



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2022-2023 学年第二学期

第四期
(总第二十五期)

教务处
2023 年 3 月

西安科技大学

励志图存 自强不息

目 录

教学动态

教务处组织开展微专业第一期学生座谈会·····	1
-------------------------	---

院（部）风采

计算机学院：“数据挖掘与数据仓库”课程在线资源建设·····	3
计算机学院：举行校企交流暨生涯规划分享会·····	7
建工学院：组织落实 2022-2023 学年第二学期本科教学巡查活动·····	8
建工学院：精心改造教学环境，积极营造学习氛围·····	9
建工学院：第十五届全国大学生结构设计竞赛中获佳绩·····	11
电控学院：举办本科生国际合作办学交流座谈会·····	12
通信学院：新增西安市第四十八中学共建优质生源基地·····	13
理学院：召开审核评估工作会议·····	14
理学院：开展工程力学专业毕业实习讲座·····	15
测绘学院：教务处在测绘学院开展审核评估调研工作·····	16
地环学院：地质工程系补修生产实习·····	17
地环学院：教务处在环学院开展审核评估调研工作·····	18

教学通报

第 4 周课堂教学秩序检查情况通报·····	19
------------------------	----

教学动态

教务处组织开展微专业第一期学生座谈会

2023年3月24日下午，微专业第一期学生座谈会在骊山校园办公楼225室举行。参加本次座谈会的有9个微专业的学生代表13位同学。教务处处长张旭辉、教务处相关科室负责人参加了本次座谈会。

学校9个微专业第一期教学工作于2022年10月开始，参与微专业学习的学生有300余人，经过各微专业师生团队在周末、假期的授课与学习，9个微专业迎来了第一批毕业生。本次座谈会旨在通过近距离交流，深入了解各位同学对于微专业的诉求与意见建议，以便在未来不断优化微专业培养方案。

座谈会首先由张旭辉为在场的学生代表介绍了微专业建设工作的初衷和目的，为了整合校内资源，构建校企合作教学模式，构建四新建设引领下的复合型人才培养创新模式，通过灵活、系统的培养，使学生能够在特定领域具备一定的学术专业素养和行业从业能力。

接着，在场的13位微专业同学代表依次谈了选择微专业的动机、微专业学习的经历和感悟，以及对微专业的各门课程及任课老师的意见建议。

MR/VR应用技术微专业韩国豪同学认为，在通过微专业学习知识的同时，也锻炼了自身的团队协作能力。富油煤生物转化技术微专业学生李旭阳、刘萌萌同学认为选修微专业拓展了知识面，也为未来创造了更多的机会。来自零碳建造工程与技术吴旭佳、寇文豪同学反映开始学微专业有些吃力，但通过老师指导和自学，逐步了解微专业，发现微专业课程更实用，让他们受益良多。智能软件开发微专业赵福鑫、张宇轩同学，材料安全工程微专业丁杰、郝炎乐同学，智能车辆设计微专业王晨旭同学提出了加强微专业同学之间的交流、理论教学与企业实践相结合等意见建议。此外，张熙芝、曹朝阳、井浩哲等几位同学也分享了自己的微专业学习经历和学习心得。

张旭辉和教务处相关科室负责人对同学们所提的问题及意见建议进行了积极地回应与探讨。

最后，张旭辉做了总结发言，他指出微专业不仅能有效拓展学生的学术视野，丰富其知识储备。更为重要的是，主动选择自己喜欢的微专业加上多元化的知识体系，能够激活学生的学习兴趣，提高学生的学习效率，促进学生的全面发展，进而能够让学生在离开校园后，更加适应社会发展需求，提升学生的就业能力和就业竞争力。张旭辉也对全体微专业毕业生同学顺利完成学业表示了祝贺。



院（部）风采

计算机学院：“数据挖掘与数据仓库”课程在线资源建设

计算机学院 孙瑜

1 教学任务

数据挖掘本科课程在线资源建设对于提高学习效率、促进教学质量提升、支持课程建设等方面都有非常重要的作用。因此，本人在数据挖掘课程教学工作中，重点关注了课程在线资源建设方面，下面简要汇报这门课我所做的主要教学工作。

首先，《数据挖掘》本科课程在线资源建设是很有必要的：

（1）提供方便的学习渠道。在线资源建设为学生提供了更加灵活的学习渠道，学生可以在任何时间、任何地点通过网络学习数据挖掘课程。尤其在疫情期间，线上学习变得更加重要。

（2）提高学习效率。在线资源可以提供更加丰富、生动的教学内容，包括教学视频、动态图表、实时互动等多种形式，帮助学生更加深入、全面地理解数据挖掘知识。

（3）促进教学质量的提升。通过在线资源建设，可以实现教师和学生之间的互动、交流和反馈，教师可以根据学生的反馈和问题进行针对性的调整和完善，提高教学效果和质量。

（4）帮助教师和学生更好地实践。在线资源可以提供丰富的实例和案例分析，帮助学生更好地理解数据挖掘的实践操作，同时也可以帮助教师更好地设计实践环节，提高教学质量。

（5）为课程建设提供支持。在线资源建设可以为课程建设提供强有力的支持，通过不断完善和更新，可以让课程内容保持与时俱进，保证教学的前沿性和实用性。

2 课程视频录制

数据挖掘课程主要模块可以包括以下内容：

数据预处理：数据清洗、数据变换、数据归一化、特征选择、特征提取等预处理方法，是数据挖掘过程中不可或缺的环节。

数据挖掘基础：数据挖掘概念、模型、算法等基本知识，包括分类、聚类、关联规则挖掘等。

数据挖掘算法：主流的数据挖掘算法，如决策树、支持向量机、神经网络、朴素

贝叶斯、随机森林等。

数据挖掘应用：数据挖掘在各领域的应用案例，如电商推荐系统、金融风控、医疗诊断等。

数据挖掘工具：常用的数据挖掘工具，如 Python、R、Weka、Knime 等。

数据可视化：数据可视化的重要性以及如何通过数据可视化提高数据挖掘的效果。

实验项目：通过实际数据挖掘项目，帮助学生更好地理解数据挖掘方法、算法及其应用。

针对课程中的重点难点，我录制了 27 个视频讲解，包括算法原理、示例演示、实验步骤等内容，便于学生理解和掌握，如下图所示。



3 课程在线资源建设

在数据挖掘课程的在线资源建设方面，着重关注了课程理论及实验视频录制工作，主要工作有：

(1) 确定录制内容：在课程教学中，突出重点和难点内容，同时实验是非常重要的部分，为了方便学生理解和掌握实验流程和操作步骤，我决定录制重难点内容和实验视频。

(2) 视频拍摄设备：使用录屏和录音设备进行视频拍摄，保证画面和音质的清晰度和稳定性。

(3) 视频拍摄场地：选择安静、明亮的实验室作为视频拍摄的场地，保证学生在观看视频时可以集中注意力。

(4) 视频剪辑和编辑：使用专业的视频剪辑和编辑软件，对录制好的视频进行编辑和剪辑，保证视频内容的连贯性和完整性。

(5) 视频发布和共享：将制作好的视频发布在年轻人为主的 Bilibili 在线平台上，方便学生观看和学习。同时，我也将视频共享给其他教师，希望能够对其他教师的教学工作有所帮助。



4 小结

作为一名教师，在数据挖掘本科教学资源建设过程中，做了一些工作，还需要在以下几点深入：

(1) 建设系统化的课程体系。针对不同层次的学生，建立完整、系统的数据挖

掘课程体系，包括基础理论知识、实践技能和案例分析等内容。让学生在学习过程中逐步掌握数据挖掘的基本概念、流程和方法。

（2）采用多样化的教学方法。通过多样化的教学方法，如讲解、案例分析、课堂演示、实践操作、小组讨论等，激发学生的学习兴趣和主动性，提高教学效果。

（3）加强教师团队建设。建设一支优秀的数据挖掘教师团队，包括有丰富实践经验、科研成果突出的教师。并且要通过培训、交流、合作等方式，不断提高教师教学水平和专业素养。作为一名首次带这门课的年轻教师，特别感谢有丰富教学经验的李爱国老师的指导。

（4）借鉴国内外先进经验。借鉴国内外先进的数据挖掘课程资源，汲取有益的教学理念和方法，将其融入到本科教学中，提高教学质量。

（5）建设实验室和实践环节。在本科教学中，需要建设配套的实验室和实践环节，让学生在实际操作中感受数据挖掘的过程和方法，培养实践能力和创新意识。

总之，在数据挖掘本科教学资源建设中，需要注重理论和实践相结合，通过多样化的教学方法和实践环节，激发学生的学习兴趣和主动性，提高教学效果和质量。我将继续致力于数据挖掘课程的在线资源建设工作，提高课程的教学质量和学习效果。感谢领导和同事们的支持和关注。

计算机学院：举行校企交流暨生涯规划分享会

为进一步帮助学生了解网络安全知识、就业前景和行业发展趋势，3月22日下午，计算机学院在骊山校园 9105 教室举行校企交流暨生涯规划分享会，西安四叶草信息技术有限公司市场部总监孙宇等一行 3 人，2020 级学生辅导员王浩，学院网络安全协会全体成员，2020 级全体本科生参加会议。会议由党委副书记郭胜忠主持。

会上，孙宇简要介绍了企业基本概况，对现阶段人才需求情况进行了说明；公司高级攻防演练工师凯文从“什么是网络安全”“黑客如何攻击网络”“网安就业前景如何”和“学习网安能做什么”四个方面进行了详细讲解，通过研究数据展示了网络安全领域的发展趋势以及人才缺口，进一步介绍了网安发展前景和网安专业学习方法，鼓励同学们努力学习专知识，为网络安全行业贡献力量。

郭胜忠在讲话中表示，校企合作协同育人是拓宽育人平台、提高学生综合素质的有效途径，希望同学们提前走入招聘会现场，身临其境了解就业市场形势和用人单位需求，希望同学们珍惜学习时间，积极参与校企合作活动，丰富专业实践内容，提升综合素质和就业能力。

参会人员还围绕网络安全领域人才培养、学生就业等方面开展了深入交流。



建工学院：组织落实 2022-2023 学年第二学期本科教学巡查活动

根据学校教务处《关于开展 2022-2023 学年第二学期本科教学巡查活动的通知》（教务函〔2023〕4 号）文件要求，建工学院组织了 2022-2023 学年第二学期本科教学第四组巡查活动。巡查组成员由教务处、材料学院、化工学院教学管理人员共 9 人组成，活动由组长唐丽云组织安排。

第四组

轮值组长：唐丽云

成 员：唐丽云、汪阳、杜立飞、贺新福、郭婷、左晶
何静、马毅、周惠萍

联 络 员：郭婷

巡查周次：第 4 周（3 月 20 日—24 日）

巡查工作要求巡查员观摩课堂教学，教学秩序查学生学习情况、课内实践教学环节，包括附属于理论课的实验、上机教学情况以及独立设课的实验、实训、课程设计教学情况，要深入课堂（含实践教学）听课不少于 2 次。

巡查组并于 3 月 24 日 14:30 在建工学院 13 教 207 会议室召开了学生代表教学评议会。巡查组全体成员和学生代表进行了面对面的座谈和深入交流，对学生反映的问题一一耐心解答，对提出的改进课堂教学的建议和意见进行了记录汇总，下一步将及时反馈给教师所在学院和学校主管部门。

教学巡查活动的开展，将进一步提升本科教学课堂质量，推进本科教育教学审核评估评建工作。



建工学院：精心改造教学环境，积极营造学习氛围

为加大育人环境建设力度，创建良好的教学环境，营造浓厚的学生学习氛围，建工学院近期利用现有教学资源精心改善学院教学学习环境。

学院城乡规划系教师带领学生利用 13 号教学楼建筑构建，对门窗的位置宽度、楼梯的宽度、建筑的标高，通过粘贴标识尺寸之类简单的改造，结合专业设计知识进行了现实中构建表达、美化、亮化。通过现场了解，学生反响十分强烈，纷纷表示这些小标识，感受到了学院老师们对改造学习环境的精心用心，让他们对空间的认识具体化、形象化，大大激发了他们的学习兴趣。

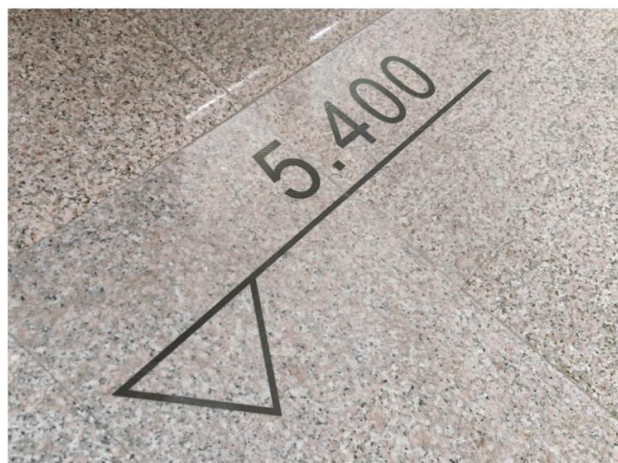


有一种走在cad里的感觉



通过教学环境的改造活动，可正面影响学生的学习情绪，有效调动学生的主观能

动性，让学生把全身心都投入到专业学习活动中去。在轻松愉快的氛围中，接受和掌握知识，陶冶情操，从而取得良好的教学学习效果，使学生从“要我学”转变为“我要学”。建工学院在利用现有教学环境改造教学学习环境、营造学习氛围的尝试将继续进行下去。



建工学院：第十五届全国大学生结构设计竞赛中获佳绩

“盈建科杯”第十五届全国大学生结构设计竞赛于3月23日至3月26日在太原理工大学举行，我校建工学院柴生波、王秀兰老师指导的由2020级本科生马佳荣、曹建双、邹佳明组成的参赛队，获得本届大赛全国二等奖。

建工学院重视学生创新意识和工程实践能力培养，本次参赛受到学院的大力支持，参赛队伍经过近一年的精心准备，多次修改打磨模型，历经校赛、省赛，最终取得优异成绩，是继2015年获得国赛二等奖以来的首次的突破。

据悉，本次竞赛共有来自全国110所高校的111支参赛队参与角逐，大赛题目来源于我国著名木结构建筑“应县木塔”，要求参赛者设计制作三重木塔结构模型，针对竖向荷载、扭转荷载及水平荷载等工况下的结构模型进行受力分析、模型制作及加载试验。竞赛从模型承载力、制作精度、结构分析及陈述答辩等环节进行评分。

全国大学生结构设计竞赛是我国土木领域级别最高、最具影响力的学科竞赛，是教育部确定的全国九大大学生学科竞赛之一，被誉为“土木皇冠上最璀璨的明珠”。大赛旨在构建高校工程教育实践平台，培养大学生创新意识、团队协作和工程实践能力，提高创新人才培养质量



电控学院：举办本科生国际合作办学交流座谈会

3月20日下午，电控学院在临潼校区学院大会议室举办了本科生国际合作办学交流座谈会，国际交流与合作处处长张涛伟、国际教育学院副院长朱彬、综合科科长梁婧，电控学院党委书记杨华、院长寇发荣、副书记马婧智闻、副院长潘红光、研究生培养办主任苗露、电气工程系主任李磊参加。会议由院长寇发荣主持。

张涛伟首先介绍了学校与澳大利亚麦考瑞大学合作办学的相关事宜，并就继续推进合作办学项目进行了说明。寇发荣介绍了电控学院近几年与澳大利亚麦考瑞大学合作办学、双方教学开展、学生发展等情况，并对推进学生留学、游学项目提出具体建议。杨华强调，学院会全力支持推进与澳大利亚麦考瑞大学合作办学项目，加强人员往来，积极做好项目对接工作。

会上，学院与国际交流与合作处参会人员针对国际合作办学项目、留学项目、暑期游学项目开展进行了深入的交流。希望通过各方努力，持续推进学院本科生国际合作办学项目开展，为学院学生提供更多学习深造交流的机会。



通信学院：新增西安市第四十八中学共建优质生源基地

近日，我校本科招生办公室主任李鹏，通信学院党委书记张剑、副院长田丰、教务处教务科副科长任莹老师一行4人到西安市第四十八中学进行“西安科技大学优质生源基地”签约、挂牌和学习交流。签约仪式由四十八中学党委副书记曹宽利主持，四十八中学副校长魏海峰，副校长高峰出席了签约仪式。

签约仪式上，李鹏主任介绍了西安科技大学的院系专业设置，招生录取情况和学生的就业方向、发展前景。田丰副院长介绍了通信学院的建院历史、专业设置、师资力量和就业情况，张剑书记高度赞扬了第四十八中学毕业生在大学阶段的优秀表现以及毕业后在用人单位展示出的良好素质。魏海峰副校长介绍了第四十八中学的办学理念和发展历程。张剑和魏海峰分别代表西安科技大学与西安市第四十八中学签订了优质生源基地协议并授牌。曹宽利副书记代表第四十八中学聘任田丰副院长为“职业生涯规划师”并颁发了证书。会议最后，双方就中学生学业生涯规划、志愿报考等方面深入合作达成了一致。



理学院：召开审核评估工作会议

为进一步推进学院审核评估工作，落实工作任务，3月15日，学院在208会议室召开了审核评估工作专题工作会。党委书记孙颜红主持会议。

会上，副院长解忧领学了学校和学院评估相关文件，根据学院实际工作情况对审核评估指标体系进行学习理解、梳理摸查、对标目标、制定任务清单。要求工作组应聚焦审核评估重点，梳理教育教学工作，认真完成支撑材料、特色项目等撰写工作。根据评估要求和学院实际，围绕审核评估指标，形成支撑材料体系。同时对审核评估材料收集任务进行了具体安排。

党委书记孙颜红对工作组落实审核评估工作任务提出四点要求：一要统一思想，提高认识，全力推进自评工作。要正确认识审核评估工作对学院生存发展的重要意义和作用，树立全员意识、大局意识、责任意识，相互配合，加强协作。二要再学习、再理解，准确把握工作目标任务。继续认真研究评估工作的政策及文件，准确把握审核评估的实质及要求，明确建设目标和任务。要立足学院实际，形成我院教育教学工作的新思路和新方法。三要坚持问题导向，精准施策，全面推进工作任务的落实。深入剖析问题产生原因，精准制定分层分类解决方案，建立质量持续改进长效机制。四要分工负责，务求实效，全力做好各项工作。工作组要按照学院统一部署和要求，明确人员分工，细化工作目标，保质保量完成相关工作。

学院班子成员、系主任、副主任、实验室主任、党支部书记、学院评估工作组成员、参加了会议。



理学院：开展工程力学专业毕业实习讲座

2022年3月21日晚，理学院力学系主任肖玲教授邀请了来自中国飞机强度研究所的卓轶高级工程师，为工程力学2019级本科生进行了一场毕业实习讲座，主题为“飞机结构强度试验概述”。整个讲座以腾讯会议的方式在线上进行。讲座中，卓工就当前航空工业中的飞机结构强度试验进行了深入浅出的阐述和解读，主要涵盖了试验的基本方法、工具与技术、试验数据分析以及试验在航空工业中的应用等多个方面。

报告中，卓工重点介绍了飞机结构强度试验与工程力学专业之间的关系。他指出，工程力学是一门研究物体受力和运动的学科，它为测试和计算物体受力提供了理论基础和方法。而在飞机结构强度试验中，静态加载测试和疲劳测试都需要了解物体受力的知识，例如在静态测试中，需要了解机身受力的原理。在进行疲劳试验时，需要了解弹性、塑性和损伤演变的情况。通过这些理论知识和具体实验，可以得出飞机结构的应力分布、破坏原因、整体强度等等参数。此外，通过计算机模拟也可以进行静态加载和疲劳测试，这也需要运用工程力学的知识。因此，飞机结构强度试验与工程力学是密不可分的，工程力学理论和方法为测试提供了坚实的基础，而测试数据又为工程力学理论研究提供了实验支持。

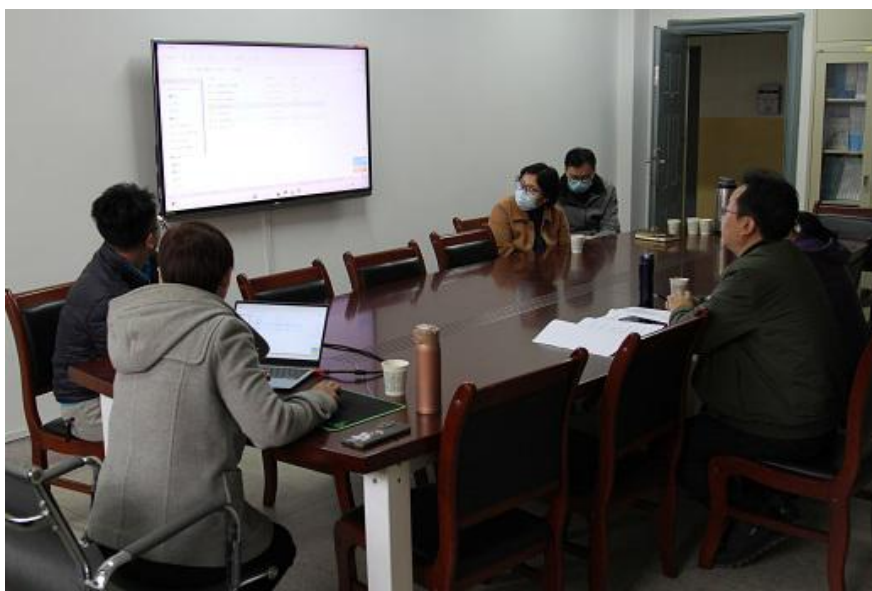
讲座结束后，同学们积极讨论，踊跃发言，与卓工就力学相关知识在飞机结构强度试验中的应用进行了深入交流。此次讲座不仅使学生对工程力学专业的相关知识在航空工业方面的支撑作用有了更加深入和贴近实际的理解，而且为未来有志于航空领域科学研究工作的同学提供了更多的思路 and 方向。



测绘学院：教务处在测绘学院开展审核评估调研工作

为全面了解审核评估工作开展情况，3月24日下午，教务处副处长汪阳、实践教学科科长聂丽华一行，赴学院开展审核评估调研工作。学院教学院长竞霞，测绘工程系主任武继峰，自然地理与资源环境系主任耿广坡，遥感科学与技术系主任刘英参加了调研会。

会上，竞霞对近期学院审核评估工作进行了汇报和展示，特别是支撑材料的收集和整理工作。汪阳结合审核评估标准和学校要求，提出了建议，并在学院督导组工作开展，科研实践基地工作实施，非工程教育认证专业的建设等问题上，与学院进行了深入探讨。最后，汪阳对学院审核评估工作取得的阶段性成效表示了肯定；竞霞总结发言，表示学院将继续加大投入，开拓创新，保证审核评估工作取得预期效果。



地环学院：地质工程系补修生产实习

地环学院地质工程系 2019 级本科生生产实习应在 2022-2023 年第 1 学期开展，因疫情原因，未按照原计划开展。2022-2023 年第 2 学期开学前 2 两周进行了补修，指导教师充分利用学生空闲时间指导学生进行现场实习，主要包括岩土工程勘察、基坑支护与地基处理、地质灾害勘察与防治等方面的实习。学生通过本次现场实习，实践能力得到了进一步提升，对课堂上学习的理论知识有了更加深刻的认识。



地环学院：教务处在环学院开展审核评估调研工作

根据《关于做好学院（部）审核评估支撑材料收集整理工作的通知》的总体安排，为督促学院落实审核评估支撑材料的收集、整理与归纳工作，3月24日上午，教务处副处长王树奇、汪阳，教务科科长马毅，实践教学科科长聂丽华一行，赴学院开展审核评估调研工作。学院副院长陈应涛，教务办主任参加会议。会议由教务处副处长汪阳主持。

会上，学院分管本科教学工作副院长陈应涛介绍了学院支撑材料整理分工情况，就支撑材料收集、整理与归纳工作明确责任人。教务办主任范文静就办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障及教学成效7个方向详细介绍学院审核评估支撑材料的整理情况。

王树奇指出，教学档案是展示教育教学成效的重要载体，学院要对审核评估支撑材料整理工作高度重视，要进行工作方案细化，为学校审核评估提供有力支撑。全院教师应聚焦立德树人根本目标，提高站位，充分认识审核评估工作的重要意义。全院上下应以高度责任感、使命感和紧迫感，高质量推进审核评估支撑材料的整理工作，形成通力合作、协同推进的工作格局。



教学通报

第 4 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 4 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查。

特此通报。

附件：第 4 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 4 周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一 5、6 节	2-3-405	线性代数	软件工程 2201;软件工程 2202;软件工程 2203;软件工程 2204	课堂秩序良好
星期二 3、4 节	2-3-509	大学物理 A(1)	机械电子工程 2201;机械电子工程 2202;机械电子工程 2203;机械电子工程 2204	课堂秩序良好
星期三 7、8 节	2-3-212	线性代数	采矿工程 2201;采矿工程 2202;采矿工程 2203;采矿工程 2204	课堂秩序良好
星期四 1、2 节	2-2-403	模拟集成电路原理与设计	微电子科学与工程 2001;微电子科学与工程 2002	课堂秩序良好
星期五 5、6 节	2-2-302	电工与电子技术	矿物加工工程 2101;矿物加工工程 2102	课堂秩序良好
星期一 7、8 节	2-3-207	社会主义发展史	采矿工程 2204;应用化学 2201;应用化学 2202	学生低头玩手机
星期一 7、8 节	2-3-303	大学生心理健康教育	新能源科学与工程 2201;新能源科学与工程 2202;信息与计算科学 2201;信息与计算科学 2202	学生低头玩手机
星期一 7、8 节	2-3-307	中国近现代史纲要	机械电子工程 2202;新能源材料与器件 2201;新能源材料与器件 2202	学生低头玩手机
星期一 7、8 节	2-3-503	安全工程概论	通信工程 2201;通信工程 2202;通信工程 2203;通信工程 2204	学生低头玩手机
星期一 5、6 节	3-1-208	大学生心理健康教育	设计学类 2206;设计学类 2207;设计学类 2208;设计学类 2209;设计学类 2210	学生玩手机、睡觉、交谈
星期二 1、2 节	2-2-107	创新创业基础	化学工程与工艺 2101;化学工程与工艺 2102;化学工程与工艺 2103	学生低头玩手机
星期二 1、2 节	2-2-303	当代文学(下)	汉语言文学 2101	学生低头玩手机
星期二 1、2 节	2-2-304	宪法学	法学 2201	学生低头玩手机
星期二 3、4 节	2-3-513	大学物理 A(1)	测绘工程 2201;测绘工程 2202;测绘工程 2203;工程力学 2202	学生低头玩手机

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期二 1、2 节	2-2-106	专业导论	高分子材料与工程 2201;高分子材料与工程 2202	学生上课玩手机
星期二 3、4 节	3-1-307	大学英语(2)	设计学类 2205;设计学类 2206	学生玩手机、交谈
星期三 7、8 节	2-3-303	大学生心理健康教育	软件工程 2201;软件工程 2202;软件工程 2203	学生低头玩手机
星期四 7、8 节	2-2-103	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2203	学生低头玩手机
星期四 7、8 节	2-2-205	岩石力学	工程力学 2001	学生低头玩手机
星期四 7、8 节	2-3-207	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	数据科学与大数据技术 2102;智能制造工程 2101;智能制造工程 2102	学生低头玩手机
星期四 7、8 节	2-3-211	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	电子信息工程 2101;电子信息工程 2102;电子信息工程 2103	学生低头玩手机
星期五 7、8 节	3-1-208	当代世界经济与政治	会计学 2001;会计学 2002;会计学 2003;会计学 2004	学生低头玩手机
星期五 7、8 节	2-3-413	工程伦理	测绘工程(卓越)2201;测绘工程 2201;测绘工程 2202;测绘工程 2203	学生低头玩手机
星期五 7、8 节	2-2-202	环境保护与职业健康概论	测控技术与仪器 2201;测控技术与仪器 2202	学生低头玩手机