



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2022-2023 学年第二学期

第十一期
(总第三十二期)

教务处
2023 年 5 月

西安科技大学

励志图存 自强不息

目 录

教学动态

扎实开展期中教学检查 着力推进审核评估工作.....	1
教务处召开毕业设计（论文）专项线上培训会.....	3

院（部）风采

能源学院：召开新能源科学与工程专业期中教学师生座谈会.....	4
安全学院：消防工程系召开期中教学检查学生座谈会.....	5
人文与外国语学院：大英二部举行课堂创新示范教学活动.....	6
管理学院：参观国家装配式建筑产业基地，了解装配式建筑前沿.....	7
管理学院：西安科技大学开展优秀生源基地回访与调研活动.....	9
管理学院：召开本科审核评估改进工作.....	10
马克思主义学院：“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课集体备课会.....	11
马克思主义学院：全面推进“大思政课”建设.....	13
电控学院：赴江苏浙江开展访企拓岗活动.....	14
电控学院：召开迎接本科审核评估专家进校考察准备工作布置会.....	15
地环学院：召开本科教育教学审核评估专家进校工作动员会.....	16
地环学院：我院组织全体教工观看高校一流本科课程建设研讨会.....	17
地环学院：学校专家组来我院进行期中教学检查.....	18
计算机学院：推动课程研究 打造精品教材.....	19
计算机学院：“面向对象程序设计”课程建构式教学模式.....	20
理学院：应用物理系开展教学创新设计及教学方法改革大练兵.....	21

教学通报

第十一周课堂教学秩序检查情况通报.....	22
-----------------------	----

教学动态

扎实开展期中教学检查 着力推进审核评估工作

为进一步规范教学管理，全面了解当前学校的教学运行情况，加强对教学过程的监测与管理，及时发现并解决教学过程中存在的问题，总结教学中的亮点，提升教学工作的总体水平，确保人才培养质量，全面做好审核评估教学文件资料准备工作，教务处联合校督导专家组、各学院（部）组成联合检查组于5月3日至5月12日组织开展了本科期中教学检查工作。

为总结经验，加强交流，促进各教学单位相互学习，不断提升本科教学工作，本次期中教学检查采用学院（部）自查和学院（部）交叉检查形式开展。各学院（部）高度重视，周密布置，按照《关于做好2022-2023学年第二学期本科期中教学检查工作的通知》要求，结合本学院（部）具体情况于5月3日-5月5日进行了自查工作。

本次期中教学检查结合“本科教学工作审核评估”的评建工作要求，对学院（部）审核评估自评与改进工作中发现的问题，课堂教学质量，国家级、省级一流课程培育、建设，教师教学创新大赛培育，省级教学成果奖培育，毕业实习与毕业设计（论文）开展情况，学院（部）贯彻落实教授给本科生授课，“以学为中心”的教学创新设计及教学方法改革大练兵活动开展情况进行了专项检查。同时现场听取一线教师对教学活动和教学管理工作的看法和意见，通过沟通交流、解答疑惑，增进相互了解，及时解决教学过程中存在的问题。

本次期中教学检查重点在于帮助各学院（部）发现问题，即行即改，同时在检查过程中发现各个教学单位的教学工作的特色和亮点，取长补短，互相促进，切实加强教学管理和教学质量监控，促进我校教风和学风建设。检查结束后，教务处将汇总和反馈期中教学检查情况，全面总结推广各学院（部）好的管理经验和做法，进一步提高本科教育教学工作水平，不断提升人才培养质量，从而促进我校教学管理水平的提升和教学质量的提高，着力推进“本科教学工作审核评估”评建工作，以评促建，以评促改，促进我校本科教学质量再上一个新台阶。

期中教学检查现场



教务处召开毕业设计（论文）专项线上培训会

为规范毕业设计流程，切实做好学院审核评估毕业设计工作，提高人才培养质量。教务处于 2023 年 5 月 5 日 16:10 召开毕业设计（论文）专项线上培训会。培训会由教务处王树奇副处长主讲，各学院教学副院长、系主任、教务办主任共计 90 余人参会。

会上，王树奇副处长从基于OBE理念的课程目标达成评价原则，毕业设计（论文）大纲修订关键点，毕业设计（论文）达成情况评价等三个方面进行了讲解。



院（部）风采

能源学院：召开新能源科学与工程专业期中教学师生座谈会

为全面了解学生对学院教学质量方面的意见、建议及需求，总结教学中存在的共性与个性问题，能源学院在 14 号教学楼 323 会议室举办新能源科学与工程专业期中教学师生座谈会。学院副院长解盘石、朱明、重点实验室副主任高喜才、新能源科学与工程系支部书记孙伟博、主任吕文玉、副主任许涛以及 2022 级新能源科学与工程专业全体学生参加了会议。会议由学院团委书记万超主持。

首先，吕文玉介绍了新能源科学与工程专业最新发展动态和未来发展方向。他表示，能源学院的新能源科学与工程专业是以矿业工程为基础，以新能源及其应用为主要研究领域的跨学科专业。2022 年获批教育部备案并招收首届本科生，同年获批自主设置新能源科学与工程交叉学科硕士/博士授权点，已经成为学院重点发展的学科之一。

其次，任课老师们对前半学期的学情做了分析，并围绕日常教学工作分享了自己的感受，对教学中存在的问题进行深入交流，并提出优化措施。比如对于学生座谈会上提到的拖堂问题，学院建议部分老师可以合理利用好网络平台，将部分内容转移到线上，让学生利用课外时间去学习，线上线下结合以解决课时不够用的问题。学生从学校学习环境、日常上课、生活服务、课堂秩序、教风学风等方面畅所欲言，提出了许多具有建设性、指导性的意见和建议，重点围绕学生普遍关心人才培养方案课程设置、教材征订、学科竞赛、英语四六级考试、考研、就业以及职业规划等相关问题真诚沟通、各抒己见，现场气氛轻松融洽，活跃热烈。针对同学们在学习中遇到的问题和困惑，与会的各位老师认真倾听、详细记录，并就相关问题与学生代表进行了沟通交流。

最后，解盘石副院长对学生提出意见建议表示充分肯定和感谢，他表示，会将意见建议进行汇总分类，将问题向有关部门反馈和改进，采取多种措施充分保障学生的学习和生活，积极营造健康向上的校园学习氛围，推动学院优良教风学风院风建设。



安全学院：消防工程系召开期中教学检查学生座谈会

为进一步规范教学管理，提高教学质量，加强教风与学风建设，问需问计于学生，倾听学生心声，营造浓厚氛围，5月5日下午，安全学院消防工程系在临潼校区骊山校园14号教学楼320召开期中教学检查学生座谈会。副院长成连华、马砺，系主任张嫵妮、副主任赵婧昱，以及消防工程专业学生代表参加了会议。

座谈会上，同学们畅所欲言，气氛热烈，汇报了本学期开学以来的学习情况，并就课程课时设置、实习实训、学科竞赛、工作选择与择业方向等方面肯定了成绩，提出了不足。与会老师就学生所提问题进行了解答，并表示对所提意见建议进行梳理、研究，逐步解决，希望同学们能够积极主动地与专业课教师沟通交流，及时反映在学习、生活上的困难和问题，根据专业特点，找准自身定位，做好生涯规划，刻苦学习，勤奋工作，不断提高学习的主动性积极性，为将来走向社会打下坚实基础。

此次座谈会为师生交流沟通搭建了平台，密切了老师和同学的联系，有利于及时解决同学们在学习中遇到的问题。同时也拓宽了学生问题解决的渠道，对于进一步提高学院教育教学质量和日常管理工作水平具有重要意义。



人文与外国语学院：大英二部举行课堂创新示范教学活动

5月6日，大英二部在骊山校区二教315举行了本学期第二次课堂创新示范教学活动，活动由赵斌主任主持，大英二部全体教师参加。李畅老师展示了通过寓言故事引发课堂主题思考、调动学生积极性的教学；祁美荣老师从说明文写作技巧角度引导学生学以致用；孙雪花老师从课堂创新大赛教学设计、说课、创新报告撰写等方面与老师们分享了比赛经验；李艳老师从 thinking and talking 角度引导学生深入思考“友谊为什么终结”的主题；管延红老师从文本分析层面详细讲述了课文的层次结构在教学中为学生带来的深度思考。教师们的优秀做法和经验激发、带动了大英二部教师课堂创新的积极性，有望提升大英二部全体教师教学创新能力和教学水平。

示范教学活动后，教研室学习了 We Write 全景写作平台的操作方法，目的是“以写促学”，帮助学生提升写作能力。



Why do friendships end?

distance misunderstanding No shared values and interests Hurting feelings

- 交朋友很重要,它能让你保持身心健康。
- 交志同道合的朋友更重要,它能让你的生活乐趣翻倍。
- 友谊需要滋养和呵护
- 珍惜生命中的每一段友谊,如果友谊成为人类社会的主旋律,社会就会更加和谐。

管理学院：参观国家装配式建筑产业基地，了解装配式建筑前沿

根据行业动态发展与学科前沿趋势，工程管理专业将装配式建筑纳入教学大纲中，为了使同学们认识装配式建筑，了解装配式建筑的运用，4月28日，西安科技大学工程管理系统党晓旭副教授带领2020级工程管理专业学生前往陕西临潼的西安建构实业有限公司的国家装配式建筑产业基地参观学习。西安建构实业有限责任公司经理作为公司代表对同学们的到来表示热烈欢迎。

装配式建筑是传统建筑业与先进制造业的良性互动，是建筑工业化和建筑信息化深度融合的产物。推进装配式建筑发展，对推动建筑生产方式变革、保障工程建设质量安全、促进建筑产业转型升级和供给侧结构性改革等具有重要意义。



在装配式建筑产业基地，西安建构实业公司的经理为我们详细介绍了预制柱、预制梁、三明治外墙板等的制作工艺以及安装过程，详细阐述了它对比普通现浇构件的优势，并向我们介绍了装配式建筑技术研发、生产工艺、产品特征、应用场景等方面取得的成果。

在参观了预制构件之后，西安建构实业公司的经理还带领参观学生与老师参观了装配式建筑的半成品房屋建筑，带领学生参观了制作装配式构件的厂房，使同学们对装配式建筑的制作工艺有了更进一步的了解，清晰建构了装配式建筑学习的整体框架，掌握了装配式建筑制作的基本流程。



期间，西安建构实业公司经理还组织了答疑交流会，针对同学们在参观过程中对于装配式建筑生产或安装过程中存疑的地方进行逐步解答，他表示此次参观学习活动是一次校企联动的成功典范，装配式建筑是国家提倡的建造趋势也是行业的前沿，作为以后建筑行业的新兴人才，了解并认识装配式建筑是必要的，希望本次参观对同学们以后的学习发展有所帮助。



随着“碳中和”与“碳达峰”目标的提出，装配式建筑天然的绿色环保优势进一步凸显，在中国得到了越来越广泛的应用。此次参观活动带领同学们近距离接触装配式建筑制作的第一线，将课本上的理论知识结合到实际中来，是一次富有意义的实践活动。通过此次参观学习，拓宽了同学们的视野，使学习不拘泥于课本，真正认识了什么是装配式建筑。在实践学习中提高了知识水平和综合能力，为以后的发展打下良好的基础。

管理学院：西安科技大学开展优秀生源基地回访与调研活动

4月28日至29日，管理学院管科系主任李琰、邢书宝老师等一行到管理学院对口生源基地洋县中学进行了回访和实地调研。

在洋县中学，李琰一行参观了洋县中学校史馆、图书馆，与洋县中学副校长石汉荣及党政办主任何玉琴进行了交流。双方分别介绍了各自学校的基本情况，邢书宝介绍了近三年来洋县中学学子赴西安科技大学求学的学生数量，并对我校的贫困地区专项计划、合作办学项目、优秀新生奖励计划进行了重点介绍。双方希望今后大力开展“教授报告进中学”“中学优秀学子来西安科技大学研学”等活动。并召开了现场宣讲会，对西安科技大学的招生方向进行了讲解。使学生深入地了解到大数据，信息管理与学生的密切关系，激发了学生的好奇心和求知欲，激励他们在未来一年努力拼搏，考取理想的大学。



管理学院：召开本科审核评估改进工作 及迎接专家考察准备工作动员及任务布置会

管理学院针对即将开展的本科审核评估线上听课、调阅资料等评估工作，部署安排了学院的教学大练兵、教学法研讨和课程资料的自查检查工作。第一，大练兵活动以系为单位开展，每次活动都需有院督导组专家和院领导参加。每个老师认真练好一堂课，课程中要润物细无声的将课程思政融入课程内容中，要打造以学生为中心的课堂；第二，各系要针对“毕业论文达成度计算”开展相关的教学研讨活动，并对毕业设计（论文）的指导教师评分标准，评阅教师评分标准重新制定；第三，所有教师对2019-2020 学年第一学期以来所有理论课和实践课的归档资料进行自查，各系安排专人对存档资料的质量进行检查。

本科审核评估对学院和学校都具有重大意义，所有教师和学生要加强责任意识，密切配合学院和学校的工作，全力整合资料，扎实解决问题，以最好的状态迎接本科审核评估工作。



5月9日召开管理学院系主任工作会



5月10日召开管理学院教工大会

马克思主义学院：“习近平新时代中国特色社会主义思想概论” 课集体备课会

4月28日，我校举行“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课集体备课会，备课地点设在马克思主义学院，校领导、校党委委员，马克思主义学院班子成员及“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课全体任课教师参加备课。校党委书记蒋林主持并讲话。

会上，马克思主义学院负责人、陕西省学校思政课教师“大练兵”获奖代表以及任课教师纷纷发言，分享教学感悟，畅谈课堂体验，提出实践困惑，凝聚思想共识。大家一致认为，习近平新时代中国特色社会主义思想是一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学体系，讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，要把好政治关，将党的创新理论原汁原味、完整准确地传授给学生，既不任意取舍，也不随意附加。要把好教学关，找准分析问题的学理框架，把问题蕴含的理论逻辑讲深讲透，确保教学严谨规范。



“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教研室负责人杜涛老师介绍了课程建设情况，围绕教学单元所设置的专题，提出教学框架的设计，教学内容的组织以及讲授方案的拟定，对校领导、党委委员与思政课教师“结对子”调整情况作了说明。省级思政课教师“大练兵”标兵李艳华老师和能手常瑜老师分别结合在参加省级现场展示过程中的所思所感，分享经验做法，指出实践困惑，提出在教学过程中教师应充分了解学生的个性特点，做到分众化教学，考虑学生的心理与接受度，提升课程亲和

力、针对性。任课教师高振岗、赵京、张少元、周澜分别交流教学心得体会，深入思考与研究教学过程中的疑难问题，聚焦讲清习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，提出了帮助学生加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和把握的教学方法。

校党委副书记樊建武在交流发言中指出，要深刻认识开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的重大意义，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，明确课程目标，把握特殊性，讲出学理性、思想性、政治性，并把课程讲授与主题教育紧密结合起来，引导学生把学习习近平新时代中国特色社会主义思想融入个人成长，在学原文悟原理中推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心入行。

蒋林强调，讲好习近平新时代中国特色社会主义思想是重大政治任务和政治责任，要坚守为党育人、为国育才的初心，强化规范意识，确保准确理解和宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。要坚持校领导、党委委员与思政课教师“结对子”共上“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，通过经常沟通分享、定期联系交流，从备教材、备教法、备学生、备时政、备问题等层面积极探索，采用案例式、探究式、体验式、互动式、专题式、分众式等教学方式，不断打磨提升课堂品质，力争打造精品课程。要帮助学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把爱国情、强国志、报国行自觉融入全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的奋斗之中。

讲好习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，通过集体备课凝聚集体智慧，把习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果讲清楚、讲明白、讲透彻，这是近年来西安科技大学的重要教学举措。按照工作安排，在2022-2023学年第二学期本科期中教学检查工作结束后，学校还将举行“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课集体备课会，集中梳理和探讨教学中的重点难点问题，更好凝聚集体智慧，切实推进“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学工作走深走实。

马克思主义学院：全面推进“大思政课”建设

日前，中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅发布《关于公布 2022 年度陕西高校思政课教师“大练兵”省级现场展示获奖名单的公告》，我校马克思主义学院邸俊燕、李艳华、吴映瞳 3 名教师获思政课程教学标兵称号，马克思主义学院王璟老师获思政课程教学能手称号，马克思主义学院常瑜、陆雨梦团队获思政课教学团队能手称号。

近年来，我校党委高度重视思政课建设，把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，在思政课教育教学、学科建设、经费保障等方面采取有效措施，为思政课建设提供了根本保障。学校 2 名思政课教师在全国思政课教学展示中获奖，20 余名教师在省级思政课教师“大练兵”活动中获教学标兵、能手称号。

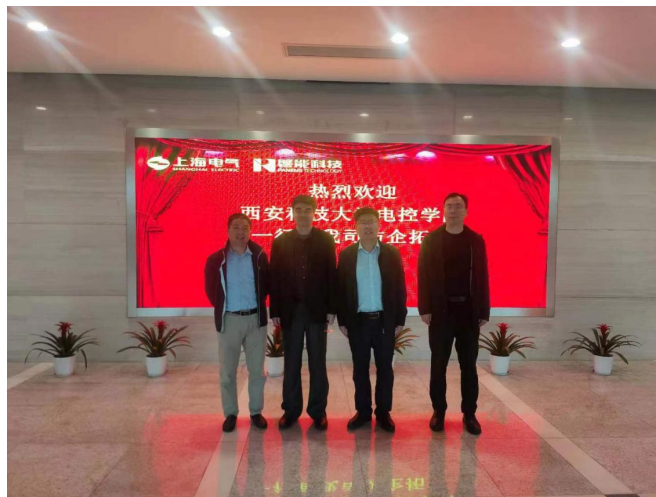
强化“大责任”。实施思政课质量提升行动，聚焦新时代学校思想政治理论课改革创新，校领导深入马克思主义学院开展专题调研，围绕“打造思政‘金课’”的主题，听取马克思主义学院负责人、思政课教师“大练兵”省级标兵代表发言，紧盯制约思政课建设的突出问题，现场听意见、解难题。全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，校领导、党委委员与思政课教师“结对子”共上一堂课。加强思政课教师队伍建设。

抓实“大环节”。坚持灌输性和启发性相统一，紧密结合能源、安全办学特色与办学理念，提出了“红墨”思政课建设新理念，挖掘煤炭地质等艰苦行业的育人要素，统筹推进课程思政建设。通过阅读（红色经典）+调研（革命老区）+体验（煤矿企业）的方式，引导师生把新时代中国故事讲好。同时，常态化开展“邀请社会专家学者进思政课课堂系列活动”，举办“百千万工程”系列讲座，邀请杰出校友回校作报告，分享工作经历，讲述创业历程，发挥榜样群体的示范引领作用，以身边人讲述身边事、身边事感染身边人的方式，让思政课和专业课育人环节更具亲和力感染力。获批省级课程思政示范课程 14 门、教学团队 14 个，获批省级课程思政教学研究示范中心。

建好“大平台”。发挥陕西省首批重点马克思主义学院以及马克思主义理论一级学科的优势，深化研究阐释，发挥智库作用，举办习近平总书记关于应急管理重要论述暨新时代应急管理事业的改革与发展论坛等一系列重要学术会议，编写《新时代思想政治工作理论与实践》《新时代应急管理理论与实践》等著作，在《光明日报》《陕西日报》上发表多篇理论文章，一批高质量研究成果为“大思政课”建设提供了有力的理论支撑。2022 年，学校 3 个项目获批陕西省“大思政课”建设试点项目、1 个教授工作室入选陕西高校思政课省级名师工作室，学校获评“全省思想政治工作先进单位”，“大思政课”内涵建设不断提升。

电控学院：赴江苏浙江开展访企拓岗活动

为积极推进学院 2023 届毕业生就业工作，加强校企合作，电控学院院长领导一行于近期赴江苏浙江开展访企拓岗。院长寇发荣、副院长潘红光、郭秀才教授参加了此次活动。



活动中，学院分别走访了中煤科工集团常州院有限公司、江苏广识电气有限公司、南京馨能电力科技股份有限公司、格创东智科技有限公司、浙江维思无线网络技术有限公司等企业。在走访过程中分别参观了相关企业，并与企业负责人就人才招聘、岗位需求、企业发展、校企合作等方面进行了深入交流。

此次访企拓岗专项活动，加深了学院对于用人单位的了解，打开了校企合作的通道，校企双方就学生实习、学生职业规划、暑期社会实践、产学研合作等初步达成了合作意向，为广大毕业生提供了更多的就业机会，有力地促进了学院学生高质量就业。



电控学院：召开迎接本科审核评估专家进校考察准备工作布置会

5月10日下午，电控学院在骊山校园17-318会议室召开了本科教育教学审核评估专家进校考察准备工作布置会议，学院班子成员、全体教职工参加。会议由党委书记杨华主持。

杨华首先阐述了本次本科教育审核评估对学院和学校的重要性，要求全院上下高度重视、密切配合，全力以赴做好本科教育审核评估的各项工作。寇发荣传达了学校本科教育教学审核评估工作会议精神，通报了学院本科教育教学审核评估工作进展，以及前期学院评估资料整理存在的问题和不足，并针对本科毕业设计（论文）课程目标达成评价方法，安排专人进行了解读培训；同时，针对即将开展的本科审核评估专家线上听课、调阅资料等工作，部署安排了学院教学大练兵、教学法研讨、实验实践环节开展、各类课程教学资料自查及检查等工作。

寇发荣强调要求，全院师生应按照学校学院的统一部署，做好本职工作，分工协作，以扎实细致的工作实效和团结一心的精神状态迎接本科教学审核评估。

会后，分别召开了迎接本科教学审核评估实验室工作专题会议和系主任、支部书记参加的本科教学专题会议，全面落实安排学院本科审核评估专家进校各项准备工作。

地环学院：召开本科教育教学审核评估专家进校工作动员会

5月10日下午，地环学院召开本科教育教学审核评估专家进校工作动员会在临潼11教322会议室召开，就本科教育教学审核评估专家进校工作安排及注意事项进行强调，学院全体教职工参加了会议。

主管院长陈应涛传达了5月8日学校迎接审核评估工作会议精神，强调各系要加强宣传引导，充分调动全院师生员工参与审核评估工作的积极性，同时要做好教育教学审核评估所需试卷、实习报告、毕业论文目标达成资料的完善补充；培养方案修订需做培养目标合理性调研、课程体系合理性调研，并完善调研报告；教材的使用情况的整理；并要求各系按照“地质与环境学院2023教学创新设计及教学方法改革大练兵工作方案”要求，开展听课全覆盖。全院教职工要利用好最后的迎评时间，高效配合、协同作战，用心用功，提高工作质量，以最佳的工作状态迎接审核评估专家进校考察。

院党委书记赵雪萍就迎评冲刺阶段具体工作提出三点要求：一是要提高站位，充分认识本科教育教学审核评估的重要性和重大意义；二是要明确任务和要求。各单位要明确任务分工、各司其职，按照评估要求充分做好迎评准备工作；三是要党员干部带头，全员动员、落实落细、齐心协力，高质量完成本科教育教学审核评估工作。



地环学院：我院组织全体教工观看高校一流本科课程建设研讨会

为进一步加强学院一流本科课程的建设工作，为第三批一流本科课程申报工作做好准备，根据学校下发的《关于组织参加“高校一流本科课程建设专题研讨会”的通知》，5月10日我院组织全体教工集中观看本次研讨会视频。

通过此次专题培训，增强了学院教师对一流本科课程建设的认识、理解和思考，对推动学院一流本科课程建设起到了积极的促进作用。



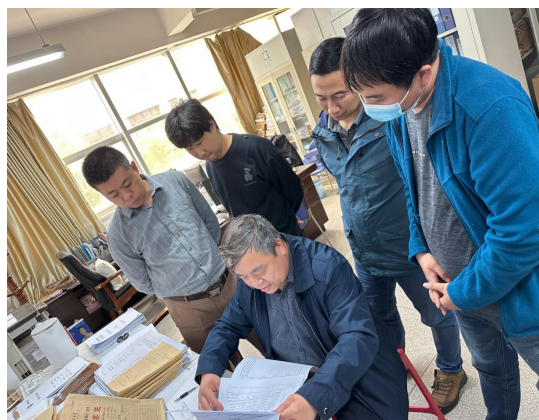
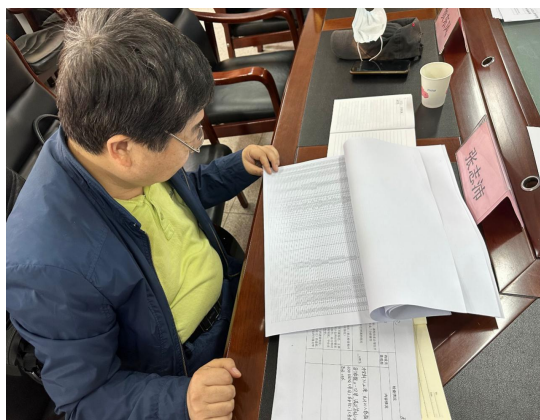
地环学院：学校专家组来我院进行期中教学检查

为进一步总结经验，加强交流，促进各教学单位相互学习，不断提升本科教学工作，5月8日下午，由教务处、校督导专家组、机械学院组成的专家组一行8人，到学院进行2022-2023学年第二学期期中教学检查。学院党委书记赵雪萍、主管院长陈应涛、党委副书记刘训明，系正副主任，教学科研办公室主任参加会议。

会议由教务处副处长汪阳主持，首先对本次期中教学检查的意义和检查内容进行说明，接着介绍了专家组成员。赵雪萍对专家组到来表示热烈欢迎，对学院教学工作开展情况进行简单介绍，希望专家多提宝贵意见与建议。

陈应涛介绍学院期中教学检查工作准备情况后，重点对日常教学、实践教学、毕业论文及试卷情况、教材使用情况、“以学为中心”的教学创新设计及教学方法改革大练兵活动开展情况、一流课程培育情况、审核评估自评与改进工作进行情况等几个方面进行汇报，总结存在的问题并提出持续改进措施。

专家组听取学院工作汇报后，对学院教学材料进行了查阅，并与参会领导教师进行了深入交流。专家组肯定各项工作的同时，也提出了宝贵意见与建议。此次期中教学检查对进一步提高我院教育教学质量和学院高质量发展起到了促进作用。



计算机学院：推动课程研究 打造精品教材

为提高学院教材建设质量，2023 年 5 月 10 日计算机学院邀请清华大学出版社计算机教材建设团队在骊山校园 15 教 323 举行了教材建设、教材出版座谈会及教材展。

本次活动邀请清华大学出版社计算机与信息分社策划编辑介绍清华大学出版社（百佳出版社）计算机类图书出版的相关内容，包括出版社基本情况、出版社计算机类图书出版优势和重点项目等；分享了精品图书应具备的基本要素，应符合的出版要求，应达到的写作标准，图书出版流程以及如何申报国家级奖项等内容。

此次活动为计算机学院教师及时了解动态，提高教材的选优、选新，引领精品教材进课堂起到积极作用，激发了教师参与教材建设的积极性，对提高人才培养质量具有积极作用。



计算机学院：“面向对象程序设计”课程建构式教学模式

“以学为主、多元互动”的理论基础之一就是建构主义，学生应当是信息加工主体、知识意义的主动建构者，而教师则是其引导者、帮助者和促进者。网络工程专业的“面向对象程序设计”课程在授课过程中结合项目实践以建构主义为理论基础，探索“以学为主、多元互动”的教学模式，形成“预习质疑、课堂代码实现逐步展示、交流释疑、互动探究、总结拓展、修正反馈、举一反三”的策略步骤，激发学生动力、调动学习兴趣、培养学生能力、提升学习效果。“以学为主、多元互动”建构式教学模式主要包含两个特点。

（一）互动多元化

多元互动的教学模式贯穿在整个教学过程中，也使教学方法、教学内容、教学组织形式和教学评价等都交织为互动的一体，师生互动、生生互动、人机互动彼此协调、相互交融，也成为不可分割的有益补充，一方面学生可以多途径实现自己在学习过程中的需求，另一方面也促使学生全方位感受、判断、适应、实践，以调整自己的行为，多角度完善学习内容、提升学习能力和实践能力。

（二）过程情景化

在课堂上，项目代码实现环节，采用逐步引导和展示，加强学生的参与度，让学生提前进入角色，置身于情境之中，激起学生真实体验，这样体会可能会更加深刻。同时，情境化的学习也有利于学生发挥情感因素，将学习从课程延伸到课程之外，学会学习的最高学习目标。



理学院：应用物理系开展教学创新设计及教学方法改革大练兵

5月10日下午，理学院应用物理系在骊山校园实验楼206B会议室开展了教学创新设计及教学方法改革大练兵，活动由物理系支部书记王乙先主持，应用物理系全体教师参会，理学院督导专家郭长立教授、炎正馨教授全程指导。

系主任朱华泽首先安排了11-13周应用物理系的“教学创新设计及教学方法改革大练兵活动”，领学了全国高校黄大年式教师团队“中国古代文学教师团队”负责人张新科同志的先进事迹，观看了宣传片《“大先生”张新科》。

班丽瑛副教授就后半学期大学物理教学内容进行了剖析，各任课老师围绕“学生中心、产出导向、持续改进”、教学创新设计、教学实施和课程思政等内容进行了深入的研讨。

周高亮博士做了“大学物理——判天地之美，析万物之理”的精彩报告。周博士的报告从物理学学科属性出发，从“取法于上，仅得其中”、“以心合道”、“平视知识”、“以史为鉴”、“鼓励质疑”等方面展开。探讨了大学物理教学的学科逻辑、历史逻辑、认知逻辑，以及三者间的相互作用，指出了教学活动在这些逻辑中容易出现的误区，提出通过“平视知识、以史为鉴和鼓励质疑”将教学创新、课程思政与学科知识相结合的原则和做法。周博士以静电场能量密度、动量守恒与中国航天、磁场与参照系等教学内容的创新设计和课程思政做了案例分享。周博士以自己创作的一首富含物理现象和原理的诗作“霞暖云波间，流光映碧天。层层生湛澈，粼粼动斑斓。波泛蜉蝣客，潮兴绰影船。秋思寄海上，逐日挂云帆。”结束了报告。

应用物理系全体教师纷纷表示，将以“心怀大我、潜心治学”、“情系学生、甘为人梯”、“最求卓越、顽强拼搏”的黄大年教育精神激励自己，努力做好基础课程教育教学、教学改革和创新，为即将到来的本科教育教学审核评估做好各项准备工作。

教学创新设计及教学方法改革 大练兵

应用物理系
2023年5月10日



教学通报

第十一周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 11 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查。

特此通报。

附件：第 11 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 11 周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一 7、8 节	2-3-405	线性代数	数据科学与大数据技术 2201; 数据科学与大数据技术 2202; 数据科学与大数据技术 2203; 数据科学与大数据技术 2204	课堂秩序良好
星期二 7、8 节	2-2-107	线性代数	土木工程(合作办学)2201; 土木工程(合作办学)2202; 土木工程(合作办学)2203	课堂秩序良好
星期二 7、8 节	2-2-205	电工与电子技术	高分子材料与工程 2101; 高分子材料与工程 2102	课堂秩序良好
星期四 5、6 节	2-2-202	矿井开采设计	采矿工程 2003; 采矿工程 2004	课堂秩序良好
星期一 5、6 节	2-3-207	中国近现代史纲要	汉语言文学 2201; 机械设计制造及其自动化 2201; 通信工程 2201	部分学生上课玩手机睡觉
星期一 5、6 节	2-3-213	中国近现代史纲要	遥感科学与技术 2201; 智能制造工程 2201; 智能制造工程 2202	部分学生上课玩手机睡觉
星期一 7、8 节	2-3-305	中国近现代史纲要	机械电子工程 2204; 软件工程 2201; 软件工程 2202	部分学生上课玩手机
星期二 1、2 节	2-3-311	土木工程概论(双语)	土木工程 2201; 土木工程 2202; 土木工程 2203	部分学生坐后排玩手机
星期二 1、2 节	2-3-313	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	智能科学与技术 2102; 智能科学与技术 2103; 智能科学与技术 2104	部分学生坐后排玩手机
星期二 7、8 节	2-3-207	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	无机非金属材料工程 2102; 信息与计算科学 2101; 信息与计算科学 2102	部分学生上课玩手机
星期三 5、6、7、8 节	2-2-106	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2203	部分学生坐后排玩手机
星期四 1、2 节	2-2-107	形势与政策教育(6)	数据科学与大数据技术 2002; 英语 2001; 英语 2002	部分学生坐后排玩手机
星期四 5、6 节	2-3-217	工程伦理	电子信息工程 2201; 电子信息工程 2202; 电子信息工程 2203; 电子信息工程 2204	部分学生坐后排玩手机

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期四 5、6 节	2-2-107	形势与政策教育 (6)	高分子材料与工程 2001; 高分子材料与工程 2002; 高分子材料与工程 2003; 化学工程与工艺 2003	部分学生坐后排玩手机
星期四 7、8 节	2-2-407	思想道德与法治	建筑环境与能源应用工程 2202; 智能制造工程 2201; 智能制造工程 2202	部分学生坐后排玩手机