



西安科技大学

XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 本科教学简报

2023-2024 学年第二学期



第七期  
(总第六十四期)

教务处  
2024年4月

# 目 录

## 教学动态

---

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 我校新增 15 项教育部产学研合作协同育人项目 .....         | 1 |
| 西安科技大学第五届化学与化工学院教育教学论坛成功召开 .....      | 2 |
| 2024 年全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛宣讲会在我校举办 ..... | 7 |
| 学校举办“第十五届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛（省赛）” ..   | 8 |

## 院（部）风采

---

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 电控学院：召开微电子专业工程教育认证报告提交推进会 .....     | 10 |
| 能源学院：与应急管理出版社召开本科教材建设及专著出版研讨会 ..... | 11 |
| 通信学院：物联网工程专业开展学术型人才培养大讨论 .....      | 12 |
| 材料学院：开展学术型人才培养教育教学思想大讨论活动 .....     | 13 |

## 教学通报

---

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第 8 周课堂教学秩序检查情况通报 ..... | 14 |
|-------------------------|----|

# 教学动态

## 我校新增 15 项教育部产学合作协同育人项目

近日，教育部高等教育司发布了《教育部高等教育司关于公布 2024 年第一批产学合作协同育人项目立项名单的通知》，西安科技大学 15 个项目获批立项，其中“教学内容和课程体系改革”类项目 3 项、“师资培训”类项目 3 项、“实践条件和实践基地建设”类项目 6 项、“新工科、新医科、新农科、新文科建设”类项目 2 项、“创新创业教育改革”类项目 1 项。

产学合作协同育人项目是教育部为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》精神，落实《教育部工业和信息化部中国工程院关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》要求，由高教司组织有关企业和高校深入实施，深化产教融合、校企合作。以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。

截至目前，学校总共获批立项 291 个产学合作协同育人项目。未来学校将继续推进科教融汇、产教融合，进一步在拔尖创新人才培养、课程教材、科教融合实践平台、学生创新创业能力提升等方面加强改革建设的力度，加快推进学术型人才培养转型，助力新质生产力发展。

西安科技大学 2024 年第一批产学合作协同育人项目立项名单

| 项目类型              | 公司名称               | 项目名称                                     | 项目负责人 |
|-------------------|--------------------|--|-------|
| 实践条件和实践基地建设       | 奕生（上海）科技有限公司       | 职业体能需求下的高校体育实践基地建设                       | 岳海侠   |
| 教学内容和课程体系改革       | 广东泰迪智能科技股份有限公司     | 基于双师双能型的大数据管理与应用课程教学体系改革实践与研究            | 李璇    |
| 实践条件和实践基地建设       | 意法半导体（中国）投资有限公司    | 基于 ST 平台的产教融合校企联合实践基地建设                  | 宋春峰   |
| 师资培训              | 百川伟业（天津）建筑科技股份有限公司 | 给排水科学与工程专业教师“BIM+”师训能力拓展与提升              | 万琼    |
| 教学内容和课程体系改革       | 武汉光驰教育科技股份有限公司     | 基于学科创新竞赛的物理实验教学改革与实践                     | 解忱    |
| 师资培训              | 广东泰迪智能科技股份有限公司     | 管理类大数据分析师资培训                             | 雷卫东   |
| 教学内容和课程体系改革       | 无锡市华文机电有限公司        | 面向电子信息专业学生本源创新能力培养改革                     | 张涛    |
| 实践条件和实践基地建设       | 百度在线网络技术（北京）有限公司   | 基于 Apollo Studio 的《控制系统仿真设计》实践教学改革       | 替宏洋   |
| 师资培训              | 北京外研在线数字科技有限公司     | 基于区域联动的高校英语虚拟教研室建设研究                     | 李焱    |
| 新工科、新医科、新农科、新文科建设 | 上海德拓信息技术股份有限公司     | 新文科背景下高校思政评价信息化研究与实践                     | 李鹏    |
| 创新创业教育改革          | 北京万创鑫诚技术有限公司       | 煤矿智能化背景下的大学生创新创业教育改革研究与实践                | 郭鹏    |
| 实践条件和实践基地建设       | 航天宏图信息技术股份有限公司     | 联合北斗/GNSS 与 PIB-Engine 云平台的气象数值预报实验室建设研究 | 赵庆志   |
| 实践条件和实践基地建设       | 福建晨曦信息科技有限公司       | 零碳智能制造实践实训基地建设                           | 曹萍    |
| 实践条件和实践基地建设       | 上海商汤智能科技有限公司       | 人工智能通识实验室                                | 刘宝    |
| 新工科、新医科、新农科、新文科建设 | 北京叁叁研学科技有限公司       | 新工科下碳中和产教融合实践教学平台建设探索                    | 王博    |

## 西安科技大学第五届化学与化工学院教育教学论坛成功召开

为落实立德树人根本任务、推动学术型人才培养转型，全面服务新质生产力发展，4月18日，化工学院在骊山校园举办第五届化学与化工学院教育教学论坛。全国高校设置评议委委员、教育部化工类教指委委员、中国化工教育协会常务理事、中国化工学会理事、福建省化工学会理事长，集美大学原校长李清彪教授；国家教学名师，首届“万人计划”教学名师，教育部化工类专业教学指导委员会委员，南京理工大学钟秦教授；全国优秀教师、陕西师范大学陈亚苟教授应邀参加论坛并作大会报告。副校长张传伟、教务处、教师发展中心、化工学院全体教师、各学院教师代表共100余人参加本次论坛。化工学院党委书记肖阳主持开幕式。



张传伟向与会专家简要介绍的学校的基本情况和取得的成绩，他表示，在全校上

下贯彻落实党的二十大精神，领会发展新质生产力的精神实质和实践要求之际，化工学院按照学校“高质量发展年”和新一轮本科教育教学审核评估整改工作的要求，开展教育思想大讨论适逢其时，特别是邀请专家学者专家来传经送宝，对学校强优势创特色，攻弱项补短板，破解学术型人才培养转型发展过程中存在的问题与困难，进一步加强专业内涵建设具有十分特殊而重要的意义。希望通过本次论坛的成功召开，能够激发更多的创新思维，拓展视野，提升教育教学水平和人才培养质量，为学校的学术型人才转型和助力新质生产力发展贡献化工学院力量。



随后，李清彪教授做了“生成式 AI 热潮下对人才培养的思考”的报告，深入介绍了生成式 AI 形成的科技浪潮，以及其对于各行业的冲击和影响，教育领域对 GAI 的应用研究，及其对教育教学、人才培养模式的思考。李教授的精彩报告引发了与会人员强烈的共鸣。



钟秦教授以“产教融合科教融汇引领的一流课程建设”为题，介绍了化工类一流课程的建设经验，并对如何进行产教融合教学资源建设进行了讲解，以及学科前沿进行了畅想。



陈亚芍教授做了题为“物理化学混合式教学的探索与实践”的报告，详细介绍了线上线下混合式教学的内涵和现状，以及对有效教学策略的思考，并对过程性考核和评价的实践性探索提出了自己独特的见解。

张亚婷院长、刘向荣教授主持了本次论坛的主会场报告。





在下午的分论坛上，化工学院各系和实验中心通过报告分享和自由研讨的形式，对新质生产力驱动下的人才培养模式变革、学术型人才培养模式、产教融合科教融汇课程建设、数字化智慧化教育教学转型、新时代背景下的师德师风内涵与要求等议题进行了深入的交流和热烈的讨论。



## 2024 年全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛宣讲会在我校举办

为深化校企合作助推人才培养，全面提升学生综合素质和创新能力，4月13日下午，由西安科技大学、全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛组委会、意法半导体（中国）投资有限公司、南京沁恒微电子股份有限公司联合主办的2024年全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛宣讲会，在我校临潼校区骊山校园煤炭科技中心二楼报告厅举办。电控学院院长寇发荣、全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛组委会副秘书长王涛、意法半导体通用微控制器及微处理器部门市场部经理何曾荣、南京沁恒微电子股份有限公司CTO杨勇，西安工程大学嵌入式竞赛负责人姚丽娜，电控学院实验中心主任杨建翔、嵌入式芯片与系统设计竞赛指导教师代表郭鹏、彭倩及学生300余人参加宣讲会。宣讲会开幕式由我校嵌入式芯片与系统设计竞赛负责人宋春峰主持。

开幕式上，寇发荣向参会领导及嘉宾表示热烈欢迎，并介绍了学校、学院的历史沿革及办学特色，希望通过本次宣讲会进一步激发同学们参赛热情，促进学院创新创业活动的深入开展。王涛介绍了该竞赛的举办历史及相关事宜，希望以此竞赛为契机进一步提高大学生的创新意识和创新能力。与会公司负责人就本次竞赛选题作了详细介绍，并就目前该领域技术热点分享了宝贵经验。随后，与会师生就本次嵌入式芯片与系统设计竞赛相关问题与现场嘉宾进行热烈而深入的交流。

全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛旨在提高全国高校学生在嵌入式芯片及系统设计领域和可编程逻辑器件应用领域的自主创新设计与工程实践能力，培养具有创新思维、具备解决复杂工程问题能力且拥有团队合作精神的优秀人才，在活跃校园创新创业学术氛围的同时，推进高校与企业人才培养合作共建。



## 学校举办“第十五届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛 (省赛)”

4月13日，由西安科技大学教务处主办、计算机学院承办的“第十五届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛省赛（西安科技大学赛点）”比赛工作顺利落幕。西安工程大学、渭南师范学院、西安工商学院和西安汽车职业大学等学校此次来我校参加了比赛，共604名学生参赛。



本届大赛西安科技大学承办的省赛赛点共设有11个软件类考场、5个电子类考场，提供志愿者引导、带队教师接待等服务，得到了教务处大力支持，计算机学院成立了竞赛组委会工作小组，由相关领导、软工系党支部竞赛团队教师和实验室教师组

成。为确保大赛顺利举办，学院多次召开筹备会议，制定了周密的方案。全体工作人员齐心协力，完成了比赛环境软件的安装、调试以及监考工作，全力保障本赛事的顺利进行。参赛学生按照比赛流程，凭借扎实的专业知识顺利完成了比赛任务。通过本届比赛，促进了我校大学生的程序编写能力与设计水平，展现了我校软件人才的培养成果，对于构建软件人才培养新机制起到了重要的检验作用。

据悉，蓝桥杯省赛结果将于5月份揭晓，随后进入全国总决赛。

## 院（部）风采

### 电控学院：召开微电子专业工程教育认证报告提交推进会

4月9日下午，电控学院在临潼校区骊山校园召开了微电子科学与工程专业工程教育认证报告提交推进会。院长寇发荣、副院长郝帅、电气工程系主任李磊、测控技术与仪器系主任咎宏洋、电子科学系主任杨龙海、实验室中心主任杨建翔、辅导员丁元以及全体电子科学系教师参会。会议由副院长郝帅主持。

寇发荣首先介绍了教育部工程教育认证工作动态，并要求按照2024版认证报告要求撰写认证报告，积极参加电子信息类相关教学会议，与国内高校电子信息类专业深入交流。杨龙海介绍了2024版认证报告撰写的进展情况。随后，自评报告各模块撰写负责人介绍了相关内容撰写情况，参会人员自评报告中存在的问题进行了深入交流。

最后，郝帅对微电子科学与工程专业认证的下一步工作进行了安排部署，明确了责任分工和时间节点要求，力求形成高质量的专业认证报告。



## 能源学院：与应急管理出版社召开本科教材建设及专著出版研讨会

4月18日，能源学院与应急管理出版社在雁塔校区学院楼310会议室召开本科教材建设及专著出版研讨会。应急管理出版社编辑三室主任闫非，三室职培中心主任孟琪，发行主管李笑宇，能源学院院长赵兵朝，副院长解盘石、丁自伟，学院系主任、支部书记、教师代表共计20余人参加了会议，会议由赵兵朝主持。

赵兵朝对应急管理出版社一行的到来表示热烈欢迎，对出版社上门“传经送宝”表示感谢。他指出，教材是立德树人的基本载体，是教育教学的关键要素。“十四五”期间结合学院学科优势对教材建设进行系统规划，以高质量教材建设、专著出版提升学院学科影响力和文化软实力。

出版社编辑三室主任闫飞详细介绍了应急管理出版社基本情况，讲解了图书出版的流程规范。孟琪详细解读了国家教材管理政策，深入讲解了国规教材的申报、编写、审核及选用等关键环节，并鼓励教师们紧密关注政策动态，积极参与教材基础建设，准确把握教材申报的机遇。

在随后的交流讨论中，与会人员还围绕前沿教材布局、新形态教材建设、优秀教材建设等问题进行了深入交流。出版社编辑们针对相关问题进行了经验分享并给出了有效建议。最后，双方都表示以此次研讨会为契机，将继续加强交流合作，在教材建设、专著出版等方面取得新的突破，共同推动学院教材建设高质量发展。



## 通信学院：物联网工程专业开展学术型人才培养大讨论

为了引导全系教师进一步解放思想、更新观念、深化改革，全方位提升教育教学水平和人才培养质量，着力解决学术型人才培养转型发展过程中存在的问题，根据教务处《关于开展学术型人才培养教育教学思想大讨论的通知》文件精神，根据《通信与信息工程学院学术型人才培养教育教学思想大讨论方案》通知精神，物联网工程系14名教师于2024年4月17日开展了教育教学思想大讨论活动。

会上，田丰老师就转型学术型人才培养的学校部署进行了传达，深入分析了学校本科教学定位和人才培养理念，全面开展学术性人才的特点和培养要求，强调了学术型人才的科研素质和创新能力等方面培养的要求。

韩晓冰老师提出了学术型人才培养的“四模块两课堂”模式，该模式中“四模块”主要针对专业课程的四个方面，包括：课内大纲、课程内容、课程考核、实践环节，建议在四个模块中适度增加科学研究项目的内容和理论知识在科研项目应用。“两课堂”包括第一课堂和第二课堂，并建议充分利用第二课堂，鼓励学有余力的同学积极参与科研项目和学科竞赛。

马莉老师对学生学科竞赛中出现的问题进行了深入分析，提出学术型人才对创新能力培养的要求比应用型人才更高，因此，需要制定配套的培育机制、激励机制和经费支持机制，保证学生科研项目的顺利进行。

同时，大家对学术性人才培养中可能存在的问题进行了深入交流。分析了课程内容增加和课时压缩的矛盾问题，分析了本科生的时间精力、知识储备和科研基础问题，以及学生科研的动力和持续性存在的问题、学生的学习主动性问题，等等。

整个会议持续一个半小时，大家讨论热烈，既深入分析了现有学生、教师、课程、制度等可能出现的矛盾问题，又提出了建设性意见。最后，系主任进行了总结。

## 材料学院：开展学术型人才培养教育教学思想大讨论活动

4月18日下午，材料学院在雁塔校区学院会议室召开了学术型人才培养教育教学思想大讨论，学院教学指导委员会成员、系主任、支部书记参加了会议。教学院长杜立飞首先对学术型人才培养的指导思想、学校在4月11日学术型人才培养及审核评估整改的启动会上的部分内容进行了传达，2024年即将开展的人才培养方案的修订工作进行了提前布置。随后大家共同学习了《关于深化本科教育教学改革全面提升人才培养质量的意见》、《西安科技大学推动学术型人才培养促进本科教育教学高质量发展落实措施》等文件进行了集体学习、研读。最后大家对学院四个专业如何开展学术型人才培养，从人才培养体系的课程设置如何与国家战略发展相契合；加强与科研院所合作，将最新成果融入课堂、毕业论文设计等教学环节中；提升学生的创新意识和创新能力，促进学科资源转化为教育教学资源；关注毕业生面向国家经济社会发展的就业情况等多个方面的内涵建设进行了讨论、交流。



# 教学通报

## 第 8 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 8 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查，并对通报的情况进行整改。  
特此通报。

附件：第 8 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 8 周部分课堂教学秩序统计表

| 上课时间      | 上课地点    | 课程                   | 教学班   | 课堂教学秩序情况           |
|-----------|---------|----------------------|---|--------------------|
| 星期一 1、2 节 | 2-2-202 | 专业导论                 | 材料科学与工程 2301;材料科学与工程 2302                               | 有部分学生睡觉、大部分学生低头玩手机 |
| 星期一 1、2 节 | 2-3-212 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 机械设计制造及其自动化 2207;数学与应用数学 2201;数学与应用数学 2202              | 玩手机学生较多            |
| 星期一 1、2 节 | 2-3-411 | 高等数学 A(2)            | 高分子材料与工程 2301;高分子材料与工程 2302;给排水科学与工程 2301;给排水科学与工程 2302 | 玩手机学生较多            |
| 星期一 3、4 节 | 2-2-410 | 数据通信基础               | 网络工程 2201;网络工程 2202                                     | 低头看手机的较多           |
| 星期一 3、4 节 | 2-3-405 | 高等数学 A(2)            | 城市地下空间工程 2301;化学工程与工艺 2301;化学工程与工艺 2302;化学工程与工艺 2303    | 后排看手机的较多           |
| 星期一 3、4 节 | 2-3-407 | 高等数学 A(2)            | 安全工程(卓越) 2301;采矿工程(卓越) 2301;地质工程(卓越) 2301               | 课堂秩序良好             |
| 星期一 5、6 节 | 2-2-103 | 项目管理与经济分析概论          | 采矿工程 2204;采矿工程 2205;采矿工程(卓越) 2201                       | 玩手机学生较多            |
| 星期一 5、6 节 | 2-2-402 | 嵌入式系统原理与设计           | 自动化 2105;自动化 2106                                       | 玩手机学生较多            |
| 星期一 5、6 节 | 2-2-403 | 专业导论                 | 工程力学 2301;工程力学 2302                                     | 前排有学生打游戏、玩手机学生多    |
| 星期一 5、6 节 | 2-3-407 | 大学生心理健康教育            | 电子信息工程 2301;电子信息工程 2302;电子信息工程 2303;电子信息工程 2304         | 低头看手机的较多           |
| 星期一 7、8 节 | 2-2-106 | 学术英语(初级)             | 土木工程(合作办学)2303  | 部分学生低头玩手机          |
| 星期一 7、8 节 | 2-2-402 | 运动控制系统               | 自动化 2105;自动化 2106                                       | 部分学生低头玩手机          |

| 上课时间      | 上课地点    | 课程            | 教学班  | 课堂教学秩序情况          |
|-----------|---------|---------------|--|-------------------|
| 星期一 7、8 节 | 2-3-217 | 线性代数          | 建筑环境与能源应用工程 2301;建筑环境与能源应用工程 2302;建筑环境与能源应用工程 2303;遥感科学与技术 2301;遥感科学与技术 2302 | 课堂秩序良好            |
| 星期二 5、6 节 | 2-2-103 | 新中国史          | 地理信息科学 2301;地理信息科学 2302  | 课堂秩序良好            |
| 星期二 5、6 节 | 2-2-105 | 传热学           | 建筑环境与能源应用工程 2203   | 课堂秩序良好            |
| 星期二 5、6 节 | 2-2-202 | 测试信号与系统       | 自动化 2201;自动化 2202  | 后排部分同学看手机和睡觉      |
| 星期二 7、8 节 | 2-2-202 | 学术文化及研究方法(下)  | 土木工程(合作办学)2202   | 后排部分同学看手机和睡觉      |
| 星期二 7、8 节 | 2-2-102 | 工程测量          | 资源勘查工程 2301;资源勘查工程 2302  | 课堂秩序良好            |
| 星期三 3、4 节 | 2-2-105 | 电气设备在线监测及故障诊断 | 电气工程及其自动化 2105;电气工程及其自动化 2106  | 部分学生玩手机           |
| 星期三 3、4 节 | 2-2-111 | 材料科学基础 D      | 新能源材料与器件 2201  | 课堂秩序良好            |
| 星期三 3、4 节 | 2-2-411 | 面向对象程序设计      | 网络工程 2301;网络工程 2302  | 课堂秩序良好            |
| 星期三 3、4 节 | 2-3-212 | 创新创业基础        | 自动化 2201;自动化 2202;自动化 2203   | 玩手机学生较多           |
| 星期三 5、6 节 | 2-2-103 | 环境保护与职业健康概论   | 电气工程及其自动化 2301;电气工程及其自动化 2302  | 玩手机学生较多           |
| 星期四 7、8 节 | 2-2-102 | 智能采矿实验        | 采矿工程 2203;采矿工程 2204  | 前排座位空着,并且有后排学生玩手机 |
| 星期四 7、8 节 | 2-2-206 | 学术英语(高级)      | 土木工程(合作办学)2202   | 后排部分同学看手机和睡觉      |
| 星期四 7、8 节 | 2-3-217 | 改革开放史         | 采矿工程(卓越)2301;测控技术与仪器 2301;测控技术与仪器 2302;环境工程 2301;数学与应用数学 2301                | 前排座位空着,并且有后排学生玩手机 |

| 上课时间      | 上课地点    | 课程          | 教学班                           | 课堂教学秩序情况          |
|-----------|---------|-------------|-------------------------------|-------------------|
| 星期五 5、6 节 | 2-2-102 | 工程伦理        | 采矿工程 2304                     | 前排座位空着，并且有后排学生玩手机 |
| 星期五 5、6 节 | 2-2-103 | 思想道德与法治     | 测绘工程(卓越)2301                  | 前排座位空着，并且有后排学生睡觉  |
| 星期五 5、6 节 | 2-2-111 | C/C++语言程序设计 | 电气工程及其自动化 2305;电气工程及其自动化 2306 | 课堂秩序良好            |