



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2022-2023 学年第二学期

第十二期
(总第三十三期)

教务处
2023 年 5 月

西安科技大学

励志图存 自强不息

目 录

教学动态

学校 4 门本科课程获批陕西特色线上课程	1
湖南科技大学教学督导组来学校调研	2
教务处组织教师教学创新大赛专题辅导培训	3

院（部）风采

地环学院：召系主任会议推进本科教育教学审核评估工作	5
通信学院：与西安市第四十五中学共建优质生源基地	6
化工学院：矿物加工工程专业在国能宁夏煤业洗选中心开展毕业实习	7
化工学院：参加“多学科专业课程思政教学设计辅导”学习有感	9
建工学院：完成上学期课程目标达成情况（课程质量）评价工作	11
管理学院：开拓实习实践与科研实践双基地，助力产教学研一体化	12
电控学院：组织开展课堂教学创新设计及教学方法改革大练兵	14
计算机学院：信息技术与人工智能概论	15
机械学院：集中开展教学方法改革大练兵活动	16

教学通报

第 12 周课堂教学秩序检查情况通报	17
--------------------------	----

教学动态

学校 4 门本科课程获批陕西特色线上课程

近日，陕西省教育厅发布了《陕西省教育厅办公室关于公布陕西特色线上课程立项建设名单的通知》（陕教高办〔2023〕9 号），我校《陕西地方传统民居建筑特色》等 4 门本科课程获批陕西特色线上课程立项。

学校名称	申报课程名称	课程负责人	课程参与人
西安科技大学	陕西地方传统民居建筑特色	郑鑫	倪茜，胡靓，罗琳，裴琳娟
西安科技大学	考古安全管理	秦立科	唐丽云，胡梦玲，吴迪，贾海梁
西安科技大学	“印象长安”文化体验课程	童美茹	高宝萍，李焱，朱彬，张辉
西安科技大学	唐代体育文化	赵亮	陈黎，惠忠涛，杨飞，刘毅

近年来，学校出台《西安科技大学一流本科教育行动计划》和《课程建设与课堂教学质量提升计划实施方案》等文件，以专业内涵为主线推进“培养方案—课程教材—教学团队—教学方法—考核评价”一体化建设，按照国家-省-校三级课程建设体系强化一流课程引领示范作用，先后获国家级一流课程 17 门，省级一流课程 35 门，省级课程思政示范课程 14 门，推进现代信息技术与课堂教学的深度融合，不断提高人才培养质量。

湖南科技大学教学督导团来学校调研

5月17日，湖南科技大学的教学督导团一行18位专家来学校调研，校教学督导专家组、教务处处长张旭辉、副处长王树奇、机械学院党委书记郭小平、院长曹现刚、副院长钟斌等参与调研活动。

督导团郭迎福、李建生教授、王新姣书记就教学督导工作的职责、任务、组织形式和内容、经验和特色进行了交流和探讨。

我校督导组组长侯媛彬教授就学校常规督导、专项督导以及督导问题反馈，教学方法培训、督导简报等进行了介绍，参加会议程文东教授、方红教授、邸芃教授、贡东风教授、陈晓宁教授作了交流发言。王树奇就学校本科教学、专业认证、审核评估等工作情况进行了介绍。

期间督导团还参观了校史馆、煤矿主体设备模拟实验中心、地质博物馆。两校督导经验交流，对本科教学质量的提高起到了积极的促进作用。



教务处组织教师教学创新大赛专题辅导培训

为落实立德树人根本任务，助力我校课程思政建设和新工科、新文科建设，推动信息技术与高等教育教学融合创新发展，引导教师潜心教书育人，打造我校教学改革的风向标，不断提升人才培养质量；同时也为了帮助教师做好教师教学创新大赛参赛准备工作，提高我校国家级、省级高校教师教学创新大赛成绩，2023年5月18日学校在临潼校区骊山校园煤炭科技中心二楼报告厅举办教师教学创新大赛专题辅导培训，特别邀请西北工业大学教学研究与教师发展中心主任李辉教授、西北大学第二届全国高校教师教学创新大赛教授组一等奖获得者吴丰华教授作了两场精彩的课堂教学创新大赛专题报告。



培训会由教务处处长张旭辉教授主持，17个学院（部）报名参加省级高校教师教学创新大赛培育的教师，国家级、省级一流课程组成员以及其他拟参加校级教师教学创新大赛、青年教师讲课比赛的共200多位教师参加了培训。

李辉教授长期从事高等教育教学研究，他以“推动教学创新，培养一流人才”为题，深刻剖析了教学创新成果报告、课堂教学实录视频及和教学设计创新汇报中的关键要素，明确了提高课堂教学质量的具体做法，强调了如何更好地将课程思政融入教学内容。为教师们理清了参赛思路、明确下一步的努力方向。

吴丰华教授以“经济学类课程创新建设”为题，分享自己国赛备赛经验，详细地介绍了如何整合课程资源，挖掘课程思政元素、以及教学内容、教学方法、教学手段如何创新等具体内容。报告结束后，两位教授与我校教师进行了深入交流，针对我校教师的问题进行了答疑解惑，并给出了很多具体参赛建议。

张旭辉处长结合学校目前人才培养及审核评估工作，鼓励广大教师一是要紧紧抓

住创新大赛契机，把创新大赛作为深化课堂教学改革的新起点，主动探究课堂教学改革新路径，真正改变教学理念模式、激发学生学习内在激情，实现“以学为中心”的课堂教学，切实提升自身教学能力，推动学校人才培养质量再提升。二是要充分做好赛前准备，借鉴吸收培训内容，认真思考、反复琢磨培训中的宝贵经验和先进探索，结合自身学科专业特点和课程特色，有针对性地融入到课程设计之中，熟悉赛制、凝练内容、提升教法。

教育面向未来，创新没有止境。近年来，学校对标教育部课程建设“双万计划”，按照“两性一度”课程建设要求，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，建成一流本科课程国家级 17 门、省级 35 门、校级 108 门。同时，以教师教学竞赛为抓手推进课堂教学改革，构建“以赛促教，以赛促学，教学互动”的课堂教学创新机制。今后学校将坚持以学生为中心，以专业为主线，一体化推进“培养方案—课程教材—教学团队—教学方法—考核评价”建设与改革，创新人才培养模式，完善教学质量管理和激励机制，全面提升高质量人才培养的能力与水平。



院（部）风采

地环学院：召系主任会议推进本科教育教学审核评估工作

5月12日，学院召开系主任会议传达5月8日学校迎接审核评估工作会议精神，学院党委书记赵雪萍、院长孙学阳、主管院长陈应涛，各系正副主任、教务办主任及学院办公室主任列席会议。

院长孙学阳强调各系要充分认识本科教育教学审核评估的重要性和重大意义，充分调动全系师生员工参与审核评估工作的积极性，同时要做好教育教学审核评估所需支撑材料收集、整理与完善与归纳工作；并要求各系按照“地质与环境学院2023教学创新设计及教学方法改革大练兵工作方案”要求，开展听课全覆盖；完善教案，内容做到与时俱进。

主管院长陈应涛强调各系要召开会议传达本次会议精神，教学主任要做好佐证材料提交督促工作，并以系为单位积极组织开展大练兵活动。

党委书记赵雪萍要作了总结性讲话，一是再次强调审核评估工作的重要性，抓住审核评估“以评促建、以评促改、以评促强”的重要契机，以更高标准更高要求大力促进和提升全院工作；二是扎实做好审核评估各项准备工作，对照学校和学院任务分工和时间节点，强化工作认识，更紧更快更扎实地推进各项工作；三是对各系审核评估工作作了具体要求，要求大家齐心协力做好审核评估工作，并以此为契机，进一步梳理和凝炼出学院的亮点与特色，推进学院的高质量发展。



通信学院：与西安市第四十五中学共建优质生源基地

5月15日上午，我院教学科研办公室主任苗蓓蕾、物联网工程系主任张小红、辅导员朱赵文博一行到西安市第四十五中学进行“西安科技大学优质生源基地”签约、挂牌和学习交流。签约仪式由四十五中学校长莫荻主持，四十五中学副校长王玫、李明军，教导处主任王晓菲出席了签约仪式。

签约仪式上，苗蓓蕾介绍了西安科技大学的院系专业设置，招生录取情况和学生的就业方向、发展前景。张小红老师介绍了通信学院的建院历史、专业设置、师资力量和就业情况。莫荻校长介绍了第四十五中学的办学理念和发展历程。张小红老师和莫荻校长分别代表西安科技大学与西安市第四十五中学签订了优质生源基地协议，苗蓓蕾老师和莫荻校长为优质生源基地揭牌。朱赵文博老师代表学校向第四十五中学发放了录取喜报。会议最后，双方就中学生学业生涯规划、志愿报考等方面深入合作达成了一致。



化工学院：矿物加工工程专业在国能宁夏煤业洗选中心开展毕业实习

2023年5月9日至5月15日，我院矿物加工系屈进州、朱张磊、盛秋月3位老师带领矿物加工工程专业2019级本科生赴国家能源集团宁夏煤业洗选中心太西洗煤厂开展了为期一周的毕业实习。实习伊始，举行了大学生交流学习启动仪式，并对同学们进行了安全培训、选煤工艺和洗选智能化发展介绍。



国家能源集团宁夏煤业洗选中心太西洗煤厂是西北地区最大的无烟煤洗选加工单位，拥有国内最为完整的煤炭洗选工艺。根据日程安排，同学们依次从选煤厂整体工艺流程与中心型选厂厂区布置、毛煤翻车、原煤准备、跳汰主选、中煤三产品重介质旋流器再选、粒煤/末煤两段圆筒重介质旋流器精选、煤泥浮选与浓缩压滤、煤炭产品调配、产品自动装车、产品质量检验等模块进行了现场实践。在各模块现场技术人员的带领下，同学们从现场选煤工艺流程、设备操作要点、系统控制与故障维护等方面进行了全面学习，并通过与现场人员的主动交流，加深了对大型无烟煤洗选加工工艺设备与产品利用的认识，了解了煤炭洗选行业发展和自身就业问题。

此次毕业实习强化了同学们对毕业设计所涉及选煤车间工艺设备布置和总平面布置资料的搜集整理，加强了同学们对煤炭洗选理论知识和现场工程实践能力，使同学们切身感受到了选煤行业的发展变化，体验到了多产品精细化的煤炭清洁高效分离提纯与高值化利用大型无烟煤洗选企业发展目标与使命文化，加深了同学们从煤炭洗

选角度贯彻落实国家“双碳”战略目标、未来岗位就业的认识和理解，助力我校服务矿业（煤炭）行业的创新性研究型高素质专业技术人才培养！



化工学院：参加“课程思政项目申报、建设专题暨多学科专业课程思政教学设计辅导”学习有感

汪晓芹

“课程思政”不是一门或一类特定的课程，而是一种教育教学理念。其基本含义为大学所有的课程都具有传授知识培养能力及思政教育双重功能，承载着培养大学生的世界观、人生观、价值观的作用。为此，高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进文化思想的传播者、党执政的坚定支持者。

因此，作为高校教师，首先要树立高尚的教师人格。教育家苏霍姆林斯基曾言：“教师的人格是进行教育的基石”。教师人格是教育活动中不可或缺的隐形的教育力量。教师承担着传承人类文化，推动社会文明的重任，也正因其职业的特殊性才使得大家对于教师人格的期望远远超出了普通职业的一般道德范畴，正所谓“世之典范，人之楷模”，教师人格的社会表率性足以证明教师人格除了基本的教师道德以外，还要包含人类发展，社会进步所需要的优秀品质、气质、操行、学识、思想、科学的世界观、积极的人生观、正确的价值观等等。

此外，应做到将政治思想教育春风化雨、润物无声地触及到每一个学生的心灵深处；多方位地向学生传达家国情怀、仁爱情怀、传道情怀；及时纠正学生认识误区，倡导优良的学风和行为作风，用心引导学生健康成长；不断培养能够担当民族复兴大任的时代新人，更快更好地实现中华民族的伟大复兴。

那如何将思政元素巧妙地融入课堂教学中呢？听了四位老师的讲座，我归纳了一下，思政元素融入课堂教学的方法可从以下几个方面入手：

一是找准“思政内容”与专业知识的契合点，明确课程中每个思政元素的切入点，厘清思政元素与专业内容之间的关系。比如，在储能原理与技术课上，可结合“创新储能科技，共享绿色家园”课程主题，有机融入“建设绿色家园是人类的共同梦想”、节能减排、“碳达峰”和“碳中和”等教学内容。

二是以学生关注的现实问题为切入点，引导学生思考和探究国计民生中的热点问题，促进“思政”与专业相长。比如，储能科技迅猛发展，深刻影响社会 and 经济发展。通过储能相关课程的学习，强化学生“创新储能科技，共享绿色家园”的科技发展意

识，激发学生形成能源危机的意识和绿色发展的重要性意识。

三是发挥好学科文化的育人功能，将思政元素融入专业课知识中，不单纯地讲解专业知识。强化学生在虚拟仿真和实践操作之间的虚实结合、理论与实践相辅相成的科学理念，提升学生团队协作、严谨求实的工科精神。

四是以贴近学生实际、学生喜闻乐见的教学形式，结合生动新颖的案例，将思政元素融入专业课程教学，学生更容易接受。比如，锂离子电池是储能原理与技术的重点内容，在教学中我们以 2019 年诺贝尔化学奖获得者 97 岁高龄的约翰·古迪纳夫为例，介绍其丰富的科学人生、高尚的科学品格，尤其是把磷酸铁锂专利无私奉献给全人类的精神，培养学生追求真理、勇攀科学高峰的责任感，以及科学研究为人类文明进步服务的思想。

在课程中思政，能适时向学生传达正能量，能让学生主动抑制各种消极负面思想的侵蚀，帮助学生牢固树立正确的三观，从而为国家培养有能力、有担当、有情怀的新时代青年。

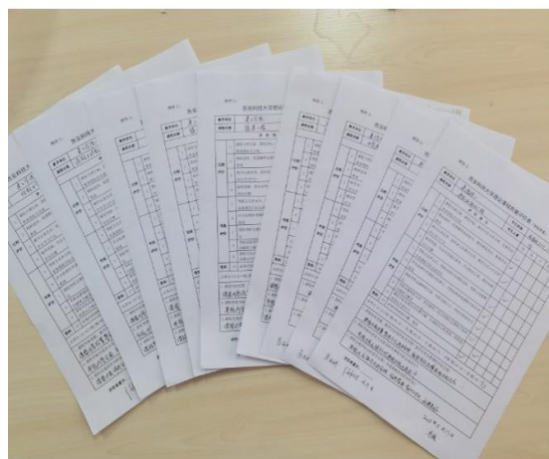
建工学院：顺利完成 2022-2023 学年第一学期课程目标达成情况 (课程质量) 评价工作

课程质量直接关系到人才培养的质量，课程质量评价是教学过程质量监控的核心内容。建工学院于 5 月中上旬组织完成了学院 2022-2023 学年第一学期核心课程目标达成情况（课程质量）评价工作。

建工学院成立了课程质量评价工作小组，组长由唐丽云副院长担任，成员由教学分委会、专业负责人及教师代表组成。

课程目标达成情况（课程质量）评价包括任课教师自评和学院评价两个阶段。任课教师依据课程成绩、教学大纲等，针对课程目标的达成设计，实施课程目标达成评价，向学院提交课程目标达成评价表、课程使用教材、教学大纲、教案、试卷、作业及支撑课程目标达成的其它资料，作为学院评价的依据。学院课程质量评价工作小组对教师的自评结果进行核查，确认评价结果的合理性，评价教学内容和教学方法的合理性。并将课程质量评价情况、根据课程质量评价情况，对课程教学各环节给出持续改进意见及建议，并将评价结果反馈给课程负责人、任课教师等相关责任人员，对课程教学各环节给出持续改进意见及建议和评价结果反馈给课程负责人、任课教师等相关责任人员。

学院将持续贯彻 OBE 教学理念，以课程目标达成情况（课程质量）评价工作为抓手，形成面向产出的内部评价机制，确保课程质量评价工作的规范化、制度化。此项工作的顺利进行也为学校本科教学审核评估提供了有力支撑。



管理学院：电子商务系开拓实习实践与科研实践双基地，助力产教学研一体化

5月18日，管理学院电子商务系教师携2020级本科生共计45人赴奥达集团下属企业——新丝路国际电商产业园进行参观、访问、学习和交流活动，尝试开拓实习实践与科研实践双基地，助力产教学研一体化。



参观过程中，电子商务系全体师生首先在工作人员的带领和讲解中，了解了奥达集团的整体情况，了解了其所属企业新丝路国际电商产业园区的发展史与发展现状、入驻企业、经营模式以及盈利模式等情况。接着参观了以游戏类电商为主营业务的柏奕集团、以日销品为主营业务的佳帮手集团以及新思路电商产业园中入驻的多个不同类型的中小微企业及其直播现场，学习参观了不同带货直播间布局、直播过程等。最后参观了企业的孵化基地，众创空间以及相关展厅，并与同学们进行了比较深入的交流。通过此次企业实地参观与学习，使全体师生都受益匪浅，取得了良好的实习实践效果。





参观完毕后，全体电商系教师与企业相关领导还进一步就校企合作、基地建设、科研项目合作等多方面进行了深入交流，双方在友好、热烈的氛围中初步达成了多项合作意向，为后续工作的开展和电子商务建设国家级一流专业提供了良好的支撑。

电控学院：组织开展课堂教学创新设计及教学方法改革大练兵

为了进一步提升教师课堂教学水平，贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”OBE教育理念，全面提升教育教学质量，5月17日下午，电控学院在骊山校园组织开展课堂教学创新设计及教学方法改革大练兵活动。教务处副处长王树奇、学院班子成员、系（中心）主任、本学期承担本科教学任务的教师参加了大练兵启动仪式。会议由院长寇发荣主持。

寇发荣首先宣读了《电气与控制工程学院 2022-2023 学年第二学期课堂教学大练兵活动工作安排》，强调要把 OBE 教育理念、课程思政育人、项目案例教学融入课堂教学中，并对本次教学大练兵活动作了具体要求。王树奇指出，本次大练兵活动是学院教师教学水平大展示，也是教师相互学习、不断提升专业素养的大好机会，希望全体教师在教学过程中坚持以学生为中心，将信息技术有机融入，充分体现科教融合，切实提升课程教学质量。

活动中，教师们准备充分，能够基于 OBE 理念，结合课程教学特点，精心进行课程教学设计，课程思政有机融入，教学方法灵活多样，教学展示精彩纷呈。与会专家针对教学设计、教学内容、教学方法等方面的亮点和不足进行了点评，并提出了有针对性的改进建议。

本次教学创新设计及教学方法改革大练兵活动是学院加强“以学为中心”课堂教学改革的重要教学活动，对培养学生创新能力，提高课程质量建设具有重要意义，有利于教师能够及时发现问题、剖析原因，不断提高教师的教育教学水平和育人质量。



计算机学院：信息技术与人工智能概论

李娜

信息技术与人工智能概论是面向全校各专业开设的一门公共基础必修课程。该课程是专业培养计划中的主要课程，属于教学体系中自然科学类的通识教育课程。该课程侧重理论和思维培养。通过本课程理论教学和拓展训练，使学生拓宽视野，着力提高学生的人工智能科学素养，优化学生的知识结构。

对于信息类通识课程，知识目标主要围绕要求学生掌握 Word、PPT、Excel 等 Office 基础知识以及新一代信息技术知识；能力目标要求学生能够在 Office 软件中进行文本、表格和动画的编辑，并能进行信息检索；素质目标主要围绕职业素养和技能规范的培养，其中蕴含的思政目标以社会主义核心价值观等宏观理念引导，凝练成“理想信念、职业素养、个人品格”三个层面的思政元素作为课程思政目标。将信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任等核心素养融入课程思政要素，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能爱党爱国、敬业乐群、诚信友善、行为自律、知晓责任。



生活中的人工智能



波士顿动力机器人



机器人足球赛



Google自动学习机械臂



1997. 深蓝战胜卡斯帕罗夫



2011. Watson在QA中战胜人类



2016. AlphaGo战胜李世石 6



第1章 计算机技术与计算思维基础

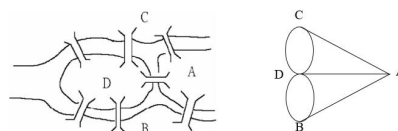
1.2 计算思维基础

1.2.3 计算思维的本质

抽象—建模（忽略细节）

自动化—模拟（机械地一步一步自动执行抽象出来的模型）

【例1-3】哥尼斯堡七桥问题。



第3章 计算机系统的基本组成和基本工作原理

3.2 微型计算机硬件系统

3.2.3 微型计算机的主机系统—4. I/O操作、I/O总线与I/O接口

• 总线的性能

总线最重要的性能是它的数据传输速率，称为**总线带宽**，指单位时间内总线上可传送的数据量。

$$\text{总线带宽 (MB/s)} = \text{总线位宽 (B)} \times \text{总线工作频率 (MHz)} \times \text{传输次数}$$

总线能同时传送的**数据位数**，如32位、64位。

每个时钟周期内数据传输的次数。

机械学院：集中开展教学方法改革大练兵活动

为了迎接国家审核评估，全面落实立德树人根本任务，推动本科人才培养由以应用型为主向以学术型为主转变，2023年5月19日下午，机械学院在骊山校区机械学院会议室集中开展教学方法改革大练兵活动。学院邀请书记郭小平、副院长钟斌、毛清华，督导组及教学专家韩敏、李曼、方秀荣、牛秦玉、史晓娟、王昀睿为评委，从各系选拔20多位教学骨干教师，分两个小组进行了演练。老师们准备充分，讲解精彩。评委们逐一点评，根据课程实际提出中肯的意见和建议。

这次大练兵活动重在研究如何把“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念贯穿于教育教学全过程；深挖各类课程思政育人元素，巧妙选择课程思政有效切入点，提升课程思政育人成效；把握科教融合，将学科领域前沿知识、科研成果、工程项目转化为教学资源，培养学生的创新能力；利用现代信息技术积极开展案例式、研讨式、翻转课堂等“以学为中心”的教学方法改革，调动学生学习主动性；发挥课堂育人主阵地作用，提升教师教学创新设计能力，持续深化教育教学改革。老师们表示通过这次活动，大家相互学习，受益匪浅。



教学通报

第 12 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 12 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查。

特此通报。

附件：第 12 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 12 周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一 7、8 节	2-2-104	学术英语(初级)	土木工程(合作办学) 2201	课堂秩序良好
星期三 1、2 节	2-3-401	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	测绘工程(卓越) 2101; 地质工程(卓越) 2101	课堂秩序良好
星期一 7、8 节	2-2-205	岩石力学	工程力学 2001	部分学生上课玩手机
星期一 7、8 节	2-3-209	中国近现代史纲要	电子信息工程 2205; 机械电子工程 2201; 软件工程 2204	部分学生上课玩手机
星期一 7、8 节	2-3-305	中国近现代史纲要	机械电子工程 2204; 软件工程 2201; 软件工程 2202	部分学生上课玩手机
星期二 1、2 节	2-2-304	宪法学	法学 2201	部分学生上课坐后排玩手机
星期二 3、4 节	2-2-203	Python 编程与应用	采矿工程 2201; 采矿工程 2202; 采矿工程 2203	部分学生上课认真
星期二 3、4 节	2-2-306	英语阅读(4)	土木工程(卓越) 2101	部分学生上课坐后排玩手机
星期二 3、4 节	2-2-402	就业指导	新能源材料与器件 2001; 新能源材料与器件 2002	部分学生上课坐后排玩手机
星期二 7、8 节	2-3-207	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	无机非金属材料工程 2102; 信息与计算科学 2101; 信息与计算科学 2102	部分学生上课玩手机
星期二 7、8 节	2-3-212	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	化学工程与工艺 2102; 化学工程与工艺 2103; 软件工程 2101	部分学生上课坐后排玩手机
星期四 5、6 节	2-1-113	结晶学与矿物学 B	资源勘查工程 2201	部分学生上课坐后排玩手机

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期四 5、6 节	2-2-107	形势与政策教育(6)	高分子材料与工程 2001; 高分子材料与工程 2002; 高分子材料与工程 2003; 化学工程与工艺 2003	部分学生上课坐后排玩手机
星期四 7、8 节	2-2-407	思想道德与法治	建筑环境与能源应用工程 2202; 智能制造工程 2201; 智能制造工程 2202	部分学生坐后排玩手机
星期四 7、8 节	2-3-209	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	电子科学与技术 2101; 电子科学与技术 2102; 电子信息工程 2104	部分学生坐后排玩手机
星期四 7、8 节	2-3-217	工程伦理	电子科学与技术 2201; 电子科学与技术 2202; 电子信息工程 2205; 电子信息工程 2206	部分学生坐后排玩手机
星期五 1、2 节	2-3-311	专业导论	环境工程 2201; 环境工程 2202; 环境工程 2203	部分学生坐后排玩手机
星期五 1、2 节	2-3-408	概率论与数理统计 B	土木工程 2101; 土木工程 2102; 土木工程 2103; 土木工程 2104	部分学生低头玩手机
星期五 3、4 节	2-3-401	环境保护与职业健康概论	机械电子工程 2203; 机械电子工程 2204	部分学生上课玩手机