，7, 8 节	2-3-207	线性代数	工程力学 2301; 工程力学 2302; 无机非金属材料工程 2301; 无机非金属材料工程 2302	课堂秩序良好
2024 年 10 月 14 号，7, 8 节	2-3-212	概率论与数理统计 B	软件工程 2301; 软件工程 2302; 软件工程 2303; 软件工程 2304	上课秩序良好 学生听课认真
2024 年 10 月 15 号，5, 6 节	2-2-223	离散数学	信息与计算科学 2301; 信息与计算科学 2302	课堂秩序较好
2024 年 10 月 15 号，5, 6 节	2-2-406	语言学概论	汉语言文学 2301; 汉语言文学 2302	课堂秩序良好，学生听课认真
2024 年 10 月 15 号，7, 8 节	2-3-211	弹性力学 B	城市地下空间工程 2201; 土木工程 2205; 土木工程 2206	课堂秩序良好，学生听课认真
2024 年 10 月 15 号，7, 8 节	2-2-104	水文地质学基础 A	地下水科学与工程 2301	课堂秩序良好，学生听课认真
2024 年 10 月 15 号，7, 8 节	2-3-316	概率论与数理统计 B	机械设计制造及其自动化(卓越) 2301; 土木工程(卓越) 2301	课堂秩序良好，学生听课认真
2024 年 10 月 15 号，7, 8 节	2-3-403	射频电路基础	通信工程 2204; 通信工程 2205; 通信工程 2206	课堂秩序良好，学生听课认真

附件 2:

第 8 周部分课堂教学秩序通报批评统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
2024 年 10 月 14 号，5, 6 节	2-2-105	地图学概论	城乡规划 2201;城乡规划 2202	前几排空位太多，个别同学玩手机
2024 年 10 月 14 号，5, 6 节	2-2-110	工程力学 B	资源勘查工程 2301	有学生睡觉
2024 年 10 月 14 号，5, 6 节	3-1-307	物流运作管理	物流管理 2301;物流管理 2302	后排同学玩手机过多
2024 年 10 月 15 号，5，6 节	2-2-205	线性代数	应用化学 2301;应用化学 2302	玩手机的学生较多
2024 年 10 月 15 号，5，6 节	2-2-305	有机化学 D	环境工程 2201;环境工程 2202;环境工程 2203	玩手机的学生较多
2024 年 10 月 15 号，5，6 节	2-3-209	运筹与优化	数据科学与大数据技术 2301;数据科学与大数据技术 2302;数据科学与大数据技术 2303	后排同学玩手机过多，整体抬头率不高
2024 年 10 月 15 号，5，6 节	2-3-403	党史	英语 2301;英语 2302;智能制造工程 2401;智能制造工程 2402	玩手机的学生较多
2024 年 10 月 15 号，5，6 节	2-3-503	战略策划与战略管理概论	高分子材料与工程 2301;高分子材料与工程 2302;环境工程 2303	玩手机的学生较多
2024 年 10 月 15 号，7，8 节	2-2-105	学术英语	土木工程(合作办学)2302	玩手机的学生较多
2024 年 10 月 15 号，7，8 节	2-3-412	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	建筑环境与能源应用工程 2301;建筑环境与能源应用工程 2302;新能源科学与工程 2301	玩手机的学生较多