

陕 教 通 报

(第3期)

中共陕西省委教育工委
陕西省教育厅

2019年3月15日

王建利、刘建林同志在2019年全省高校 教育教学工作会议上的讲话

按：3月6日，省委教育工委、省教育厅召开2019年全省高校教育教学工作会议。省委教育工委副书记、省教育厅厅长王建利出席会议并讲话，省委教育工委委员、副厅长王紫贵宣读表彰决定，省委教育工委委员、副厅长刘建林主持会议并总结讲话，省政府学位委员会秘书长袁宁出席会议。全省各高校校（院）长、分管校（院）长及教务部门主要负责同志，省高教学会、省职教学会、省继教学会，高等教育数据中心、评估中心、慕课（MOOC）中心、西北大学出版社负责同志，第八届高等教育国家级教学成

果奖、陕西省 2018 年省级优秀教材获奖项目和 2018 年陕西高等学校教学管理先进集体、先进个人获奖代表，委厅有关部（处）室负责同志参加会议。现将王建利、刘建林同志的讲话予以印发，请各高校结合实际学习贯彻。

王建利同志的讲话

同志们，召开全省高校教育教学工作会议，是全省高校教育教学工作每年开学初的一项重要部署。过去叫“教学工作会议”，今年叫“教育教学工作会议”，虽然只有两字之差，但反映的是形势发展了、认识深化了、内涵拓展了、地位更高了、规格更高了。

高等教育是教育体系的战略制高点，是实现第一个百年目标的基础战略平台，是实现第二个百年目标的战略引领力量。我省是全国高等教育的重要重镇，全省教育“一盘棋”，高等教育战线要下好“先手棋”。下面，我讲几点意见。

一、深入贯彻落实中省高等教育战略部署

刚刚过去的 2018 年是不平凡的一年。教育界尤其是高等教育界大事多、好事多，全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全省教育大会召开，本科教育地位得到前所未有的提升，也因此，高等教育界将 2018 年称为“本科教育元年”。

下面，我们一起回顾一下这三个重要大会，对大会精神进行再学习。

一是去年9月10日，党中央召开了全国教育大会。习近平总书记深刻阐明了新时代中国特色社会主义教育的一系列全局性、根本性、战略性问题。**教育的功能定位**——教育是国之大计、党之大计，即教育事关国家发展、事关民族未来，教育立党、教育强党，教育影响决定接班人的问题，影响决定国家长治久安，影响决定民族复兴和国家崛起；**党的教育方针**，即坚持把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，强调促进学生全面成长与发展，要求加强体育美育，特别强调要加强劳动教育，在学生中弘扬劳动精神、养成劳动习惯、培养劳动观念、锻炼劳动能力。去年，总书记在会上讲，中共中央政治局常委会专门强调要在教育方针中体现劳动概念，“劳”被郑重地加入到我们党的教育方针里；**教育的发展规律**——“九个坚持”，这是习近平总书记关于教育新理念、新思想、新观念的核心要义；**教育的育人模式**——“六个下功夫”，这是培养学生基本素质和精神状态的重要方式；**教育的根本保证**——即加强党对教育工作的全面领导。习近平总书记在全国教育大会上关于教育的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是对教育工作的战略部署，为新时代高等教育改革发展指明了前进方向、提供了根本遵循。近日，国家正式印发了在全国教育大会上讨论的《中国教育现代化2035》和《加

快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》，绘制了加快推进教育现代化、建设教育强国的宏伟蓝图。

二是去年 6 月 21 日，教育部召开了新时代全国高等学校本科教育工作会议。大会提出了“四个回归”的基本遵循，强调学生要回归读书学习常识，教师要回归教书育人本分，高校要回归培养人才初心，高等教育要回归教育强国梦想。大会首次提出了“以本为本”的时代命题，强调了本科教育的核心地位、基础地位和前沿地位，提出“不抓本科教育的高校是不合格的高校，不重视本科教育的书记校长是不合格的书记校长，不参与本科教学的教授是不合格的教授”以及“高校领导注意力要首先在本科聚焦，教师精力要首先在本科集中，学校资源要首先在本科配置，教学条件要首先在本科使用，教学方法和激励机制要首先在本科创新，核心竞争力和教学质量要首先在本科显现，发展战略和办学理念要首先在本科实践，核心价值体系要首先在本科确立”。请各位书记、校长切实重视本科教育，作合格的书记、校长，确保你们的学校合格，确保你们的教授合格。会后，教育部印发了“新时代高教 40 条”和“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列实施意见，全面加强本科教育建设，切实提高人才培养质量。

三是今年 1 月 9 日，省委、省政府召开了全省教育大会。省委书记胡和平同志、省长刘国中同志出席会议并讲话。全省教育大会主要是抓落实，全面深入落实全国教育大会精神。会议提出，要优先发展教育事业，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义

建设者和接班人，打造高素质专业化创新型教师队伍，加强党对教育工作的领导，大力发展公平而有质量的教育，充分激发教育资源潜能，不断提升教育管理水平，加快推进陕西教育现代化，为新时代追赶超越提供有力支撑。会议还讨论了《陕西教育现代化 2035》《陕西省加快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》《关于加快推进“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”建设的意见》。

融通全国、全省教育大会和新时代本科教育工作会议精神，我们要全面深刻把握新时代高等教育的新要求、新变化、新内涵：**一要牢牢把握立德树人这一根本任务。**把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计和实践。**二要系统把握高等教育的历史方位。**当前新一轮世界科技革命和产业革命扑面而来，世界高等教育从大众化阶段转向普及化阶段，高等教育日益成为各国实现国家战略目标的重要基础；世界一流大学纷纷重塑本科教育、回归本科教育，启动本科教学改革，推动技术与教育深度融合，慕课等潮流方兴未艾；不断强化高等教育质量保障体系，建立“学生中心”的教育模式。新时代背景下，我国高等教育的使命作用、类型结构、发展阶段、舞台坐标都有了新变化，高等教育在国家发展、民族复兴、社会进步中发挥着越来越重要的基础作用，高等教育体系日益多样化，高等教育现代化加快推进，创新创业教育领跑世界，国家对高等教育的需要比

以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈；我省高等教育是实现陕西追赶超越、建设教育强省的重要支撑，是服务引领陕西“五新战略”和“三个经济”的最大引擎。**三要全面把握高等教育的发展内涵。**对陕西而言，就是建设“四个一流”。在“前甩后追”的严峻形势下，陕西高等教育必须顺应高等教育发展潮流，与国家高等教育改革同向同行、提振信心、追赶超越，加快推进“四个一流”建设，努力实现我省高等教育内涵式发展。

同志们，学习贯彻这三个大会精神，是我省高等教育战线当前和今后一个时期的首要政治任务。今天，我们再次梳理三个会议，就是要入心入脑、领会实质，就是要不忘初心、牢记使命，坚决把思想和观念体现在行动和部署上来，以新思想新观念武装头脑、指导实践、推动工作。

二、2018年以来教育教学工作取得的辉煌成就

近年来，我们明确高等教育教学改革发展的基本思路是：强化基于立德树人的社会主义大学意识，强化基于办出特色的供给侧结构性改革意识，强化基于分类指导的办学定位意识，强化基于目标管理的追赶超越意识，强化基于重塑大学精神的核心价值文化意识，以及办学有特色、发展有优势、工作有亮点的要求。一年来，我省结合实际，全面推进高等教育改革发展，教育教学工作取得了显著成绩，为中国经验贡献了陕西方案，受到教育部等有关方面的充分肯定。

一是“四个一流”建设扎实推进。根据建设方案，开展了“一流大学、一流学科”建设，按照高校和学科两个类别，遴选高校 28 所、学科 37 个。推进“一流学院、一流专业”建设，分应用型本科、高职院校、民办高校 3 个层次遴选“一流学院”19 所；全方位推进 720 个“一流专业”建设，228 人入选教育部教指委委员，其中主任委员 8 人，副主任委员 45 人；根据省控专业目录和急需专业目录，撤并长线专业 107 个，增设新兴战略专业 189 个，进一步优化了专业结构；召开了专业认证现场会，推动专业国际认证；推进医学专业共同体建设，促进优质资源共建共享。很多高校在“四个一流”的引领下，找准了位置、定好了靶心、明确了方向，使我省高等教育改革发展有了更好的目标，有了更强的引领力。

二是教育教学改革全面深化。教学成果奖取得历史性突破。我省高校在本届国家级教学成果奖评选中表现十分优异，本科高校获奖 42 项，其中一等奖 7 项，获奖总数居全国第 3，一等奖数居全国第 3，西安交通大学获奖 11 项，获奖总数与浙江大学并列全国第 1；西安工程大学、西安外国语大学、陕西中医药大学实现历史“零”突破；高职院校获奖 14 项，其中一等奖 2 项，获奖总数居全国高职院校第 5；陕西工业职业技术学院获一等奖 2 项、二等奖 2 项，一等奖获奖数居全国高职院校第 1；陕西铁路工程职业技术学院、西安航空职业技术学院、陕西交通职业技术学院、咸阳职业技术学院 4 所高职院校实现历史“零”突破，

创历史性新高。实施“课堂革命，陕西行动”计划。去年，我们组织了首届本科高校课堂教学创新大赛，评出一、二、三等奖148名。省内外12万人次通过网络直播观摩学习，社会反响热烈，为全国课堂教学改革提供了陕西方案。同时，积极打造“金课”，本科高校获批国家级虚拟仿真实验教学项目18门，获批国家精品在线开放课程35门；实施“陕西高校教学名师引领计划”，评选省级教学名师107名；推进高水平教材建设，评选省级优秀教材123种，有力促进了高等教育内涵建设。

三是创新创业教育改革全面推进。打造“双创”教育升级版。推进各级各类创新创业基地建设，将创新创业教育融入人才培养全过程，从培养方案、课程、教材、教师队伍、就业创业等方面，全周期深化创新创业教育改革，培养“双创”生力军。打造“互联网+”大赛品牌赛事。第四届“互联网+”大赛省级复赛由西安理工大学承办。在全国总决赛中，我省获大赛优秀组织奖和“青年红色筑梦之旅”活动优秀组织奖，集体奖居全国第一方阵。我省高校获奖总数位居全国第3，获金牌数位居全国第5。打造“青年红色筑梦之旅”品牌活动。去年，在延安举办了陕西“青年红色筑梦之旅”活动，签订合作协议22项，建立“青年红色筑梦之旅”实践基地6个，成立“青年红色筑梦之旅”联盟，取得了良好成效。

四是高等职业教育创新发展。推进高职创新发展行动计划。建设省级专业教学资源库9个；入选国家精品在线开放课程2门，

实现了“零”突破。**高职技能大赛成绩优异。**承办国赛3项，获奖109项，位居全国第9，其中行业特色赛获奖数量位居全国第3，大赛成绩连续4年持续提升。**推进校企合作产教融合。**4所院校入选教育部第三批现代学徒制试点，试点总数达到16所；3所院校入选全国实习管理50强，位居全国第1。

五是教育教学管理水平不断提升。质量监控体系不断完善。委托西部评估中心完成了15所高校本科教学工作审核评估与整改提高，有力提升了高校教育教学质量；完成了9所高职院校教学诊改工作复核，3所高职院校作为全国高职诊改工作“试验田”。今年，我省还有几所高校要参加教育部的合格评估，希望相关高校高度重视，举全校之力做好筹备工作，确保合格，顺利通过。**教学管理工作取得良好成效。**今年1月24日，建林同志在全国高教工作总结部署及高教厅处长会上做了“风采厅”经验交流，我省教育厅高教处被教育部高教司评为振兴本科教育榜样处室，海宁同志被评为振兴本科教育榜样处长。同时，省教育厅评选2018年度高校教学管理工作先进集体41个、先进个人100名。

成绩的取得是省委、省政府坚强领导的结果，是委厅科学规划、强力推进的结果，更是全省高教战线努力奋斗的结果。在此，我代表省委教育工委、省教育厅，向高教战线的各位领导、各位专家、各位同志，表示衷心的感谢！

同志们，在充分肯定成绩的同时，我们也要清醒地看到，面对新时代新要求，我省高等教育还存在一些不足。比如，立德树

人有待进一步深化，课程思政有待进一步落实；全面发展素质教育有待进一步强化，特别是劳动教育、体育、美育等素质教育，需要加大推动力度；在完善学分制、调动学生内在学习动力、严格毕业率、传导压力上，有待进一步探索实践；教师队伍建设需要进一步加强等。这些问题，我们要高度重视，在今后工作中认真予以研究解决。

三、2019 年的重点工作部署及重点任务

2019 年是新中国成立 70 周年，是狠抓落实的重要一年。全省高校教育教学工作的总体任务是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国、全省教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，围绕全面提高人才培养能力这个核心点，全面深化高等教育综合改革，加快高水平高等教育建设，加快推进陕西教育现代化和高教强省建设，实现追赶超越，服务“五新”战略。

第一，系统谋划高等教育教学改革。凡事预则立，不预则废。我们要全面贯彻落实中省高等教育的战略部署，精心策划我省高等教育发展。

一要加快推进“四个一流”建设。一流建设是建设教育强国的核心战略。我省创造性地将国家“双一流”拓展为“四个一流”，当前“四个一流”建设取得阶段性进展。省委、省政府将出台《关于加快推进“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”建设的意见》，把“四个一流”建设聚焦到“加快推进”上面。各高

校要通盘考虑，统筹推进。**首先，要把握建设机遇。**本科层面，教育部将实施一流专业“双万计划”；高职层面，教育部将启动“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”，这为我省“四个一流”建设带来了新机遇。各高校要抓住机遇，发挥主体作用，力争获批更多的国家“一流专业”。“四个一流”尤其是“一流专业”建设，我们开创了先河，国家又提出相关建设，我省理所应当有更大建树。**其次，要推进学科与教学协同育人。**学科与专业建设要相互支撑，服务一流人才培养。各高校要处理好人才培养与科学研究的关系，将最新科学研究成果渗透到教学上来，建立科研反哺教学机制，促进科研与教学交织提升。**最后，要实施动态管理。**“四个一流”实行项目管理，高校是项目建设的责任主体，党政主要领导是项目责任人，各高校要集中优势资源加快一流建设。我们将开展“一流专业”项目中期检查，对实施不力、投入不大、进展缓慢、实效不明显的项目降格或淘汰；对建设成效突出的项目给予升格或增补，并增加建设经费，优先推荐国家一流专业“双万计划”评选。

二要加快建设我省高水平本科教育。委厅将出台《关于加快建设高水平本科教育的实施意见》，引导我省高校科学定位、优化结构，分类发展、错位发展，争创一流、办出特色。**要着眼于“学好”，**建设良好学风考风，引导学生努力读书学习，坚决消除部分学生天天打游戏、天天睡大觉，醉生梦死混文凭的现象。高校务必要在这方面多下功夫，对学生的培养要落到实处，“四

个一流”建设不能只挂在嘴上；**要着眼于“教好”**，淘汰“水课”、打造“金课”，深化课堂教学方法改革，认真落实教授为本专科生授课制度，全面提高教师教书育人能力，对部分认认真真发展自己、马马虎虎培养学生、稀里糊涂混课时的老师加大管理力度，使他们不好过；**要着眼于“管好”**，各高校要出台《关于加快建设高水平本科教育的实施方案》，开好教育教学工作会议，全面整顿本科教学秩序，全面提升人才培养能力。

三要加快实施“六卓越一拔尖”计划 2.0。教育部将全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。委厅也将研究制定陕西“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列实施意见，推进协同育人，打造拔尖创新人才培养基地，重点培养基础学科拔尖人才，全面培养卓越人才，力争我省高校有更多基础学科专业进入国家“六卓越一拔尖”计划实施范围。西安交通大学专门成立实体性钱学森学院，卓有成效地开展了基础学科拔尖人才培养，在全国具有先进性和示范性，我省高校要积极学习借鉴。

第二，全面落实立德树人根本任务。立德树人的成效是检验学校一切工作的根本标准。落实立德树人根本任务，要建立健全教育领导体制，全面加强党的领导；要健全基本制度，加大对本科教育的投入，重点聚焦人才培养目标和人才培养过程。

一要在教育领导体制上，要强化党的领导。加强党对高等教育工作的全面领导是办好高等教育的根本保证。各高校要建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的领导体制。高

校党委要履行好把方向、管大局、做决策、保落实的领导职责，确保学校正确的办学方向。各高校要以一流的办学理念、一流的班子建设、一流的党建引领，推动高等教育教学工作。高校党委（常委会）和校长办公会要定期研究人才培养工作，强化对教育教学的研究指导，高校党委工作对教育教学一定要有可显示性的工作，有可显效绩的成果，这才是真正对教育教学工作的重视。

二要在经费管理体制上，要加大对本科教育的投入。高校是否加大对本科教育的投入是检验学校领导是否重视本科教育的试金石。各高校要建立经费统筹，切实加大对本科教育的经费投入，为提高人才培养质量提供基础保障。对教育教学的投入往往是事半功倍、效益巨大，给教育教学多一些阳光，他们一定会更灿烂、更辉煌。

三要在人才培养目标上，要强调五育并举。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是高等教育的根本任务。德、智、体、美、劳是辩证统一的，五育并举才能行稳致远。各高校要及时修订人才培养方案，培养目标要强调五育并举，培养规格要注重理想信念、爱国主义、品德修养、知识见识、奋斗精神等基本素质，形成更高水平的人才培养体系，把立德树人贯穿高等教育各方面。陕西有丰富的教育教学资源，我们要弘扬习近平总书记第三届“青年红色筑梦之旅”回信精神，进一步发扬交大西迁精神，弘扬延安精神，将这些好的传统和精神转化为推进我省高等教育人才培养的实际行动。

第三，实施项目带动战略，打好三个“组合拳”。学校教育教学工作是一项系统工作，需要系统谋划，需要打造精品引领发展，需要重点突破、系统推进。

一要实施项目带动战略。重点建设一批省级重点教育教学改革项目，评选一批省级教学成果奖，认定一批在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目，遴选一批实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心，遴选陕西省教学指导委员会委员，建设一批专业共同体，打造一批创新创业教育基地，充分发挥教育教学等项目平台的引导引领作用，提升教育教学质量，提高人才培养水平。

二要打好专业建设组合拳。去年，教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》；2012年，教育部发布《高等职业学校专业教学标准（试行）》。这两大标准，是专业教学的操作手册，也是人才培养的合格底线。我们要根据国家标准，系统加强专业建设。据厅里统计，高校基本条件建设存在缺陷和短板，大家要好好梳理短板。**一是优化专业结构布局。**健全专业动态调整机制，淘汰“同质化”专业、老旧专业、“跟风专业”；倾斜支持新兴战略专业和社会经济发展急需专业，形成招生、就业与人才培养的联动机制。**二是推进专业认证。**今年，教育部将对标专业建设质量国家标准，开展专业合格认证，推进国际实质等效的专业认证。我们要提早动手，安排专业合格认证，推进工科类、医学类、师范类专业参加国际国内认证。**三是建设专业共同体。**依托一流专业，开展省级教指委遴选工作，结合国家和省级教指

委，组建专业共同体，加强教学研究，实现优势互补、学分互认、教师互聘、资源共享，共创一流。**四是加强一流课程建设。**课程建设是专业建设的重要组成部分。教育部将启动一流课程“双万计划”，提升课程的高阶性、创新性和挑战度，推动更多慕课上线国际平台。我们将开展在线开放课程建设和虚拟仿真实验教学项目认定工作，打造一批“金课”。

三要打好教学改革组合拳。教育部提出，高校基层教学组织建设要回归“教研为本”，力推一批高校基层教学组织工作先进单位。我们要积极策划，全面深化教学改革。实际上，中国高等教育有很多优秀做法，高等教育“四个回归”就是要回归优秀传统文化，教学法教研室建设都是好做法，我们要捡起来发扬光大。**一是开展教育教学改革研究。**我们将开展省级教改项目立项工作，遴选省级教学成果奖。教学成果奖这一次取得这么好的成绩，是因为重点核心力量放在了前期布局谋划和培养上，这是本次好成绩的经验总结，下一次要想拿好成绩就要早动手、早谋划、早培育，少做“摔跟头捡个大元宝”的“黄粱梦”。**二是深化课堂教学改革。**继续实施“课堂革命，陕西行动”，坚持每两年一个轮回，一年本科、一年高职。今年将组织首届高职院校课堂教学创新大赛。通过大赛，引导广大教师深化课堂教学改革，推进高校更新教学环境，建设智慧教室。我在这里给同志们推荐下四川大学智慧教室，投入大、效果好，受到师生欢迎，可以去调研学习。希望同志们不要把教室弄成“黑板+学生+粉笔”的传统形态。**三**

是探索多样化考试方式。考试是评价学生学习效果的重要方式，对教师的“教”和学生的“学”都具有重要的导向作用。各高校要结合实际，探索“平时考核+期末考试”“理论考试+实践实训考核”“标准化+非标准化考试”等多样化考试方式，从“记忆型”考试转向“素质型”考试，培养学生的批判思维、独立思考、创新意识等能力。

四是完善教育教学管理机制。积极推进学分制改革，建立多元人才培养机制。改变“严进宽出”的管理模式，要切实加强学生出口管理，把学习压力传导给学生，以质量为标准严控毕业率。据了解，经合组织著名高校只有 50%左右的学生能够顺利毕业，根据哈佛大学教育研究生院的研究报告，2014 年美国仅有 56%的大学生能够在 4 年之内完成本科课程毕业，留学生劝退率也达到三分之一。相比而言，我们的高校太温柔，合格率太高了，几近 100%，反复实施补考、清考，给毕业学生“放水”，如此循环，学生毕业率居高不下，对学风、教风、校风都会带来不良影响。希望各高校结合本校实际，多些探索、扎实推进，严格教学管理秩序，这是我们高教人应有的担当、应啃的硬骨头。

五是强化实践教学。各高校要加强实验室、实习基地、实践教学平台建设，强化实践教学过程管理，进一步提高实践教学的比重，确保人文社会科学类本科专业不少于总学分的 15%、理工农医类本科专业不少于 25%。要完善毕业设计、毕业论文管理制度，允许大学生用优秀创业成果为基础申请学位论文答辩。

四要打好创新创业教育改革组合拳。今年，教育部拟将中国

“互联网+”大学生创新创业大赛更名为中国国际“互联网+”大学生创新创业教育大赛，将大赛扩展为高教版块、职教版块、国际版块、萌芽版块四个板块。我们要积极应对新变化，采取新措施，力争新成就。这几年，我省高校很有成效，希望同志们在这些方面积极应对变化，做更多努力，取得更大成就，**一是加强创新创业教育基地建设。**充分发挥国务院大众创业万众创新示范基地、教育部示范高校，省级示范校、创新创业试点学院、校外实践基地、研究与培训基地的示范引领作用，深化创新创业教育模式改革，有机融合创新创业教育与专业教育。**二是办好“青年红色筑梦之旅”活动。**今年，我省“青年红色筑梦之旅”活动由西安邮电大学承办，要依托“青年红色筑梦之旅”实践基地，办好该项活动，切实促进创新创业教育与红色基因传承、思想政治教育、乡村振兴、精准脱贫有机融合。**三是办好“互联网+”大赛。**今年“互联网+”大赛省级复赛，由西安科技大学承办，要继承优良传统，策划好大赛四个板块，做好赛事服务，为全国总决赛奠定坚实基础。

第四，强化教育教学成果的推广应用。我省高校产生了一批丰富的教学成果，我们要在推广应用上下功夫，使各级各类教学成果转化为教育教学的丰富资源，让成果惠及更多高校师生。

一要积极推广教学成果奖。教学成果奖是各高校长期积累、精心提炼而成的，具有创新性、推广性、示范性，真可谓“十年磨一剑”。我们要求省级特等奖、一等奖和国家级奖要在5所以上高校推广应用，每个高校要推广应用5项以上教学成果奖。

二要发挥教学名师和大赛获奖教师的示范作用。目前，我省共有国家级教学名师 31 名，万人计划国家级教学名师 13 名，省级教学名师 769 名；首届课堂教学创新大赛评出一、二、三等奖 148 名；首届“思政课大练兵”活动中，114 名教师被授予教学标兵、能手、骨干荣誉称号。各高校要充分利用这一批宝贵人才资源，每所高校邀请 5 名以上教学名师、大赛一等奖获奖教师 and 教学标兵，开展示范教学；教学名师、大赛获奖教师 and 教学标兵，要积极主动发挥示范作用，在 5 所高校开展 5 次以上课堂示范教学。希望双方协同互动，共同提升我省教育教学质量。希望各学校主动些，诚心请名家，不要让人家找上门，有这样的态度，我们的教育教学工作才能做好。

第五，加快推进高等职业教育高质量发展。近日，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，明确提出了职业教育的新定位、新认识，职业教育是一种教育类型而不是教育层次，职业教育和普通教育是两种不同的教育类型，是两个同样重要的教育，在高等教育体系中具有同等重要的地位。国家对职业教育的新定位，开启了职业教育改革发展的新征程，即将出台“特高”（中国特色高水平高等职业学校和专业）与“1+X”（学历证书+职业技能等级证书）实施方案。省政府将出台相应的实施方案，加快推进我省高等职业教育高质量发展。高职院校要抓住发展机遇，积极服务经济社会发展，深入推进校企合作、产教融合，推进高素质技术技能人才培养，与我省经济发展需求相适应。

第六，着力加强教师队伍建设。教师队伍建设是高校建设的基础性工作，教师队伍素质直接决定着高校的办学能力和水平。去年，中共中央、国务院颁布《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，今年省委、省政府出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》。各高校要认真贯彻落实，切实把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，大力实施人才强校战略，积极实施高层次人才与创新团队建设，高职院校要着力实施“双师型”教师队伍提升计划，切实建设一支高素质专业化创新型教师队伍。另外，要加强管理队伍建设。希望高等教育战线的领导干部，认真学习高等教育基本理论，积极研究高等教育问题，努力成为高等教育管理的行家里手，切实提高领导和管理水平，推进我省高等教育从依靠经验发展走向理论指引发展。

同志们，一分部署，九分落实。让我们满怀信心、奋进拼搏，攻坚克难、开拓创新，认认真真落实中省部署，扎扎实实建设高等教育强省，为陕西和国家经济社会发展作出应有的贡献！并向新中国成立 70 周年献礼！

刘建林同志的总结讲话

各位领导、同志们，2018年是陕西高等教育发展史上浓墨重彩的一年，也是陕西高等教育追赶超越取得重要成绩的一年。“四个一流”持续推进，国家级教学成果奖，国家教指委委员遴选占比4%，“互联网+”大赛、高职院校职业技能大赛、“课堂革命，陕西行动”等均在全国产生了较大影响。省教育厅作为风采教育厅，高教处也作为榜样处室，受到教育部的肯定和表彰。

今天，我们在陕西中医药大学召开2019年全省教育教学工作会议，系统谋划部署2019年全省高校教育教学工作。刚才，我们隆重表彰了荣获高等教育国家级教学成果奖、省级优秀教材、教学管理先进集体和先进个人的获奖代表。同时，5所高校的负责同志从优秀教学成果的培育，课堂教学的改革创新，“一流专业”建设，国际化人才的培养，教学工作诊断改进等方面介绍了本学校奋力推进一流建设的做法、成效、问题与打算，既有普遍性的经验，也有特色性的探索，希望大家相互学习借鉴、共同提高，不断提升我省高校教育教学水平，持续推进我省高等教育事业的追赶超越。

建利厅长的讲话站位高，科学性、系统性强，顶天立地谋划抓落实，他回顾了全国、全省教育大会，新时代全国高等学校本科教育工作会议等三个里程碑式重要大会的会议精神，系统总结了去年我省高等教育教学工作5个方面的标志性成果，部署了全

省高校教育教学工作。他强调，要进一步强化“五个意识”和“三有要求”，要“落实落实再落实”，他要求我们重点抓好6项工作，**一是**系统谋划高等教育教学改革，**二是**全面落实立德树人根本任务，**三是**实施项目带动战略，打好专业建设、教育教学改革、创新创业教育改革三个组合拳，**四是**强化教育教学成果的推广与应用，**五是**以中国特色高水平高职院校和专业建设计划为引领，加快推进我省高等职业教育高质量发展，**六是从“引”和“培”专兼职相结合等方面**，大力加强教师队伍建设。建利厅长的讲话深刻把握了高等教育的发展规律，紧密贴合经济社会发展需求，一方面坚决贯彻落实中省决策部署，另一方面，针对我省高校教育教学工作的现状和问题，结合实际、立足当前、着眼长远，思想性、操作性强，是当前和今后一个时期全省高校教育教学工作的总要求，我们要认真领会，抓好贯彻落实。这里，我就落实会议精神强调4点：

第一，各高校要认真传达学习和贯彻好本次会议精神，各学校要结合本校实际，形成加强本校教育教学工作的措施，发扬优势，弥补短板，切实提高人才培养水平。在教育教学上，切实出台加强教育教学工作的行动方案，全面落实立德树人根本任务，全面整顿教育教学秩序，全面提升人才培养能力。

第二，各高校要对标发展，实现教育教学工作的追赶超越，学校要聚焦教育教学、科技研发应用、人才工程、学生素质发展方面等核心竞争力指标，系统设计、系统推进。扎实抓好建设与

培育，对接新工科、新农科、新医科、新文科，实施卓越人才培养计划 2.0；对一流专业建设、专业共同体建设、教改研究与教学成果奖培育、线上线下课程建设，“互联网+”大赛、高职院校课堂教学创新大赛、高职院校职业技能大赛，电子设计竞赛、工业设计大赛、数学建模竞赛、工程训练综合能力竞赛等学科竞赛，高职教学工作诊断改进和本科教学审核评估等工作要早部署、早安排，做好谋划，开好每年一次、不超过两年一次的学校教育教学工作会，立说立行抓起来。

第三，要做好教育教学成果的推广与应用。刚才建利厅长已经明确要求，这里，我再特别强调一下，省级教学成果特等奖和一等奖、国家教学成果奖一二等奖，一定要在 5 所以上的高校推广应用，每所高校要主动推广应用 5 项以上的成果奖；各校要邀请教学名师、大赛一等奖获奖教师、思政课大练兵教学标兵到本校进行 5 次以上的教育教学讲座和课堂示范教学，获奖教师要主动到 5 所以上的学校去传授教育教学经验方法。对于成果的应用，教育厅将进行督促和检查，并与今年教学管理工作先进集体评选相挂钩。

第四，各高校要认真细致做好本校开学初教育教学工作，把本次会议的要求落实到本校教育教学工作中去，学校主要领导要高度认识“以本为本”，推进“四个回归”，科学、系统、扎实谋划；学校主要领导要亲自参加教学检查，进课堂、进实验室、进宿舍、进食堂，确保教育教学工作从教学内容、方式以及教学环境、物

态、形式等方面的变革，保障教育教学运转有序、有效、有力，在落实上下功夫、见成效。

（不予公开）

送：各普通高等学校。
委厅领导，有关部（处）室。

中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅办公室

2019年3月18日印发

