

西安科技大学学院处函件

教务函〔2024〕12号

关于开展2024年本科生教学案例库和科研转化本科生实验项目申报工作的通知

各学院（部）：

为了进一步推动我校本科生课程建设与教学资源共享，科研与教学的深度融合，扎实推进本科教育综合改革，充分发挥重点科研团队和重大科研成果在本科教学中的转化作用，积极推动案例库在教学中的运用，逐步建立起以案例教学为特色、以科研训练为基础的本科生课程教学与能力培养体系，提高我校本科教学水平，推动我校“学术型”人才培养，学校决定开展2024年本科生教学案例库建设项目和科研转化本科生实验项目的申报立项工作。现将相关事宜通知如下。

一、申报范围及评选条件

（一）课程思政案例库建设项目

1. 申报对象需为我校本科专业培养方案中的课程（思政类课程不在本次申报范围内），且需在2023-2024学年开设，具有一定的课程建设基础。

2. 项目负责人应为申报课程的主讲教师，师德高尚、政治立场坚定，具有丰富的教学经验和较高的学术水平，原则上应具有副高

及以上职称。

3. 鼓励项目负责人组建结构合理的课程团队，鼓励邀请思政课教师、辅导员、相关领域专家等共同设计和讲授本课程，实现协同育人。

4. 鼓励跨学科、跨专业联合申报项目。

（二）科研成果转化教学资源案例库建设项目

1. 科研成果转化为教学资源的项目面向我校近三年承担过教学工作任务的专职教师和兼职教师。

2. 转化为教学资源的科研成果须是近五年具有我校署名单位所产出的成果，包括我校教师为负责人主持的各级各类横纵向项目和我校教师为第一作者或通讯作者产出的科研成果，科研成果支撑形式可以为论文、专著、知识产权、科技奖等各种形式，科研成果应不涉密，无产权问题。

3. 报送的案例可以个人署名，也可以教研室、系为单位署名，跨多个专业的，应明确一个主要牵头单位。通过评审予以立项的案例库的知识产权归案例团队和西安科技大学所有。

（三）重点科研团队或重大科研成果转化本科生实验项目

1. 申报对象为我校重点科研团队负责人或主要成员，近五年承担了重大科研成果的项目负责人。

2. 报送的实验项目是依托重点科研团队或由重大科研成果转化而来，可以个人署名，也可以以科研团队署名。通过评审予以立项的实验项目的知识产权归实验项目团队和西安科技大学所有。

（四）信息化与课堂教学深度融合典型案例库

1. 申报对象需为我校本科专业培养方案中的课程，且需在

2023-2024 学年开设，具有一定的课程建设基础。

2. 项目探索利用人工智能、虚拟仿真、互动教学等多种信息技术手段提升课堂教学质量，具有融合性、实效性、创新性。

3. 项目成果应运用于课堂教学，创新教与学模式，提高课堂教学“两性一度”。

二、申报程序

1. 个人申请

项目负责人根据所申请项目填写相应的项目申报书（附件 1）报所在学院。

2. 学院（部）初选

各学院（部）结合课程教学目标，对本学院（部）申请立项建设的课程试题库及案例库项目进行初评并签署评审意见，于 4 月 22 日将初选合格的名单汇总表（附件 2、3）及申报书（附件 1）一式 1 份及电子版报教务处教务科（电子版发至邮箱：jiaowuke@xust.edu.cn）。

3. 学校评选

教务处依据《西安科技大学本科教学案例库建设与认定办法（试行）》，对各单位报送的申请材料进行形式审查，审查合格后，组织校内外专家进行评选，确定建设计划项目，立项项目数量由学校根据规划和申报情况确定，经公示无异议后公布立项结果。

三、建设要求

建设项目启动后，应按计划实施建设，并保证预期时间内完成。案例库建设周期原则上为半年，项目完成后，应由项目负责

人提出验收申请，由相应教研室组织初审，经教研室主任签字后报学院验收，验收后方可投入使用，因特殊情况需要延期的需提交书面申请。案例库建成后，根据本专业的发展情况，持续更新和充实，更好服务于专业人才培养各个环节。具体建设要求如下：

（一）课程思政案例库建设项目

1. 要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从专业课程所涉行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

2. 深入挖掘专业的课程思政元素，将课程思政元素融入教学各环节，构建专业课课程思政体系的完整回路，贯彻全员、全程、全课程育人理念，实现学生的德智体美劳全面发展。

3. 原则上建立的课程思政案例库，案例数量不少于 20 个。建议包含面向国家、社会和人民需求的课程思政元素，弘扬中华优秀传统文化和民族精神的课程思政元素，围绕精益求精的大国工匠精神的课程思政元素，讲述优秀人物和故事的课程思政元素，关心全球演化和人类命运的课程思政元素等内容，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

（二）科研成果转化教学资源案例库建设项目

1. 优质学科科研资源转化为特色教学资源，一方面将我校鲜活的科研案例体系化，丰厚课程思政的内涵，体现学科鲜明特色，将国家能源战略、环保理念、智能化现代煤矿建设融入案例，涵养学生的行业自豪感、工程师职责、科学家的攻坚克难和探索精神；另

一方面将最新理论、技术、方法和工艺及时融入到教学教案、教材中，增强教学内容的学术性和前沿性，提升教学的学术品味，激发学生学习的积极性，培养学生的创新意识、创造性思维。

2. 以优秀案例为载体，鼓励不同学科、不同专业联合建设，学校将在征集案例的基础上，构建案例集供课程自主选用，形成教学和科研互驱共融的良好氛围，提升学生的创新性想象力、判断力、思维能力和实践能力。

3. 案例库资源可以是科研项目成果，尤其是获得省部级奖励的教学类、科研类成果，也可以是来自各学院、各专业多年人才培养实践，如教学案例、综合性和创新型实验、优秀毕业设计、创新创业项目，以及学科竞赛。案例建设方面应遵循“两性一度”标准，为全面打造五大“金课”奠定基础。

4. 原则上建立的科研成果转化教学资源案例库，案例数量不少于 10 个。倡导立足学科优势和特色研究方向，挖掘面向国家重大需求和区域经济发展需求的科研成果案例，围绕精益求精的大国工匠精神、攻坚克难、积极探索的科学家精神，体现未来工程师的职责。

（三）重点科研团队或重大科研成果转化本科生实验项目

实验项目应充分利用本重点科研团队或重大科研成果的平台和优势，为本科生提供深入的实践机会，鼓励学生进行探索性学习和创新性思考。

（四）信息化与课堂教学深度融合典型案例库项目

1. 创新性：案例应展现在信息化软硬件建设与应用、数字化资源建设与应用、智能化工具平台建设与应用方面的创新成果。例如

利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、人工智能(AI)等新兴技术在教学中的应用。体现对传统教学模式的创新改造,如翻转课堂、项目式学习等。

2. 融合性: 案例应突出信息技术与教育教学的深度融合,包括教学内容、教学方法、教学管理等方面的整合。案例应详细描述信息技术如何与课程目标、学习活动和评估标准相结合。应展现信息技术在支持学生个性化学习和自主学习方面的应用。

3. 教学改革: 案例应体现教育改革的理念,推动教育理念更新、教学内容重构、教学方式优化和教学组织变革。案例应体现对传统教育观念的挑战,如以学为中心、协作学习等现代教育理念的实践。应展示信息技术如何促进跨学科、综合性学习项目的开发和实施。

4. 评价体系: 案例应包含对信息化教学效果的评价体系,能够科学评估信息化教学的成效。案例应包含对学生学习成果的多元化评价方法,如同伴评价、自我评价、过程性评价等。应讨论如何利用数据分析和反馈机制来优化教学设计和学习体验。

四、经费管理

1. 学校设立专项经费支持,纳入校级教改项目管理,并对相关负责人和团队在后继课程建设项目中优先推荐。

2. 建设经费开支范围为调研费、差旅费、出版费、文献资料购置费、教材和多媒体课件素材购置费以及复印、编印、翻译费、案例库资源分享等与建设项目有关的费用。

五、其他说明

1. 已立项建设的教学案例不再重复建设。

2. 对于立项建设的案例库,后期学校统一组织制印成册、在

线来全校分享，因此在案例库建设的时候，案例库建设内容应方便分享，内容应适合（凡不方便或无法对外公开的内容，可用其它内容替代，并标注说明）。凡是涉及 PPT、视频等不适于在文档中表现出来的内容，应该通过网络来展现（网络地址、二维码等形式）。在线分享的教学案例内容，其表达形式应充分考虑到可读性和案例本身的逻辑性。

（1、2）联系人：马毅 联系电话：83858041

（3） 联系人：聂丽华 联系电话：83856296

（4） 联系人：梁宏 联系电话：83858170

附件：

1. 西安科技大学本科生教学案例库（科研转化本科生实验项目）建设项目申报书
2. 西安科技大学 2024 年本科生教学案例库建设项目申报汇总表
3. 西安科技大学 2024 年科研转化本科生实验项目申报情况汇总表

教务处

2024 年 3 月 22 日

附件 1

西安科技大学本科生教学案例库（科研转化本科生实验项目）建设项目

申 报 书

项 目 名 称：_____

项 目 种 类：_____

适 用 课 程：_____

专 业 名 称：_____

学 院 名 称：_____

项 目 负 责 人：_____

西安科技大学教务处 制

年 月 日

一、基本情况表

项目 负责人	申请人姓名				性 别		出生年月	
	所在学院				专业方向		职 称	
	最高学历				电子邮箱		联系电话	
	近三年承担教学情况							
	序号	课程名称				时间		
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
6								
项目 组主 要成 员	姓名	出生年月	职称	工作部门	学术或业务专长	签名		

二、项目依据

1. 案例库项目：案例库建设的意义；国内外相关案例库建设概况、发展趋势；案例库应用前景、实用价值；前期已开展的相关工作。
2. 科研转化本科生实验项目：实验项目依托的重点科研团队名称或重大科研成果名称。阐述该实验项目对于本科教学、学生实践能力提升的重要意义。通过本实验项目，学生将达到的学习目标，如理论知识的应用、实验技能的掌握；以及验证某个科学假设、探索新的实验方法。

三、建设方案（可另加页）

拟建设的相关案例内容；建设的进度安排；创新点、预期成果与形式。

四、经费预算

序号	经 费 开 支 项 目	金 额（元）
合 计		

五、进度安排

六、审核意见

学院审核意见：（学院对是否建议立项建设明确意见）

负责人（签名）：

年 月 日

专家组意见:

负责人（签名）：

年 月 日

学校意见:

负责人（签字）：

年 月 日

项目负责人承诺与成果使用授权

本人及项目组所有成员自愿申报“西安科技大学本科生教学案例库建设项目”，认可所填写的《西安科技大学本科生教学案例库建设项目申报书》（以下简称《申报书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。项目申请如获准立项，在建设工作中，接受西安科技大学有关主管部门及所在学院的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规，遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。建设过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，不以项目名义牟取不当利益。

3. 遵守学校相关财务规章制度。

4. 凡因项目内容、成果或建设过程引发的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目负责人员承担。

5. 同意西安科技大学或其授权（委托）校内单位有权基于公益需要公布、使用、宣传《申报书》内容及相关成果。

项目负责人(签名):

年 月 日

附件 2:

2024 年本科生教学资源案例库建设申报情况汇总表

学院(公章):

序号	申报项目名称	项目种类 (课程思政、科研转 化、信息化融合)	适应课程 (具体课程名 称、理工类、艺 术类、文史类)	申报单位	申报人

填表人:

主管领导:

填表日期:

附件 3:

2024 年科研转化本科生实验项目申报情况汇总表

学院(公章):

序号	申报项目名称	依托类型 (重点科研团队或重大科研成果)	适应课程 (具体课程名称、理工类、艺术类、文史类)	申报单位	申报人

填表人:

主管领导:

填表日期: