



西安科技大学

XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2023-2024 学年第二学期



第十七期
(总第七十四期)

教务处
2024年7月

目 录

教学动态

教务处实践学科走访实习基地 1

第 18-20 周金工实习 4

学院实践教学-专题

能源学院：实践教学 6

安全学院：实践教学 9

建工学院：实践教学 29

机械学院：实践教学 36

电控学院：实践教学 43

通信学院：实践教学 47

计算机学院：实践教学 50

地环学院：实践教学 52

测绘学院：实践教学 62

材料学院：实践教学 70

化工学院：实践教学 74

理学院：实践教学 85

管理学院：实践教学 93

教学动态

教务处实践教学科走访实习基地

为深入了解我校师生在实习基地的实习和生活情况，教务处实践教学科开展走访实习基地活动，前往洛阳大学生实习基地看望慰问机械工程学院实习学生，详细了解了本次实习计划、实习内容和日程安排，走访学生宿舍，询问学生实习情况，关心学生生活。实践教学科相关老师到新安煤矿实地感受学生实习环境，与同学们共同了解煤矿生产技术状况和发展情况，了解原煤的生产工艺流程及矿井各主要生产环节，参观学习了井下模拟巷道及综采工作面，在讲解员的带领下体验煤矿工人下井前的安全宣誓、井下工作环境和作业流程。



6月29日至30日，实践学科相关老师赴洛阳牡丹通讯实习基地走访调研，调研通信学院电子信息类学生为期两周的生产实习实训，切实深入学生中，了解生产实习的各个组织环节，并与实习带队教师和学生代表座谈，督促提高实习质量，推进实习规范化。



洛阳牡丹通讯是国家级“本科教学工程”大学生校外实践教学基地，也是我校通信学院挂牌实习基地。走访过程中，实习单位郑秦元经理详细介绍了实习单位的基本情况，以及面向我校通信学院四个专业学生生产实习制定的实习计划、方案和实习内容，并考察了实习现场。



本次实习师生共五百余人，分为八组，实习规模大，管理难度高。本次走访活动，通过跟随同学们走访了四条生产实习线路，实地考察学生的实习环境和状态，深入了解学生的实习开展情况。同时对实习单位所在园区的餐厅、学生宿舍和实习学生的就餐和住宿环境进行了走访。



第 18-20 周金工实习

为充分调动学生积极性，夯实专业技能，工程训练中心在教务处各级领导的精心组织下，针对机械类专业金工实习进行了深入改革。本次教学改革以具体产品为核心，以任务为驱动，通过“设计-工艺-制造-装配-调试”等环节，让学生在过程中构建知识体系，着重培养工程意识、产品意识、质量意识和创新意识，提升学生工程创新实践能力。通过本次改革，逐渐将传统的金工实习转变为工程能力综合训练，进一步提升教学水平和教学效果。

本次教学改革试点专业主要有：机械机械设计制造及其自动化（卓越）2301、机械设计制造及其自动化 2301-7、机械电子工程 2301-4、车辆工程 2301-2、智能制造工程 2301-2；第 18 周金工实习的专业：工程管理 2301-2、工业工程 2301；第 18-20 周实习的专业：工程力学 2301-2，共 21 个班 602 人。

针对机械类专业，6-7 人为一组分工协作，以面条机模型为目标试行金工实习课程改革，具体环节包括：任务设计（二维零件图、三维零件图、二维装配图、三维装配体）、工艺编制、零件加工、样机装配、样机调试等。学生学习要点主要有：（1）学习机械设计相关知识，熟练使用机械制图相关软件；（2）学习各类加工设备、加工工艺及方法，了解机械加工的主要工艺方法和工艺过程；（3）通过实践训练，掌握简单零件加工工艺、加工技能。通过模型的制作，让学生了解机械产品从设计、工艺编制、零件加工、样机装配调试整个过程。



图 2 数控车



图 4 CAXA 数字化企业模拟



图 5 焊接



图 8 铣工

学院实践教学-专题

能源学院：实践教学

一、引言

随着全球对可持续能源需求的日益增长，新能源科学与工程专业作为推动绿色能源革命的关键学科，其重要性不言而喻。本次实习活动，旨在深化 22 级与 23 级新能源科学与工程专业学生的理论知识与实践技能，通过一系列精心策划的讲座，让学生们近距离接触行业前沿，激发创新思维，明确未来职业路径。

二、实习内容

1. 22 级与 23 级新能源本科生认识实习

1.1 实习内容概述

本次实习主要围绕新能源技术的多个关键领域展开，包括但不限于新能源技术发展概览、矿山地下空间开发、电解水与光催化制氢技术、煤矿采空区 CO₂ 封存、新型储能技术以及地热能的开发与应用。每个专题讲座均由该领域的资深专家或教授主讲，确保了内容的专业性和前瞻性。

表 1: 22 级与 23 级新能源本科生认识实习讲座

讲座时间	地点	负责教师	讲座内容
2024-06-25 (10:00-12:00) (18 周周二)	2-9-108	谢静哲	我国新能源技术发展概要
2024-06-26 (10:00-12:00) (18 周周三)	2-9-108	吕超	矿山地下空间开发与利用
2024-06-27 (10:00-12:00) (18 周周四)	2-9-108	李颖	电解水制氢背景简介及就业方向
2024-06-28 (10:00-12:00) (18 周周五)	2-9-108	李萌	光催化制氢的背景简介及就业方向
2024-07-01 (10:00-12:00) (19 周周一)	2-9-108	贾奇锋	煤矿采空区 CO ₂ 封存技术与展望
2024-07-02 (10:00-12:00) (19 周周二)	2-9-108	汤成	新型储能技术的发展与展望
2024-07-03 (10:00-12:00) (19 周周三)	2-9-108	庄登登	地热能开发与利用方法

1.2 实习亮点

(1) 技术发展趋势解析：通过“我国新能源技术发展概要”讲座，学生们不仅了解到我国在新能源领域的突破与挑战，还洞察到了全球新能源技术的最新动态，拓宽了国际视野。

(2) 行业应用案例分享：“矿山地下空间开发与利用”、“电解水制氢背景简介及就业方向”等讲座，深入浅出地介绍了新能源技术在实际场景中的应用，使学生认识到理论与实践相结合的重要性。

(3) 前沿技术探讨：“新型储能技术的发展与展望”、“地热能开发与利用方法”等讲座，聚焦于新能源领域的热点与难点，鼓励学生探索未知，培养解决复杂问题的能力。

(4) 职业规划引导：各场讲座均涉及相关领域的就业方向和发展前景，为学生提供了宝贵的行业洞察，有助于他们制定个人职业规划。

1.3 实习效果与反馈

实习生普遍反映，此次系列讲座极大地丰富了他们的专业知识，激发了对新能源领域浓厚的兴趣。同时，通过与行业专家的互动交流，学生们对新能源产业的未来趋势有了更清晰的认识，增强了投身绿色能源事业的信心和决心。

1.4 总结与展望

本次实习活动的成功举办，不仅加深了新能源科学与工程专业学生对本专业的理解和热爱，更为他们搭建了一个与行业紧密联系的平台。我们期待学生们能够将所学知识应用于未来的实践中，成为推动新能源科技进步和社会可持续发展的中坚力量。

2. 22 级科研技能训练（6 月 24 日至 30 日）

2.1 实验目的

本次科研技能训练旨在让 22 级新能源科学与工程专业的学生深入了解风光互补发电系统的运行原理与实际应用，通过亲自动手操作，掌握相关仪器的使用技巧，提升数据分析能力，进一步认识风光互补发电的优势与挑战，激发学生对新能源技术的探索兴趣。

2.2 实验背景

风光互补路灯系统是一种结合风能与太阳能的新型发电装置，它通过小型风力发电机与太阳能电池板收集自然能源，转化为电能储存于蓄电池中，为路灯照

明供电。该系统不仅利用了自然资源，提高了供电稳定性，还具备环保特性，但同时也面临着高成本与技术挑战。

2.3 实验内容

仪器操作培训：学生首先学习并掌握了照度计、风速仪、万用表的正确使用方法，这是进行后续数据采集的基础。

数据采集：从6月24日至30日，每天14:00至19:00期间，每隔一小时，学生们测量并记录了风光互补路灯附近的照度、蓄电池电压以及风速数据。

数据分析与可视化：实验结束后，学生整理了所收集的数据，使用图表软件绘制出了照度、蓄电池电压与风速随时间变化的折线图，直观展示了不同时间段内的能量转换情况。

2.4 实验仪器

风光互补路灯：实验的核心装置，用于模拟实际环境下的风光互补发电过程。

照度计：用于测量光照强度，评估太阳能电池板的工作环境。

风速仪：用于监测风力发电机的工作条件。

万用表：用于实时监控蓄电池电压，评估能量存储状态。

2.5 结论与建议

本次科研技能训练不仅加深了学生对风光互补发电系统的理解，还锻炼了他们的实验操作技能与数据分析能力。针对风光互补发电面临的挑战，如成本和技术要求，学生提出了初步的解决方案思路，如采用更高效的能源转化材料、优化系统设计以适应更多样化的气候条件等。未来的研究方向可着眼于提高系统效率、降低成本，以及增强系统的环境适应性。

安全学院：实践教学

（一）安全科学与工程学院应急技术与管理系 本科2021级生产实习+劳动教育 阶段总结报告

根据学院的教学安排，应急技术与管理系于 2024 年 6 月 24 日至 7 月 14 日，组织 应急 2021 级本科生进行了 2023-2024-2 学年生产实习+劳动教育的实践教学环节。现将 实习情况阶段总结如下：

一、生产实习总体情况

参加此次实习的是应急技术与管理专业 2101 、2102 班，共计学生 52 人。此次实习，以专家报告、现场参观、实操训练、研讨交流等多种形式开展。在现场实地参观了陕西中达火石咀煤矿、陕煤彬长大佛寺煤矿、彬长救援中心等单位的生产工艺、灾害监测预警与防治、应急处置与救援装备、应急预案及演练、救援技能实训等。

实习前，实习队长组织所有带队老师开会研讨、精心组织，对实习任务进行了讲解，任务分工明确，提前制定了学生及实习单位相关突发事件的应急处置措施。对学生进行了实习动员和安全教育，提前制定了老师和学生的沟通交流机制，明确了学生干部责任，协助指导老师组织和管理学生。

为确保学生人身安全，提高风险防范应对效果，应急系为学生配发了安全帽，配备了藿香正气水等防暑应急物资，为实习学生购买了实习期间的人身意外伤害保险。

二、实习内容及具体实施过程

1 、校内动员和实习准备

校外实习之前，对本科生进行了实习动员和安全生产教育报告，说明实习在专业学习中的重要性，安排实习进度，强调实习纪律和要求，建立指导教师与学生的沟通机制，以便更好地开展此次实习活动，及时科学地处理实习过程中发生的突发事件。



此外，邀请了安康市消防救援支队汉阴县大队党委委员、救援站党支部书记、政治指导员曹橙誉，汇众冠华科技(北京)有限公司董事长朱晓辉，分别为学生做了《新形势下中国消防救援体系的职能任务》等专题报告。



通过指导教师讲解、学生调研、专家报告等形式，让即将参与实习的学生对煤矿生产工艺、煤矿灾害与应急救援技术、矿山应急救援工作及过程、国内外重大事故应急救援技术装备前沿等有了初步的认识和了解，引导学生自学相关内容，为实习做好准备。

2、党性教育活动

现场实习期间，正值庆祝中国共产党成立 103 周年之际，依托“火石咀煤矿党建长廊”红色教育基地，进行了参观学习，开展了党性教育活动。党建文化长廊不仅是发扬红色精神传统、传承红色基因的重要载体，而且是凝聚和弘扬党的精神和思想的文化殿堂。同学们满怀着崇敬的心情，接受了一次党性文化教育，上了一堂生动的党史教育课。



3、生产工艺及事故应急处置

在火石咀煤矿、大佛寺煤矿、新泰能源公司，同学们现场专家报告与现场教学、通过观摩大型立体多层动态全矿井沙盘、实地参观等，对煤矿生产、运输、通风等系统有了直观的了解，认识了工作面割煤、运煤等工艺装置，并对矿井瓦斯、火灾等灾害监测预警与应急处置技术装备等有了更深入的学习。通过参观 360 大型 5D 实训系统、智能化生产调度指挥中心和机械厂，同学们沉浸式体验了下井全过程，进一步了解了井下各大系统、火灾和瓦斯爆炸等事故，了解了矿井事故应急救援与指挥等内容。



此外，为了加强劳动教育，提高学生劳动意识，组织学生上山抵达陕西新泰能源有限公司，参观了瓦斯抽放泵站、低浓度瓦斯发电厂等，对矿井瓦斯有效安全绿色利用、节能减排等先进技术及现场应用情况进行了学习。

4、矿山事故应急救援技术与装备实训

在彬长集团救援中心和小庄中队，现场专家以“安全救援、科学救援、指挥救援”为主线，充分发挥“夺红旗、当排头、争第一、创一流”的彬长救援精神，对矿山救护队的职能作用、仪器装备、队伍建设、军事化管理等情况作了详细介绍。中心指战员对单兵减负系统、脉冲式灭火装置、自救器的佩戴使用进行了现场演示。同学们参观了仪器装备、训练场地和救援实战演练，亲身体验了“ZYX60型隔绝式压缩氧自救器”、“心肺复苏仪”、“外骨骼减负装备”等装备的佩戴使用和翻轮胎、锯圆木、爬绳、

练体能、负重跑、装备实操、沙袋举高等体能训练连续项目，收获颇丰。





三、实习效果分析

通过本次生产实习，学生们对煤矿生产工艺、煤矿灾害与应急救援技术、矿山应急救援工作及过程、应急救援技术及装备等有了深刻的认识 and 了解。

全面了解和辨识了煤矿安全生产及重大事故类型，学习了矿井瓦斯事故、火灾事故等事故致灾特点、防治技术装备、应急处置与救援技术。

全面了解了矿山救护队的职能作用、仪器装备、队伍建设、军事化管理等，实操了自救器、气体检测设备、应急通信、生命探测等设备，体验了翻轮胎、锯圆木、爬绳、练体能、负重跑、装备实操、沙袋举高等体能训练连续项目。

此外，通过特色的党性教育活动，学生们接受了一次党性文化教育，上了一堂生

动的党史教育课。

四、后续安排

此次生产实习虽已取得阶段性成果，但还未结束。在后续的实习过程中，将通过 专家讲座、分组研讨、总结交流等方式，继续完成剩余的生产实习环节，争取顺利圆满地完成了计划的各项工作安排，达到了预期的目的，确保实习效果。

（二）2024 年 7 月安全工程系实习情况

近期安全工程专业 2021 级、2022 级本科生陆续开展实习活动。

一、2021 级生产实习

2021 级安全工程生产实习活动分别按照矿山安全方向和建筑安全方向开展，主要形式是企业参观、模拟体验、座谈交流、听专家讲座等。

矿山安全方向的安卓 2101、安全统招 2101、2102 班分为四组，分别奔赴铜川矿业公司的陈家山煤矿、玉华煤矿、下石节煤矿，以及山东翟镇煤矿。学生们在出发前认真查阅企业资料了解矿山概况和安全管理要点，编制实习过程的突发事件应急预案，并且聆听了四位专家报告。在实习煤矿，同学们参观煤矿的文化展馆，下井参观生产系统和地面工业广场，参加座谈交流，从煤矿的历史变迁谈到现代化技术的应用，不仅加深了同学们对煤矿安全的理解，也激发了对未来能源发展、科技创新及社会责任等多方面的思考。



21 级安全工程专业铜川矿业公司生产实习启动仪式
安全学院党委书记刘文刚和铜川矿业副总经理梁锐为科教融合实践基地授牌



参观铜煤文化展馆



下石节煤矿专家讲座



山东翟镇煤矿生产实习

建筑安全方向的安全统招 2103、2104 班分为两组，在西安科技大学安全与应急创新实践大楼项目部进行参观学习。主要学习内容：

- 1)基本建设程序与工程建设安全管理体制
- 2)建设工程安全相关法律法规
- 3)国家对建筑施工安全的监督
- 4)施工现场安全管理
- 5)土方、脚手架、模板、主体工程
- 6)机械安全、用电安全、防火防爆
- 7)施工组织设计中的安全措施
- 8)班组的安全技术交底；
- 9)安全隐患排查



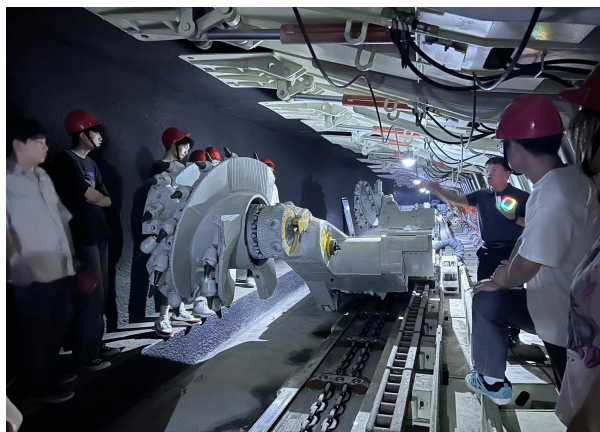
建筑方向同学在校门口施工项目部进行参观学习

二、2022 级认识实习

2022 级安全工程认识实习活动主要形式是企业参观、模拟体验、座谈交流、听专家讲座等。

7 月 2 日安排分组参观临潼煤炭大楼的模拟巷道。





2022 级参观模拟巷道



魏引尚教授为本科生做报告

7月3日，专家讲座，全国消防救援火灾调查专家赵术学：小角色与大趋势——谈谈安全事业中的人生思考。



赵术学专家讲座

7月4日，中建八局陈希斌为建筑方向做学术报告。闫振国老师为矿山方向做报告。

7月5日，建筑方向学生去西咸天台八路消防救援站参观英雄馆(9:00-9:50)；随后到西咸新区消防救援支队参观 10:10-11:00；下午 13:55 到西安市综合减灾科普馆参观。矿山方向学生 9:00 到达西电集团西安西电开关电气有限公司安全体验馆参观。接下来有企业参观和模拟体验、专家讲座。

（三）消防工程专业实习过程

生产实习和认识实习是消防工程专业教学计划中一个重要的实践性教学环节，其目的是使学生全面深入认识所学专业在社会发展、工业生产等领域的重要性，使学生对各类实习基地的基本状况，生产、经营与管理状况，各生产工艺等尤其是石化工业企业和建筑消防的安全管理与装备等现状有一个全面系统的认识并具体进行实践，为后续课程的学习提供感性认识，同时打下坚实的实践基础。

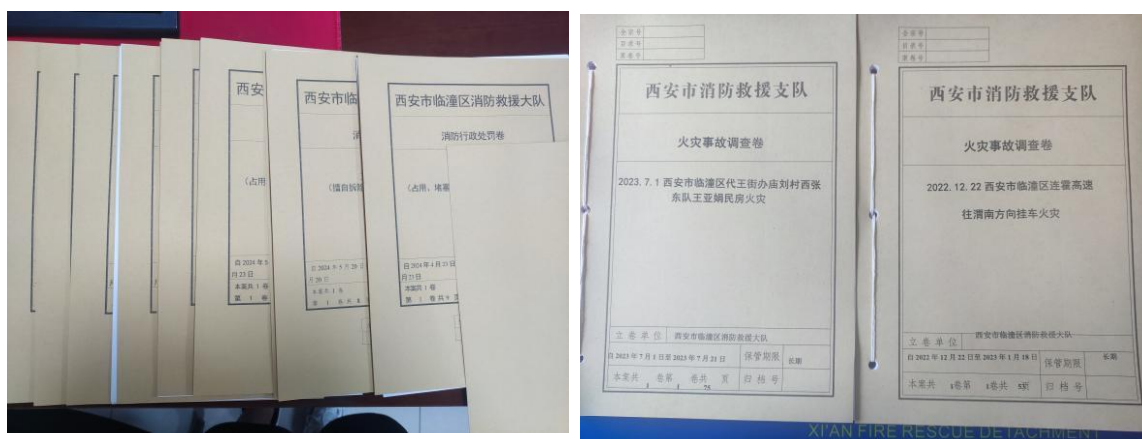
一、生产实习

本次生产实习分四组进行，分别到临潼区消防救援大队、临潼区应急管理局、灞桥区消防救援大队、灞桥区应急管理局进行为期三周的实习实践活动，具体如下：

1、临潼区消防救援大队

理论学习与规范掌握：实习初期，大队安排了经验丰富的消防官兵为学生详细讲解了国家消防法律法规、消防技术标准及规范，包括建筑消防设施的设计、安装、调试与维护要求，使学生对消防工程的理论体系有了更全面的认识。

将理论与实践相结合,收获了许多教材以外的知识：整理装订消防案卷，熟悉工作流程。



出外勤检查二十多家企事业单位或小区，具体排查消防系统和设施情况，监管安全管理制度和应急预案，排查火灾隐患，勒令限期整改。

发现消防控制室无人值班或安排人员住宿等问题，要求持证人员轮流值班并

检查单位			检查单位		
单位	地址	电话	单位	地址	电话
临潼区铁路中学	临潼区铁路中学陕西西安南临潼区西北角3号	赵军刚电话: 13772013961 车雷电话: 13992228877	北京必得普达伊有限公司	王府井普达伊美泰酒店	张保军电话: 13299055064
陕西省临潼疗养院(理疗)	临潼区东黄坪 24 号	王刚电话: 18291911088	凤凰大厦餐厅	陕西省西安市临潼区凤凰大道	李刚电话: 18729219141
陕西中石油华能渭南普华有限公司临潼服务区加油池	西安市临潼区临潼东岳路	刘军发电话: 15909106369 毛成刚电话: 13259727259	西安普华物业管理有限公司	西安市临潼区新法寺	冯亮电话: 18681894070
中国石化天然气股份有限公司陕西西安临潼分公司临潼西岳加油站	西安市临潼区城西西岳路	张胜利电话: 13772068216 王刚电话: 13772064216	陕西全顺 More 购物中心店	西安市临潼区环城北路 12 号全顺购物中心	刘刚电话: 15688745235
延安市保安服务有限公司西安临潼客和大道加油站	陕西省西安市临潼区 310 国道和家村	刘刚电话: 18092607101 罗刚电话: 15226270531	临潼区北环路	临潼区北环路	李刚电话: 029-83818288 李刚电话: 13384918229
中国银行股份有限公司西安临潼支行	西安市临潼区人民南路 1 号	61084(电话: 029-83818461) 常旭电话: 029-83818401	西安普华物业管理有限公司	陕西省西安市临潼区大寨街道西关一街	程刚电话: 1629057051
西安明珠美术馆(免费) 西安公共能源中心	西安市临潼区淳化路 1 号	孙怀刚电话: 13571941309 张胜利电话: 13571941309	西安一达华昇品牌管理有限公司	西安市临潼区美王井店	高耀高电话: 13161574879
西安铁路职业技术学院临潼校区	临潼区西北角 64 号	常军(电话: 3509185207) 张胜利(电话: 13892844102)	西安林苑商贸有限公司	陕西省西安市临潼区黄金大道与世纪大道十字东北角金鹏国际小区 11 号楼 2 单元 101 室	成刚电话: 83982991 常耀刚电话: 13772154201
西安市临潼区文化旅游局	临潼区魏家巷 153 号	周耀刚(电话: 18829144280) 王武(电话: 18829144280)	西安林苑商贸有限公司	凤凰大道 11 号	李刚(电话: 15291874777) 李刚(电话: 15291874777)
西安博雅商贸有限公司	西安市临潼区魏家巷步行街中段	周耀刚(电话: 18829144280) 王武(电话: 18829144280)	李东豪会所	西安市临潼区文化路	李刚(电话: 18729221091) 孟成刚(电话: 1818923259)
陕西长安物业管理有限公司	正阳路办东阳村 300 号	周小发(电话: 15991659457) 王刚(电话: 15991659457)	佳祥酒店	佳祥酒店	王日刚(电话: 15117822629)
皇家酒店有限公司(星级酒店)	西安市临潼区会昌路	张立刚(电话: 13571969828)	西安临潼区会昌路海悦酒店	凤凰大道 11 号	吴建刚(电话: 15257329999) 李刚(电话: 15272612931)
西安市临潼区皇家酒店	陕西省西安市临潼区斜口街道 153 号	石刚(电话: 1792038165) 张刚(电话: 1398788816)	西安临潼区机关供热服务中心	临潼区东关正街 26 号	王云峰(电话: 1547458477) 王云峰(电话: 15702950158)
西藏新城地物服务有限公司西安分公司西安西岳加油站(加油站)	凤凰大道	张刚(电话: 18092879704)	长安银行有限公司西安临潼支行	西安市临潼区凤凰大道中段群贤里二期 3 号楼一单元	周刚(电话: 13363992777) 周刚(电话: 18691335821)
西安铁路工程集团物业管理有限公司	西安市临潼区西关西角 5 号	周升刚(电话: 13772055531)	永刚副街	西安市临潼区会昌路	刘刚(电话: 13929242444)
西安市临潼区特殊教育学校	临潼区魏家巷 180 号	吴刚(电话: 13572827518) 吕刚(电话: 13649105931)			

移除床位；消防控制柜的故障问题要尽快联系维修公司排除故障。

实习过程理论与实践相结合：实习让学生深刻体会到理论知识与实践操作之间的紧密联系，只有通过实践才能真正掌握和运用所学知识。

职业素养提升：消防官兵的英勇无畏、严谨细致的工作态度深深感染了学生，使学生更加明白作为一名消防工程师应具备的责任与担当。

团队协作能力增强：在各项实习任务中，学生学会了如何与团队成员有效沟通、协作配合，共同完成任务，这对于未来的职业生涯至关重要。

社会责任感增强：通过参与消防安全宣传活动，学生深刻认识到消防工作对于保障人民生命财产安全的重要性，增强了学生的社会责任感和使命感。

2、临潼区应急管理局

应急管理体系学习：实习初期，系统学习了临潼区应急管理局的应急管理体系架构，包括应急预案编制、应急演练组织、应急资源调配等内容。通过案例分析，深入理解了应急管理的重要性及其在社会稳定与安全中的关键作用。

消防法规与政策解读：详细研读了国家及地方关于消防安全的法律法规、政策文件，特别是针对临潼区实际情况的消防管理规定。这不仅加深了对消防法规的理解，也提高了依法开展消防工作的意识。

灾害预防与风险评估：在应急管理局的指导下，参与了部分区域的灾害预防规划与风险评估工作。通过实地考察、数据收集与分析，学会了如何识别潜在的安全隐患，制定有效的预防措施，并评估灾害可能带来的风险与影响。



应急响应与处置流程：深入了解了应急管理局在火灾、地震等突发事件中的应急响应流程，包括信息报告、指挥调度、资源调配、现场处置等环节。通过模拟演练，亲身体会了应急响应的紧张与高效，提升了应对突发事件的能力。

消防技术应用与交流：实习期间，还与应急管理局的技术人员进行了深入的交流，了解了最新的消防技术应用与发展趋势，如智慧消防系统、无人机在消防救援中的应用等。这拓宽了的视野，也激发了对消防技术创新的兴趣。

通过实习，将课堂所学的理论知识与应急管理局的实际工作紧密结合，深化了对消防工程专业的理解。实习过程中，深刻感受到了应急管理工作的重要性和紧迫性，更加明确了作为消防工程师的责任与使命。在实习项目中，我们学生与应急管理局的工作人员紧密合作，共同完成了多项任务，提升了我们学生的团队协作能力和沟通能力。通过了解最新的消防技术应用，认识到技术创新在消防工作中的重要性，激发了不断学习、探索新知识的动力。

展望未来，学生需继续努力学习专业知识，关注消防技术的最新发展动态，不断提升自己的专业素养和实践能力。同时，我们也建议学校加强与应急管理部的合作与交流，为学生提供更多、更深入的实习机会，共同培养更多具备实战经验和创新能力的消防工程人才。

3、灞桥区消防救援大队

消防设备认知与操作：在消防救援大队的指导下，详细了解了各类消防设备的性能、用途及操作方法，包括消防车辆、灭火器材、个人防护装备等。通过实操训练，掌握了消防水带铺设、灭火器使用等基本技能，为日后应对火灾等紧急

情况打下了坚实基础。

火灾现场应急响应：参与了模拟火灾现场的应急响应演练，学习了火情侦察、火场通讯、灭火战术部署、人员疏散等实战技能。通过演练，深刻体会到了火灾现场的紧迫性和危险性，也学会了如何在复杂多变的环境中迅速做出正确判断并采取有效措施。



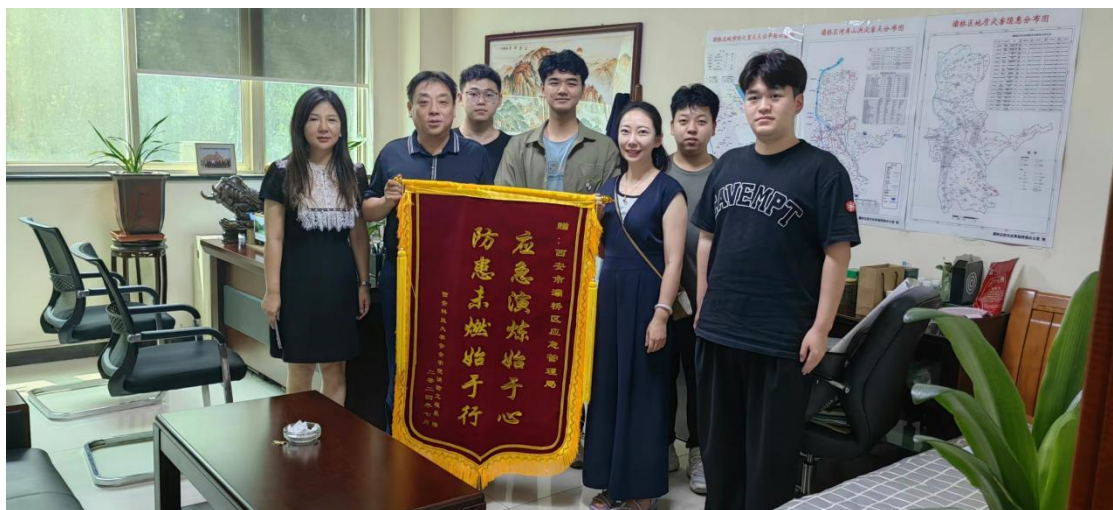
消防宣传与教育：实习期间，学生还参与了消防宣传教育活动，通过发放宣传资料、讲解消防知识、组织逃生演练等形式，向社区居民和学校师生普及了消防安全知识。这一过程不仅提升了我们的沟通能力和社会责任感，也更加深刻地认识到消防工作对于保障人民生命财产安全的重要性。

在消防救援大队的日常工作中，还接触到了消防管理与技术应用方面的内容。通过了解消防管理制度、消防监控系统、智慧消防系统等现代消防技术的应用情况，认识到了科技创新在提升消防工作效率和安全性方面的重要作用。

4、灞桥区应急管理局

实习初期，深入学习了灞桥区应急管理局的应急管理体系，包括应急预案的编制、应急演练的组织、应急资源的调配等。通过参与应急管理局的日常工作，了解了应急管理体系的各个环节及其重要性，对如何构建高效、科学的应急管理

体系有了更深刻的认识。



详细研读了国家及地方关于消防安全的法律法规、政策文件，特别是针对灞桥区实际情况的消防管理规定。在应急管理局的指导下，深入理解了消防法规在实际工作中的应用，增强了依法开展消防工作的意识。

在这期间，参与了对各个工厂的安全隐患的排查，深刻的体会到了对课堂知识的学以致用，检查人员采用安全检查表法，对企业工厂的安全隐患，如消火栓能否正常使用，气体探测器是否处于正常的工作状态，各个设备是否按要求张贴使用说明，是否定期对员工进行安全培训等问题进行一一排查，并令其整改。



在灞桥应急局和临潼应急局的协作下，对延长石油公司进行了一次消防演练，演练期间，看到了企业工作人员面对突发情况时，训练有素，处理得当。看到了消防人员千锤百炼的素质，勇往直前的精神。看到了消防装备的先进精良，相信有如此强大的抢险救援队伍，不管发生怎样的事故和意外，也能迅速处理得

当，将损失降到最低。



在实习期间，听从各科长的安排，跟随科长外出执法，深入了解并感受应急管理工作人员的工作内容，对隐藏于社会中的安全隐患的排除，对私自储存售卖危险化学品的违法行为和人员的严厉惩治。



通过两周以来的实习认识，学生将学习充分的应用到实践中去，不仅对书本上的知识有了一个更深刻的理解，也让我们学习到了书本以外的东西。“实践出真知，所有的理论知识一旦脱离了实践，就显得毫无用处”此次实习是我们走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的有效途径。促进了向专业人士学习，锻炼自身才干，是提升思想，修身养性，服务社会的有效途径。通过此次实习，不仅是学生对已学到的理论知识进行实践，与此同时，开阔了自己的视野，增长见识，提高了自身的行动能力和综合素质，为学生以后进入社会，走向工作岗位打下了良好的基础。

二、认识实习

认识实习目前进行了一下几个阶段：

1、专家报告阶段



认识实习期间，我们会邀请校外知名消防专家来校作报告，通过各种报告的形式让学生更深入的了解消防，扩宽学生的知识面，使得学生能够意识到消防工程专业的重要性，也能够为以后考研就业划定一个明确的目标。本次实习邀请的是海南省消防救援总队专业技术一级指挥长，高级工程师，应急管理部火灾调查专家赵术学、中建八局西北公司第一分公司专职党总支副书记、工会主席陈希斌、以及优秀毕业生青岛鼎信通讯消防安全有限公司杜明宇从消防的趋势，建筑消防、消防通信设备等方面开展讲座，内容丰富，实践性强。

2、校外实习阶段





认识实习期间，我们会根据单位的具体情况安排实习，学生能去的单位性质也是非常广泛的，有消防大队、安全体验馆、天然气公司、消防设备生产企业，建筑材料检测车间、地铁的消防系统等等，今年外出实习环节安排了西咸消防救援队、天台八路救援站、综合应急科普馆、北院实验室、以及西安核设备有限公司，虽然现阶段还没有开展外出实习，通过以上往年认识实习环节的图片，可以看出在实习期间学生能够直观的看到消防设备设施，参与到实践中，学生的积极性很高，让我非常有感触的是去年在杨凌消防大队的实习过程中，消防队员在高温炎热的夏天穿着不同的消防服为学生们展示，真的是大汗淋漓，从中我们感受到他们的敬业精神，同时在无形中也给我们的学生上了一堂很有意义的思政课，本次实习我们也安排了消防队的实习，在让学生们了解消防设备、拓展视野的同时，还安排了参观英雄纪念馆开展思政课教育。另外今年还安排了北院安全实验室的参观，让学生提前了解在消防方向研究会用到的实验设备和作用，提前对后续的研究和职业规划起到推动作用，同时变相的起到了研究生报考动员的作用。

3、观看消防视频阶段

实习过程中我们安排了视频的学习，这些视频是精心筛选的火灾事故案例，和消防知识，任务看起来比较简单，但在看视频的过程中以及课后会给学生提出一些额外的任务，会要求学生通过事故案例以及自行查阅相关的火灾数据对火灾事故发生的原因进行分析，并结合数据谈谈自己的思考，在这过程中既锻炼了学生搜集资料、文献检索的能力，还对学生的总结分析能力进行了锻炼，为以后科技论文和毕业论文的写作做好铺垫。

以上就是消防工程专业认识实习所包含的环节，内容丰富，不单调，学生的参与性高，能够极大的提高学生对消防工程专业的认识和了解，并能够培养学生的世界观、人生观和价值观，满足消防工程专业认识实习的大纲要求。

建工学院：实践教学

（一）采矿 2203 班认识实习第一周总结

一、实习概况

采矿 2203 班为露天开采方向班，共 19 位同学，本次认识实习分两组，第一组 10 位同学至内蒙魏家崮露天煤矿实习，第二组 9 位同学至榆林西湾露天煤矿实习，两组实习分别由肖双双和王若帆老师带队。2203 班实习分组情况详见表 1：

表 1 实习分组情况

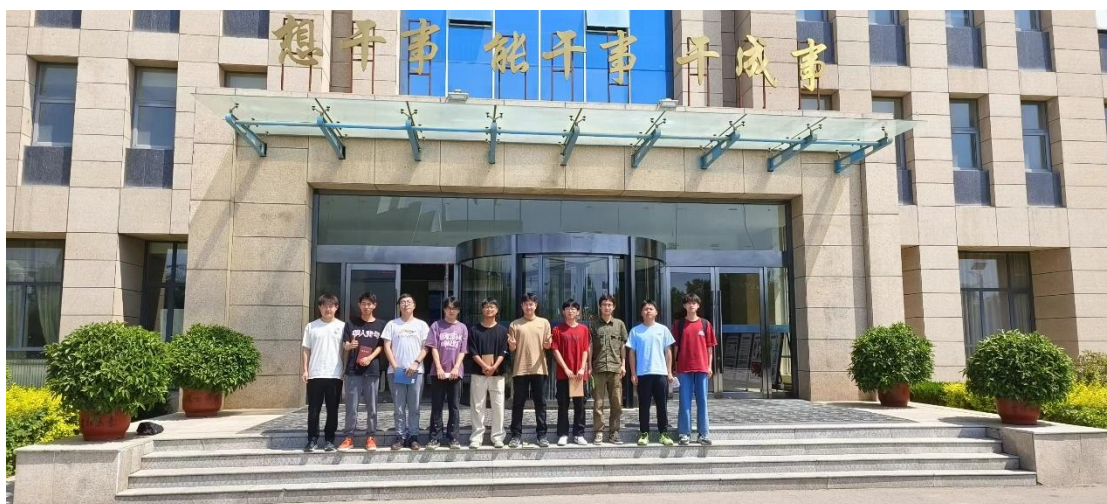
序号	学号	姓名	分组	备注
1	22403020316	倪魏杰	第一组	队长
2	22401020109	刘贵林	第一组	
3	22403020225	王席浩	第一组	
4	22403020231	华杰	第一组	
5	22403020303	陈博	第一组	
6	22403020332	谢旭辉	第一组	
7	22403020334	秦子轩	第一组	
8	22403020419	高艺康	第一组	
9	22403020420	张家直	第一组	
10	22403020223	邓飞翔	第一组	
11	22403020218	冉文超	第二组	队长
12	22403020432	杨明	第二组	
13	22403020224	何永康	第二组	
14	22403020226	王斌	第二组	
15	22403020232	李康	第二组	
16	22403020310	郭培玮	第二组	
17	22403020320	畅小雷	第二组	
18	22403020335	廖志龙	第二组	
19	22403020532	王鹏清	第二组	

二、实习过程

2024 年 7 月 1 日，周一，在骊山校区进行了实习动员会，带队老师介绍实习任务及进度安排，安排实习准备工作，确定出发车次。着重强调了实习注意事项，签订实习安全责任书。学生准备实习教学有关材料及做出差准备。



2024年7月2日，周二，从校园出发，乘火车去实习矿山，当日抵达实习地点，与矿方进一步确定实习安排，初步熟悉实习环境。





2024年7月3日，周三，进行了安全培训，学习露天矿地质报告、露天煤矿开发利用方案、生产工艺与主要装备等。煤矿生产技术人员介绍企业概况。学生与矿方生产技术人员进行了沟通学习。



2024年7月4日，周四，学习露天矿生产系统，包括钻孔、爆破、采装、运输、排土、复垦、防排水、供电、边坡监测等内容。由矿方生产技术人员介绍了矿山设计图纸及矿山首采区的布置情况。



三、实习小结

第一周的认识实习中学生通过资料学习、生产技术人员讲座及培训，对露天矿生产概况有了较为全面的了解，对露天矿生产计划编制有了较深入的认识，对露天矿生产工艺、主要装备、设计图纸有了较深入的了解，同时基本了解了露天开采相关的基本概念，掌握了入坑注意事项，为下周现场参观学习打下了坚实的基础。

（二）建筑与土木工程学院各专业陆续开展认识实习课程

建筑与土木工程学院各专业按照学校整体部署和要求，按照学院教学计划安排，自 18 周起有序开展了 2023 级学生的认识实习课程。学院高度重视外出实习的学生的人身安全，除要求指导老师带领学生学习实习纪律、签署实习安全责任书外，学院还统一为学生购买了人身保险。

城地 2301 班、土卓 2301 班、土木 2303 班和土木 2304 班带队老师实习前统一给学生召开了动员大会。系主任高丙丽老师在会议上明确了学生实习期间的各类安全事项，签署了实习安全责任书，安排部署了实习任务，强调遵守实习纪律，服从指挥，听从安排的重要性。

2024 年 6 月 25 日上午各班级带队老师分别带领各自班级来到西安科技大学应急管理与安全科技创新基地建设项目开展基坑、支护、地基、基础、脚手架、塔吊、模板等各项工程参观学习工作，激发了土木及城地专业大一学子的学习热情。



2024年6月27日上午来到陕西建工新型装配式基地进行参观，详细了解装配式建筑技术，针对预制剪力墙体、预制清水楼梯、预制飘窗、预制阳台、预制叠合板等进行学习，集团领导针对装配式建筑的研发、设计和发展等进行了专题讲座，学生获益颇多。



2024年6月27日下午来到渭南泾阳进行滑坡实地学习，带队老师带领同学们学习了断层、褶皱等典型地质构造，认识了风成黄土、水成黄土等不同成因的黄土类型，学生受益匪浅。

2024年6月29日上午来到西安地铁8号线马腾空（长鸣路）站进行参观，

中铁城建集团对城市地下空间工程的标志性地铁车站的围护、主体结构进行了详细的介绍，经过实地实习同学们均感觉收获很大，有一种“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的感慨。

2024年6月24日下午，临潼校区骊山校园2教202室，给排水科学与工程专业邀请校外兼职教师王熙黎工程师作城市给水工程专题讲座。讲座由市政工程系马保成老师主持，给排水科学与工程专业2023级61名学生参加讲座。



王熙黎结合自身丰富的工作经历，用大量的视频和图片素材，详细讲解了西安城市供水系统的现状、规划和地表水处理工艺，最后对学弟学妹提出了专业学习的若干建议。本次认识实习专题讲座增强了学生的专业认同感和自豪感，激发了给排水科学与工程专业大一学生的学习热情。

王熙黎是我院给水排水工程专业2014届优秀毕业生，毕业后相继进入西安市自来水有限公司、西安水务集团绿水公司、航城水务公司从事生产运行、资产收购及营销服务等工作，目前就职于西安水务集团，任党群部部长助理一职。受聘我校兼职教师以来，她多次指导给排水科学与工程专业学生认识实习、生产实习、毕业实习及毕业设计。

认识实习期间，相关实习单位派专人给同学进行了认真细致的讲解，同学们认真学习，努力汲取实践知识，不断加深对所学理论知识的理解，通过现场实践了解了相应专业基础认识，为未来三年的理论和实践学习奠定了良好的开端。

机械学院：实践教学

(一)

为庆祝建党 103 周年，弘扬伟大建党精神，汲取团结奋进力量，持续激发师生的爱国情怀和使命担当，6 月 30 日，机械工程学院党委书记郭小平以及师生党员代表 30 余人赴河南洛阳老城区九都东路的八路军驻洛办事处纪念馆参观学习，了解洛八办背后的故事，探寻红色印记。

通过洛八办纪念馆讲解员的细致讲解，师生共同了解了洛八办的历史，在一个个展厅里，看到了革命先辈遗留下来的徽章、枪支、书信等珍贵的文物。郭小平书记带领全体师生党员来到党旗前进行了庄严宣誓，表达了为共产主义事业奋斗终身的决心。通过此次参观学习，使师生更加深刻的领悟到伟大的抗战精神，感受到了当年抗日战争的艰辛与伟大。洛八办革命先辈为我们留下的不仅仅是历史的印记，更是矢志不渝、百折不挠的精神财富。



郭小平书记还深入学生实习一线，与洛阳大学生实习实训中心张主任座谈交流，双方就实习教学体系和实习模式等方面开展讨论，一致认为学校和实习单位

应紧密联系，共同做好学生的安全稳定工作，不断推动实习内容与高校教学要求相融合，真正打通大学教育的“最后一公里”，让大学生实习实训与社会需求紧密结合起来，为社会培养更多人才。



最后，郭小平一行深入走访学生宿舍，耐心询问学生的实习情况和感受，希望同学们能深入基层，实际接触各类机械基础问题，将理论运用于实践，并反复叮嘱学生要增强安全意识，加强疾病预防，学生对老师们的慰问关心表示感谢，一致表示将认真按照学校要求，完成实习课程。



(二)

2021 级车辆工程学生共计 59 人于 2024 年 6 月 21 日至 2023 年 7 月 12 日，进行了为期三周的生产实习，期中在临潼校区共 1 周，在湖北十堰实习 14 天。6 月 24 日-7 月 4 日，在十堰市的各个车辆工厂进行参观实习。

车辆工程专业 59 名学生，于 2024 年 6 月 22 日在 3 名带队老师（党蒙、文建平、魏若男）带领下乘坐火车到达湖北十堰市，预计 7 月 6 日坐火车返回临潼校区。期间参观了东风(十堰)汽车锻钢件有限公司、湖北三环汽车有限公司、东风(十堰)发动机部件有限公司、东风轻型发动机厂、湖北三环车身系统有限公司、湖北万联达汽车科技股份有限公司、湖北大洋车轮制造有限公司、湖北佰坤汽车实业有限公司、湖北宇翔汽车零部件公司、东实(十堰)汽车悬挂系统有限公司、湖北和德工业科技有限公司、湖北维斯曼新能源科技有限公司、湖北凹凸模具科技股份有限公司等多个汽车工厂，在每个实习工厂均听到了车间师傅详细的介绍，结合带队老师布置的任务学生进行了认真的记录和分析，并利用参观空余时间完成了现场笔记的整理；此外还联系企业的专业技术人员进行了三场讲座（6S 质量管业体系讲座、工艺机器人讲座、新能源与新能源汽车讲座），结合企业现状介绍了工艺机器人讲座，新能源与新能源汽车讲座以及东风商用车、东风日生产方式，企业老师结合现场生动形象的讲座，使学生对车辆工程专业知识的运用有了真切的体会，看到了专业知识给企业带来的各种变化，也进一步增加了专业知识学习的兴趣。整个校外实习过程安排紧凑，学生及带队老师认真完成了生产实习过程的每一个环节，取得了预期的效果。

回校后结合实习的内容，要求学生分组讨论，可以共享记录的数据及资料。每人针对整个生产实习参观过程中的工艺流程，结合专业知识和工具进行了分析，进行实习报告的撰写，最后分享在企业的各种收获，并提出了一些自己的感想意见，达到了生产实习的目标。









电控学院：实践教学

6月24日至6月28日，电控学院电气工程系组织开展了2022级电气工程及其自动化专业认识实习教学活动。电气工程系侯李祥、刘丽卓、李忠、赵永秀、罗娟、王枫、王斌老师等带领学生先后在石头河水电站、富平耀晟卤泊滩光伏电站、泾渭750千伏变电站及煤炭主体实验室进行参观实习，目标是在理论学习基础上提高学生的专业实践能力，拓展学生对未来职业视野并提升就业竞争力。

● 饮水思源、电力系统的起点

迎着朝阳，同学们怀着对未知领域探索的激动心情整装待发，个个都洋溢着青春色彩，背后团结、勤奋、求实、创新更是本次实习的宗旨。



本次实习的第一站是到石头河水电站进行参观，学习电力系统的起点——发电环节的重要知识。石头河水电站位于岐山、眉县、太白三县的交界斜峪关，是陕西省关中地区装机总量最大的水力发电站，总装机达19700千瓦。初到电站，同学们都被眼前的场景所震撼，身临其境感受水电站的雄宏气势。



同学们目睹了水能转化为机械能，再转化为电能的整个过程，在负责人讲解下，同学们对电能生产的过程有了深刻的认识，对水力发电的流程有一个完整的概念。

● 阳光普照、新型能源的发展

随着全球碳中和推动绿电的发展，光伏发电已经在电力发展中占据重要地位。本次实习的第二站是富平耀晟卤泊滩光伏电站，卤泊滩光伏电站的总装机容量为 50 兆瓦，占地面积 1500 亩。排列整齐的太阳能电池板已映入眼帘。进入电站后发电站负责人简要介绍了电站参观注意事项，随后带领大家参观了光伏组件和主变压器等重要设施，最后聆听了关于本站的发展史及光伏发电的专业知识讲座。



同学们在本次实习中不仅将光伏发电技术的知识与电站的实际运行相结合，提高了自身实践能力；还深入了解了电站的安全生产管理，增强了安全意识，为今后的职业生涯奠定基础。

● 变通天下、电能传输的重点

变电站是电力系统中实现电能传输、分配和控制的关键设施。本次实习的第三站是泾渭 750 千伏变电站，该变电站是陕北至关中 750 千伏第二通道的枢纽变电站，为陕北风力发电、火电输送至关中创造条件。该站设计包含了多项创新理念和技术，其中 750 千伏 GIS 断路器双列式布置、三面出线，满足工程廊道需求，节约占地、降低成本、运维便利；330 千伏 GIS 配电装置采用国内首创的垂直出线方案，有效缩小间隔宽度，节约占地面积和出线走廊 15%，减少投资 200 余万。



参观之前，变电站负责人集中为大家讲解了安全规范和注意事项，参观期间该负责人分别指派三位工程师为同学们讲解了每个设施的名称和用途，并对控制室内的设备进行了详细的介绍，在变电站遇到了我院 2019 级的研究生代一凡，她不仅成为了电力行业的优秀工作者，还为学弟学妹分享了宝贵的工作心得和实践经验。

● 缘木思本、勿忘母校的亮点

煤炭主体实验室是国家依托我校所建设的重点实验室，是我校的重点学科内容，也是我校的亮点。本次实习的最后一站就是煤炭主体实验室，其目的就是在学生打好电气专业知识基础的同时了解母校的重点实验室。



在李忠老师的生动讲解下，学生对煤矿内部电气领域的专业知识及煤矿井下环境有了深刻的认识，并在模拟环境下体验了一回进入煤矿井下的感觉。

每位同学在撰写实习报告的同时还记录了各个实习环节的心得体会。通过本

次实习，使学生所学的理论知识得以巩固和扩大，增加了学生的专业实践知识和安全意识，为将来从事专业技术工作打下良好的基础。认识实习是教学与实际生产相结合的重要实践教学环节，是学生进入企业、步入社会的重要一课，电气2022级全体学生积极配合领队老师顺利完成了这一堂意义非凡的课程。

通信学院：实践教学

为了深化产教融合，加强人才培养供给侧和产业需求侧的衔接，推进人才培养的能力提升，西安科技大学通信学院通信工程、电子信息工程、电子科学与技术、物联网工程专业共 495 名学生在我院实习基地“洛阳牡丹通讯股份有限公司”开展为期两周的生产实习实训。洛阳牡丹通讯是国家级“本科教学工程”大学生校外实践教学基地，也是我院挂牌实习基地。本次实习之前，学院已与牡丹通讯签订了实习协议，为所有参加实习的学生购买了保险，四个专业均指定了生产实习计划、执行方案和具体实习内容，各专业系主任带队，同时每班配备两名带班老师。







7月1日，通信学院分党委书记张剑赴洛阳慰问了实习的师生。通过走访和座谈，张书记了解到企业、教师和学生各层面的需求，他肯定了实习取得的效果，同时也发现实习实训中的问题，为将来“引企入教”的教学设计和健全学生到企业实习实训制度提供了思路，对通信学院进一步提升实践教学质量和实习管理水平起到促进作用。

计算机学院：实践教学

2024年7月1日-5日，西安科技大学计算机学院软件工程专业2023级本科生与西安中软国际（西安中软聚智信息技术有限公司）校企合作开展为期一周的认识实习。

本次认识实习是让学生了解软件生产过程和项目管理的重要途径，通过认识实习学生能够了解进入软件行业所应具有的专业知识和职业素养，增加进入软件行业的信心，同时帮助学生们更好地了解软件工程领域的实际工作环境，提升他们的专业素养和实践能力。

本次实习内容丰富多彩，实习期间，学生们参与了多个方面的学习和实践活动。首先，参观了西安中软国际园区，了解了公司的发展历程、企业文化以及各部门的职



能和工作内容，看到了真实的办公环境，了解程序员一天的生活。

随后，学生们参加了一系列的专业讲座和培训课程，内容涵盖了软件开发流程、项目管理、前沿技术等多个方面。了解到鸿蒙、大数据、人工智能等新一代信息技术。





本次实习还安排了丰富的实践环节。学生们在导师的指导下，参与了实际项目的开发工作。从需求分析、设计、编码到测试，体验了完整的项目开发流程。这不仅让他们对软件工程有了更深刻的理解，也提升了他们的实际操作能力。

在整个实习过程中，中软国际的工程师担任了项目培训导师。不仅分享了自己的工作经验和心得，还为学生们解答了在学习和实践中遇到的各种问题。实习结束后，学生们表示，这次认识实习使他们不仅对软件工程的实际工作有了更直观的认识，还学到了很多课堂上无法获得的知识技能。更重要的是，在实习中培养了团队合作精神和解决实际问题的能力。



此次实习活动是软件工程专业探索校企合作的一个重要成果。通过这种合作模式，企业不仅为学生提供了宝贵的实践机会，也为自身储备了潜在的人才。同时，专业也能够通过企业的反馈，不断优化和调整教学内容，更好地培养符合市场需求的专业人才。未来，校企双方都希望通过更多的实习和合作项目，为社会培养出更多优秀的软件工程人才。

地环学院：实践教学

（一）召开 2023 级地质工程专业地质认识实习动员大会

7月1日上午9点,2023级地质工程专业地质认识实习动员会在临潼校区2教212教室召开。学院教学副院长陈应涛、实习队队长王朝阳,实习队带队老师以及2023级地质工程专业全体同学参加了此次大会。

会上,陈应涛做了动员讲话,强调了同学们要利用此次实习机会,虚心向带队老师请教、完成好大学实习的第一课。他还叮嘱同学们在实习期间要严格遵守纪律,同时要特别注意实习期间的安全问题。王朝阳老师围绕实习时间与地点、实习内容、考核方式与评分方法以及实习期间安全注意事项等内容展开了介绍。要求同学们在实习过程中要认真听带队老师讲解,在野外要勤观察、勤思考、勤记录、互帮互助、积极交流,每天要及时按要求仔细整理好野外记录簿。

通过此次动员大会的开展,使同学们明确了本次实习的目的与要求,充分调动了同学们的实习热情和激情,为本次地质实习的顺利开展奠定了良好的基础。



（二）地环学院各系开展本学期集中实践教学活

根据本学期 18-20 周教学工作安排，我院自 2024 年 6 月 24 日起正式开启为期 3 周的实践教学活

地质工程系

根据学校及学院教学安排，地质与环境学院地质工程系地质工程 2301、2302 以及地质工程（卓越）2301 三个班共计 88 名同学于 7 月 1 日开始进行为期两周的地质认识实

本次实习，严格按照实习教学大纲要求配备实习指导教师，实习教师队伍稳定，多年来长期从事认识实习教学，共有 6 位教师，他们长期从事灾害地质、岩土体稳定、第四纪地质与地貌、GIS 等学科领域，保证了同学们在此次实习中收获最大化。此次实习新投入使用了一条地质认识路线，废弃了原有路线。新路线首次投入使用，不仅拓展了实习内容，丰富了实习教学资源，也提高了实习效果。

未雨绸缪 认真做好实习安全稳定工作

由于地质认识实习很多时候都在野外进行，为保证本次实习能够安全顺利完成，学院首次为每位实习同学购买了意外保险。实施学生意外保险有助于防范和妥善化解学生实习责任风险，消除学院、家长的后顾之忧，解决实习期间意外伤害事故可能引发的社会矛盾，维护学院正常的教学秩序，具有十分重要的意义。此外，在实习进行第一天，召开了认识实习动员大会，在大会上，学院副院长陈应涛针对学生纪律以及安全问题，再三叮嘱学生安全问题。实习队长针对实习安全措施进行了详细讲解，每位同学签订了实习安全责任书。通过这些措施，有助于保障本次实习顺序完成。



图1 学院副院长为认识实习做实习动员

提前踏勘 扎实做好每天实习工作

在实习期间，为保证同学们实习进度正常进行，全体指导老师忍受着酷暑高温以及难以预测的雷雨天气，在当天的实习任务结束之后，所有带队实习老师当天马上前往第二天将要去往的地点提前踏勘备课，统一第二天实习讲解内容，以便第二天让同学们更加直观详细地进行地质认识和学习。

野外实习 知行合一求索真知

从地质罗盘使用到校内景观岩石认识，从临潼大水沟泥石流拦挡工程到泾渭分明处的河流地质作用，在老师们生动的讲解下，在精心设计的教学路线上为同学们一一展示。在整个学习过程中，同学们对地质科学和野外实习也有了更加深刻的认知。



图2 酷暑下教师为学生讲解实习内容



图3 细雨中教师为学生讲解实习点概况

思政教育 提高育人效果

为使本次实习能够顺利完成，认识实习队成立了临时实习党小组，负责实习期间思政工作。在实习教学中，有机融入思政元素，切实提高了育人效果。在大水沟泥石流沟实习期间，针对矿山开采和生态修复等问题师生开展系统的研讨，让学生感受到了矿山生态修复的重要性，也体会“绿水青山就是金山银山”的环境保护理念。在泾渭分明实习点，通过现场实习，同学说明白了干净做事、清白做人是我们为人之道的警示名言。



图4 认识实习党小组在大水沟合影



图5 师生合影 收获满满师生情

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”此次地质认识实习是地质工程学生了解专业的“第一课”。实习虽然刚刚开启还未结束，但知行合一，严谨务实、求索探知的种子已如同雨后的春笋，正在蓬勃生长。

资源勘查工程系

地质认识实习是在修完《普通地质学》、《结晶学与矿物学》等地质入门课程之后所进行的一次野外地质认识性、见习性或参观性实习。对于地质类专业的

学生来说，这是第一次现场地质实习，因此，它将对后续课程的学习和今后的工作产生重要的影响。

该实习的目的在于巩固所学地质基础理论和基本知识，进行基本地质工作方法和野外地质现象观察方法等地质学技能的一般训练。使学生建立起对地球物质的组成、形成、分布和运动规律、地质作用过程及其结果、地质工作内容、程序、方法等的感性认识，初步具备地质学分析、推断问题的思维能力和一般地质现象的认知和甄别能力，培养学生热爱地质、热爱大自然的情趣和珍惜环境、保护环境意识，并为以后的学习和工作奠定必要基础。地质认识实习的主要任务有以下几点：

- 1、观察常见动力地质作用及其现象
- 2、学会鉴定常见矿物岩石的方法
- 3、掌握使用地质罗盘的基本技能
- 4、学会观察常见的水文、工程及灾害地质现象
- 5、测制地质剖面
- 6、编写实习报告

本年度实习，针对以往实习过程中某些地质现象不典型等问题，进行了改革。由原渭河滩实习点，转移至泾河、渭河交汇处进行河流地质作用观察，除了能够使得学生更加直观地观察到泾渭分明等地质现象，增加学生对地质学科兴趣外，也能够更为直观地观察到边滩、心滩、河流阶地等。



环境工程系

为全面促进学生的综合素质与能力提升，按照培养计划，于 2023-2024 学年第二学期 18-20 周，环境工程专业 21 级和 22 级分别进行生产实习和认识实习。本次实习分为两部分，第一部分为企业现场实习；第二部分为室内模拟、汇报和绘图。

首先进行了实习动员大会，实习队长强调了同学们要利用此次实习机会，虚心向带队老师和企业专家请教、完成好大学实习的第一课。他还叮嘱同学们在实习期间要严格遵守纪律，同时要特别注意实习期间的安全问题。

动员大会结束后，认识实习教师带领本专业 22 级本科生到多家企业和实习基地进行认识实习。师生一行先后走访了第五污水处理厂、校污水处理厂、西安龙净环保科技有限公司等多家环境污染治理单位。



通过认识实习，学生们了解了国内环境污染治理的现状，对水、气、声、渣等环境污染治理设施的运营与管理有了初步的认识与了解。这也是环境工程专业基于以学生产出为导向的工程教育理念的一次典型实践活动。

生产实习是环境工程专业实践教学环节中的一个重要组成部分，是学生接触环境工程专业领域生产实际的重要手段，是对专业知识进行理解消化，并建立感

性认识和工程意识的重要环节，学生有机会与专业技术人员进行面对面交流，增强学生对专业的认同感。

本专业 21 级学生首先前往陕西省地下水与生态环境工程研究中心和水利部旱区生态水文与水安全重点实验室进行现场实习。陕西省地下水与生态环境工程研究中心 2011 年 6 月批准建设，以“知识传授、能力培养、科研创新、政-产-研-学-用一体化、服务国家需求”为目标。立足国家重大需求和学科前沿，围绕污染物在地下水系统中的迁移转化、监测及其治理修复等方面的原创性研究。通过中心老师的细致讲解，学生们了解了渗流与污染质运移模拟实验区，岩土水理性质测试与气象要素实验区，环境监测实验区，精密仪器与测试技术实验区，水与环境空间信息及仿真模拟实验区，环境污染控制与治理实验区、环境生化处理实验区、水资源开发与环境演化模拟实验区等 8 个功能区，还参观了人工模拟降雨大厅、鄂尔多斯盆地地表—地下水系统野外原位试验场和关中盆地水与环境原位试验场。收获良多。



陕西省地下水与生态环境工程研究中心实习现场

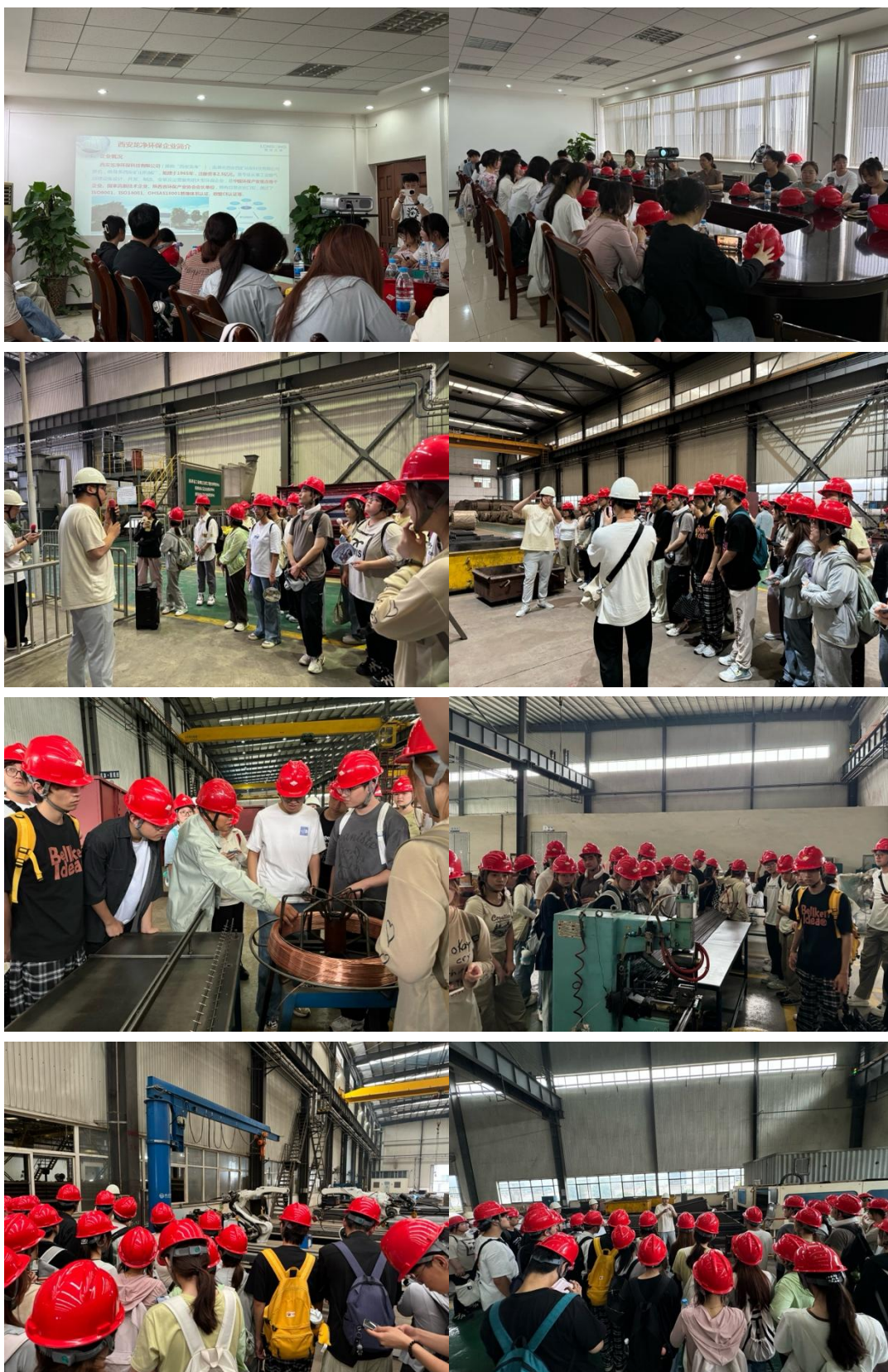
然后前往西安龙净环保科技有限公司进行实习。西安龙净环保科技有限公司（原西安西矿环保科技有限公司，简称“西安龙净”），始建于 1965 年，总部

位于西安市高新技术开发区，注册资本 2.5 亿元，是专业从事工业烟气治理设备研发、设计、制造、安装、运营一条龙服务的大型环保企业，拥有年产超 10 万吨的制造基地，可为广大客户提供专业、快捷、周到的服务。西安龙净是中国环保产业骨干企业、国家高新技术企业，拥有自营进出口权，拥有二百余项专利技术，被陕西省知识产权局授予“省专利产业孵化计划重点项目单位”。建有“陕西省工业烟尘治理工程技术研究中心”，通过了 ISO9001、ISO14001、ISO45001 等体系认证及欧盟 CE 认证。西安龙净专注于冶金、建材、新能源等非电领域大气污染治理技术的研发与应用，在引进、消化德国鲁奇公司除尘、脱硫、脱硝技术的基础上，不断创新，持续改进，已拥有了尘硫硝全套超净治理核心技术和解决方案。西安龙净的产品畅销国内各省市自治区，并出口日本、丹麦、俄罗斯、巴西、印度、土耳其、越南、泰国、马来西亚等 20 多个国家和地区，赢得国内外客户的广泛赞誉和信赖。



灞桥生态湿地公园实习现场

实习现场，主要学习烟气脱硝、脱硫及除尘处理系统。包括数字-智能-节能型静电除尘系统、电凝并器及电袋复合除尘实验平台、SK505-2 节能降碳超净技术除尘除雾实验平台、高温油气净化电除尘器等。



环境工程 21 级本科生西安龙净环保科技有限公司实习现场

在实习过程中，学生能够做到认真听讲、勤于思考、及时发现问题，并与指导教师沟通交流，提出解决问题方案，保证了实习效果，达到了专业培养目标。

通过本次实习，学生的实践能力得到了锻炼，培养了吃苦耐劳、爱岗敬业、遵章守纪的工作作风，巩固了专业理论知识，提高了适应社会的能力。同时，促进了企业与学校得到沟通协作，为进一步的校企合作奠定了坚实基础。

测绘学院：实践教学

本学期，我院集中实践教学均在 18-20 周进行，共涉及三个年级四个专业 30 个班级。根据测绘类专业的毕业要求和特点，我院精心设计了集中实践教学的各个环节。首先，我院的协同实践教学育人基地，为集中实践教学提供了高质量的平台，确保了教学效果。

从 2007 年开始，我院先后与陕西蓝田县汤峪镇塘子村、焦岱镇鲍旗寨村两个地方政府，以及南方测绘、华测导航、中海达、航天宏图四家测绘仪器公司，以及陕西省交通规划设计研究院、中铁第一勘察设计院、陕西测绘地理信息局三家工程企业，共同建立了汤峪、焦岱两个协同实践教学育人基地。两个村辖区 49.2 平方公里，其中涉及村庄、农田、道路、河流、沟坡等多种地物地貌，是测绘类专业实践教学的理想场地，同时可提供学生交通、食宿、安全等保障条件。四家测绘仪器公司为实践教学提供 CORS 网络 GPS、无人机倾斜摄影测量系统、机载激光扫描等新型软硬件设备；三家工程企业每年派出工程技术人员参与方案设计，开展现场指导和技术讲座，切实提升学生的实践工程能力。

其次，我院教师结合各专业实习的特点，采用多种教学和考核方法，使学生们在实际操作中能够很快地掌握专业知识，提高专业认知，同时也提升了创新意识，以及培养了吃苦耐劳的劳动精神。

1. 工程测量实习

测绘工程专业 21 级的工程测量实习为模拟生产实习，是学生在完成工程测量学课程的理论教学后，将所学的理论知识用于实践的一次极其重要的综合性教学实践。根据教学计划的安排，本次实习以公路一次定测为例，进行勘测过程中的全部测量工作，实践内容包括公路勘测设计三等 GPS 首级控制测量，模拟隧道施工双导线测量及水准测量，1:1000 无人机地形图测绘及数字成图，纸上定线及线路元素计算、中线测量、中平测量、横断面测量等内容。



通过本次实习，使学生将数字测图原理与方法、大地控制测量、误差理论与测量平差、工程测量学及变形监测与数据处理等课程中所学的基本理论、方法和技能融于一体，并将方案设计、施工放样等测量知识在实践中加以灵活运用。

2. 数字地形测量实习

数字地形测量实习，是数字地形测量学课程的一个重要实践教学环节，实习地点在蓝田县焦岱镇鲍旗寨实习基地。该实习，我院测绘工程、地理信息科学、遥感科学与技术三个专业的大一学生，以及自然地理与资源环境专业的大二学生都要开展。同时，野外实习是大学教育中重要的实践教学环节，能够让学生将课堂所学的理论知识与工程实践相结合，提高学生的仪器动手操作能力、解决实践问题和复杂工程问题的能力，提高专业素养和个人综合素质。

(1) 实习前，精心组织安排，包括学生的住宿伙食安排、仪器工具准备安排、软件应用准备、测区分区规划、日程安排精细到每天，并组织学生进行安全教育和培训；

(2) 实习中，现场演示测量技巧，引导学生分组协作，及时解决仪器和软件操作难题；进行了仪器操作考核，注重培养学生严谨态度，强调一手数据的重要性；实习队指导教师每天在测区进行指导，培养学生将理论和实践进行联系，进一步解决实习过程中遇到的各种问题；并进一步强调实习安全问题；

(3) 实习后期，组织学生进行实习内容和实习过程相关环节的答辩，共同总结实习经验。

带领学生进行野外实习是一项具有挑战性和意义非凡的工作，通过不断总结经验教训，不断改进教学方法和指导方式，能够更好地提高实习教学的质量和效果，为培养高素质的人才做出贡献。



3. GNSS 综合实习

测绘工程专业 2022 级学生，在蓝田县焦岱镇实习基地为期 3 周的 GNSS 综合实习。本次实习场地位于蓝田县汤峪镇、焦岱镇及小寨镇。中心位置为 (N109.24° , E34.05°) ，平均正常高为 667 米，测区东西长度为 12km，南北长度为 12km。主要完成 GNSS 测量、精密水准测量、控制测量概算及投影变形、高程拟合等工作。

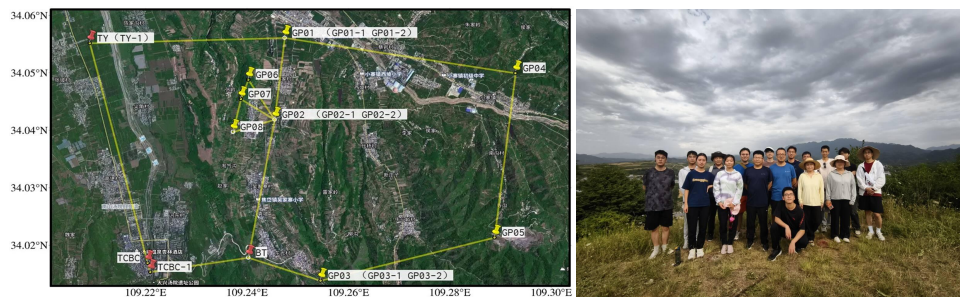


图 1 测区点位分布总图



图 3 精密水准测量

图 2 测区内踏勘选点



图 4 GNSS 测量

通过实习可以让学生将深基本理论的理解，基于实践来检验理论；增强个人责任感，提升个人解决实际问题的能力；培养学生组织、实施工作的能力，以及与他人合作的团队精神；从实践体会本课程的科学性、严谨性、实用性；熟悉并掌握测量的作业程序与规范。

4. 遥感野外认知实习

遥感 22 级学生在蓝田县焦岱镇附近开展了为期一周的遥感野外认知实习。通过前期获取的多源遥感影像包括范围较广的卫星数据和分辨率较高无人机影像（来源于大三无人机实习的产品）首先通过室内分析解译，得出大致的地物分类，然后根据实地勘察，建立样本点，检验之前的分类结果，并根据不同的地物，使用光谱探测仪进行光谱测量，为后续数据分析做准备。



图 学生野外实地探测样本点，手持高分辨率的无人机影像数据产品作为参考底图



图 学生分工合作对农作物进行光谱测量 图 学生校正前期分类结果

通过实习可以让学生将课堂上学到的知识应用到实际操作中去，加深对基础知识的认识和掌握，为以后的专业学习打下基础，同时实习还会锻炼学生的团队合作能力。实习小队每个人都有自己的工作分工，只有大家齐心协力才能顺利完成相关的实习任务。

因为实习地点涉及山区，我们要求学生在外业调查中必须保证 3 人以上才允许出行。对一些可能发生危险的河沟水库，要求学生规避保证学生实习安全。对于夏天气温较高，在实习开始前给学生按小组配备了防暑药品，同时建议学生在早晨和傍晚天气凉爽时及时出行。

5. 自然地理实习

自然地理与资环环境专业 2023 级开展了内容丰富多彩的自然地理实习。首先，指导教师带领学生们，前往潼关西安矿产中心野外观测研究站，实地了解野外监测站内气象水文监测设备（图 1），通过实际操作进一步了解不同实验设备的工作原理和操作流程，加深了学生对书本中所学知识的掌握。观察并实地了解了黄河河道及其径流泥沙特征（图 2），让学生更加理解黄河作为中华民族母亲河的地位，也进一步认识黄河流域生态保护和高质量发展这一国家战略的重要性。



图 1 流域水土流失观测实验场及相关监测设备



图 2 黄河河道及周边特征

前往渭河与泾河交汇处（图 3），观察河道水文特征，了解不同河道流量及含沙量差异，让学生明晰不同河道径流特征差异及其内在原因。



图 3 泾渭分明

行至学校后方骊山断层，观察道路对面一侧山体地层特征，至山体中部沟头，观察沟两侧山地地层特征（图 4），认识断层（地垒）的地层层序特征，深入了解自然地理学中地形地貌特征及其成因。

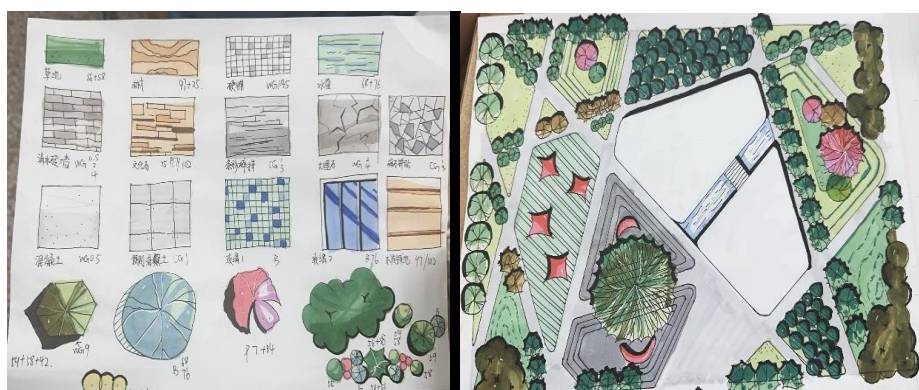


图4 地形地貌断层特征

在实习过程中,使得学生一方面获得基本自然地理现象的感性认识,巩固和加深课堂所学知识,达到理论联系实际的功效;另一方面在自然地理野外工作方法和技能方面受到初步训练,培养和提高观察和分析野外地理现象的能力,为继续学习其它专业课程和今后从事教学工作以及组织、指导课外地学小组活动打下必要的地理学基础。

6. 规划实习

自然地理与资源环境 2021 级开展了规划实习。该实习设置了手绘培训、认识实习和设计实践三个环节,一方面增强学生对城市规划、城镇规划等课程所学理论知识的感性认识,另一方面通过手绘学习提升了学生的规划表达能力,最后通过设计实践将理论应用于实践,提升了学生解决实际问题的能力。



该实习还将课程思政贯穿实习全过程,通过小组合作提升学生的团队精神和协作意识;通过典型规划案例的学习使学生认识到专业技术知识的重要性及具体应用,同时通过对城市历史文脉的梳理增加了民族认同感和自豪感;设计实践地块针对校园特定地块开展,增加了学生对校园的归属感和热爱之情。



材料学院：实践教学

2024年06月24日至06月28日，在材料科学与工程学院陈进、常梦洁和王金磊三位老师的带领下，高分子材料与工程专业2022级两个班的同学，充分利用校内图书信息资源以及校外产学研合作实习基地资源进行了为期一周的认识实习。

1、现场实习前的安排和动员

为了保障认识实习工作的有序开展，本次认识实习的领队陈进老师专程赴实习企业进行提前对接，通过与实习企业的充分沟通，有效解决了实习企业周围就餐不便、学生午饭不易解决的实际问题；提前为晕车同学准备了晕车药；为企业现场实习的顺利进行奠定了良好基础。

为确保认识实习期间师生的人身财产安全、提高师生的安全意识和自我防护意识，认识实习的第一天（2024年06月24日）上午，在临潼校区12教506教室召开了认识实习安全教育暨动员大会。

实习要求

- ① 自觉遵守实习队安全纪律，服从领导，听从指挥。
- ② 不做有损我校及当代大学生形象的事。
- ③ 严格遵守实习单位安全生产规程和设备操作规程，不得打斗、拥挤及触摸任何设备。
- ④ 实习期间，不得擅自离开实习队，不到有危险的地方去。
- ⑤ 严禁搭乘非营运车辆或手续不全、没有安全保证的营运车辆。
- ⑥ 女同学长发者必须束发。
- ⑦ 穿长裤、穿不漏脚趾的运动鞋或皮鞋（不允许穿凉鞋、拖鞋、带铁钉的鞋）。



图1 通过(左)专题安全教育和(右)QQ群通知强调实习安全注意事项

在认识实习安全教育暨动员大会上，陈进老师首先介绍了本次认识实习的整体安排以及具体要求（如：① 服从指导教师的统一实习安排；不得擅自离开实习队，不到有危险的地方去。② 认识实习期间，每日认真填写实习日志；不做有损我校及当代大学生形象的事。③ 实习结束后撰写不少于4000字的实习报告）。然后，专门进行了全面、系统的实习安全宣传和安全教育，特别强调了同学们要严格遵守实习单位的安全生产规程和设备操作规程；女同学的长发必须束发；所有同学必须穿长裤、穿不漏脚趾的运动鞋或皮鞋（不允许穿凉鞋、拖鞋、带铁钉的鞋）；并且现场签订了《西安科技大学学生实习安全责任书》。最后，根据实习安排，提醒同学们在充分利用学校图书馆以及互联网资源，查阅高分子材料的主要应用领域、塑料管道的应用及其成型加工技术，以及实习企业的基本信息。以便为第二天的现场实习做好铺垫和基础。

2、现场实习与交流

2024年06月25日早上八点三十分，在实习指导老师的带领下，两个班级的同学准时集合、出发，前往本次认识实习的目的地——西安科技大学-陕西联塑科技实业有限责任公司产学研基地。企业现场实习过程基本按照学校及学院实习任务及实习日程安排进行，主要包括以下内容：入厂安全教育及车间实习要求、企业介绍、企业产品展厅的参观学习、产品质量检测中心的参观实习、各个车间的参观实习、与公司领导的面对面交流。



图2 师生在陕西联塑科技实业有限责任公司产学研基地合影

中国联塑是国内大型建材家居产业集团，业务涵盖管道、建材家居、环保、新能源、供应链服务平台等板块，产品涉及管道、光伏新能源、水暖卫浴、整体厨房、整体门窗、铝模板材及智能爬架、净水设备、防水与密封胶、消防器材、阀门、电线电缆、照明、卫生材料、环境保护、农业设施、海洋养殖网箱等领域。2023年集团营业收入达308.68亿元人民币。在介绍完入厂安全教育及车间实习要求之后，同学们在企业讲解员老师的带领下，对陕西联塑的产品展厅进行了参观学习。了解了陕西联塑的企业定位、产品种类及特点、产品发展历史，同时也熟悉了高分子材料的广泛应用领域。然后是此次现场实习的重点，即各类塑料管道的挤出成型车间（包括PVC给水管、PE给水管）以及各种塑料管件（如90度弯头、含嵌件的连接件等）的注塑成型车间。陕西联塑科技实业有限责任公司还有着十分完善与规范的质量检测中心，涵盖了从原料到各类塑料制品性能的检测分析，有助于学生了解高分子材料性能的检测指标与检测方法。另外，陕西联塑科技实业有限责任公司非常注重生产工艺、员工工作环境的环境保护工作，大力引进了先进的自动原料进料装置，可以避免工作车间内的粉尘污染；同时还具有十分完善的废气净化处理装置，能够最大程度上保证车间工人的工作环境无害化。鉴于此前与公司相关负责人的良好沟通，学生们的午餐问题在公司食堂得以圆满解决。



图 3 同学们在陕西联塑科技实业有限责任公司企业展厅进行现场实习



图 4 同学们在陕西联塑科技实业有限责任公司生产车间进行现场实习

陕西联塑科技实业有限责任公司十分重视此次我校的认识实习工作，陕西联塑技术中心的杨博主管全程参与了本次实习过程。在各个车间的参观实习工作结束后，陕西联塑科技实业有限责任公司的各部门主要负责人邀请我校师生到企业的会议室，进行了亲切的现场交流和座谈。首先，陕西联塑和我校指导教师对本次实习工作进行了总结，针对未来的校企合作进行了技术交流。然后，针对同学们关心的员工未来发展机会、企业就业机会、薪资待遇以及就业岗位等问题，陕西联塑各部门主要负责人和同学们现场进行了充分地交流和沟通。



图 5 陕西联塑各部门主要负责人与我校师生进行交流座谈

3、返校后的实习过程及效果反馈

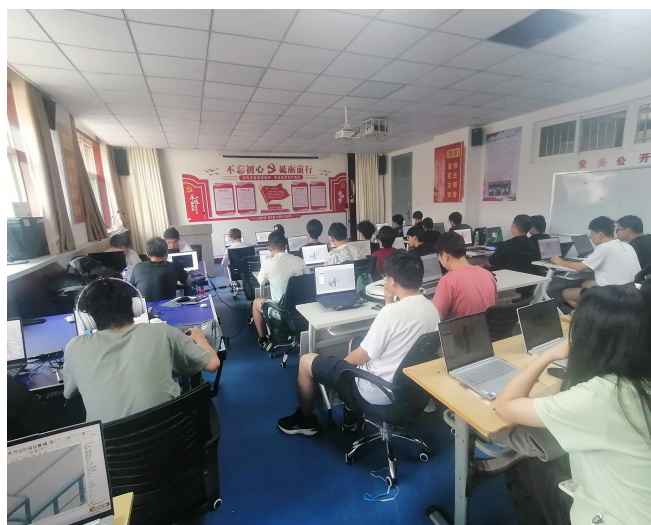
认识实习的主要目的在于：一方面，让学生了解高分子材料在日常生活与工农业中的应用，了解高分子材料在国民经济中的重要地位，激发学生的专业认同感和学习兴趣；另一方面，让学生们熟悉两种最为重要的塑料成型加工工艺，即挤出成型和注塑成型，为大三年级相关专业课的学习奠定一定的感性认识。为了进一步巩固实习的效果，根据实习计划安排，要求学生们返校后充分利用学校图书馆的各类图书、期刊及电子资源，进一步完善和深化对于高分子材料应用领域以及高分子管材加工工艺的认识，同时完成实习报告的撰写和现场实习答辩。

此次实习中，学生们在整个实习期间的纪律较好，没有出现违反实习纪律的情况。现场实习答辩提问环节的反馈结果表明，达到了较为理想的实习效果。答辩提问中发现，陕西联塑的生产线自动化程度较高（如自动化的进料、切割包装装置、嵌件安装装置），环保意识很强（完善的废气处理装置），给同学们留下了深刻的印象；通过与企业高管的现场座谈，也更加激发了学生的学习兴趣、增强了认真学习、报效祖国的决心。

化工学院：实践教学

（一）《化工专业软件训练》实践教学

《化工专业软件训练》是针对化学工程与工艺专业大一学生开设的一门以化工厂三维建模为目标的实践类课程。该课程以学生上机实践为主，学生在课堂上根据教程自己实践，同时利用各种图书资料和网络资源了解化工三维设计的发展现状，明确将来学习的目标，努力提升自身设计水平。教师现场答疑，帮助学生解决实践中遇到的问题。通过本实践环节，学生可以了解现代设计工具和方法，掌握化工厂三维设计软件的使用方法，为以后良好的化工设计能力奠定基础。



(二) 理论与实践结合，化卓 2101 走进渭化集团

带队教师：章结兵，袁恩辉

化学与化工学院化工系



生产实习是化学工程与工艺专业的重要实践环节，其目的主要是使学生在实习中认识课堂教学中所讲授的有关化工过程及所用的设备；验证、巩固和丰富所学的理论知识，理论联系实际，使学生获得一定的操作技能和初步的生产实践经验，培养学生运用所学知识来分析、研究和解决实际问题的能力，提高学生严格遵守化工企业安全和规章制度的意识，服从安排，为今后毕业工作创造更好的条件。

本次实习主要在气化、合成氨、尿素、甲醇及动力车间、原料车间等进行，熟悉工厂的产品工艺及化工单元操作过程，如：流体输送、传热、沉降与分离、蒸发、精馏、吸收、萃取、干燥等；熟悉以上单元操作采用的各类设备，如：离心泵、换热器、旋风分离器、降尘室、塔设备等。本课程为工程实践课程，以学生为主体，工厂工程师理论讲解及现场参观为主要指导方式，学校教师指导为辅，进行生产过程实习，在实习工厂中，直接进入生产车间的单元操作，跟组跟工厂工程师傅进行学习。在车间技术员和工人师傅的指导下，了解工厂产品及车间的历史，观察设备结构，明确设备的作用，了解生产原理、工艺流程、操作条件、控制手段、能量消耗和成本核算等实际情况。

整个实习过程中，学生学习热情、学习主动性及积极性较高，提问频次高，工厂工程师与学生互动积极，能够严格遵守工厂的安全及车间规章制度，实习中，学生发扬了“向工人阶级学习，向生产实际学习”，“勤看、勤问、勤思考”的精神。学习了工人阶级优秀的品质和严格组织纪律性，进一步培养了学生的工程实践能力、分析问题及解决问题的能力。

（三）化学工程与工艺专业 21 级学生到陕西润中清洁能源有限公司开展生产实习

6月24日，化学工程与工艺21级78名同学在临潼校区9-101教室进行了生产实习动员会，石智伟、刘登峰、赵小玲3位老师分别就生产实习的意义、目的、注意事项、实习安全、时间安排、交通等情况向同学们进行了介绍，并进行了化工安全考试。



6月25日，化学工程与工艺21级师生一行83人到达了陕西省长武县陕西润中清洁能源有限公司。师生身着实习服装、佩戴安全帽进入厂区。随后公司安全技术人员对大家进行了详尽的厂级安全培训。



随后，与我院毕业生校友张楠、张彬2位同学进行座谈交流。两位校友畅谈了2023年入职后的工作和生活情况，并表示要发扬西科“励志图存，自强不息”的校训，为润中公司的发展贡献自己的青春力量。



接下来几天，学生依次参观了润中公司的热动车间、空分车间、气化车间、甲醇合成车间、给排水车间等，并与厂区负责人员进行交流。



实习期间，受公司邀请刘登峰老师和石智伟老师分别为公司员工进行了题目为“煤化工耦合高效低能耗绿色发展”和“碳中和愿景下煤化工的挑战与机遇”的报告，报告反响热烈，起到了宣传学校和学院的作用，进一步扩大了我在煤化工企业中的影响力。



目前师生仍旧在火热实习中，预计将于7月4日结束生产实习后返校。

（四）应用化学 2101、2102 班生产实习课程报告

应用化学专业 21 级学生生产实习以培养应用化学专业学生的创新精神和工程实践能力为重点，设置了安全与劳动教育、多项生产工艺参观学习及工厂实训、分组讨论和汇报等多个环节，在实践中引导学生对专业相关科研、科技问题进行深入思考和验证。

校外实习在四川成都青白江能投汇成高校实践教育基地进行。实习过程中，在川化园区参观了装置设备，详细学习了合成氨和尿素合成的生产工艺理论与流程；在文澜智谷中式基地参观学习了十余种新材料、新技术进行成果转化的中试产业链；在北控水务参观了现代化污水处理全过程，学习了化学知识在环境保护、污水处理中的具体应用。

外出实习的顺利进行，离不开多个环节的沟通交流。根据应化专业的学生知识体系及生产实习的课程大纲要求，指导教师与实习基地多次沟通实习内容与时间安排，通过学习全面强化学生在安全、环保、技术、经济等方面的产业意识和专业意识。以学生为主体，指导教师和学生持续沟通学习内容的难易程度、外出实习的生活问题等，充分尊重学生意见，对实习过程中偶然遇到的住宿问题、天气炎热状况、学生身体不适等及时做出调整和应对。每天实习结束后，指导教师和学生进行分组交流，指导教师之间对实习过程进行复盘整理，实习整体过程顺利进行。

返校后将继续按计划开展校内学习，包括实习报告撰写、小组讨论学习和 PPT 汇报讨论。通过报告撰写，强化学生对工艺和技术理解，提高学生知识的整理和语言组织能力，通过小组讨论和 PPT 汇报，引导学生对实习中的科学问题和技术问题进行深入思考，提高学生的协作能力和表达能力。

总之，应用化学 2101 和 2102 班生产实习的校外实习过程顺利完成，实习时间过半，校内学习在持续开展，预计 7 月 12 日顺利完成。



图1 安全教育与动员大会



图2 入厂安全教育培训



图3 合成氨工艺流程学习

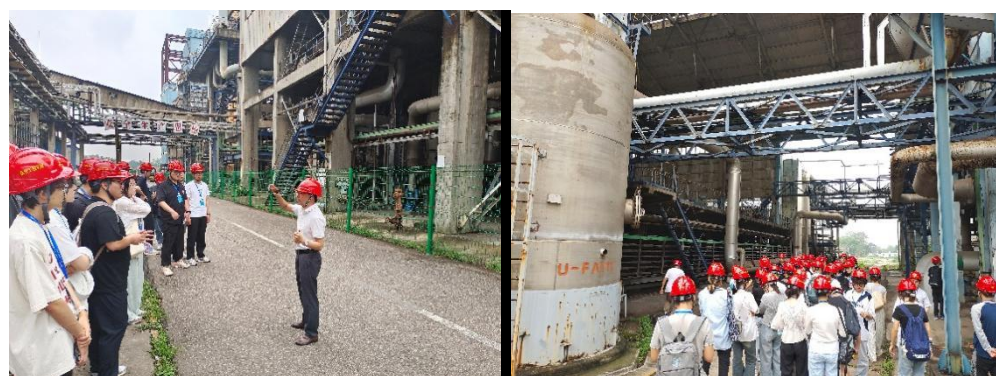


图4 尿素工艺流程学习



图5 新材料中试基地学习



图 6 污水处理现场参观学习



图 7 应化 2101、2102 班生产实习合影

（五）应用化学 22 级学生认识实习

——同新食品厂

6月25日，应用化学专业22级学生参观了志宽食品厂，这次经历不仅让学生更深入地了解了食品生产的流程和技术，也深刻体会到了诚信、认真和奉献在实践中的重要性。

学生首先参观了整个生产车间。看到了从原料采购到生产加工再到包装出库的全过程，每一个环节都严格遵循着标准化的操作程序。特别是在车间内部，员工们各司其职，配合默契，无论是设备操作还是质量检验，都体现出了他们的专业素养和工作态度。

其次，师生们有幸与志宽食品厂的研发团队进行了深入交流。工作人员介绍了食品配方的优化与创新，以及如何应对市场需求变化和技术挑战。在这些交流中，学生们深刻感受到了科技创新对食品行业发展的推动作用，也学习到了在实验室研究成果如何转化为生产实践中的应用。

最后，在志宽食品厂的实习过程中，始终秉持诚信、认真和奉献的态度。无论是观察生产过程中的细节，还是参与研发团队的讨论，学生们都尽力保持开放心态，虚心学习。在与厂内各个部门的交流中，学生不仅学到了专业知识，更加深了对食品安全、质量管理等方面的理解和认识。

志宽食品厂的参观学习经历让学生们受益匪浅，期望学生在这次实习中学到的知识与经验应用于未来的学习和工作中，为食品安全和质量贡献自己的力量。



——污水处理厂参观学习

6月28日，我们荣幸带领学生参观学习了一家现代化的城市污水处理厂。这次实习不仅让学生们深入了解了污水处理的技术和流程，还加深了对环境保护和水资源管理的重要性认识。

首先，学生们被引导进入污水处理厂的前处理区域。在这里，我们看到了污水进厂后经过的初步处理过程，包括机械格栅和砂沉池的运作。机械格栅用于过滤掉大颗粒的固体废物，而砂沉池则利用重力沉降原理去除悬浮物，这些步骤有效地减少了污水中的固体和颗粒物。学生们参观了生化处理区域。在这里，污水经过生物反应池的生物降解过程，通过微生物的作用将有机物质转化为较为稳定的无机物。工作人员向学生详细介绍了不同类型的生物反应器及其在处理高浓度有机物和氨氮的效果，展示了微生物在污水处理中的关键角色。

随后，工作人员将学生带到污泥处理区域。这里展示了污泥的处理和利用过程，包括污泥浓缩、消化和脱水等步骤。这个过程使学生们了解到，通过污泥消化过程可以降解有机物，并通过脱水设备将污泥体积减少，最终达到资源化利用的目的，如制成肥料或填埋场覆盖物。

最后，学生参观了处理后的水体的最终处理过程，包括二次沉淀和消毒等环节，确保处理后的水质符合国家排放标准，可以安全地排入河流或用于再生水利用。

通过这次参观学习，学生们不仅增加了对污水处理技术的理解，还深刻认识到了现代污水处理对环境保护和人类健康的重要性。希望学生可以将这些学习应用于未来的研究和实践中，为环境保护事业贡献我们的一份力量。



——福天宝环保科技有限公司

7月1日，我们带领学生参观并见习了福天宝环保科技有限公司，这是一家专门处理电镀厂废水的先进企业。在这次实习中，我们深入了解了电镀废水处理的工艺和技术。这里设有先进的预处理设施，主要包括油水分离器和酸碱中和系统。油水分离器能有效去除废水中的油脂和悬浮物，而酸碱中和系统则用于调节废水的酸碱度，使其更适合后续处理步骤。这些预处理工序为后续的深度处理奠定了基础。

在生化处理区域，废水通过生物反应池进行生化降解，利用微生物将有机物质转化为较为稳定的无机物。学生们学习到不同类型的生物反应器如何针对电镀厂废水中的特定污染物进行优化设计，提高处理效率和降解效果。学生们参观了深度处理单元。这里通常包括活性炭吸附、高级氧化等物理化学方法，用于进一步去除难降解的有机物和重金属离子。工作人员详细介绍了不同处理工艺的原理和应用情况，展示了如何通过先进技术达到排放标准要求。

最后，学生们了解了处理后的水体如何进行最终的净化和安全排放。公司展示了二次沉淀、消毒和监测系统的运作，确保废水处理符合环保要求，可以安全地排放或者实现再利用。通过这次实习，学生们不仅加深了对电镀废水处理工艺的理解，还学习到了现代化处理技术在实际应用中的挑战和优势。这些经验将为我们未来在环境保护和应用化学领域的研究和实践提供宝贵的参考和启发。



——陕西渭河煤化工集团

7月3日，此次参观陕西渭河煤化工集团的实习经历让学生们获益良多。作为应用化学专业的学生，能够亲身走进实际的化工生产现场，深入了解生产流程、技术应用和环境管理，对学生的专业学习和职业发展带来了深远的影响。参观过程中，学生深刻体会到了理论知识与实际应用之间的紧密联系。在化工生产现场，每一个步骤都需要精确的操作和严格的控制，任何细微的差错都可能导致产品质量问题或者安全隐患。这使学生意识到，将来作为一名化学工程师，不仅需要扎实的理论基础，更需要良好的操作技能和责任心。

其次，实习期间学生了解到了许多新的化工工艺和技术。比如，如何通过煤的气化和催化转化，生产出各种化工产品。学生看到了先进的生产设备和自动化控制系统

如何提高生产效率和产品质量，这些都给学生留下了深刻印象，也激发了学生对未来技术创新和工艺优化的兴趣。

此外，参观中部分学生还关注到了环保和安全管理在化工生产中的重要性。陕西渭河煤化工集团在生产过程中注重减少污染物排放，采用先进的废水处理和废气处理技术，保护周围环境的努力让学生们印象深刻。他们严格执行安全操作规程，保障员工和设备的安全，这些经验对学生们今后从事化工行业的实践具有重要的指导意义。

总的来说，这次实习经历让学生对化工生产有了更深入的了解和体验，不仅增强了学生的专业素养，也拓展了学生的职业视野。希望学生将来会把这次实习中学到的知识和经验，作为未来学习和发展的基础，争取成为全面发展的应用化学专业人才。



理学院：实践教学

一、实习概述

作为指导教师，我们陪同工程力学专业 22 级 2201、2202 班的 46 名同学们完成了为期五天的认识实习。本次实习行程紧凑，内容丰富，涵盖了动员大会、专题报告、实地参观等多个环节。通过实习，同学们不仅对工程力学专业有了更深刻的认识，而且在思政教育方面也取得了显著成效。

二、实习行程及内容

6.24 上午：实习动员大会

实习动员大会在理学院会议室举行，会上本次实习的带队老师肖玲教授对实习的目的、意义、要求等进行了详细介绍，并对同学们提出了具体要求。通过动员大会，同学们明确了实习任务，激发了学习热情。



6.24 下午：基础工程与边坡支护报告

在下午的报告中，我们邀请到了建筑行业基坑和边坡支护的专家，为同学们讲解了基础工程和边坡支护的相关知识。报告内容丰富，理论与实践相结合，使同学们对工程力学在实际工程中的应用有了更深刻的理解。



6.25 上午：参观地下车库和边坡支护

同学们参观了学校西影路院的新建地下车库，了解了地下车库的设计、施工等方面的知识。在参观过程中，讲解人员引导同学们关注工程力学在地下车库中

的应用，根据车库顶的梁板设计，说明了车库梁板设计计算简化模型为力学中常见的简支梁模型，还针对近年来降雨量增多对地下车库渗水的影响，专门讲解工程中对这类问题的解决办法，同时还讲解了西影路院的一个典型边坡支护工程，并教育他们要关注安全生产，提高安全意识。





6.26 下午：参观引汉济渭枢纽工程黄金峡水库和鱼类增殖放流站

同学们参观了引汉济渭枢纽工程黄金峡水库和鱼类增殖放流站，了解了水资源调节、生态环境保护等方面的知识。在参观过程中，讲解人员引导同学们关注工程力学在水库大坝设计和运行中的应用，并教育他们要关注生态环境保护，实现人与自然和谐共生。





6.27 上午：参观三河口水库

同学们参观了三河口水库，了解了水库的综合利用功能。在参观过程中，我们引导同学们关注工程力学在水库建设中的应用，并教育他们要关注国家粮食安全和生态环境。





6.27 下午：参观佛坪6·9抗洪纪念碑

在返回途中，同学们参观了佛坪6·9抗洪纪念碑，了解了佛坪抗洪救灾的历史和人民自强不息的精神风貌。在自然灾害面前，人们展现出了顽强的生命力和坚韧不拔的精神。他们不等不靠，艰苦奋斗，自力更生，用自己的双手和智慧与灾害抗争。在党的坚强领导下，广大干部群众团结一心，共克时艰，积极开展生产自救，修复家园。他们充分发挥了社会主义制度的优越性，彰显了中华民族团结互助、勇往直前的精神风貌。激励着人们为重建家园、恢复正常生活而努力奋斗。正是这种自强不息、顽强拼搏的精神，让我们战胜了一个又一个困难，书写着民族复兴的壮丽篇章。



6.28 全天：学生完成实习总结报告

三、实习体会

通过实习，同学们深刻体会到工程力学专业在实际工程中的应用价值。无论是在地下车库的设计与施工，还是在水库大坝的建设与运行，工程力学都发挥着重要作用。同学们更加坚定了学习工程力学的信心。

在实习过程中，思政教育贯穿始终。除了在专业知识的介绍，讲解人员还引导同学们关注国家战略、社会责任和生态环境保护，使他们在实践中增强“四个自信”。同学们纷纷表示，要将所学知识运用到实际工作中，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

在实习过程中，同学们共同参观、讨论、总结，提高了团队合作能力。与实习单位的沟通交流，使同学们初步学习了如何将专业知识运用到实际工作中，提升了沟通能力。

四、总结

通过本次实习，同学们对工程力学专业有了更深刻的认识，思政教育取得了显著成效。在今后的工作中，我们将继续关注同学们的成长，引导他们将专业知识与思政教育相结合，为实现我国社会主义现代化建设事业的发展贡献力量。

指导教师：肖玲、程文杰、朱向会

管理学院：实践教学

（一）2023 年会计专业实习实训

6 月 25 日起，会计学专业本科生开始为期三周的课程实习。共涉及会计综合能力课程设计、社会研究与创新训练、认识实习及会计综合业务实习五门实习。

会计综合能力课程设计开设对象为 2022 级会计专业学生，要求学生按照会计核算的实际工作要求,对某一给定的会计主体一定时期的经济业务进行会计核算，使学生熟悉财务会计、税务会计等业务处理的内容、流程。



认识实习和社会研究与创新训练开设对象为 2023 级学生，通过认识实习使学生了解工业企业生产运营概况，深化学生对会计理论与实践结合的感性认知，指导学生后续的专业学习。通过社会研究与创新训练实习，使学生掌握社会调查的基本内容和方法，理解创新活动的主要内容和方式，从而引导和促使学生开阔视野，增强学生创新创业能力，提高大学生的综合素质和专业素质。



会计综合业务实习开设对象为 2021 级学生，通过实习使学生深入企业，了解会计主体的经营管理现状，不同类型的会计主体在会计工作组织、财务管理、会计核算与监督、会计法规制度实施等方面的特点及其发展趋势，巩固和加深理解所学专业的知识，从而培养学生财务业务所需的专业技能，使其熟悉行业最新动态和前沿业务。



(二) 电子商务专业 2023-2024 学年第二学期实习情况

一、总体情况

本学期 18-20 周在校实习的有 2023 级和 2022 级，具体实践安排如下。

《创业策划设计训练》，电商 2023，苏建军,李晖,孙林辉，18 周，

《电子商务认识实习》，电商 2023，王欣,寇敏,王会战,吴安波，19-20 周，

《网络营销课程设计》，电商 2022，刘旸,李晖,王嵩,吴安波，18 周，

《应用统计学课程设计》+劳动，电商 2022，袁晓芳,王会战,苏建军,张巍，19-20 周。

截至 7 月 4 日（第 19 周），已经完成的实习有 2023 级的《创业策划设计训练》，2022 级的《网络营销课程设计》。

二、2023 级《电子商务认识实习》实践情况

2023 级电商 48 人第 19 周在管理学院机房 105 进行认识实习，采用网店模拟软件进行，现已完成模拟软件操作学习，开始以个人为单位进行实操。并于 20 周安排至森马企业参观了解数字化网店。

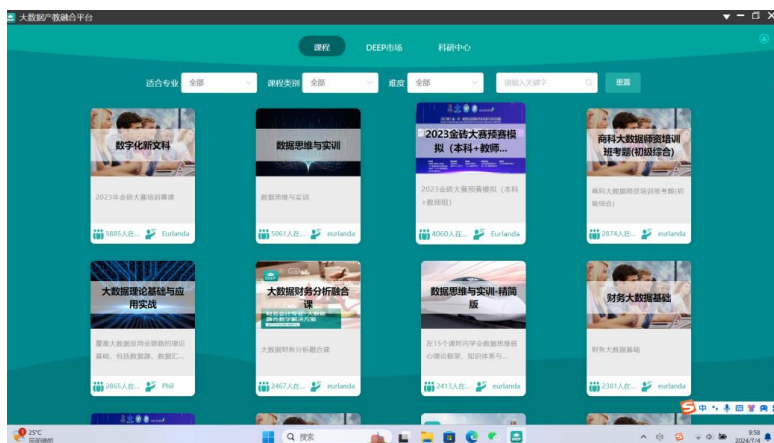
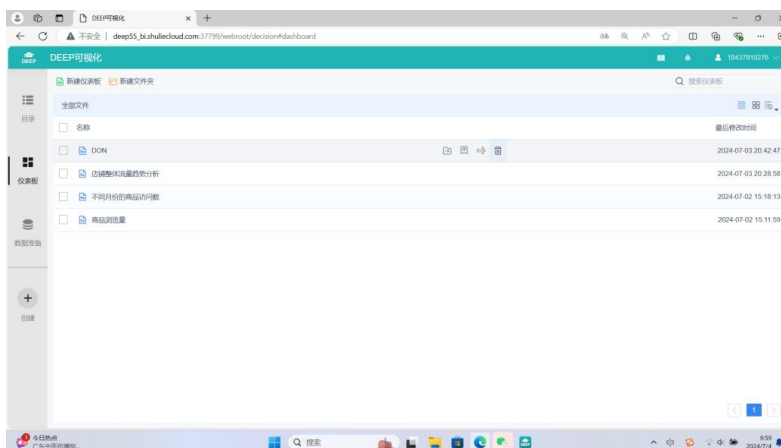


图 模拟软件操作界面



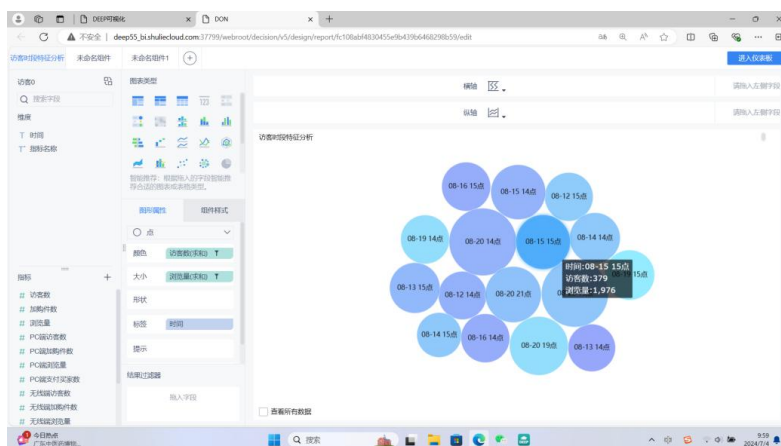


图 模拟软件 deep 的网店数据的可视化呈现



图 学生在进行网店数据可视化操作

三、2022 级《应用统计学课程设计》实践情况

分组： 4-5 人/组，自由组合。电商 47 人（10 组）

时间： 19 周周一-周五下午 14： 00—16： 30

20 周周一-周五下午 14： 00—16： 30

地点： 3 号楼 202 机房

任务要求：

SPSS 操作练习（第 1 天）；

任务一：案例学习与模拟+选题（第 2-3 天）

每组选一个案例（共 10 个案例，不重复）进行模拟学习并撰写报告，鼓励找出新的分析视角和观点。报告中要有进行案例模拟的详细操作过程（作为附录附在总报告后面）。模拟学习过程中思考本组拟进行选题。 每组对模拟的案例进行汇报，并汇报拟要进行的调查分析方案，主要包括题目、研究对象、分析的目的、分析的内容、数据获取方式、数据分析的方法及工具。

2.1 某 4S 店售后服务质量分析	46	2.6 主流手机品牌地位的分析与诊断	120
2.1.1 案例研究背景与现实意义	46	2.6.1 案例调查研究的背景与现实意义	120
2.1.2 调查方案设计	47	2.6.2 调查方案的设计	120
2.1.3 数据分析及结果评价	48	2.6.3 数据分析	122
2.1.4 结论	56	2.6.4 结论	131
2.2 A 企业员工满意度调查分析	59	2.7 北京地区保健品市场发展现状及胶原蛋白产品前景分析	135
2.2.1 案例调查研究的背景与现实意义	59	2.7.1 案例调查研究的背景与现实意义	135
2.2.2 调查方案的设计	60	2.7.2 调查方案的设计	136
2.2.3 数据分析	62	2.7.3 数据分析	137
2.2.4 结论	72	2.7.4 结论	146
2.3 北京理工大学足球队影响力研究	76	2.8 本科专业报考动因分析	152
2.3.1 项目调查研究的背景与现实意义	76	2.8.1 调查研究背景与现实意义	152
2.3.2 调查方案的设计	77	2.8.2 调查方案的设计	152
2.3.3 数据分析及结果	79	2.8.3 数据分析	155
2.3.4 结论	92	2.8.4 结论	171
2.4 北京市团购网现状调查分析	97	2.9 北京地区各院校 MBA 人学动机调查研究	174
2.4.1 案例调查研究的背景与现实意义	97	2.9.1 案例调查研究背景与现实意义	174
2.4.2 调查方案的设计	98	2.9.2 调查方案的设计	175
2.4.3 数据分析过程与结果评价	99	2.9.3 数据分析过程与结果	176
2.4.4 调查分析结论和相关建议	106	2.9.4 结论	190
2.5 会员积分计划的设计与分析	110	2.10 工商管理类教材质量的分析与评价	193
2.5.1 案例研究背景与现实意义	110	2.10.1 案例调查研究的背景与实际意义	193
2.5.2 研究方案的设计	111	2.10.2 调查方案的设计	194
2.5.3 数据分析与结果	116	2.10.3 数据检验与分析	195
2.5.4 结论	118	2.10.4 结论	203
		2.11 人民币汇率的时间序列分析	206
		2.11.1 研究的背景与现实意义	206
		2.11.2 研究方案的设计	206
		2.11.3 数据分析过程与结果	208
		2.11.4 结论	223

图 2 案例参考题目

任务二：数据收集、分析及报告撰写（第 4-9 天）

依据数据分析方案进行调查问卷的设计、预发放、修改和正式发放（必须要有线下发放的问卷）。



图 3 学生线下发放问卷

依据数据分析方案进行调查问卷的数据录入与预处理，问卷的信效度分析等。并依据方案对数据进行分析（必须包含：描述性分析、方差分析、假设检验、相关分析、回归分析），并对数据分析结果进行解释，针对得出的结论和启示、揭示的问题和原因，进行对策思考，提出解决问题的建议。

任务三：答辩（第 10 天）

每组完成撰写课程设计报告、制作汇报 PPT，汇报 10 分钟，答疑 5 分钟。

具体安排

时间	实践教学内容	指导教师	实践教学地点
7月1日(5-7节)	动员会。下发任务书、指导书及教学安排，提出实践教学要求与具体安排；学生打扫实训室，准备实践教学软硬件等材料。	袁晓芳	管理学院机房(202)
7月2日(5-7节)	任务一：SPSS操作练习+案例学习与模拟：每组选一个案例（参考教材：李金林的《管理统计学应用与实践》），报告中要有进行案例模拟的详细操作过程（作为附录附在报告后面）。	王会战	管理学院机房(202)
7月3日(5-7节)	任务一：SPSS操作练习+案例学习与模拟：每组对模拟的案例进行汇报，并汇报拟要进行的调查分析方案，主要包括题目、研究对象、分析的目的、分析的内容、数据获取方式、数据分析的方法及工具。（制作PPT，每组10分钟，地点202）。	苏建军	管理学院机房(202)
7月4日(5-7节)	任务二：数据收集、分析及报告撰写 1) 调查问卷设计： 依据数据分析方案进行调查问卷的设计、预发放、修改和正式发放（利用周末时间进行）。	张颖	管理学院机房(202)
7月5日(5-7节)	任务二：数据收集、分析及报告撰写 1) 调查问卷设计： 依据数据分析方案进行调查问卷的设计、预发放、修改和正式发放（利用周末时间进行，综合线下+线上发布）。	袁晓芳	管理学院机房(202)
7月8日(5-7节)	2) 数据收集及处理： 依据数据分析方案进行调查问卷数据录入与预处理，问卷的信效度分析等。	张颖	管理学院机房(202)
7月9日(5-7节)	3) 数据分析： 依据方案对数据进行分析（必须包含：描述性分析、方差分析、假设检验、相关分析、回归分析），并对数据分析结果进行解释，针对得出的结论和启示、揭示的问题和原因，进行对策思考，提出解决问题的建议。	苏建军	管理学院机房(202)
7月10日(5-7节)	3) 数据分析： 依据方案对数据进行分析（必须包含：描述性分析、方差分析、假设检验、相关分析、回归分析），并对数据分析结果进行解释，针对得出的结论和启示、揭示的问题和原因，进行对策思考，提出解决问题的建议。	袁晓芳	管理学院机房(202)
7月11日(5-7节)	4) 撰写课程设计报告，制作PPT： 《应用统计学课程设计+劳动》报告模板.doc	王会战	管理学院机房(202)
7月12日(5-7节)	任务三：答辩 每组汇报10分钟，答疑5分钟。 《应用统计学课程设计+劳动》报告评分标准.doc	袁晓芳、苏建军、王会战、张颖	管理学院机房(202)

（三）国际货运代理资深实践者与西安科技大学物流专业师生分享国际物流经验

西安科技大学物流管理专业

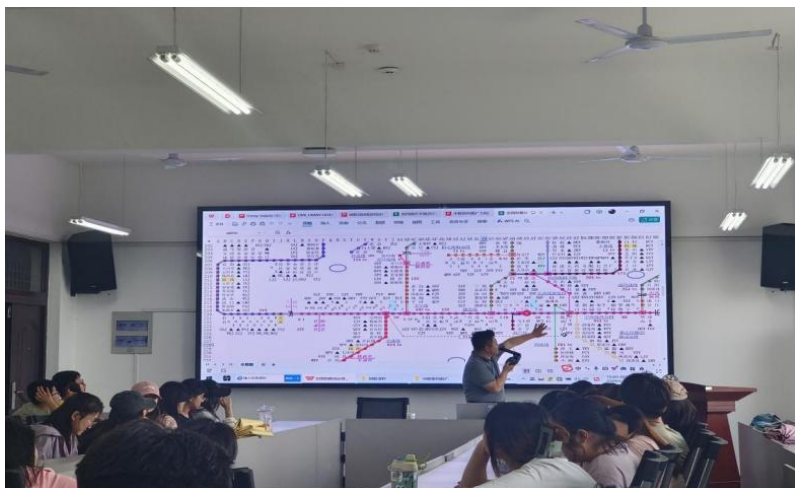
6月28日，国际货运行业的杰出企业家，范博范总应邀莅临西安科技大学管理学院，为物流管理专业的大一大二学生们带来一场精彩纷呈的分享会。此次分享会旨在拓宽学生们的国际视野，深入了解物流行业的最新动态和发展趋势，以及分享范博总裁丰富的行业经验，为学生们即将面临的职业生涯规划提供了宝贵的指导。



在分享会上，范博范总首先介绍了国际货运代理行业的背景知识，阐述了货运代理人在国际贸易中的重要角色，以及如何通过专业的货代服务，为进出口企业提供高效的物流解决方案。他强调，随着全球化的深入发展，国际货运代理行业面临着前所未有的机遇和挑战。

随后，范博范总详细介绍了货代服务的各项内容，包括货物运输、报关报检、仓储配送、贸易咨询等，让学生们对货代行业有了更为全面的认识。他还分享了他在行业内的工作经验，以及如何带领企业应对市场变化，实现可持续发展。

此外，范博范总还深入解析了中欧班列的重要性和全国铁路线路的分布情况。他提到，中欧班列作为一带一路倡议的重要组成部分，为我国与欧洲之间的贸易往来提供了便捷的陆路通道。他还详细介绍了全国铁路线路的网络布局，以及如何利用这些线路开展国际货运业务。



通过范博范总的讲解，学生们对国际货运代理行业有了更深入的了解，认识到货代服务在现代物流体系中的核心作用，以及如何通过创新和提升服务来应对市场的变化。同时，他们对中欧班列和全国铁路线路有了全新的认识，明白了这些交通线路在连接国内外市场、促进国际贸易中的重要性。

在分享会的最后，西安科技大学管理学院的师生对范博范总的精彩讲解表示热烈的感谢。这次分享会不仅为学生们提供了一个了解国际货运行业前沿动态的平台，而且让他们对未来的职业道路有了更清晰的认识和规划。同时也增强了学生们对物流管理专业的热爱和信心，也激发了他们对未来职业生涯的期待和向往。

学生们纷纷表示，将以范博总裁为榜样，努力学习专业知识，不断提高自己的综合素质，为将来在国际货运行业中发挥作用、贡献自己的力量做好准备。

（四）西安科技大学管理学院师生到 3511 公司参观学习

为响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥校企优势，为社会与企业培养高素质人才，给在校大学生实习、实训、科研提供更多空间，6月27日，西安科技大学师生50余人到际华3511公司参观学习，校企合作座谈交流会顺利召开。作为西安科技大学实习教学基地、就业实习实践基地、科研实验基地共建单位、西安科技大学优秀校友企业，公司党委书记、执行董事、总经理李晓刚出席活动，公司副总经理、总经理助理、物业管理部负责人及相关职工参加此次活动。



公司参观

公司职工、西安科技大学往届毕业生李丁乐就公司发展历程、企业文化、园区建设运营以及业态布局等方面进行了耐心的讲解。漫步3511园区，感受时光流转。西科大师生从空间与时间两个维度感受公司纺织工业发展的历史和工业建筑及纺织文化的独特魅力，园区内的每一栋建筑、每一棵绿植、烟囱、脱硫塔、锅炉房等每一处地标建筑都展示出自己的历史，浓浓的纺织文化气息，使其感受到满满的文化自信和时光穿梭感。随后大家一同走进3511“美好生活馆”，参观了公司中被类产品以及应急供应类产品。



李晓刚对西科大师生们的到来表示热烈欢迎，他表示，再过几天就是中国共产党 103 周年诞辰，3511 公司作为国资央企，始终坚持党的领导，弘扬党的优良传统，践行初心、勇担使命。一代代 3511 人始终坚持发扬军需精神，传承红色基因，自觉把个人奋斗与推动事业发展紧密结合起来，把对理想信念的坚定体现到每一项具体工作中。他希望同学们能顺应时代发展潮流，坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代年轻人，树立远大志向，珍惜美好时光，爱党爱国、自立自强、奋发向上，努力成长为强国建设、民族复兴的栋梁之材。



张根林教授详细介绍了西科大学院系发展历程以及特色专业设置，对公司建设际华 3511 文创科技园，打造“一刻钟便民生活圈”，带动区域经济发展、

服务周边百姓生活的做法表示赞赏。他期望，双方在产学研、学生实习与就业等方面进一步深入合作，共同探索创新合作模式，为企业培养更符合市场需求的实用型人才，为学校提供优质的服务与支持。



公司新入职职工分享就业感受

此次活动，是贯彻落实校企人才培养与合作的重要举措，双方就推动实习就业、产教融合新机制达成一致，为实现校企资源的有机结合和优化配置，进一步开展多层次、多形式、多领域的合作奠定了坚实的基础。



（五）京东物流白光泽经理为物流管理专业同学做物流行业与职业生涯规划报告

7月2日，京东人资经理白光泽受物流管理系主任邸鸿喜老师邀请，在管院大楼318会议室举行了物流行业与职业生涯规划分享报告。物流管理系主任邸鸿喜老师，22级、23级物流管理专业在校生共计90余人参加本次报告。



报告中，物流管理专业22级、23级同学提出了有关物流行业、职业要求、生涯规划等方面的问题近20个向白经理请教，如“在物流行业就业需要哪些专业技能？”，“面试物流岗位时，企业通常看着哪些方面的素质和能力”，“我们现阶段除了学习还可以为以后的就业做什么准备”等。

白光泽经理生动讲解了物流行业的发展趋势、就业形势和职业技能要求，并就“企业招聘的底层逻辑”同在座同学展开互动。同学们积极参与，再次提出了关于未来职业发展的疑问。白经理耐心解答了每一个问题，分享了自己在物流行业多年、同时作为京东的人资经理的经验和心得，为同学们指明了未来职业发展的方向。



邸鸿喜老师表示，邀请京东人资经理白光泽到校举办这样的职业生涯规划分享会旨在让学生们更好地了解物流行业，提升他们的就业竞争力，激励他们积极面对未来的职业生涯。他鼓励同学们要继续努力学习专业知识，不断提升自身能力，为将来的职业生涯打下坚实的基础。

本次分享报告在踊跃互动和热烈氛围中圆满结束。同学们纷纷表示受益匪浅，对未来的职业规划有了更清晰的认识和方向。他们表示将会珍惜学校提供的学习机会，努力学习，为将来的职业生涯奋斗不止。希望通过这样的活动，可以为同学们的职业生涯规划提供一定的帮助和指导。

（六）走进企业探索未来 西安科技大学管理学院师生一行莅临美林数据开展实训活动

6月26日，西安科技大学管理学院56名2023级“大数据管理与应用”专业师生到访美林数据参观，开展“认知实习”交流活动。



行业认知开拓

活动伊始，美林数据产教融合事业部王艳带领学生们参观了公司总部和“预见智造”展厅，向同学们详细介绍了大数据企业的运作方式、组织结构、工作环境和文化氛围，通过零距离接触真实企业以及对制造、能源等行业产业案例场景的沉浸式体验，打破学生对于未来职业的模糊认知，让学生们可以更加清晰地认识自己在大数据领域的兴趣爱好、特长和职业发展方向。

产业思维提升



随后，美林数据高级咨询顾问詹妮老师也在现场进行了“数智时代与人才需求”的专题分享，她详细介绍了大数据、人工智能的发展历程、产业布局，并深入解析了当今数字人才的巨大需求以及各类岗位的职业素养要求。在互动交流环节，学生们积极提问，詹妮老师针对大家关心的大数据领域发展前景和岗位要求等问题进行了详细解答，加深了学生们对数字人才市场需求的理解，也帮助他们更好地规划未来的职业方向。

产教融合·深度交流



本次企业参观实习活动得到了西安科技大学管理学院领导及老师们的大力支持，学院管理科学与工程系文炳洲老师、索瑞霞老师、张国峥老师共同莅临，美林数据产教融合事业部校企合作总监李金龙、产教融合事业部高级咨询顾问靳学昕等人进行了接待。

双方探讨了如何在课程体系建设、学生实习实训等方面对接人才链与产业链，以提升学生的综合竞争力。西安科技大学作为陕西省首批申报大数据管理与应用专业的高校之一，本次交流中，双方以大数据专业人才培养方案的更新为切入点，结合数字经济的趋势和区域特色产业发展，探讨了如何在课程中更好地融入大数据技术的实践应用场景。这不仅有助于学生在未来职场中更好地应对数字化挑战，也将为企业输送更多具备数字化思维和技能的高素质人才。

持续学习，掌握前沿技能

美林数据会继续积极推动与高校的深度合作，依托自身行业技术、产品、工程落地方法论与行业实践案例的积累，为高校师生提供涵盖在线学习、技能竞赛、科研课题、人才社区等全方位服务的“数实融合智力服务平台”，形成数智人才培养赋能的长效机制，为高校大数据、人工智能等专业建设与数智人才培养持续贡献美林力量。