



西安科技大学  
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 本科教学简报

2022-2023 学年第二学期

第十五期  
(总第三十六期)

教务处  
2023年6月

西安科技大学

励志图存 自强不息

# 目 录

## 教学动态

---

- 校领导深入学院指导 2023 届本科生毕业设计 & 论文答辩工作……………1
- 深化专创融合体系，提升学生创新高度——我校学生科技竞赛结硕果……………4

## 院（部）风采

---

- 计算机学院：知行合一，实践创新——学科竞赛与职业发展…………… 5
- 管理学院：召开本科审核评估专题会议…………… 6
- 管理学院：工程管理专业接受住房城乡建设部专业评估入校考查……………7
- 管理学院：李红霞教授带队参加第一届神经工程管理学术研讨会……………9
- 化工学院：我校第三届矿物加工工程专业学生实践作品大赛成功举办……………10
- 地环学院：学生团队在第十四届“挑战杯”中荣获省级二等奖…………… 11
- 地环学院：第八届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛中喜获佳绩……………12
- 测绘学院：“经纬论坛”讲座……………15
- 电控学院：扎实推进本科教育教学审核评估线上考察工作…………… 16
- 电控学院：召开 2024 届本科生“研究生零距离”考研动员会…………… 18
- 理学院：在全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获佳绩……………19

## 教学通报

---

- 第 15 周课堂教学秩序检查情况通报……………20

# 教学动态

## 校领导深入学院指导 2023 届本科生毕业设计及论文答辩工作

“春争日、夏争时，麦收正当时”，又到了一年一度的收获季，近 5000 名 2023 届本科生于近日开始，在临潼校区开启为期一周的毕业设计及论文答辩。6 月 9 日，校领导深入学院答辩现场，通过旁听考察、座谈交流的方式，深入了解本科教学和人才培养情况。

上午，能源学院举行首场答辩，校长来兴平参与答辩指导。来自采矿工程专业 2019 级的孟政同学，展开题为《陕北矿区杭来湾煤矿 3 煤开采设计》的毕业设计答辩。答辩过程中，能源学院采矿工程系的教师们对论文中出现的问题提出修改建议和意见，同学们有的帮助记录，有的帮助整理图纸，相互协作，极大提高答辩过程的效率。来兴平对同学们答辩及互助表现予以肯定，鼓励同学们认真做好毕业设计答辩，他要求学院围绕立德树人根本任务，重视培养学生创新思维，通过科教融合等方式，引导学生具备专业领域前沿的思维方法，培养学生善于思考、敢于求真、勇于创新的科研品质，为我校进一步提高教育教学质量作出贡献。



副校长邓军、副校长黄英维分别参加了建工学院、机械学院本科生毕业设计答辩，指导学生答辩工作。邓军表示，毕业设计是本科生四年学习的总结，认真细致地完成毕业设计是检验专业知识掌握情况的重要环节，学院应加强过程管理，贯彻以学生为中心教学理念，促进学生成长成才。黄英维对机械学院在教学和人才培养方面所作出的努力表示充分肯定，希望学院在本科教育教学工作中，继续坚持尽心尽责、严格规范流程、精心统筹组织，努力提高本科教育教学质量。



答辩前，副校长王贵荣多次召开线上会议，指导各学院做好毕业设计及相关论文资料准备工作，要求各学院加强毕业设计选课、开题、中期检查、抽审等环节监控，全方位保障本科生毕业设计质量。近年来，学校持续加强本科生毕业设计（论文）过程管理，2022届本科生毕业设计全省抽检合格率100%，优良率位居全省高校第二名。2023届本科毕业设计及相关论文答辩将持续一周左右，校领导及相关职能部门负责人继续深入各学院，参与指导学生答辩工作。

## 西安科技大学学院处函件

教务函（2022）90号

### 关于做好2023届本科生毕业设计（论文）工作的通知

各学院：

毕业设计（论文）是实现本科生培养目标的重要、系统、全面的综合性实践教学环节。依据《西安科技大学本科毕业设计（论文）工作管理办法》，为了做好2023届本科生毕业设计（论文）工作，现将有关事项通知如下：

#### 一、总体要求

- 1.各学院要成立本科毕业设计（论文）工作组织机构，制定本学院毕业设计（论文）工作方案。
- 2.各学院应加强对毕业设计（论文）的全过程管理，严把毕业设计（论文）选题、开题、中期检查、相似度检测、答辩等各个环节的质量关。
- 3.各学院务必选派责任心强教师担任指导教师，指导教师须具有讲师及以上职称、硕士及以上学位。新进教师试讲合格后方可指导毕业设计（论文），但应配备其他指导教师协助其指导。行业/企业专家指导学生毕业设计（论文），可采取校外导师与

- 1 -

### 关于开展2023届本科毕业设计（论文）教学质量检查工作的通知

各学院：

为确保本科毕业设计（论文）质量，强化毕业设计（论文）过程管理，教务处将联合校本科教学督导专家开展本科毕业设计（论文）教学情况检查工作，现就有关事项通知如下。

#### 一、检查方式

本科毕业设计（论文）检查工作采取学院两级检查，学院对毕业设计（论文）工作的全过程进行自查，学校对各学院毕业设计（论文）工作进行抽查。学院检查方式自行安排，学校抽查以线上和线下相结合的方式。

#### 二、检查人员

学校检查人员由校级本科教学督导专家、教学管理人员等组成。学院检查人员由学院自行安排。

#### 三、检查时间、途径及内容

2023届本科毕业设计（论文）检查工作分为开题检查、中期检查、答辩检查、抽检外审四个阶段。

#### （一）开题检查

##### 1.检查时间和途径

4月6-14日（第6-7周），检查人员采取线上线下相结合的方式开展，线上通过登录“毕设系统”，查阅学院相关管理文件、开题报告、学院开题工作总结等教学材料，线下通报检查结

## 西安科技大学学院处函件

教务函（2023）27号

### 关于开展2023届本科毕业设计（论文）答辩工作的通知

各学院：

为提高我校本科毕业设计（论文）质量，规范毕业设计（论文）答辩工作管理，确保2023届本科毕业设计（论文）答辩工作顺利，依据教务处《关于做好2023届本科毕业设计（论文）工作的通知》（教务函〔2022〕90号）及《西安科技大学本科毕业设计（论文）工作管理办法（修订）》（西科办发〔2022〕87号）相关要求，现将2023届本科毕业设计（论文）答辩工作安排如下：

#### 一、答辩时间及形式

- 1.2023届本科毕业设计（论文）答辩工作于2023年6月3日-16日以现场答辩形式进行。各学院合理安排答辩时间和地点，于6月2日前在大学生毕业设计（论文）管理系统（以下简称毕设系统）中填写学院2023届本科毕业设计（论文）“师生答辩安排”（操作方法详见附件1），并下载打印学院盖章后将答辩安排纸质版报教务处实践教学科（详见附件2）。

依据《关于开展2023届本科毕业设计（论文）文字相似度检测及抽检工作的通知》（教务函〔2023〕26号）相关要求，各

### 关于提交被抽检的2023届本科毕业设计（论文）的通知

各学院：

根据《关于本科生毕业设计（论文）抽检工作的通知》文件要求，现学校决定对2023届本科毕业设计（论文）进行抽检工作，抽检对象为学号尾号为“9”的本科生毕业设计（论文），如遇9号空缺，则顺延1位。

请各学院根据要求，提交被抽检材料。

1.5月31日前提交被抽检的毕业设计（论文）清单电子版。

2.6月2日上午10点前以学院为单位，将被抽检的毕业设计（论文）电子版文档，按专业以压缩包文件提交教务处实践教学科。每篇论文命名规则为：学号-学生姓名-毕业设计（论文）题目-专业班级-指导教师姓名.pdf。

附件：2023届本科毕业设计（论文）抽检清单（样表）

教务处

2023年5月29日

# 深化专创融合体系,提升学生创新高度—我校学生科技竞赛结硕果

近日来,我校学生科技竞赛硕果累累、成果丰硕,分别斩获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“高教主赛道”、“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖,美国数学建模大赛 Finalist 奖,“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛陕西省选拔赛国家级三等奖、省级一等奖、省级二等奖,第八届两岸新锐设计竞赛·华灿奖省赛二等奖 2 项、三等奖 19 项,第二十五届中国机器人及人工智能大赛省赛 35 个奖项。

我校面向国家战略和行业企业创新需求,高度注重学生创新能力培养,深入推进科教融汇,产教融合,成立由校长任组长的科技竞赛工作领导小组,建成多部门联动创新创业工作合力;形成“以赛促创、师生共创、机制保创”创新创业人才模式,聚焦“锤炼优良品质、激发创新意识、培养创新精神、强化创新创业能力”。

学校在人才培养方案中固化创新创业课程,培养学生创新意识,第二课堂中竞赛学分达到 50%,激发学生创新主动性,按照学科专业一体化思路实现“一专业一赛”,为创新能力培养做到本科专业全覆盖。《西安科技大学本科生学分认定管理办法》明确竞赛成绩可以置换课程学分,有效推进学生自主创新深入开展。

学校紧密结合能源、安全领域,主动对接国家和行业协会,聚焦陕西能源化工、装备制造等相关产业科技竞赛,实现校级竞赛专业全覆盖,构建“校一省(行业协会)一国”金字塔式三级竞赛体系。依据不同年级学生知识结构差异,构建了梯级渐进的“单科一技能一专业综合一创新创业”多层次竞赛体系。专创融合的“三级多层次”竞赛体系,与培养方案有效对接,贯通本科教育教学全过程,实现创新性人才的高质量发展。

<p style="text-align: center;"><b>西安科技大学校长办公室文件</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">西科办发〔2022〕38号</p> <p style="text-align: center;"><b>关于印发《西安科技大学本科生学分认定管理办法(试行)》的通知</b></p> <p>各单位、各部门: 《西安科技大学本科生学分认定管理办法(试行)》已经 2022 年 6 月 10 日校长办公会议审议通过,现印发你们,请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">校长办公室 2022 年 6 月 15 日</p>	<p style="text-align: center;"><b>西安科技大学校长办公室文件</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">西科办发〔2023〕32号</p> <p style="text-align: center;"><b>关于印发《西安科技大学本科生创新创业竞赛管理办法(试行)》的通知</b></p> <p>各单位、各部门: 《西安科技大学本科生创新创业竞赛管理办法(试行)》已经学校同意,现印发你们,请遵照执行。</p> <p style="text-align: center;">校长办公室 2023 年 3 月 31 日</p>	<p style="text-align: center;"><b>西安科技大学校长办公室文件</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">西科办发〔2023〕31号</p> <p style="text-align: center;"><b>关于印发《西安科技大学本科生第二课堂教育学分考核认定办法(修订)》的通知</b></p> <p>各单位、各部门: 《西安科技大学本科生第二课堂教育学分考核认定办法(修订)》已经学校同意,现印发你们,请遵照执行。</p> <p style="text-align: center;">校长办公室 2023 年 3 月 31 日</p>
--	---	---

# 院（部）风采

## 计算机学院：知行合一，实践创新——学科竞赛与职业发展

为培养学生的创新意识和创新精神，鼓励学生积极参与学科科技竞赛，近日，计算机学院在 9 教 101 教室举办了智慧科创沙龙第一期，学院软件实验室负责人、软件工程系教师史晓楠受邀主讲，学院全体辅导员、2022 级本科生参加了本次活动，活动由学院学工办主任张晶晶主持。

在活动中，史晓楠老师以《知行合一，实践创新——高校学生学科竞赛与职业发展》为题介绍了学科科技竞赛对学业提升和职业发展的促进作用，并对高水平竞赛特别是蓝桥杯、挑战杯、“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划等进行了耐心细致、深入浅出的讲解，突出强调了这些赛事对参赛学生能力的提升，以及后续考研和工作就业的促进作用，鼓励同学们多参加竞赛，提升个人社会竞争力。

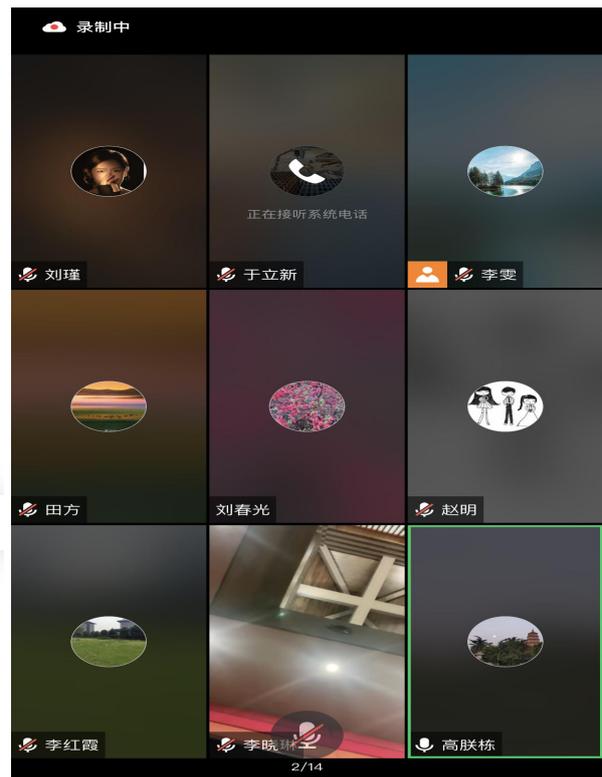
学生们纷纷表示本次活动加深了同学们对竞赛的了解和认知，进一步明确了学习方向，有利于提升参与竞赛的积极性和主动性，为进一步加强专业认知和做好大学四年的学业规划奠定了良好的基础。



## 管理学院：召开本科审核评估专题会议

6月4日晚八点，管理学院召开本科审核评估专题线上会议，学院党委书记高朕栋，党委副书记汪洋，副院长李红霞、邹绍辉、史玉芳及全体教工参加，会议由李红霞院长主持。

会上，史玉芳副院长就学校第14周的模拟审核评估工作的情况进行了全院通报，对试卷、毕业设计等教学资料共性问题、教师授课准备情况、学生上课记录动员等工作做了详细的要求。高朕栋书记要求所有教师认真学习本科教育教学审核评估《宣传手册》和《自评报告》，了解评估常识和校史校情，充分认识审核评估的重要意义，按照学校的统一部署，高质量地做好教学工作和教学档案的整理。最后，李红霞院长强调，每一位老师都需以高度的责任心和强烈的使命感认真做好迎接专家审核评估的准备，全力展现个人最佳的教学状态。



## 管理学院：工程管理专业接受住房城乡建设部专业评估入校考查

5月31日至6月2日，住房城乡建设部高等教育工程管理专业评估委员会委派华中科技大学骆汉宾教授、浙江大学张宏教授、广州大学薛小龙教授和中国建筑股份有限公司王立教授级高工一行人对我校工程管理专业进行了评估入校考查。我校党委副书记陈春林，副校长王贵荣，相关部门负责人，管理学院班子全体成员、专业负责人、系主任和教师代表参加了入校考查见面会及反馈会。



5月31日上午，专业评估入校考查见面会在临潼校区骊山校园第二会议室召开。骆汉宾教授介绍了本次专业评估的背景、目的和内容。他指出，专业认证制度是以自我评估和同行评估为基础的外部质量保障机制，可促使高校主动开展自我发展、自我激励，自我约束等质量保障工作。专业评估结果将作为高校人才培养质量的一个重要评价指标。专业负责人史玉芳教授围绕专业建设、师资队伍、人才培养、教学质量、硬件设施、课程体系、平台建设和科研成果等方面进行了汇报。专家组就有关问题进行了质询，相关人员现场做了相应的解释和答复。

见面会后，专家组一行走访了校史馆、地质博物馆、工程训练中心、管理学院工程管理专业实验室、建筑材料实验室、结构实验室、测绘实验室、图书馆等。在进校评估的2天时间里，专家组还通过座谈、访谈、实地走访、听（看）课、查阅资料等方式开展专业评估进校考查工作。



6月2日专业评估入校考查反馈会上，骆汉宾教授代表专家组对此次认证实地考察情况进行了介绍，专家组认为，西安科技大学的校、院领导和广大师生对本次工程管理专业评估工作高度重视，自评工作认真负责，评估材料准备充分。希望学校以专业认证为抓手，推动工程教育改革，增强学生解决复杂工程问题的能力，不断提高工程教育质量，满足经济社会发展对工程管理专业人才的需求。专家组成员围绕培养目标、毕业要求、课程体系以及师资条件等重点内容，逐一进行个人意见反馈，并从深化专业特色、凝练工程管理科研方向、促进科研和教学的良性循环、提高学生国际视野等方面提出了意见和建议。



## 管理学院：李红霞教授带队参加第一届神经工程管理学术研讨会

第一届神经工程管理学术研讨会于 2023 年 6 月 3 日在重庆顺利召开。中国工程院院士、采矿工程技术和安全工程管理专家金智新，国际欧亚科学院院士、脑信息与决策分析专家马庆国以及多位专家学者出席会议。西安科技大学教授、管理学院院长李红霞，安全学院、管理学院师生一行 10 余人参加了本次会议。

神经工程管理（Neuromanagement in Engineering）以建设项目全寿命中人的活动为对象，以认知神经学、心理学、行为决策、组织行为学和工程管理等交叉学科理论为基础，融合多学科研究范式，结合脑电、眼动、近红外、VR、AR 等研究手段，采用实验、大数据与主观报告等数据融合采集和分析方法，以揭示工程管理活动中人的活动规律。

本次会议围绕工程管理实践如何实现“以人为本”为主题，聚集了来自全国各地近百所高校的 500 名专家、学者、企业家和业内人士，线上参与 3000 人次，设有 70 场报告，10 个平行分论坛，涉及多个前沿领域。李红霞教授作了题为《神经工程管理视域下数字矿山从业人员不安全状态识别研究》的大会特邀报告，管理学院孙林辉教授、田方圆博士，硕士研究生郭子固等分别作了分论坛报告。

据悉，本次会议由神经工程管理研究委员会倡议发起，由重庆大学承办的第一届神经工程管理研讨会，旨在为神经工程管理相关研究方向的学者提供交流平台，分享最新的研究成果和实践经验，共同推动和促进土木建筑行业、煤炭行业等多个领域的研究变革与发展。本次会议的举办，对于推动人因安全相关领域科学技术发展，扩大学术交流具有重要意义。



# 化工学院：我校第三届矿物加工工程专业学生实践作品大赛暨全国赛校内选拔赛决赛成功举办

化工学院 陈松降

6月2日，由教务处、校团委主办，化工学院精心筹划和承办的西安科技大学第三届矿物加工工程专业学生实践作品大赛暨全国赛校内选拔赛决赛在临潼校区骊山校园12号教学楼501党员活动室成功举办，本次大赛由矿物加工系主任屈进州主持，刘莉君、于伟、王纪镇、张宁宁、陈松降等评委全程参与。

本次大赛鼓励参赛者跨学院、跨专业、文理科搭配组建团队，围绕矿物加工生产、工艺、设备、研究、模型等方面问题提交多学科融合下解决方案的实践作品。经过大赛报名、资格审查、作品初审和遴选，共有来自我校化工学院、安全学院、材料学院和建工学院学生团队的发明创造（专利）、学术论文、电子模型3个类别作品进入了决赛。决赛现场答辩过程中，参赛团队学生精神饱满、准备充分，内容讲解详实、问题回答恰当。评委们结合大赛评选规则和全国大赛推荐要求，有针对性地对学生的实践作品进行了点评和指导，评选了《实验室用湿式分级脱水设备》等12项实践作品获得校级名次奖励，并推荐其中7项作品参加第八届全国高等学校矿物加工工程专业学生实践作品大赛。

通过举办此次大赛，进一步激发了我校学生的创新创业热情，增强了学生的创新意识和团队协作精神，提升了学生解决矿物加工工程复杂工程问题的能力，提高了学生参与科技竞赛活动的兴趣，丰富了校园科技创新的氛围，展现了我校学生的良好精神风貌。



## 地环学院：我院学生团队在第十四届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获省级二等奖

近日，第十四届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生课外学术科技作品竞赛在长安大学圆满落幕。我院田华、师庆民两位老师指导的《富油煤原位热解覆岩温度变化规律研究》作品荣获省级二等奖。

团队聚焦富油煤规模化开采利用的现实问题，拟开展富油煤原位热解对地下环境的影响研究，旨在查明富油煤原位热解过程覆岩温度的变化规律，为进一步识别地下水污染风险，建立污染管控机制，为富油煤原位开采引起的地下环境问题的控制与修复提供科学依据。

团队研究作品不仅可以提高煤炭利用效率，同时具有环境污染小、开采深度适应性强的优点，对于改变我国能源结构、缓解国家油气对外依存度、保障国家能源安全，提高我国油气自给能力、实现“双碳”目标都具有重要战略意义。

团队积极响应本届大赛的号召，自2022年11月启动校赛以来，作品经过校级初赛、复赛、决赛等环节，突出重围，进入校级训练营，进行再训练、深打磨，开展了9次专题辅导，进行多次团队讨论、导师指导，反复打磨作品，模拟答辩，进行实验研究，不断修正。在决赛现场通过自我陈述、现场问辩两个环节，从科学性、创新性、先进性及应用价值等方面介绍了团队的研究成果。



# 地环学院：第八届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛中喜获佳绩

边会媛

青春孕育无限希望，青年创造美好明天！秉持着“创新创业，团队进取，知行合一，合作共赢”的主题，5月18日至5月21日，由中国地球物理学会、教育部高等学校地球物理学类专业教学指导委员会主办、中国科学技术大学、中国地球物理学会学生工作委员会承办的第八届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛在合肥中国科学技术大学隆重召开。

全国共32所高校73支队伍前来参加此次比赛，其中，地震测井勘探类25支，由张唤兰、边会媛老师指导带队，带领我校地质与环境学院优秀学子参赛，荣获团体一等奖。



全体参赛师生合影





全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛由中国地球物理学会主办，是中国物探领域最具影响力的赛事。竞赛内容主要包括笔试、视频展示、才艺展示、各人必答题、团队必答题、综合论述题、团队抢答题、辩论题等形式进行七轮竞赛。5月18日晚进行笔试，并召开了竞赛筹备组会议。5月19日进行了地震测井勘探类现场自我展现和竞赛，地点在中国科学技术大学中校区体育馆进行。



编号	学校	笔试	视频评审	自我展现	个人必答	团队必答	综合论述	团队抢答	辩论	总分	排名
4	西安科技大学	17.5	9.09	8.79	40.0	30.0	22.64	0.0	0.0	128.02	1
12	吉林大学	15.5	8.61	8.56	40.0	30.0	24.27	0.0	0.0	126.94	2
7	长安大学	18.0	8.76	9.08	30.0	35.0	20.45	0.0	0.0	121.29	3
3	中国石油大学(华东)	13.5	8.85	8.95	40.0	25.0	24.64	0.0	0.0	120.94	4
17	中南大学	15.0	8.77	8.62	40.0	25.0	22.27	0.0	0.0	119.66	5
1	东华理工大学	18.0	8.76	8.69	30.0	25.0	26.27	0.0	0.0	116.72	6
20	安徽理工大学	16.5	8.65	8.52	30.0	30.0	22.09	0.0	0.0	115.76	7

我校学生竞赛风采照片展示

本次大赛重点考核参赛人员的地震测井专业知识，临场应变能力和团队协作水平。在边会媛老师和张唤兰老师的指导和帮助下，我校视频展示获得 9.09 分的好成绩；在单人必答题环节、团队必答题环节、综合论述题环节，我校学生队伍凭借专业地球物理知识储备，过五关斩六将，一路位居榜首，几乎领跑整个比赛。

师生合力，喜创佳绩！5 月 21 日下午，第八届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛闭幕式暨颁奖典礼在中国科学技术大学中区体育馆举行。在张唤兰老师和边会媛老师为期数月的辛勤指导下，我校地质资源与地质工程系硕士生郭瑶璠及资源勘查工程系本科生聂鑫、程茜、李泽坤团队代表我校荣获地震测井组团队一等奖，张唤兰老师荣获优秀指导教师。



我校师生获奖照片

大赛最后，闭幕式上进行了大赛会旗交接仪式，第九届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛将由中南大学承办，大赛圆满闭幕。

## 测绘学院：“经纬论坛”讲座

6月6日下午，测绘学院在11教317会议室举办“经纬论坛”讲座，学院副院长（主持行政工作）李朋飞应邀作题为《激光雷达技术及其在地表过程研究中的应用》的讲座，本次讲座由学院党委副书记郝卿主持，测绘学院学生代表90余人参加。

讲座上，李朋飞鼓励同学们积极创新，向大家分享了激光雷达技术的原理、数据处理、应用前景，就土壤侵蚀的类型、影响、过程与机理、研究方法、研究整体脉络与科学价值等进行深入的探讨，从研究区与试验设计、数据处理分析流程、地形变化监测算法研发等对激光雷达技术在水土流失监测中的应用进行了案例分析，对多尺度遥感监测方法进行了展望。

郝卿在总结发言中指出，作为新时代的青年学生，应当保持专业自信，将基础素质打牢，将专业知识学精，将创新能力做实，在奋发有为中践行初心使命。



## 电控学院：扎实推进本科教育教学审核评估线上考察工作

为迎接教育部本科教育教学审核评估工作，电控学院广泛发动、全员参与，坚持“以评促改、以评促建、以评促管、以评促强”，落实立德树人根本任务，扎实推进本科教育教学审核评估工作。

6月2日下午，学院召开了审核评估整改落实暨专家进校考查工作安排部署会，全体教职工参加会议。院长寇发荣首先介绍了学校审核评估专家线上考察和进校考察的基本情况以及迎评的前期准备工作，并对迎评和评估期间的具体工作提出了具体要求：（1）全院上下要统一思想、振奋精神，全身心投入迎评各项工作；（2）建立健全审核评估工作机构，确保各项工作无缝对接，人人参与，各司其职，全力以赴完成审核评估材料自查工作；（3）学院各系（中心）、行政办公室、学工系统夯实责任，为顺利推进评估工作提供有力保障。



6月2日晚上，学院召开本科教学工作审核评估学生干部动员大会。院长寇发荣作了关于本科教育教学审核评估应知应会的辅导报告，并要求班干部传达给学院全体同学，使同学们能全面了解评估、认识评估、配合评估。同时，就评估工作向同学们提出希望和要求，使同学们充分认识到审核评估工作的重要意义，并以此次评估为契机，不断提升教育教学水平。



6月8日晚上，学院在线召开全院教职工大会，通报了评估专家线上听课和调阅材料的反馈意见，并要求全体教师在审核评估工作中细化材料准备、明确工作责任。坚持问题导向，凝练办学特色优势，高质量高标准完成各阶段工作任务；注重持续改进、提升培养质量。

学院将以本科教育教学审核评估为契机，坚持以学生为中心、产出为导向和持续改进，不断增强质量意识，完善教学过程组织和管理，推进本科教学质量保障体系建设，提升一流专业和一流课程建设水平，全面提高学院教育教学水平和人才培养质量。

## 电控学院：召开 2024 届本科生“研究生零距离”考研动员会

为提高我院学生考研升学率与升学质量，帮助学生了解当前考研形势，树立正确的考研目标，近日，电控学院在骊山校园 3-217 召开 2024 届学生“研究生零距离”考研动员大会，副院长潘红光、各学科带头人、学术方向带头人、研究生辅导员以及 2024 届本科学生参加。会议由副院长潘红光主持。

潘红光向同学们详细分析了当前考研形势，对同学们的考研目标设立提出了切实可行的建议，同时也为大家分析了报考本校研究生的优势，积极鼓励大家报考我校研究生。研究生辅导员李逸老师为各位同学介绍了 2023 届毕业生报考我校研究生的情况和今年的研究生录取情况。

电气工程学科学术方向带头人杨龙海、岳改丽、周奇勋、高淑萍分别对电力电子技术及应用、电力系统及其自动化、电机设计及其控制、储能技术与新能源发电等四个学科方向进行了介绍。控制科学与工程学科学术方向带头人刘宝、秦学斌老师分别对控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统、人工智能与机器人等四个学科方向进行了介绍。

会上，各位老师与同学们进行了充分互动，对大家提出的问题进行了一一解答，并鼓励备考同学认真复习，为未来的研究生生活和学习科研提前做好规划和准备。

动员会后，在老师们的引导下同学们参观了电气设备状态监测与供电安全西安市重点实验室，熟悉了实验室建设情况，大大激发了同学们科技创新的浓厚兴趣。

## 理学院：在第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛省赛中获佳绩

5月27日，第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛省赛在各赛区举行，理学院工程图学系指导的45名参赛学生在比赛中表现优异。省赛设置了两个赛道：建筑类和机械类。我校建筑类获团体一等奖，学生个人获一等奖9名，二等奖6名，三等奖4名，机械类获团体二等奖，学生个人获一等奖5名，二等奖9名，三等奖5名。建筑类团体一等奖是我校该赛项成绩的历史突破。

本次大赛主要围绕工程图基础知识、产品信息建模、构型设计、工程制图绘制、BIM综合应用等项目进行命题，全省参加比赛的有西安交通大学、西北大学等35所高校268名学生参加。

大赛由原教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会和中国图学学会产品信息建模专业委员会联合主办，是图学类课程最高级别的国家级赛事，位居全国普通高校大学生竞赛排行榜第24位。



# 教学通报

## 第 15 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 15 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查。

特此通报。

附件：第 15 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

### 第 15 周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一 5、6 节	2-1-104	数学思想及方法论	数学与应用数学 2001; 数学与应用数学 2002	课堂秩序良好
星期一 5、6 节	2-2-110	电路分析基础	电子信息工程 2201; 电子信息工程 2202	课堂秩序良好
星期一 5、6 节	2-2-223	传热学	安全工程 2103; 安全工程 2104	课堂秩序良好
星期一 5、6 节	2-3-303	线性代数	地下水科学与工程 2201; 资源勘查工程 2201; 资源勘查工程 2202	课堂秩序良好
星期一 5、6 节	2-3-304	中国近现代史纲要	遥感科学与技术 2202; 自然地理与资源环境 2201; 自然地理与资源环境 2202	课堂秩序良好
星期一 5、6 节	2-3-309	中国近现代史纲要	环境工程 2201; 环境工程 2202; 环境工程 2203	课堂秩序良好
星期一 5、6 节	2-2-309	化学工程基础	应用化学 2101; 应用化学 2102	学生上课认真, 和教师互动好
星期一 5、6 节	2-3-207	中国近现代史纲要	汉语言文学 2201; 机械设计制造及其自动化 2201; 通信工程 2201	学生上课认真, 和教师互动好
星期一 5、6 节	2-3-209	中国近现代史纲要	车辆工程 2202; 无机非金属材料工程 2201; 无机非金属材料工程 2202	学生上课认真, 和教师互动好
星期一 5、6 节	2-3-211	化工仪表与自动控制	化学工程与工艺 2101; 化学工程与工艺 2102; 化学工程与工艺 2103	课堂秩序良好
星期一 7、8 节	2-3-405	线性代数	数据科学与大数据技术 2201; 数据科学与大数据技术 2202; 数据科学与大数据技术 2203; 数据科学与大数据技术 2204	课堂秩序良好
星期三 3、4 节	2-2-103	数据库原理与应用	软件工程 2101; 软件工程 2102	课堂秩序良好
星期三 3、4 节	2-2-202	矿业系统工程	采矿工程 2003; 采矿工程 2004	学生上课认真, 和教师互动好

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期三 3、4 节	2-2-302	电机与拖动	自动化 2103; 自动化 2104	学生上课认真, 和教师互动好
星期三 3、4 节	2-2-304	西方法律思想史	法学 2201	课堂秩序良好
星期三 3、4 节	2-2-405	概率论与数理统计 B	应用化学 2101; 应用化学 2102	学生上课认真, 和教师互动好
星期三 3、4 节	2-2-410	现代控制理论	自动化 2001; 自动化 2002	学生上课认真, 和教师互动好
星期三 3、4 节	2-3-207	概率论与数理统计 B	城市地下空间工程 2101; 土木工程 2105; 土木工程 2106	学生上课认真, 和教师互动好
星期三 3、4 节	2-3-209	高等数学 A(2)	机械电子工程 2201; 机械电子工程 2202; 机械电子工程 2203; 机械电子工程 2204	学生上课认真, 和教师互动好
星期三 3、4 节	2-3-211	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	材料科学与工程 2104; 法学 2101; 高分子材料与工程 2101; 高分子材料与工程 2102	学生上课认真, 和教师互动好
星期三 7、8 节	2-2-107	形势与政策(2)	数据科学与大数据技术 2201; 数据科学与大数据技术 2202; 数据科学与大数据技术 2203; 数据科学与大数据技术 2204	课堂秩序良好
星期四 3、4 节	2-3-207	思想道德与法治	英语 2201; 英语 2202; 应用化学 2201	学生上课认真, 和教师互动好
星期四 3、4 节	2-3-208	电力系统自动化	电气工程及其自动化 2001; 电气工程及其自动化 2002; 电气工程及其自动化 2003; 电气工程及其自动化 2004	课堂秩序良好
星期四 3、4 节	2-3-304	思想道德与法治	城乡规划 2201; 城乡规划 2202; 工程力学 2201	学生上课认真, 和教师互动好
星期四 3、4 节	2-3-213	概率论与数理统计 B	自动化 2101; 自动化 2102; 自动化 2103	学生上课认真, 和教师互动好
星期四 3、4 节	2-2-410	运动控制系统	自动化 2001; 自动化 2002	学生上课认真, 和教师互动好

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期四 3、4 节	2-2-409	电力系统继电保护	电气工程及其自动化(合作办学)2001;电气工程及其自动化(合作办学)2002;电气工程及其自动化(合作办学)2003	学生上课认真,和教师互动好
星期四 3、4 节	2-3-407	大学物理 A(1)	通信工程 2201;通信工程 2202;通信工程 2203;通信工程 2204	学生上课认真,和教师互动好
星期四 3、4 节	2-3-405	大学物理 A(1)	地质工程 2201;地质工程 2202;网络工程 2201;网络工程 2202	学生上课认真,和教师互动好
星期四 3、4 节	2-3-404	大学物理 A(1)	无机非金属材料工程 2201;无机非金属材料工程 2202;新能源材料与器件 2201;新能源材料与器件 2202	学生上课认真,和教师互动好
星期四 3、4 节	2-3-403	大学物理 A(1)	安全工程 2201;安全工程 2202;安全工程 2203;安全工程 2204	学生上课认真,和教师互动好
星期四 5、6 节	2-3-208	偏微分方程及数值解	工程力学 2001;数学与应用数学 2001;数学与应用数学 2002	学生上课认真,和教师互动好
星期四 5、6 节	2-3-207	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	无机非金属材料工程 2102;信息与计算科学 2101;信息与计算科学 2102	课堂秩序良好
星期四 5、6 节	2-3-211	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	地理信息科学 2101;地理信息科学 2102;化学工程与工艺 2101	学生上课认真,和教师互动好
星期四 5、6 节	2-3-309	材料力学 B	城市地下空间工程 2101;土木工程 2105;土木工程 2106	学生上课认真,和教师互动好
星期四 5、6 节	2-3-312	C/C++语言程序设计	土木工程(合作办学)2101;土木工程(合作办学)2102;土木工程(合作办学)2103	课堂秩序良好
星期四 5、6 节	2-3-401	电路分析基础	电子信息工程 2205;电子信息工程 2206	学生上课认真,和教师互动好
星期四 5、6 节	2-3-405	线性代数	软件工程 2201;软件工程 2202;软件工程 2203;软件工程 2204	学生上课认真,和教师互动好

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期四 5、6 节	2-3-413	概率论与数理统计 B	采矿工程(智能开采) 2101; 建筑环境与能源应用工程 2101; 建筑环境与能源应用工程 2102; 建筑环境与能源应用工程 2103	课堂秩序良好
星期四 5、6 节	2-3-412	就业指导	建筑环境与能源应用工程 2001; 建筑环境与能源应用工程 2002; 建筑环境与能源应用工程 2003	学生上课认真, 和教师互动好
星期四 7、8 节	2-3-209	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	电子科学与技术 2101; 电子科学与技术 2102; 电子信息工程 2104	课堂秩序良好
星期四 7、8 节	2-3-312	C/C++语言程序设计	环境工程 2001; 环境工程 2002; 环境工程 2003	课堂秩序良好
星期四 7、8 节	2-3-405	线性代数	数据科学与大数据技术 2201; 数据科学与大数据技术 2202; 数据科学与大数据技术 2203; 数据科学与大数据技术 2204	课堂秩序良好
星期五 1、2 节	2-2-106	结构力学 1	土木工程 2105; 土木工程 2106	课堂秩序良好
星期五 1、2 节	2-2-107	高等数学 A(2)	测绘工程(卓越) 2201; 化学工程与工艺(卓越) 2201; 机械设计制造及其自动化(卓越) 2201	课堂秩序良好
星期五 1、2 节	2-2-206	电力系统分析(稳态和暂态)	电气工程及其自动化 2105; 电气工程及其自动化 2106	课堂秩序良好
星期五 1、2 节	2-2-302	传感及检测原理	自动化 2103; 自动化 2104	课堂秩序良好
星期五 1、2 节	2-2-310	现代控制理论	自动化 2003; 自动化 2004	课堂秩序良好
星期五 1、2 节	2-2-403	HDL 与 FPGA 应用设计	微电子科学与工程 2001; 微电子科学与工程 2002	课堂秩序良好
星期五 3、4 节	2-3-211	电力系统微机继电保护	电气工程及其自动化 2001; 电气工程及其自动化 2002; 电气工程及其自动化 2003; 电气工程及其自动化 2004	课堂秩序良好
星期三 3、4 节	2-2-107	马克思主义基本原理	电子信息工程 2004; 电子信息工程 2005; 网络工程 2001	部分学生低头看手机, 坐后排
星期三 3、4 节	2-3-316	工科化学	给排水科学与工程 2201; 给排水科学与工程 2202	部分学生后排学生睡觉

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期四 3、4 节	2-2-102	数字经济概论	地质工程（卓越）2201	部分学生低头看手机，坐后排
星期四 3、4 节	2-3-305	思想道德与法治	电气工程及其自动化 2205; 电气工程及其自动化 2206; 土木工程 2203	部分学生低头看手机，坐后排
星期四 5、6 节	2-3-209	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	测绘工程 2101; 测绘工程 2102; 测绘工程 2103	部分学生低头看手机，坐后排
星期四 5、6 节	2-3-212	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	化学工程与工艺 2102; 化学工程与工艺 2103; 软件工程 2101	部分学生学生坐后排