



西安科技大学

XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2023-2024 学年第二学期



第十八期
(总第七十五期)

教务处
2024年7月

目录

教学动态

西安科技大学 2024 年本科招生录取工作正式开始 1

学校召开 2024 版本科专业人才培养方案审查会 4

院（部）风采

电控学院：赴中国矿业大学、山东科技大学调研交流 5

电控学院：召开“新能源与储能教学平台”建设方案专家论证会 7

电控学院：举办“嘉立创杯”嵌入式芯片与系统设计竞赛校赛 8

材料学院：扎实落实本科教学实践环节 9

地环学院：召开 2023 级地质工程专业教育暨师生座谈会 11

能源学院：启动第九届“海尔磁悬浮杯”绿色设计与节能运营大赛 12

能源学院：召开 2024 版人才培养方案论证审议会 14

计算机学院：“面向对象程序设计”课程建构式教学模式的持续改进 15

计算机学院：实习筑梦，不负韶华 17

计算机学院：举办青年教师讲课汇报赛 20

教学动态

西安科技大学 2024 年本科招生录取工作正式开始

各省各批次预计录取时间

省份	批次	预计录取时间
陕西	提前批本科（艺术）	7月7日-7月15日
	本科一批（国家专项）	7月18日-7月20日
	本科一批（地方专项）	7月18日-7月20日
	本科一批	7月18日-7月20日
	预科	7月20日
北京	本科普通批	7月19日-7月20日
天津	普通类本科批A阶段	7月14日-7月20日
河北	本科批	7月22日-7月24日
	本科提前批B段	7月13日-7月15日
山西	本科一批B类	7月27日-7月28日
	艺术本科批	7月17日-7月18日
内蒙古	本科提前B	7月15日-7月16日
	本科一批	7月18日-7月23日
	预科	7月18日-7月23日
辽宁	普通类本科批	7月20日-7月24日
	艺术类本科批	7月13日-7月18日
吉林	普通本科批	7月21日-7月24日
	艺术类本科批美术与设计类	7月21日-7月24日
黑龙江	普通本科批	7月27日-7月31日
	艺术类本科批美术与设计类	7月20日-7月21日
上海	本科普通批次	7月19日-7月22日

江苏	普通类本科院校	7月18日-7月21日
	艺术类提前录取本科2小批_美术	7月13日-7月15日
浙江	普通类	7月21日-7月22日
	艺术类统考批	7月17日-7月18日
安徽	普通本科批	7月26日-7月30日
	艺术统考本科批-美术与设计类B段	7月14日-7月19日
福建	本科省考批（艺术）	7月13日-7月16日
	普通类本科批	7月22日-7月26日
江西	本科	7月22日-7月25日
	本科（艺术）	7月10日-7月15日
山东	常规批（本科）	7月19日-7月21日
	艺术类本科批统考	7月17日-7月18日
河南	本科一批	7月20日-7月21日
	艺术本科批	7月18日-7月20日
湖北	本科普通批	7月21日-7月25日
	艺术本科统考批	7月13日-7月14日
湖南	本科批（普通）	7月20日-7月22日
	本科提前批（艺术）	7月8日-7月10日
广东	普通类本科院校(物理类)	7月18日-7月24日
	艺术类本科美术与设计类	7月17日-7月24日
广西	本科普通批	7月21日
	本科提前批艺术类本科第二批	7月12日
海南	本科普通批	7月22日-7月24日
	本科艺术类	7月13日-7月14日

重庆	本科批	7月22日
	艺术本科批	7月16日
四川	本科第一批	7月21日-7月23日
	艺术本科批	7月19日-7月22日
贵州	本科	7月22日-7月31日
	艺术本科	7月11日-7月19日
云南	一本	7月22日-7月25日
	一本（艺术）	7月22日-7月25日
西藏	本科一批	7月24日-7月31日
	提前批艺体类本科	7月10日-7月17日
	预科	7月24日-7月31日
甘肃	本科批（C段）	7月19日-7月21日
	艺体类本科批（H段）	7月11日-7月12日
	预科	7月19日-7月21日
青海	本科一段	7月17日-7月30日
	提前本科c段（艺术）	7月6日-7月10日
	预科	7月17日-7月30日
宁夏	一批本科	7月18日-7月19日
	艺术本科B段	7月11日-7月15日
	预科	7月22日-7月23日
新疆	本科提前批(艺术统考美术与设计类)	7月10日-7月13日
	本科一批次	7月25日-7月26日
	专项南单援疆计划本科一批次（南疆单列计划）	7月18日
	专项南单援疆计划本科一批次（普通类定向）	7月16日-7月17日

学校召开 2024 版本科专业人才培养方案审查会

为进一步落实立德树人根本任务，聚焦新质生产力人才培养顶层设计，切实提高能源、安全领域拔尖创新人才培养质量，7月13日下午，学校在雁塔校区召开2024版本科专业人才培养方案审查工作，教务处张旭辉处长主持召开会议。

各学院教学副院长从2024版本科专业人才培养修订情况进行汇报，专家根据学术型和应用型人才培养定位，对培养方案的课程体系优化、专业基础课程内容改革、科教融合课程及专业选修课程等修订情况提出意见建议。

张旭辉对2024版本科专业人才培养修订提出要求，他指出，各专业培养目标和毕业要求要对标普通高等学校本科专业类教学质量国家标准和工程教育专业认证通用标准，强化人才培养特色，增强人才培养的前瞻性和适用性。专业课要加强基础应用理论，布局前沿基础理论，在核心课程中融入新能源、人工智能、大数据等相关知识，促进课程交叉融合，加强科教融汇课程建设。同时增加专业选修课程开课数量及开放性实验课程和创新实践类课程的比例，不断适应新兴产业和传统产业转型升级发展需求，培养学生创新意识和创新实践能力，构建契合新质生产力发展的人才培养体系。



院（部）风采

电控学院：赴中国矿业大学、山东科技大学调研交流

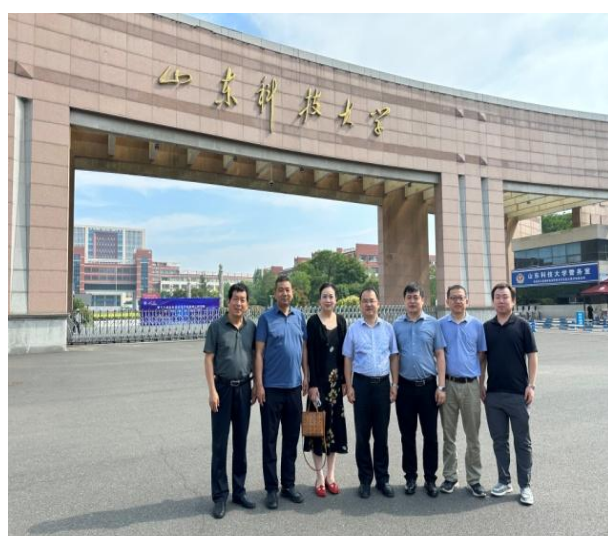
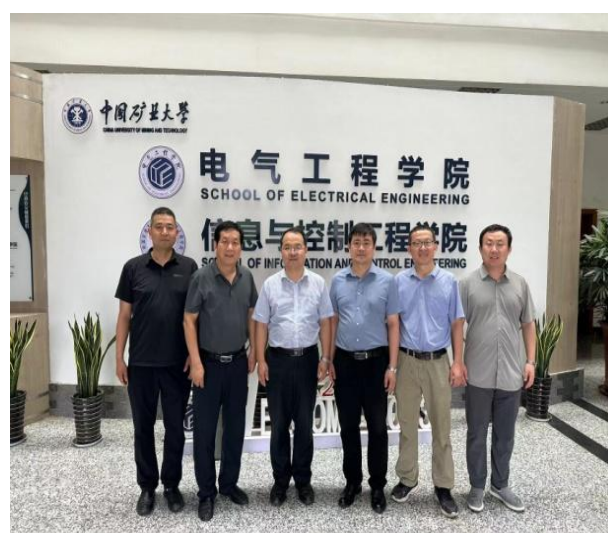
为加强与煤矿院校沟通交流，促进学院各项事业快速发展，7月3日至5日，电控学院院长寇发荣、党委副书记马婧智闻、副院长郝帅、系（中心）主任一行7人赴中国矿业大学（徐州）电气工程学院、信息与控制工程学院，山东科技大学电气与自动化工程学院进行调研交流。中国矿业大学电气工程学院党委书记伍小杰、副院长徐瑞东，信息与控制工程学院院长王雪松、副院长刘海、副院长陈平、副院长代伟，山东科技大学电气与自动化工程学院党委书记庄立臣、党委副书记赵洋、副院长盖文东、副院长周封及各系主任参加调研交流座谈会。

伍小杰、王雪松、庄立臣对寇发荣一行的到来表示欢迎，并分别介绍了各自学院的学科建设、专业设置、科研成果、科研平台、人才队伍建设等情况，并强调中国矿业大学、山东科技大学与西安科技大学在煤矿领域历史渊源深厚，希望今后进一步加强煤炭电气自动化院校之间的交流与合作。

接下来，寇发荣介绍了学校的历史沿革和基本情况，重点介绍了学院学科专业建设、科研特色与平台、师资队伍建设等情况，并表示学院正在积极培育冲击博士点申报，在人才队伍、科研项目、科研成果、学科平台等方面有待继续提升，希望与煤炭同行院校进一步加强交流，促进深度合作。马婧智闻和郝帅分别介绍了学院学生工作和本科教育教学工作开展。随后，双方围绕青年教师培养、创新团队建设、科研项目承担、实验平台建设、学生就业创业、学院架构运行等方面展开了深入的研讨交流。

座谈交流后，寇发荣一行参观了中国矿业大学电气工程学院、信息与控制工程学院，山东科技大学电气与自动化工程学院的电工电子实验教学中心、专业实验室和创新实验室，并就实验室建设和管理模式进行了交流。

此次调研交流紧紧围绕学科专业建设、师资队伍建设、科研平台与实验室建设展开，汲取了同行院校先进的办学理念、科学的治理模式、丰富有效的实践经验，为近期学院学科专业建设、教育教学改革、科研成果转化等提供了有益的借鉴和保证。



电控学院：召开“新能源与储能教学平台”建设方案专家论证会

7月2日上午，电控学院在临潼校区骊山校园17-318会议室，召开了“新能源与储能教学平台”建设方案专家论证会。西安交通大学电气工程学院张岩教授、国网陕西省电力公司经济技术研究院卢义兵高工应邀担任评审专家，学院班子成员、各系主任、相关学科带头人及部分教师参加。会议由副院长郝帅主持。

该平台负责人详细阐述了平台的建设思路与空间布局、规划与进度安排、预期目标与建设成果等内容，为与会专家提供了全面的背景信息。随后，与会专家围绕平台的重要功能定位、实验课程设置的针对性、研究技术路线的先进性、平台管理的科学性等方面展开了热烈讨论。同时，专家们还就平台的安全建设、实验设施的完善等方面提出了诸多宝贵的意见和建议。

院长寇发荣强调，在规划布局和研究方向上，要坚守先进性和前瞻性，在技术路线的选取上，要勇于创新；在平台建设管理上，要注重整体性、系统性以及实验室的安全性。

此次建设方案专家论证会的召开，标志着学院新能源与储能平台的建设迈出了坚实的一步，助力学院新工科改革深入推进和新质人才培养。



电控学院：第三届“嘉立创杯”嵌入式芯片与系统设计竞赛校赛成功举办

7月3日下午，由校教务处主办，电控学院承办，深圳嘉立创科技集团股份有限公司独家赞助的第三届“嘉立创”杯嵌入式芯片与系统设计竞赛校赛落下帷幕，颁奖仪式在临潼校区骊山校园进行。深圳嘉立创集团有限公司EDA运营部校企合作经理莫志宏、电控学院副院长潘红光、部分指导教师及获奖同学参加。会议由该竞赛负责人宋春峰主持。

本次比赛全校共有198支队伍报名参加，通过初选、决赛、答辩等环节，经专家组评审，共评出一等奖12队、二等奖28队、三等奖53队，莫志宏、潘红光分别为获奖同学颁奖。

会后，还进行了我校与深圳嘉立创集团有限公司共建的电子设计联合实验室揭牌仪式。

全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛由中国电子学会主办，旨在加强全国高校学生在嵌入式芯片与系统设计应用领域的创新设计与工程实践能力培养。该大赛由来自全国470多所高校、6300多支参赛团队、18000余人参加。大赛按照初赛、分赛区复赛及全国总决赛三个阶段进行。根据高校分布状况，大赛设立东部赛区、西南赛区、西北赛区、南部赛区、北部赛区、中部赛区及海外赛区等七个分赛区。



材料学院：扎实落实本科教学实践环节

本学期 18-20 周，本科教学的实践环节，材料学院各专业主要开展了以认识实习、专业实验、模拟仿真、认知实践等环节为主的实践教学内容。学院进行了课程的巡查。学生都能认真对待实践环节，教师严格按照进度进行实践课的教学。高分子材料 22 级赴西安科技大学-陕西联塑科技实业有限责任公司产学研基地。学生了解高分子材料在日常生活与工农业中的应用，了解高分子材料在国民经济中的重要地位，激发学生的专业认同感和学习兴趣；另一方面，让学生们熟悉两种最为重要的塑料成型加工工艺，即挤出成型和注塑成型，为大三年级相关专业课的学习奠定一定的感性认识。

高分子材料 21 级开展了聚合物加工专业实验，主要内容为聚丙烯塑料的注射成型及性能测试，学生了解注塑机、密炼机的结构、性能参数以及工艺参数设定、调整方法，熟悉注射成型标准测试试样的模具结构、成型条件和对制件的要求，掌握塑料材料拉伸、冲击性能的测试方法。学生实验分小组进行，确保了每位同学能够动手操作，同时实验工作量饱满，提升了学生对聚合加工工艺及产品性能测试的实践认知。

材料科学 21 级开展了粉末冶金的专业实验，实验主要采用粉末冶金法制备 CuNi 合金或 Fe-C 合金多孔材料，内容包括合金粉末的均匀混合，合金粉末的冷压成形，合金粉末的无压烧结等工艺。CuNi 合金或 FeC 合金粉末的松装密度、烧结前后密度的测定，考察烧结工艺和造孔剂对合金复合多孔材料的表面微观组织和力学性能的影响规律。三位实验教师认真指导实验，对于仪器、设备的使用亲自操作示范，帮助学生提升实验动手能力。

新能源材料 21 级开展了电化学研究方法综合实验，学生了解了电化学工作站操作及基础知识，利用三电极体系测试了银在氢氧化钠溶液中的 CV 交和流阻抗谱，并进行了数据分析，帮助学生对电极过程动力学参数测定有了较为清楚的认知。



地环学院：召开 2023 级地质工程专业教育暨师生座谈会

7月8日下午，地质工程系在雁塔校区主楼报告厅召开2023级地质工程专业教育暨师生座谈会，学院副院长赵洲，地质工程学科方向带头人、地质工程系党支部书记、系正副主任参加会议。座谈会由地质工程系主任马建全主持。

会前，2023级地质工程专业全体学生参观了雁塔校区西部矿山生态环境修复研究院、煤炭绿色开采地质研究院以及岩土体测试等实验室，实验室老师对各种实验设备进行了详细介绍，同学们认真聆听，不时向老师学习请教。

座谈会上，赵洲介绍了地质工程专业课程设置、目前就业等情况，地质工程学科方向带头人孙强介绍了地质工程学科方向、专业建设方向及专业特色等。与会同学们积极发言，畅谈对学科专业、就业方面的想法与疑问，老师们就学生们的问题与疑惑进行了耐心详尽解答。

专业教育暨师生座谈会旨在进一步落实“以学生为中心”的教学理念，倾听学生心声，不断提高人才培养质量。活动的开展进一步加强了教师与学生间沟通交流，拉进了师生距离，鼓舞了学生热爱专业、奋发向上的精气神。



能源学院：召开 2021 级通风与空调及区域冷源工程实习动员大会暨第九届“海尔磁悬浮杯”绿色设计与节能运营大赛启动仪式

6月24日,建筑环境与能源应用专业在临潼校区骊山校园3-213召开了2021级“通风与空调及区域冷源工程”实习动员大会暨第九届“海尔磁悬浮杯”绿色设计与节能运营大赛启动仪式。海尔集团西安分公司方案设计师张楠、海尔西安公司设计院推广王慧、建筑环境与能源应用专业部分教师、2021级全体学生参加了此次会议。

会上,实习指导教师就课程设计实习的重要性给同学们做了详细的介绍,并重点强调了实习期间的各种安全问题。课程设计团队负责人陈柳老师详细介绍了实习的具体安排、实习期间注意事项、实习资料的准备与整理以及实习系统的使用。海尔集团西安分公司方案设计师张楠介绍学生组命题项目的设计要求和注意事项,分享了设计过程,就海尔磁悬浮新技术与三个海尔新产品如何使用及它们之间的区别进行了提问,在场的学生们积极踊跃地展开了回答。海尔西安公司设计院推广王慧针对《第九届“海尔磁悬浮杯”绿色设计与节能运营大赛》活动进行宣讲动员以及介绍了大赛的相关要求,对参赛流程和日程安排进行了深入解读,鼓励学生借大赛契机勤学苦练,提升专业素养。

本次课程设计动员大会与大赛启动仪式的顺利召开,不仅为学生深化专业知识应用、为设计师提升绿色设计理念与实践能力搭建了平台,也有效促进行业产学研理论与实践的进一步融合;更为能源学院学生科技创新能力培养创造了有利条件,夯实了专业基础,助力实现双碳目标创新型人才培养,打通学术型人才培养的最后一公里。

附第七届“海尔磁悬浮杯”绿色设计与节能运营大赛我校获奖选手名单





能源学院：召开 2024 版人才培养方案论证审议会

2024 年 7 月 3 日，能源学院雁塔校区 2 号学院楼 309 会议室召开了 2024 版本科专业人才培养方案论证审议会。会议邀请重庆大学蒋长宝教授、河南理工大学贾后省教授、刘晓教授担任校外审议专家，学院教学委员会委员担任校内审议专家，各专业（系）主任、副主任及各专业（系）参与修订 2024 版人才培养方案的教师参加会议。会议由学院副院长丁自伟主持。

会上，丁自伟副院长针对本次 2024 版人才培养方案修订的基本原则和思路进行了总体介绍；各专业负责人分别就本专业 2024 版人才培养方案的培养目标、专业方向及特色、课程体系、主要实践环节等进行了详细汇报。与会专家认真审阅了各专业的人才培养方案，对 3 个本科专业培养方案进行了详细的审阅及分析。专家们指出培养目标和毕业要求根据学术型人才培养定位；要体现学院特色，注重学科的交叉融合；要重视培养目标的达成，要以社会需求为导向，结合行业发展趋势；理清课程体系对毕业要求指标点的支撑关系；要合理设置课程，尽量避免课程间内容的重复，增加相关前沿技术课程。

本次培养方案论证审议会，专家组认为学院各专业定位合理，培养目标明确，特色鲜明，符合国家与区域经济发展需要。同时也给出了建设性的意见和建议。各专业将充分汲取与会专家的宝贵建议，进一步优化各专业 2024 版人才培养方案，严格过程管理，以立德树人为根本，培养综合素质良好，具有高度的社会责任感及良好的职业素养的学术型人才，持续推动学院本科教育教学和人才培养质量提升。



计算机学院：“面向对象程序设计”课程建构式教学模式的持续改进

计算机学院 崔海文

网络工程专业的“面向对象程序设计”课程在授课过程中结合项目实践以建构主义为理论基础，持续探索“以学为主、多元互动”的教学模式，形成“预习质疑、课堂代码实现逐步展示、总结拓展、修正反馈、举一反三、实践拓展训练”的策略步骤，激发学生动力、调动学习兴趣、培养学生能力、提升学习效果。

1 理论课程的教学模式

课堂上采用“以学为主、多元互动”的建构式教学模式，其主要包含两个特点。

（一）互动多元化

多元互动的教学模式贯穿在整个教学过程中，也使教学方法、教学内容、教学组织形式和教学评价等都交织为互动的一体，师生互动、生生互动、人机互动彼此协调、相互交融，也成为不可分割的有益补充，一方面学生可以多途径实现自己在学习过程中的需求，另一方面也促使学生全方位感受、判断、适应、实践，以调整自己的学习行为，多角度完善学习内容、提升学习能力和实践能力。

（二）过程情景化

在课堂上，项目代码实现环节，从项目创建到调试重构，和学生一起撰写每一步代码程序，采用逐步引导和展示（如图 1 所示），加强学生的参与度，让学生提前进入角色，置身于情境之中，激起学生真实体验，这样体会可能会更加深刻。同时，情境化的学习也有利于学生发挥情感因素，将学习从课程延伸到课程之外，学会学习的最高学习目标。

2 实践环节的持续改进

（一）计算思维为导向的课程综合设计实验规划

课内实验针对性的训练课程中的每一个模块，在课程期末综合大实验中，有计划的让学生学会分析系统功能，模块化思维去划分功能，分别针对功能去实现方法的撰写。并依据教学深度，来分析每一个设计的合理性，理解设计模式，软件进行不断地重构。

（二）网络思维为导向网络工程专业软件实践的规划

网络思维是计算思维的重要发展，网络协议的功能分层和对等通信就是这种思维方式的集中体现。比如，计算机网络协议的基本交互方式是请求/响应，协议分层思想更是处理网络问题最重要的思维方式。合理利用网络工程专业的网络思维优势，加强对网络软件题目的深入理解。比如课程群中包含了网络编程课程

，其是网络软件开发的本质，网络应用类程序开发都是在此基础上封装了相关的操作。加强学生的网络思维能力,可以更深入的理解网络程序的本质，设计此类实践设计可以串联如网络编程，J2EE 等多门课程。

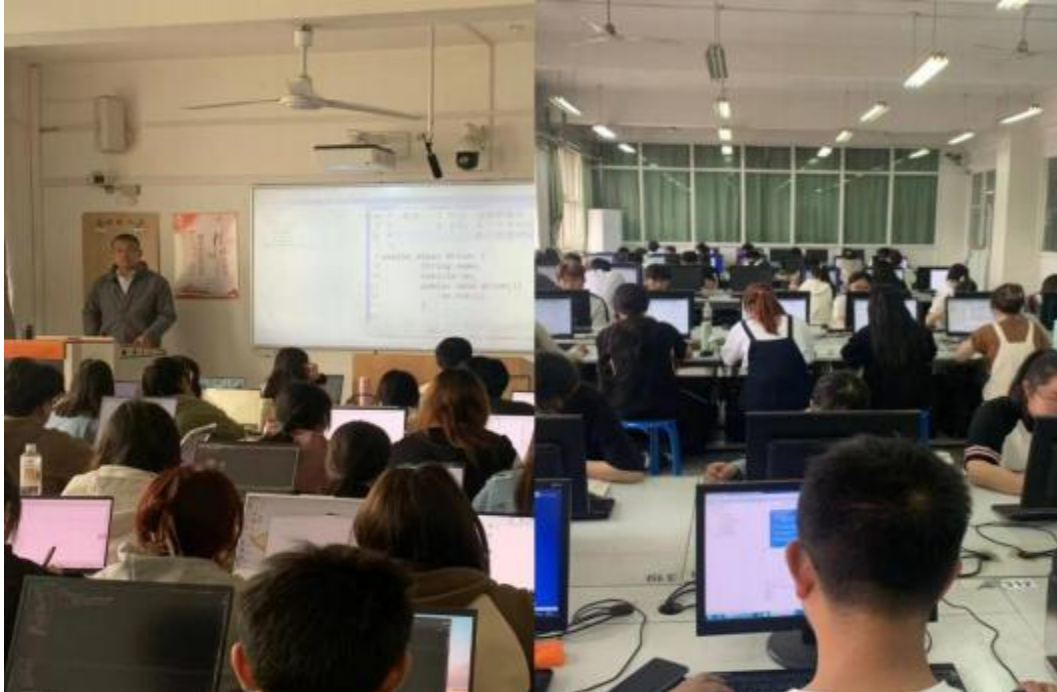


图1 建构式教学和实践环节

（三）网络软件应用实战训练的设计

从两个方面可以让学生来参与实战的训练，一是可以让学生参加教师的项目，从中了解一个软件项目的各个环节。二是学生可以申报互联网+类的创业项目，让学生作为项目的负责人，并进行轮岗和角色体验，培养学生的软件工程应用能力、软件工程项目开发与测试能力、职业素质等，从而使学生熟悉软件项目开发的流程和规范，养成良好的软件开发习惯。

计算机学院：实习筑梦，不负韶华 ——2023 级计科专业认识实习纪实

计算机学院 孙艺珍

为了帮助学生开阔视野、拓展思维，了解计算机行业发展现状和前沿需求，培养探索精神和创新能力，做到“知行合一，笃行致远”，西安科技大学计算机学院于近期组织 2023 级 129 名本科生，由计算机学院孙艺珍、曹磊老师带队参加为期一周的认识实习，期间陆续前往西安科技大学煤炭主体专业综合实验实训中心、计算机学院专业实验室、软通动力信息技术集团有限公司、陕西鲲鹏生态创新中心、葡萄城软件有限公司、深信服科技股份有限公司西安分部。

在历史感厚重的 4381 机房，同学们学习了计算机的发展历史。在计算机专业实验室，师兄们向学弟学妹讲解他们的项目进展，同学们领略了智能计算带给社会的便捷、安全和发展。在煤炭主体专业综合实验中心，同学们深入了解计算机科学与技术专业与煤矿行业开采技术的融合，譬如救灾减灾、设备巡检、煤矸石分拣机器人等方面信息技术的应用。在软通动力和葡萄城，同学们了解到了软件与数字技术服务和数字化运营服务，感受了不同的企业文化，第一次接触到“低代码平台”。在深信服，同学们初始网络安全行业，感受到了在国内外数字经济产业规模发展迅猛下，我们所承载的压力和使命。企业讲师向同学们展示企业人才需求，以及未来的行业发展趋势。在鲲鹏生态创新中心，同学们驻足在我国自主研发的芯片和服务器前，了解鲲鹏生态系统，兴奋地尝试鸿蒙操作系统。

计科专业认知实习在同学们心中播撒下了一颗颗种子，同学们对计算机行业从教科书的认识变成了现实场景认知，直观感受到行业未来的发展趋势，加深了对专业的认同，同时树立学术志向、培养职业精神。

2023 级计科专业同学普遍认为，这次专业认知实习经历是弥足珍贵的，不仅开阔眼界、更好地认识和了解了计算机科学与技术专业的特点和内涵，也为未来的学习和工作指明了方向。同学们纷纷表示，在后续的学习中一定要掌握扎实专业基础理论，同时多参加科技竞赛和项目实践，不断提升自己核心竞争力，适应未来的行业人才需求。





计算机学院：举办青年教师讲课汇报赛

2024年7月10日，临潼校区15号教学411教室，计算机学院举办近五年新引进青年教师讲课汇报赛。汇报赛邀请学院教学督导组专家、系部主任担任评委，学院近五年新引进的青年教师参加比赛，比赛有教学副院长金浩主持。

汇报赛上，参赛的10位青年教师每人利用25分钟的时间完成一次完整独立的教学内容讲授，评委老师根据参赛教师的教学设计方案、教学内容、教学组织、语言教态和教学特色等方面对参赛教师进行了细致的点评和指导，为他们提供了宝贵的建议。同时本次比赛，根据评委的打分评出一等奖3人，二等奖3人，三等奖4人。

此次青年教师讲课汇报赛不仅为青年教师提供了一个展示教学风采、交流教学经验的平台，更激发了他们不断创新教学方法、提升教学技能的热情。



