



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2022-2023 学年第二学期

第十四期
(总第三十五期)

教务处
2023 年 6 月

西安科技大学

励志图存 自强不息

目 录

教学动态

省级未来技术学院、煤矿智能化现代产业学院揭牌·····	1
教务处组织人员参加陕西省劳动教育实践基地建设和管理专题培训班·····	5

院（部）风采

电控学院：开展 2023 届本科毕业设计（论文）硬件验收·····	6
艺术学院：环境设计专业“教学方法改革大练兵活动”·····	7
艺术学院：《三维造型基础》教学组开展“课堂教学大练兵”·····	8
艺术学院：产品设计系《家具设计》课程木工基本技能·····	9
化工学院：安排部署 2023 届本科毕业设计（论文）答辩工作·····	10
化工学院：百千万工程系列讲座—如何成为一个合格的化工工程师·····	11
理学院：数学系开展教学创新设计及教学方法改革大练兵活动·····	12
能源学院：开展 2019 级采矿工程专业本科毕业设计·····	13
通信学院：举行教学方法改革大练兵讲课比赛·····	14
计算机学院：“数据库原理与应用”课堂活动新模式探索与实践·····	15

教学通报

第 14 周课堂教学秩序检查情况通报·····	16
-------------------------	----

教学动态

省级未来技术学院、煤矿智能化现代产业学院揭牌

为全面贯彻习近平总书记关于高质量发展和教育强国重要讲话精神，学校聚焦能源安全新战略和“双碳”战略，主动适应和引领新一轮科技革命和产业变革，超前布局“碳中和”未来技术学院，主动拓深“煤矿智能化”现代产业学院，2023年4月，学校正式获批省级未来技术学院、煤矿智能化现代产业学院，助力学校进一步完善融合学科学术组织结构，探索和践行融合学科育人理念，立足能源、安全领域世界一流大学建设目标，促进国内外教育融合发展。

来兴平校长牵头的“碳中和”未来技术学院围绕碳达峰碳中和国家战略目标实现，聚富油煤绿色低碳开发、地热能开发与利用、CO₂ 捕获封存与利用、储能技术等碳中和与新能源关键技术，坚持“面向未来、学科交叉、科教融合、探索创新、引领示范”，依托省部共建西部富油煤绿色低碳开发国家重点实验室、国家能源煤炭分质清洁转化重点实验室等国家级实验室，投入近 2000 万元用于碳中和技术学科平台建设，在博士研究生招生中单列碳中和研究方向，成功举办首届研究生碳中和技术创新作品大赛，发表碳中和相关论文 100 余篇，打造大师引领的碳中和和新能源领域未来科技创新人才培养与科学研究新高地。

机械学院组建的“煤矿智能化”现代产业学院，聚焦智慧矿山、智能矿井、智能制造等煤矿智能化产业不断拓深拓宽新技术、新业态、新产业，主动适应煤炭智能化战略与相关企业转型升级发展需求，依托卓越工程师、国家一流专业建设点和陕西省矿山设备智能监测“四主体一联合”校企研究中心、陕西省煤矿机电工程技术中心、陕西省矿山机电装备智能监测与控制重点实验室等科技创新平台，围绕煤矿智能化产业技术开展协同创新，强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，共建技术转化平台，近年来，与共建单位等企业共完成科技合作项目年均 1500 余万元，获省部级科学进步奖 10 余项，服务西部煤矿智能化领域创新性人才培养与科学研究。

6月1日上午，西安科技大学省级未来技术学院、煤矿智能化现代产业学院揭牌仪式在临潼校区骊山校园煤炭科技中心举行。副书记陈春林、副校长王贵荣、共建单位西安重工装备制造集团有限公司总经理李长安、中煤科工西安研究院(集团)有限公司总工程师程建远、中煤科工集团信息技术有限公司党总支副书记、总经理杜建锋、科技部部长路艳萍以及学校相关单位部门负责人、师生代表参加揭牌仪式。仪式由陈春林主持。



陈春林介绍省级未来技术学院和煤矿智能化现代产业学院是学校深入贯彻落实习近平总书记关于碳达峰碳中和系列重要讲话精神，服务国家重大战略需求，推动碳中和技术创新、智能制造的人才培养的重要举措。



王贵荣致辞中强调，省级未来技术学院、煤矿智能化现代产业学院揭牌，是我校改革发展史上具有里程碑意义的大事，标志着西安科技大学开启了深化教育教学改革、探索拔尖创新人才培养的新征程。学校依托地矿和安全优势特色学科，面向煤炭行业和区域经济发展主战场，培养了一大批服务陕西、扎根西部，“留得住、用得上、干得好”的高层次技术和管理人才。



共建单位部门代表西安重工装备制造集团有限公司总经理李长安指出将在省级未来技术学院、煤矿智能化现代产业学院建设运行中与学校加强合作，聚焦先进制造领域，坚持科教结合、产学研融合、校企合作、校地协同，培养了一批具有前瞻性、能够引领未来发展的科技创新领军人才。



在热烈的气氛中，陈春林、王贵荣以及共建单位领导一同为省级未来技术学院、煤矿智能化现代产业学院揭牌。



揭牌仪式后，学校举行建设交流研讨会，教务处负责人主持会议。会议邀请西安交通大学国家级未来技术学院副院长陈小明，西北农林科技大学国家级现代产业学院党委书记郭建东分别进行了建设经验介绍，教务处负责人、机械学院负责人对我校省级未来技术学院、煤矿智能化现代产业学院建设及运行情况进行汇报。



近年来，学校聚焦能源安全新战略技术人才需求，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，深化产教融合，推进科教融汇，强化专业内涵建设，以省级未来技术学院和现代产业学院为平台，持续创新人才培养新模式，促进“四新”高质量人才培养。

教务处组织人员参加陕西省劳动教育实践基地建设和管理专题培训班

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院和教育部、省委省政府关于加强新时代大中小学劳动教育的决策部署，充分发挥我省大中小学劳动教育实践基地的育人功能，增强基地服务能力，促进我省劳动教育高质量发展，省教育厅于5月23日至24日举办了省级劳动教育实践基地建设和管理专题培训班，“西安科技大学智慧矿山劳动教育实践基地”被陕西省教育厅命名为第二批“陕西省大中小学劳动教育实践基地”，基地相关人员参加了线上、线下的培训。

西安科技大学智慧矿山劳动教育实践基地作为学校煤矿实景教学的劳动实践教学基地，是陕西省实验教学示范中心，陕西省高校实践育人创新创业基地。依托工程训练中心和创新创业教育学院，承担全校创新创业教育实践和劳动实践课程，主要开设了煤炭开采全过程模拟实践、智慧井下巡检机器人、现代加工技术、传统加工、特种加工、基础机器人制作、电工电子设计劳动实践等课程。基地特色鲜明，实力雄厚，创新氛围浓郁。近几年，紧密结合地方经济发展趋势和学生劳动教育培养目标，基地积极探索具有我校特色的劳动教育新模式，通过再现矿山生产环境，深度参与煤矿生产全过程等劳动实践活动，让学生从实践中体会“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动内涵，扎实有效的推动我校劳动教育高质量发展。



院（部）风采

电控学院：开展 2023 届本科毕业设计（论文）硬件验收

为了进一步提升学院本科毕业设计（论文）质量，电控学院组织对 2023 届本毕业设计（论文）的硬件设计进行分组现场验收工作。毕业设计（论文）旨在检验学生综合运用所学理论知识和技能解决专业复杂工程问题的能力，通过硬件验收可以有效检验学生分析问题、提出解决方案、使用现代工具和开展仿真研究的专业能力，并考查学生对环境保护、项目管理等非技术因素的综合应用情况。

本次毕业设计（论文）硬件验收共涉及 482 名学生，14 个检查小组负责组织和实施，每个验收专家组由 5~7 名专业教师组成，各组于 5 月 22 日~5 月 24 日期间完成验收工作。参加硬件验收的学生能够认真准备，完成毕业设计硬件实物演示，准确讲解毕业设计（论文）的功能和指标要求；阐述设计思路及实现方法；演示设计成果，分析个人在毕业设计（论文）的完成过程中遇到的问题和拟采取的解决措施。验收组专家对学生的作品认真审查，进行质询并指出存在的不足和待改进的地方。验收结束后，根据学生作品完成情况，基于工程教育专业认证的要求，各验收组依据各专业的课程目标对学生毕业设计（论文）的硬件制作情况进行量化打分，以便开展毕业设计（论文）课程目标达成评价。

总结 2023 届毕业设计（论文）硬件验收效果，大部分学生设计的软硬件系统方案合理、主要功能齐全，满足任务书规定的指标要求。此外，还发现部分同学在设计过程中，缺乏对相关国家标准、行业规范的认识等问题。学院将进一步推动毕业设计（论文）教学环节的持续改进，切实保障专业人才的培养质量。



艺术学院：环境设计专业“教学方法改革大练兵活动”

艺术学院环境设计专业将“学生中心、产生导向、持续改进”的教育理念贯穿于系部教育教学全过程，聚焦学生学习效果创新教学设计、教学实施和教学评价，实现“以教为中心”向“以学为中心”转变。积极发挥发挥了环境设计专业教学、教研、科研、技术一体化协调联动优势，“聚焦优质课堂，苦练教学基本功”，做实做强环境设计专业首届“教学方法改革大练兵活动”。

环境设计系成立评审小组，全程评估各教研组高度重视此项工作，组织本学科老师学习学校文件，并制定环境设计专业教师学科技能展示实施方案。坚持一线教师全员参与原则。组织全体教师学习相关政策及教学指导意见，学习与教育相关的时事政治，认真开展校本教研活动，钻研教材，研究教法、学法和课堂教学，全面提升教学研究水平和课堂教学质量，形成专业成长的良好氛围。综合展示、测试、评比结果，采取量化与投票相结合的方式，由本次活动领导小组推荐各学科、各组别各1名优秀教师，本次活动一个突出特色，系部将“教学方法改革大练兵活动”和系部日常教学工作、教师培训工作结合在一起，形成教师队伍建设工作新常态，全面促进教师的专业成长，提高教师的核心素养和教学能力。



艺术学院：《三维造型基础》教学组开展“课堂教学大练兵”

为进一步提升学院本科教育教学质量，营造浓厚的教学教研氛围，提高教师教育教学水平。2023年5月25日下午，艺术学院《三维造型基础》教学组开展了“课堂教学大练兵”活动，教学组教师张娜、吴勘、马春萍、满浩、张研、崔瑾参加了本次活动。活动中，教师们认真研读教材课标，精心设计教学环节，关注学生主体地位，突出学科核心素养。本次“大练兵大比武”活动为教学组教师提供了一个展示自身教学技能的舞台，也为教师之间搭建了相互学习、相互交流、相互促进的平台，激励老师们不断更新教育教学理念，提升教学技能。



艺术学院：产品设计系《家具设计》课程木工基本技能 实践教学单元作品展

5月24日——6月1日，家具设计作品展在秦汉校园尚美展览馆举行。该展览为艺术学院产品设计系《家具设计》课程中木加工基本技能单元的实践作品成果展。

该课程单元通过学生小组对木架构家具的图纸完善、基本木加工设备的操作、基本木家具结构的组装及涂饰环节，使学生通过实践深入认知木结构要素及原则，提升学生的动手能力。同时，学生通过自身的设计、加工及组装环节的参与，提升了解决问题的能力，结合课程其他单元的内容，也领悟直观感受到了精益求精、勇于探索的工匠精神；通过对比，感受到了我国传统优良制作实木家具的结构设计精髓及加工的精度与难度，增强文化自信。



《家具设计》课程由赵立杉、池宁骏及教学团队老师通过教学创新及思政元素融入的教学方法探讨，提出了设计教学法的引进，课程设置四个单元，强调学生自主选定单元主题。在木加工单元设置实践环节及成果展览，增强了学生的学习成就感及主动性，极大激发了学生的兴趣。此教学环节已开展6年，在不断摸索中总结经验，完善教学。



化工学院：召开教学工作例会安排部署 2023 届本科毕业设计（论文）答辩工作

为加强教学过程管理，确保人才培养质量，6月1日下午，化工学院在临潼校区学院会议室召开教学工作例会，安排部署2023届本科毕业设计（论文）评阅、答辩工作。副院长贺新福、各系主任、教务科研办公室主任参加此次会议。

会议介绍了2023届毕业设计（论文）工作整体情况，对开题、中期检查中发现并已整改的问题进行通报，对评阅、答辩工作的组织形式、人员安排和要求、各等级评判标准、目标达成度、时间节点、提交资料清单等做了详细的说明和部署安排。会议明确了答辩工作的流程和重点，对毕业设计（论文）收尾工作做了具体的、系统性的安排与规划，为学院顺利推进毕业设计（论文）答辩工作起到了有力的保障作用。

会议强调，全体师生要高度重视毕业设计（论文）答辩工作，严格按照教育部及学校相关文件精神，严禁以“论文指导”、“论文答辩”等任何名义向学生收取任何费用，加强对学生学术道德规范的教育，加强对毕业设计（论文）的过程管理和质量监管，注重培养学生的创新能力和实践水平，高标准严要求开展答辩工作。

加强毕业设计（论文）的过程管理和质量监控，有利于推动毕业设计（论文）规范化，有利于提升我院教学管理水平，达到了本科教育教学审核评估“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的目的。

化工学院：百千万工程系列讲座暨企业专家进课堂系列活动第二讲——如何成为一个合格的化工工程师

5月30日，化工学院在临潼校区图书馆报告厅举办了“百千万工程系列讲座暨企业专家进课堂系列活动”。陕西化工集团副总经理、董事、教授级高级工程师张小军应邀做题目为“陕煤化工与我们的生活——如何成为一个合格的化工工程师”的主题报告。化工学院党委书记肖阳、院长张亚婷、副院长贺新福、教师代表、辅导员及学生代表聆听了本次讲座。

张小军教授讲述了化工板块的基本情况，介绍了煤气化工艺、煤焦化及焦油加工工艺、电石制氯碱及BD0工艺等技术，并结合一系列项目重点工作记录，说明了化工发展方向的多元化和高标准。张小军教授引用“大飞机试飞乘坐人员”的事例和工程师工作的基本原则、标准提醒所有化工学子要勇于担当，要时刻培养安全意识；要扎实学好专业课，培养自己分析问题和解决问题的能力，全面提升自身素养，加强沟通；要在攻坚克难的时候咬紧牙关，充分发挥自己的特长，有所做为。张小军教授用自身的经历和工作实例为在场师生生动地讲述了如何成为一个合格的化工工程师，为同学们指明了努力的方向。

大会最后，学院诚聘张小军教授作为化学与化工学院兼职教授。

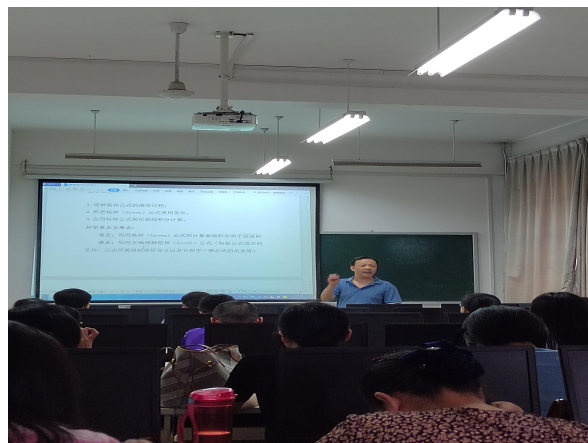


理学院：数学系开展教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

理学院数学系 梁少辉

为进一步贯彻落实“以学生中心、产出导向、持续改进”OBE教育理念，全面提高教学技能，提升教育教学质量，迎接本科教育教学审核评估，理学院数学系5月10日、17日、24日下午，在临潼校区骊山校园实验楼218室开展了课堂教学创新设计及教学方法改革大练兵活动，活动邀请督导专家王雪峰教授、赵高长教授、张仲华教授全程进行指导。

青年教师李素梅老师分享了线性代数教学实施策略，从课程的定位，问题的导入，创新设计、课程思政做了详细的讲解。李静老师以高等数学中格林公式为例，讲解了课程的创新设计理念，课程思政元素的融入方法、课堂教学实施方案以及教学反思。杨慧老师以概率论为例讲解了自己课程创新设计的理念，教学实施方法和技巧、教学评价以及自己参加课程思政大练兵的亲身经历和感受。王美丽老师从教育心理学出发，讲解如何组织课堂教学，教学创新设计和课程思政。四位老师从不同的课程出发，通过课堂教学演示，展示了自己的课堂教学基本功，以及教学风格与教学理念。本次活动为青年教师们提供了展示和锻炼的平台，通过这次活动，教师们学到了更多授课方法，互相促进，助力教学质量提升。



能源学院：开展 2019 级采矿工程专业本科毕业设计 校外专家现场专题辅导工作

为保证本科生毕业设计的教学质量，5 月 27 日，能源学院邀请到中煤西安设计工程有限公司技术经济院宋国虎总工程师，为 2019 级采矿工程专业开展“本科生毕业设计现场专题辅导工作”。采矿工程系副主任、2019 级本科生毕业设计指导教师及学生 140 余人参加了本次现场专题辅导活动。

宋国虎首先结合自己长期从事矿井设计的工作经验和实际工程案例，与同学们进行了面对面指导交流，从矿井基本建设程序、矿井设计的核心文件和矿井设计中采矿专业相关问题三部分做了详细介绍。针对性地讲解了煤矿建设所涉及的井巷工程、土建工程、安装工程、设备购置等方面的知识以及矿井开采设计所涉及到的技术经济指标内容，投资编制依据、编制方法等相关内容。指导过程中，他针对学生们提出的矿区布置与图纸比例、通风系统风量计算、项目静态投资概念等方面的问题，列举了诸多相似案例及解决方法，解决了学生们的困惑。最后，宋国虎着重强调了毕业设计不能只局限于开采设计，要统筹考虑煤矿建设过程中内外部条件、经济合理性等。同时，勉励学生珍惜时光，与时俱进，及时主动加强学习相关知识、技术、政策法规等内容。

本次本科生毕业设计现场专题辅导工作，使 2019 级学生对于本科毕业设计的重点和难点有了更加深入的认识和了解，拓展学生获取知识和接受指导的渠道，不断提高采矿工程专业本科毕业设计教学质量。



通信学院：举行教学方法改革大练兵讲课比赛

为了进一步提升教师课堂教学水平，贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”OBE 教育理念，全面提升教育教学质量，落实学校教学创新设计及教学方法改革大练兵活动要求，5月31日下午，我院举行了教学方法改革大练兵讲课比赛。比赛邀请了学院各专业五位教学经验丰富的教授作为评委，对16名参赛选手的说课、讲课内容进行了评价，从课程思政融入、师生互动、教学创新设计、教学方法改革、现代教学技术使用等方面对参赛教师进行了指导。比赛中，教师们准备充分，能够基于OBE理念，结合课程教学特点，精心进行教学设计，课程思政有机融入，教学方法灵活多样，教学展示精彩纷呈。



计算机学院：“数据库原理与应用”课堂活动新模式探索与实践

计算机学院 邓凡

在积极学习的课堂活动中，学生是学习的主体，他们使用头脑探究观念，解决问题并应用所学。在此过程中，学生需全身心参与，通过读、写、听、说、反思等投入学习。这里的积极学习既是指内化的积极乐观心态，又反映其外化的身体力行的学习行动，所以它是以学生为中心的，要求每个学生的积极参与。

在讲授《数据库原理与应用》每一堂课之前引入新颖活动，会引起深度理解、学习和知识迁移。这些学习活动有很多，其中可以应用到以后的计算机教学中的主要有以下几种：

①think-pair-share：学生先花一到三分钟时间仔细考虑所学的课程，再与一个或多个同学讨论，最后作为正式讨论的一部分分享给全班同学。这个活动可以促使学生更好地为课程做准备，让学生更积极地参与讨论。同时，帮助老师倾听全班同学的声音，了解同学们的学习和准备情况。当然，为了让学生有更安全的环境来进行分享，可以采用 app 等技术手段，或者让学生闭眼举牌等方式来进行分享。

②Jigsaw：将学生分组，组内每个学生学习一部分内容，并将自己学习的内容在组内进行分享，所有组内同学组合起来就是整体的学习内容。这种方式可以让学生主动学习和分享。而且，为了向同学讲清楚自己所学的内容，需要更深入的学习和思考，这样就促使更积极的学习。之后，教师可以使用提问的方式进行检验，并对相关内容进行提升和总结。

③class game：课堂游戏也是一种有效的积极学习的方法，因为它不仅帮助学生在考试之前复习课程的内容，而且帮助他们享受地理解关于某个主题的内容，更积极主动地参与学习。

④student debate：选择一个能分成两组或多组的话题，将学生按照自己支持的观点进行分组，每一组的同学收集证据来支持己方的观点并向对方解释，学生也可以改变自己的观点。这个活动不仅让学生有机会参与一个有趣的活动，而且让学生有展示的机会。老师可以给予适当的引导，如对于提出不同的观点同学要尊重，最后可以给出结论或开放式结论。

教学通报

第 14 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 14 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查。

特此通报。

附件：第 14 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 14 周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一 5、6 节	2-2-303	古代文学(三)	汉语言文学 2101	课堂秩序良好
星期一 7、8 节	2-2-107	形势与政策教育(4)	电子科学与技术 2101; 智能制造工程 2101; 智能制造工程 2102	课堂秩序良好
星期二 1、2 节	2-3-312	概率论与数理统计	计算机科学与技术 2101; 计算机科学与技术 2102; 计算机科学与技术 2103; 计算机科学与技术 2104	课堂秩序良好
星期二 1、2 节	2-3-511	大学物理 A(1)	测控技术与仪器 2201; 测控技术与仪器 2202; 微电子科学与工程 2201; 微电子科学与工程 2202	课堂秩序良好
星期二 3、4 节	2-1-104	地理信息系统	应急技术与管理 2101; 应急技术与管理 2102	课堂秩序良好
星期二 3、4 节	2-1-111	随机过程	数学与应用数学 2001; 数学与应用数学 2002	课堂秩序良好
星期二 3、4 节	2-2-311	电路分析基础	电子信息工程 2205; 电子信息工程 2206	课堂秩序良好
星期二 5、6 节	2-2-103	物理化学 A(2)	应用化学 2101; 应用化学 2102	课堂秩序良好
星期三 7、8 节	2-2-105	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2201	课堂秩序良好
星期四 5、6 节	2-2-206	电力电子技术 B	电气工程及其自动化 2101; 电气工程及其自动化 2102	课堂秩序良好
星期四 7、8 节	2-3-312	C/C++语言程序设计	环境工程 2001; 环境工程 2002; 环境工程 2003	课堂秩序良好
星期一 5、6 节	2-2-304	数字经济概论	工程力学 2201; 工程力学 2202	部分学生在后排玩手机
星期一 5、6 节	2-2-110	电路分析基础	电子信息工程 2201; 电子信息工程 2202	部分学生在后排玩手机
星期一 5、6 节	2-2-223	传热学	安全工程 2103; 安全工程 2104	部分学生在后排玩手机
星期二 1、2 节	2-2-304	宪法学	法学 2201	部分学生坐后排玩手机

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期二 1、2 节	2-3-209	形势与政策教育(4)	电气工程及其自动化 2105; 电气工程及其自动化 2106; 应用化学 2101	部分学生坐后排低头玩手机
星期二 1、2 节	2-3-311	土木工程概论(双语)	土木工程 2201; 土木工程 2202; 土木工程 2203	部分学生坐后排低头玩手机
星期二 3、4 节	2-1-101	应急管理概论	消防工程 2201; 消防工程 2202	部分学生坐后排低头玩手机
星期二 3、4 节	2-1-102	暖通空调	建筑环境与能源应用工程 2003	部分学生坐后排低头玩手机
星期四 5、6 节	2-2-105	矿业系统工程	采矿工程(智能开采)2001; 采矿工程 2001	部分学生坐后排低头玩手机
星期四 5、6 节	2-3-208	偏微分方程及数值解	工程力学 2001; 数学与应用数学 2001; 数学与应用数学 2002	部分学生坐后排低头玩手机
星期四 7、8 节	2-2-407	思想道德与法治	建筑环境与能源应用工程 2202; 智能制造工程 2201; 智能制造工程 2202	部分学生坐后排玩手机
星期四 7、8 节	2-3-211	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	电子信息工程 2101; 电子信息工程 2102; 电子信息工程 2103	部分学生上课玩手机
星期五 1、2 节	2-3-207	工程伦理	车辆工程 2201; 车辆工程 2202; 智能制造工程 2201; 智能制造工程 2202	部分学生坐后排低头玩手机