



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2023-2024 学年第一学期

第二十期
(总第四十一期)

教务处
2023 年 9 月

西安科技大学

励志图存 自强不息

目 录

教学动态

学校召开第九届教学委员会工作会议	1
----------------------------	---

院（部）风采

能源学院：来兴平教授牵头成立本科生“教-学-研-用”科创育人平台	4
化工学院：学院教师在《化工高等教育》核心期刊发表教学成果论文	7
化工学院：召开专业认证工作推进会议	8
管理学院：电子商务专业积极探索实践教学新模式，全面深化校企合作	9
材料学院：持续推进材料科学与工程专业的认证工作	12

教学通报

第 2 周课堂教学秩序检查情况通报	13
-----------------------------	----

教学动态

学校召开第九届教学委员会工作会议

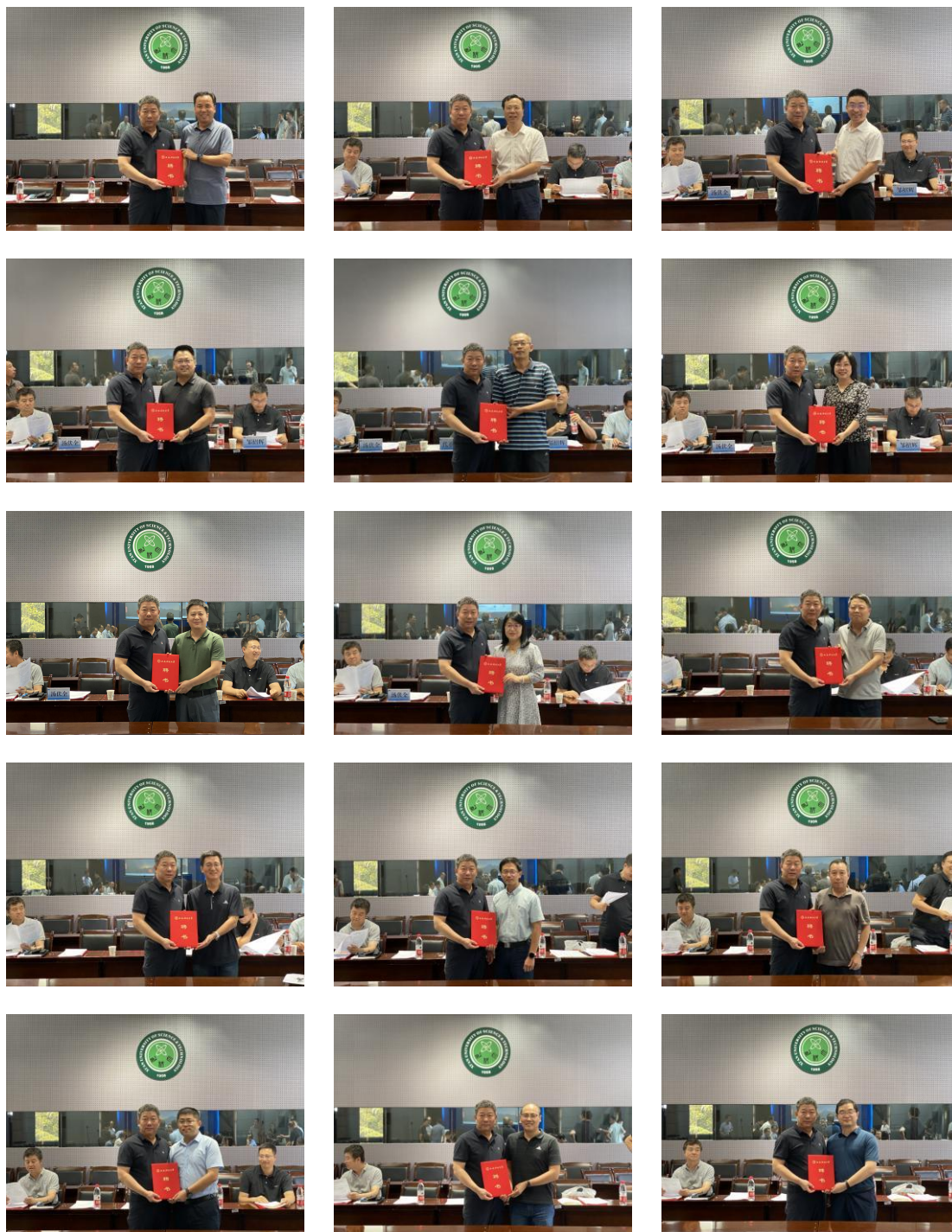
9月7日下午，学校第九届教学委员会工作会议在临潼校区骊山校园第二会议室召开。主任委员来兴平校长，副主任委员陈春林副书记、王贵荣副校长、张传伟副校长，校教学委员会委员等参加了会议。会议由来兴平校长主持。

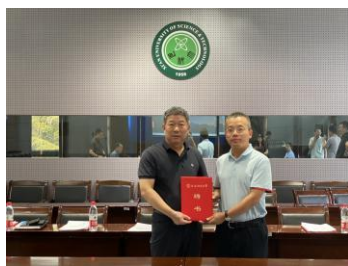
会上，王贵荣副校长宣布第九届教学委员会成立，并宣布了教学委员会委员名单，来兴平校长向全体委员颁发证书。会议通报了2023年新增和撤销专业情况，领学了教育部《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》和陕西省教育厅专业设置调整优化相关政策。委员会听取环境设计等9个拟撤销专业及智能采矿工程等8个拟新增专业的汇报，确定了2023-2025年拟调整专业名单。会议还审议了《西安科技大学2023-2025本科专业结构优化调整实施方案》。

校长来兴平在总结讲话中，充分肯定了学校本科专业结构优化的各项工作，并对近三年学校学科专业结构优化调整等工作提出了具体要求。他强调，专业结构优化调整要主动服务国家战略、区域经济社会发展需要，紧密围绕能源、安全及相关领域学校定位，深化新工科、新文科建设，主动对现有专业升级改造。各学院要依托行业背景，在相关领域对接新产业、新业态，推进行业特色专业优化升级，不断提高专业建设水平和人才培养质量。



教学委员会主任来兴平校长向委员颁发聘书





院（部）风采

能源学院：来兴平教授牵头成立本科生“教-学-研-用”科创育人平台, 实现前沿科研与本科生创新能力培养的高度融合融汇

校长来兴平教授牵头带领学校“黄大年团队”部分青年教师，成立了深度采矿（Deep-mining）本科生“教-学-研-用”科创育人平台。来兴平指出，我们要明确什么样的科学研究能够满足行业核心技术与现场实际需求，以及成果转化应坚持在目标导向的基础上，将本科生科创活动融入教学改革中，寻求有序（有具体攻关目标）与无序（未来基础自由探索）、规划与随机相结合，实现前沿科研与本科生创新能力培养的高度融合融汇与并行提升，并服务于有组织、强目标的科研攻关，激发学生的学习热情，最终显著提升学生的创新能力、提高人才培养质量。

为统筹布局，持续优化本科生科创能力建设，按照“搭建平台、典型引路、积极引导、重在实效”的思路，来兴平教授倡导以采矿卓越班为试点、示范并扩展至新能源和建环本科专业，成立了“教-学-研-用”科创育人平台，并亲自担任平台负责人。遵从大学本科学生之间优势互补、自愿结合、分组分类、团结互助的原则，划分了课外科研小组，支持保护和激发学生的学习积极性。遴选大批青年博士（后）引进人才担任小组组长，构建本科生科技创新工作专家领导团队的体制机制，构筑坚实的组织保障，实现专家领导、专业指导、专门团队、专业保障的“四专”智慧智力力量全面服务学生科技创新活动；形成责任夯实度、教学研用活跃度、成果成就指标显示度、新功建设彰显度等方面稳妥提升的共同体；促进本科教育链、教学链、技术链、产业链、创新链的高效衔接、融合融汇，实质性落地式地实现学科、学位点、专业一体化和本硕博一体化培养改革，优化人才培养方案和课程体系，促进学科优势向育人优势转化，建立高质量人才培养新模式，为经济社会发展提供高质量人才和智力支撑。



9月4日下午，采矿本科生“教-学-研-用”科创育人平台在临潼校区骊山校园智慧教室举办了暑期科研实践与社会实践汇报会。采矿工程（卓越）2101班6个科研小组及各组指导老师参加了汇报会。汇报会由能源学院21级辅导员吴燕主持。

暑假伊始，平台负责人来兴平教授要求各组同学结合指导老师安排和自身实际情况，利用假期沿着总书记足迹去感悟思想伟力，传承红色基因；或者深入煤矿现场了解智能化建设、智慧矿区等情况，将理论与实际相结合；或者深入实验室参与课题研究，提高科研能力；或者走进田间地头感受乡村振兴下的美丽农村等。暑假期间，各组指导老师结合研究方向，为小组成员安排了丰富的实践内容。

会上，各组依次将暑期社会实践和科技活动进行了汇报。姬松涛老师指导的“煤男逐炬”小组汇报了小组成员对撰写专利方面的学习与进展，介绍了小组关于顶板监测手段的专利成果，并对现有煤矿顶底板、巷道围岩监测手段进行了整理、汇总，建立了“顶板事故案例信息库”。单鹏飞老师指导的“卓越一组”假期查阅了大量的关于冲击地压、数字图像方面的理论和技术，汇报了运移态势煤矸热敏图像感知、巷道围岩双目视觉监测等方面的读书报告以及小组成员自主赴大柳塔煤矿参观实习、在家乡创业等场景和心得。张帅老师指导的“煤海扬帆”小组实地调研了梅花井煤矿智能矿压监测体系，制作了“梅花井煤矿智能矿压感知预报系统”宣传视频，还汇报了小组成员关于巷道顶板变形智能监测技术的论文、专利方面的进展。杨文化老师指导的“井下10086”小组通过实习实训，分享了对现代化智能化矿井的直观感悟和深层次理解，在此基础上，以实际问题为出发点，分析并阐述了关于设计大数据多功能集成安全帽与智能监测定位防尘口罩的思路。张云老师指导的“玖源”小组从文献研读、专利构思、采矿比赛模型、实验参观及学习、社会实践五个部分进行了汇报，重点分享了采动损伤三维空间电磁辐射透明化监测和瞬变电磁仪等相关知识和心得。顾合龙老师指导的“景绮”小组在岩石力学实验室和物理相似模拟实验进行了学习和培训，还掌握了Comsol, Citespace等软件应用，汇报了关于矿用清洗装置和微波水热耦合破岩装置两个专利和相关论文的进展，以及小组成员在“互联网+”大赛取得省级银奖的背后故事。

汇报结束后，同学们对数字图像技术、智能监测定位防尘口罩、应力传感器和爆破卸压采矿模型等内容进行了研讨交流。指导老师对每组假期工作完成情况和汇报情况进行了点评，并给予了建议，希望同学们继续利用好科创育人平台，不断提高综合能力，尤其注重个人素养和专业素养的提高，并逐步完善职业规划，努力成为“双碳”目标下能源领域创新型人才。

“教-学-研-用”科创育人平台在专家领导、专业指导、专门团队、专业保障的“四专”智慧智力力量运营下，不断深化产教融合、科教融汇，带领采矿本科生从教室走到实验室、深入生产一线等，提高了创新能力、解决问题能力、理论联系实际能力等，并在科技竞赛、论文发表和专利撰写等方面取得一定成果。



化工学院：学院教师在《化工高等教育》核心期刊发表教学成果论文

我校化学与化工学院任秀彬及课题组成员以新工科建设为行动指南，对《化学工艺学》课程进行教学改革研究与探索。

该课程采用研讨式教学与传统教学相结合的方式，引导学生完成“自学—分析—质疑—讨论”的学习过程。实践证明，研讨式教学能够加深学生对《化学工艺学》课程专业知识的理解，提高学生的创新能力和实践能力，教学改革成果显著。团队以“化学工艺学课程研讨式教学改革与实践”为题在《化工高等教育》期刊发表教学改革成果论文。

据悉，《化工高等教育》是由教育部主管、华东理工大学主办的教育类学术性核心期刊，是中国化工教育协会会刊，在化工领域具有极高的影响力。

	3年8月第40卷第4期 化工高等教育 建设 & 改革 化学工艺学课程研讨式教学改革与实践 任秀彬, 王丽娜, 章结兵, 张亚婷 (西安科技大学 化学与化工学院, 陕西 西安 710054)
2023年9月7日 周四 首页 期刊简介 编委会 投稿指南 栏目设置 期刊荣誉 联系我们 首页 > 按刊查看 > 2023年第4期 > PDF 导出 化学工艺学课程研讨式教学改革与实践 作者: 任秀彬 王丽娜 章结兵 张亚婷 摘要 访问统计 摘要: 教学模式多样化是新工科人才培养的基础。西安科技大学化学与化工学院以新工科建设为行动指南, 采用研讨式教学与传统教学相结合的方式对化学工艺学课程教学进行改革, 引导学生完成“自学—分析—质疑—讨论”的学习过程。实践证明, 研讨式教学能够加深学生对化学工艺学课程专业知识的理解, 提高学生的创新能力和实践能力。	引用本文 任秀彬, 王丽娜, 章结兵, 张亚婷. 化学工艺学课程研讨式教学改革与实践[J]. 化工高等教育, 2023(4): 关键词: 新工科; 化学工艺学; 研讨式教学 Reform and Practice of Deliberative Teaching in Chemical Technology

化工学院：召开专业认证工作推进会议

9月5日，化工学院在雁塔校区学院会议室召开化学工程与工艺专业认证工作推进会议。副院长贺新福、化工系主任、教务办主任及全体化工系教师30余人参加此次会议。

会议对迎接认证专家进校前的各项准备工作进行了细致分工，并就完成目标、时间节点和工作要点进行了说明。会议梳理了专家进校阶段的工作内容，为专家进校做好充分准备。

贺新福强调化学工程与工艺专业认证有利于持续改进教育教学质量文化，不断增强我院专业的核心竞争力和人才培养质量，为学院高质量建设和发展夯实了基础。号召全体教师要将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育落在实处，在助推我院专业建设和发展的关键时刻，能够勇担责任、攻坚克难，协同促进学院专业建设迈向新台阶。



管理学院：电子商务专业积极探索实践教学新模式，全面深化校企合作

今年以来，西安科技大学管理学院电子商务系积极探索实习实践教学新模式。在学院的大力支持下，在系部全体老师的共同努力下，先后与陕西奥达投资控股（集团）有限公司、西安市丹若儿石榴酒有限责任公司等企业签订了实习实践、科研实践双基地，积极探索“产学研用”一体化实践教学模式。尤其是 2022-2023 学年第 2 学期开展的为期 8 周的《电商运营与管理实训》，课程组全体教师积极思变，采取“走出去”战略，深入电商企业生产一线，直面企业迫切需要解决的现实问题，通过市场调研、短视频制作、直播带货等活动，锻炼学生的电商运营与管理能力，为企业发展助力。

这次《电商运营与管理实训》，我校管理学院有 6 名 2020 级电子商务专业的同学参加了奥达农业丰收番茄市场调研、短视频制作及模拟直播等实践活动，暨 2023 年 7 月 13 日在校内完成实习汇报后，7 月 19 日上午在线向陕西奥达投资控股（集团）有限公司汇报了实习情况，电子商务系主任王会战和王欣老师代表《电商运营与管理实训》课程组前往集团总部参加了现场汇报，奥达集团对电子商务专业 6 名同学的 1 份调研报告、7 个宣传营销短视频、2 个模拟直播视频进行了评价。陕西奥达投资控股（集团）有限公司总经理王思思、办公室主任梁正军等企业高管对同学们的调研报告、短视频与模拟直播视频做出了充分肯定与积极评价，认为同学们所做的《丰收番茄消费者意愿与喜好调研报告》，其质量甚或高于集团聘请的专业市场调研机构所作调研的水平，同学们的营销短视频与模拟直播表现形式丰富，富有创意，充分展现了西安科技大学国家一流专业建设点——电子商务专业的建设水平。

这次实习考核，既是电子商务专业校级一流课程——《电商运营管理与实训》课程组全体教师对实践教学采用学校、企业双考核评价的一次积极探索与尝试，也是电子商务系与实习实践、科研实践双基地——陕西奥达投资控股（集团）有限公司全面、深度合作的肇始。

在此基础上，拟于 2023 年 9 月份把我校电子商务专业在奥达集团的实习、科研双基地挂牌仪式、23 级电子商务专业教育、20 级电子商务专业同学参与奥达实习的奖励表彰放在奥达集团进行，为下一步的校企深度合作奠定基础。

电子商务专业将以这次实习实践改革为契机，下一步计划在人才培养入口端，充分利用电商的专业优势，通过专业老师刘旸、李晖领衔的“琉璃组合”团队，做好电商专业公众号，全面宣传推介电商专业的教学、科研、学生等工作，提升我校电商专业的影响力，进而提升第一志愿报考率与生源质量；在培养过程中，在理论教学方面，根据“学术型”人才培养目标定位，通过优化课程体系、科研进课堂、提升毕业论文学术质量等措施提升学生的理论水平与学术敏感性。在实践教学方面，坚持“深挖一口井”原则，选定一个典型实践基地，在校企合作育人、实习实践、科研实践等方面深化与企业的全面、持续合作，通过多年的实践积累，积极探索校企合作育人新模式；在就业端，积极探索专业教师与学生“直播带岗”模式，提升电商专业的就业率与就业质量。通过以上改革与探索，为电子商务国家一流专业建设积累经验与成果。



图 1 电子商务专业校企合作教学实习成果汇报会

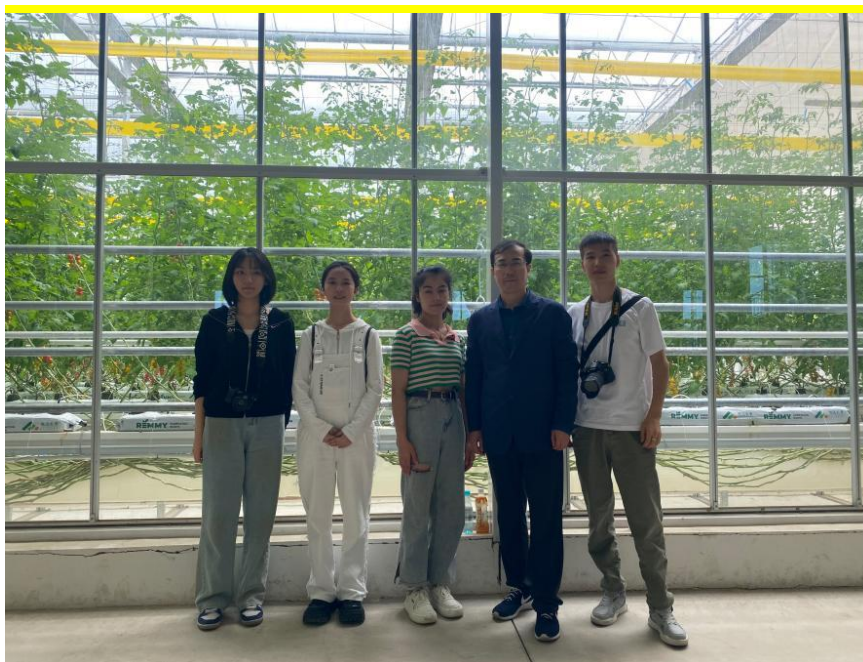


图 2 王会战老师带学生在奥达集团杨凌农业基地调研



图 3 王欣老师带学生在西安进行串收番茄市场调查

材料学院：持续推进材料科学与工程专业的认证工作

材料科学与工程专业于 2023 年 6 月获得了认证学会的认证申请，学院随即组织广大教师进入到了自评阶段。7 月 17 日下午，材料学院在雁塔校区学院会议室召开了材料科学与工程专业认证自评工作启动会。学院领导班子、督导组、教务办主任、学工办主任、实验中心主任、材料科学系全体教师参加了会议。

会议首先由材料学院教学院长杜立飞介绍了近半年来材料科学与工程专业认证申请工作及学会受理申请的相关情况。学院领导班子高度重视材料科学与工程专业认证自评工作，在 6 月底学会受理申请后制定了材料科学与工程学院认证自评工作方案，形成了自评工作领导小组和材料工作组，并将各项任务具体落实到相关人员。

张涛院长对自评工作方案给予了肯定，要求材料科学系全体教师参与到自评报告的修改、完善和附件、附录的收集、整理工作。要充分调动广大教师的积极性，该项工作的参与度将在年底绩效分配进行体现。会议也听取了学院督导、相关教师对认证自评工作的意见和建议。

最后周涛书记对认证工作做了总体要求，材料科学与工程专业的认证工作是关乎材料学院专业建设以及未来学院发展的大事，材料科学系全体教师和学院相关教师要凝心聚力，目前认真做好自评工作，争取自评报告的受理和专家的进校。

学院暑期后期召开了以材料科学与工程专业主干教师为主的认真推动会，对自评报告的修改工作进行了研讨，并邀请了相关专家对认证申请报告进行了指导，目前认证自评工作在有序进行中。

教学通报

第2周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第2周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查，并对通报的情况进行整改。特此通报。

附件：第2周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第2周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期三第 1-2 节	2-2-105	电路	自动化 2201; 自动化 2202	课堂秩序良好, 师生有互动
星期三第 3-4 节	2-2-205	电路	测控技术与仪器 2201; 测控技术与仪器 2202	课堂秩序良好, 师生有互动
星期三第 3-4 节	2-2-403	工程伦理	软件工程 2101; 软件工程 2102	课堂秩序良好, 学生积极互动
星期三第 7-8 节	2-3-212	线性代数	安全工程 2201; 安全工程 2202; 安全工程 2203; 安全工程 2204	课堂秩序良好
星期三第 7-8 节	2-3-216	地质建模程序设计	资源勘查工程 2201; 资源勘查工程 2202	课堂秩序良好
星期四第 1-2 节	2-3-213	数字电子技术	自动化 2104; 自动化 2105; 自动化 2106	课堂秩序良好, 师生有互动
星期四第 1-2 节	2-3-311	机器学习	数据科学与大数据技术 2101; 数据科学与大数据技术 2102; 信息与计算科学 2101; 信息与计算科学 2102	课堂秩序良好, 学生听课认真
星期四第 5-6 节	2-2-104	机械设计基础	安全工程 2201; 安全工程 2202	课堂秩序良好, 学生听课认真
星期四第 5-6 节	2-2-107	马克思主义基本原理	测控技术与仪器 2101; 工程力学 2101; 工程力学 2102	课堂秩序良好, 师生有互动
星期四第 5-6 节	2-2-109	工程热力学	安全工程 2203; 安全工程 2204	课堂秩序良好, 师生有互动
星期四第 5-6 节	2-3-205	线性代数	消防工程 2201; 消防工程 2202	课堂秩序良好, 学生听课认真
星期四第 5-6 节	2-3-213	自动控制原理	电气工程及其自动化 2101; 电气工程及其自动化 2102; 电气工程及其自动化 2103	课堂秩序良好, 学生听课认真
星期四第 5-6 节	2-3-316	电路	电气工程及其自动化 2203; 电气工程及其自动化 2204	课堂秩序良好, 师生有互动
星期五第 1-2 节	2-2-221	采煤概论	应急技术与管理 2101; 应急技术与管理 2102	课堂秩序良好, 学生积极互动

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期五第 1-2 节	2-3-217	马克思主义基本原理	土木工程 2101;土木工程 2102;自动化 2106	课堂秩序良好, 老师讲课互动 调动气氛良好
星期五第 1-2 节	2-3-301	弹性力学 A	工程力学 2101;工程力学 2102	课堂秩序良好, 学生听课认真
星期五第 1-2 节	2-3-304	概率论与数理统计 B	测绘工程 2201;测绘工程 2202;测绘工程 2203;地下水科学与工程 2201	课堂秩序良好, 师生有互动
星期三第 1-2 节	2-2-310	C/C++语言程序设计	车辆工程 2201;车辆工程 2202	部分学生玩手机, 交头接耳
星期三第 7-8 节	2-3-303	社会主义发展史	智能科学与技术 2201;智能科学与技术 2202;智能科学与技术 2203	部分学生上课玩手机
星期三第 7-8 节	2-3-311	创造性思维与创新方法	土木工程 2204;土木工程 2205;土木工程 2206	部分学生上课睡觉、玩手机
星期四第 1-2 节	2-3-404	大学物理 A(2)	电气工程及其自动化 2205;电气工程及其自动化 2206;应用化学 2201;应用化学 2202	部分学生玩手机, 睡觉
星期四第 1-2 节	2-3-405	大学物理 A(2)	工程力学 2201;智能科学与技术 2201;智能科学与技术 2202;智能科学与技术 2203	部分学生睡觉
星期四第 1-2 节	2-3-417	安全监控系统设计与应用	自动化 2004;自动化 2005;自动化 2006	部分学生交头接耳, 睡觉
星期四第 1-2 节	2-3-507	大学物理 A(2)	材料科学与工程 2201;材料科学与工程 2202;新能源科学与工程 2201;新能源科学与工程 2202	部分学生睡觉
星期四第 1-2 节	2-3-516	结构力学 2	城市地下空间工程 2101	部分学生睡觉
星期四第 1-2 节	2-3-501	油气地质学	资源勘查工程 2001	部分学生玩手机, 睡觉
星期四第 1-2 节	3-1-311	运营与供应链管理	物流管理 2101;物流管理 2102	部分学生睡觉
星期四第 5-6 节	2-3-211	矿山供电技术与安全	自动化 2001;自动化 2002;自动化 2003	部分学生交头接耳
星期四第 5-6 节	2-2-103	新中国史	计算机科学与技术 2203;计算机科学与技术 2204	部分学生低头玩手机
星期四第 5-6 节	2-2-111	模拟电子技术	计算机科学与技术 2201;计算机科学与技术 2202	部分学生玩手机, 走神

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期四第 5-6 节	2-2-305	热质交换原理与设备	建筑环境与能源应用工程 2102; 建筑环境与能源应用工程 2103	后排部分学生低头玩手机
星期四第 5-6 节	2-2-309	专业外语 (1)	法学 2101	部分学生玩手机, 走神
星期四第 5-6 节	2-3-303	C/C++语言程序设计	机械设计制造及其自动化 2201; 机械设计制造及其自动化 2202; 机械设计制造及其自动化 2203; 机械设计制造及其自动化 2204	部分学生玩手机
星期五第 1-2 节	2-2-103	材料物理化学 D	新能源材料与器件 2201; 新能源材料与器件 2202	部分学生睡觉
星期五第 1-2 节	2-2-109	电路	微电子科学与工程 2201; 微电子科学与工程 2202	部分学生睡觉
星期五第 1-2 节	2-2-110	安全工程概论	土木工程 (卓越) 2201; 土木工程 2205; 土木工程 2206	部分学生睡觉, 玩手机
星期五第 1-2 节	2-2-202	安全系统工程	安全工程 2101; 安全工程 2102	部分学生睡觉
星期五第 1-2 节	2-2-302	集成电路封装与测试	微电子科学与工程 2001; 微电子科学与工程 2002	部分学生睡觉
星期五第 1-2 节	2-2-307	国际经济法	法学 2001; 法学 2002	上课人数过少
星期五第 1-2 节	2-2-309	流体力学 B	采矿工程 2103	部分学生睡觉