普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字:

学校名称 (盖章): 西安科技大学

学校主管部门: 陕西省教育厅

专业名称: 应急技术与管理

专业代码: 082902

所属学科门类及专业类: 工学/安全科学与工程

学位授予门类: 工学学士

修业年限: 4 年

申请时间: 2019 年 7 月

专业负责人: 邓军

联系电话: 13572000518

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	西安科技大学	学校代码	10704
邮政编码	710600	学校网址	http://www.xust.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	59	上一年度全校本科招生人数	4770
上一年度全校本科毕业生人数	4840人	学校所在省市区	陕西省西安市碑林区
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	1310人	专任教师中副教授及以上职称教师数	634
学校主管部门	陕西省教育厅	建校时间	1958年
首次举办本科教育年份	1958年		
曾用名	西安矿业学院、西安科技学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>学校办学历史可追溯到1895年的北洋大学工学院采矿冶金科，1938年迁并于西北工学院矿冶系，1957年并入西安交通大学，1958年成立西安矿业学院，2003年更名为西安科技大学。是教育部卓越工程师教育培养计划实施高校、国家特色重点学科项目实施高校、陕西省"一流大学、一流学科"建设高校。拥有7个一级学科博士点，25个一级学科硕士点，安全技术及工程学科第四轮学科评估为A-，形成了以地矿、安全及相关学科为特色，以工科为主体，工、理、文、管、法、经、艺协调发展的办学格局。现有中国工程院院士1名，长江学者2名，教育部教指委委员6名，国家级教学团队1个，省级教学团队28个，1门国家级和67门省级精品资源共享课程。</p>		

<p>学校近五年 专业增设、停 招、撤并情况 (300 字以内)</p>	<p>2017年撤销了政治学与行政学专业； 2018年撤销了电子信息科学与技术； 2017年新增城市地下空间工程、地下水科学与工程两个专业； 2018年新增智能科学与技术、新能源材料与器件、数据科学与大数据技术等三个专业。</p>
--	---

2. 申报专业基本情况

专业代码	082902T	专业名称	应急技术与管理
学位	工学学士	修业年限	4
专业类	安全科学与工程	专业类代码	
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	安全科学与工程学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	安全工程	1999	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	消防工程	2009	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3			该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)	<p>十九大后，为防范化解重特大安全风险，提高防灾减灾救灾能力，国务院整合12部委职责，组建了应急管理部。应急管理人才面临巨大缺口，应急人才培养将是一个亟待解决的问题，高等学校在应急人才培养、理论研究等方面负有职责。西安科技大学为了更好地落实十九大精神，以安全科学与工程一级学科为基础，整合矿业、机械、地质、消防、安全、材料等相关学科的优势资源，增设西安科技大学应急技术与管理专业。</p> <p>已开设应急技术与管理相近专业（方向）学校21所，学院23个，其中硕士授权点18所，本科2所。在已开设应急技术与管理专业（方向）的高校中，清华大学、北京理工大学、南开大学、重庆大学等高校侧重安全技术及工程；中国矿业大学、江苏大学、昆明理工大学侧重安全科学与工程；中国地质大学、中国石油大学侧重安全工程；中南大学侧重消防工程。2018年，国内新增本专业的学校有辽宁工程技术大学和太原理工大学，</p> <p>目前，西安科技大学安全科学与工程学院所开设的应急技术与管理专业是以安全科学与工程一级学科为建设基础，所建立的应急技术与管理涉及生产安全及城市公共安全。因此，我校开设的应急技术与管理专业符合国家创建应急管理部的政策导向，也填补了我国高等教育对应急技术与管理专业人才培养的稀缺。</p> <p>西安科技大学是原国家安全生产监督管理局和陕西省人民政府共建高校、教育部卓越工程师教育培养计划实施高校、国家建设高水平大学公派研究生项目实施高校、国家特色重点学科项目实施</p>		

高校、国家中西部高校基础能力建设工程实施高校、陕西省高水平大学建设高校。专业从事矿山安全方面研究的专职教师有31人，其中教授6人，副教授7人，高级工程师5人，讲师12人，工程师1人；研究人员19人，技术及管理人员8人，具有博士学位人员26人。专职教师100%具有硕士学位。这些教师中的骨干几乎来自于矿山通风安全工程专业，拥有教育部创新团队1个，陕西省重点科技创新团队1个，教育部“长江学者”特聘教授1人，科技部中青年科技领军人才1人，国家安全生产专家1人，“国家百千万人才工程”2人，国务院政府特殊津贴获得者1人，中国青年科技奖获得者1人，全国先进工作者1人，中国科协求是杰出青年成果转化奖1人，教育部“新世纪优秀人才”2人，陕西省“三秦学者”特聘教授1人，陕西省“百人计划”引进人才3人，孙越崎青年科技奖获得者3人、陕西省先进工作者1人、陕西省“三五”人才2人、陕西省五一劳动奖章人、陕西省突出贡献专家2人、陕西省青年科技奖获得者4人、陕西青年五四奖章获得者1人、陕西省科技新星1人、全国煤炭五四奖章获得者1人。其中不乏国内外本领域的知名专家和学者，长期承担着目前安全工程专业矿山安全方向的教学任务，及煤炭对口单招的专业教学工作，教学经验丰富，科研实力强。本专业教师在矿井通风、火灾防治和瓦斯治理等方面的研究都居国内领先水平。

“十一五”以来，学校承担科研项目4800余项，其中国家重大科技专项课题、“973”、“863”、国家科技支撑计划、国家自然科学基金以及国家社科基金等国家级项目188项；科研经费总额10.1亿元；获国家科技进步奖5项，省部级科技成果奖155项；获准专利770项。学校先后与美国、英国、俄罗斯、日本、荷兰、澳大利亚等20多个国家和地区的近60所高校、科研机构建立了稳定友好的合作关系。虽然，同安全科学与工程一级学科一样，应急技术与管理专业是一门工学、安全、机械、机电与法学等多学科的综合、交叉学科，但应急技术与管理专业培养掌握应急技术与管理方面的基本理论、方法和技能，能够从事突发事件、灾害事故全过程管理，具备研发应急救援装备、灾害评估与预防的能力的应急技术与管理专业人才。我校应急技术与管理专业所培养的学生需具备“平时服务，急时应急，战时应战”的能力，这就要求学生在安全科学与工程专

	<p>业的理论知识的基础上，需增加应急管理、装置设备研发等能力。因此，新增专业命名为应急技术与管理具备一定的规范性，该种命名方式不仅体现包含学生所学课程体系的内容，更体现学生所具备应急救援调配管理、应急设备技术研发的能力。</p>
<p>增设专业的基础要求 (目录外专业填写)</p>	<p>新增应急技术与管理专业符合西安科技大学办学定位和发展规划，以安全科学与工程学院安全工程、消防工程2个专业为建设基础共建设应急技术与管理专业。目前，应急技术与管理专业参考安全科学与工程一级学科制定专业人才培养方案，经过1-2年的实践教学后，应急技术与管理专业将重新制定符合应急技术及管理人才培养模式的人才培养方案。虽新增专业建设是以安全科学与工程学院为依托，已经具备一定的建设基础。</p> <p>2.1 教师资源</p> <p>我院新增应急技术与管理教师不少于20人，其中，该教师团队教授不得少于3人，副教授不得少于5人，具体分配如下。</p> <p>(1) 引进应急技术与管理方向带头人1人。</p> <p>(2) 应急技术与管理学术带头人4人，其中，安全科学与工程学院教师可兼任安全科学与工程学术带头人，需引进2名教师分别任职消防方向及化学工程与工艺方向学术带头人。</p> <p>(3) 应急救援专业系主任1人（该职位需由具有博士学位的副教授职称及以上的教师担任）。</p> <p>(4) 应急救援专业副主任1人（该职位需由具有博士学位的副教授职称的青年教师担任）。</p> <p>2.2 经费支持</p> <p>我院新增应急技术与管理需经费约1830万元，主要用于购置基础教学设备、搭建综合实验平台以及实验平台的维护，分配如下。</p> <p>(1) 搭建应急技术与管理基础教学实验3个，用于应急技术与管理矿山、消防、化工等三个方向日常实验教学，共需要100万元。</p>

(2) 搭建灾害评估预警应急救援综合实训中心，实训中心内应配备软件平台（灾害评估、预警、救援智能决策支持系统）、事故及应急救援虚拟仿真实验、救援设施装备、救援设备技术研发平台等，主要用于应急技术与管理学生的教学以及教师科学研究工作，该实验室一次性经费投入不得小于1500万元。

(3) 学校每年需投入基础实验室及综合实验室扩建维护费用约为20万元，需连续支持4年，总共需要80万元。

(4) 教师办公室的装修费用，办公桌椅、电脑、打印机等基本办公用品购置费用约为50万元。

(5) 搭建教学实践计算机机房2个，需购置电脑，投影仪，控制台，控电柜等设备，每个机房需花费50万元，总共需要100万元。

(6) 学校图书馆需要扩充应急技术与管理中矿山、消防以及化工方面的专业书籍。

2.3 办公用房

新增应急技术与管理需要配备一定的办公用房及实验室搭建用房，具体分配如下。

(1) 办公室需8间，会议室需1间（面积约为60平方米）。

① 急救援工程专业学科带头人办公室1间。

② 应急技术与管理系主任、副主任办公室1间。

③ 骨干教师及引进博士生2人共用1间办公室，需办公室5间。

④ 学生管理及专业建设办公室1间。

(2) 计算机机房2间，每间至少容纳40人同时上机。

(3) 实验室需基础教学实验室6间（每个方向2间，每间不得小于60平方米），灾害评估预警应急救援综合实训中心1个（面积不得小于600平方米）。

① 搭建3个基础教学实验室，分别用于矿山、消防、化工等三个方向基础教学工作。

② 搭建1个灾害评估预警应急救援综合实训中心，实训中心内应配备软件平台（灾害评估、预警、救援智能决策支持系统）、事故及应急救援虚拟仿真实验、救援设施装备、救援设备技术研发平台等，用于应急救援仿真演练、灾害评估、大型应急演练等学生教学及教师科研工作，总面积不得小于600平方米。

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	在政府机构、事业单位、大型企业从事消防安全管理、消防设计、应急救援等相关工作 在工程上从事应急、管理等相关工作	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	10
	预计就业人数	50
	其中: (请填写用人单位名称)	
	(请填写用人单位名称)	
	(请填写用人单位名称)	
	(请填写用人单位名称)	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	24
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	10； 42%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	14； 58%
具有硕士及以上学位教师数及比例	24人； 100%
具有博士学位教师数及比例	19； 79%
35岁及以下青年教师数及比例	8人； 33%
36-55岁教师数及比例	16人； 67%
兼职/专职教师比例	专职100%
专业核心课程门数	16
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	16

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
邓军	男	48	抢险救援技术	教授	西安交通大学	热能工程	博士	安全工程	专职
文虎	男	47	防爆学	教授	西安科技大学	安全技术及工程	博士	安全工程	专职
马砺	男	40	火灾报警与联动技术	教授	西安科技大学	安全技术及工程	博士	消防工程	专职
罗振敏	女	42	火灾风险与保险	教授	西安科技大学	矿业工程	博士	消防工程	专职
陈晓坤	男	57	灭火救援组织指挥方法	教授	西安科技大学	安全技术及工程	博士	消防工程	专职
金永飞	男	43	公共安全预案编制	教授	西安科技大学	安全技术及工程	博士	消防工程	专职
张辛亥	男	47	应急救援通信	教授	西安交通大学	动力工程及工程热物理	博士	消防工程	专职
蔡周全	男	55	建构筑防火	研究员	重庆大学	计算机工程	硕士	消防工程	专职
翟小伟	男	39	燃烧学	教授	西安科技大学	安全技术及工程	博士	安全工程	专职
吴奉亮	男	41	给排水	教授	西安科技大学	安全技术及工程	博士	消防工程	专职
王秋红	女	34	抢险救援行动概论	副教授	中国科技大学	安全技术及工程	博士	消防工程	专职
张玉涛	男	36	专业外语	副教授	Missouri University of Science and	智能消防	博士	消防工程	专职

					Technology				
郑学召	男	40	应急演练设计	副教授	西安科技大学	安全技术及工程	博士	安全工程	专职
张熾妮	女	40	防排烟工程	副教授	西安科技大学	安全技术及工程	博士	消防工程	专职
肖旻	男	39	化工消防安全设计	教授级高工	西安科技大学	安全技术及工程	博士	消防工程	专职
王伟峰	男	35	数学建模/实验	高工	西安科技大学	安全技术及工程	硕士	消防工程	专职
费金彪	男	36	创新能力提升实验	工程师	西安科技大学	安全技术及工程	硕士	安全工程	专职
王亚超	男	37	创新能力提升实验	工程师	西安科技大学	安全技术及工程	硕士	安全工程	专职
王刘兵	男	28	创新能力提升实验	工程师	西安建筑科技大学	安全技术及工程	硕士	消防工程	专职
白磊	男	37	技能训练	讲师	西安建筑科技大学	数字建筑	博士	消防工程	专职
王凯	男	32	应急救援法律法规	讲师	西安科技大学	安全技术及工程	博士	安全工程	专职
刘博	女	32	突发事件现场处置导论	讲师	西安科技大学	矿业工程	博士	消防工程	专职
赵婧昱	女	28	火灾风险评估	讲师	西安科技大学	安全技术及工程	博士	消防工程	专职
于志金	男	29	灾害心理学	讲师	西安科技大学	安全技术及工程	博士	消防工程	专职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
公共安全导论	32	4	邓军	5
公共管理学	32	4	田水承	6
抢险救援技术	40	4	文虎	6
运筹学	40	4	闫振国	5
防灾减灾工程	40	4	王秋红	3
安全仿真与模拟	32	3	肖旻	3
燃烧与爆炸	40	4	罗振敏	4
应急救援技术与装备	40	4	马砺	6
技能训练	16	2	白磊	6
公共安全预案编制	32	3	金永飞	6
工程地质学	40	4	吴奉亮	6

工程流体力学	40	4	张燕妮	5
灾害风险评估	32	3	赵婧昱	7
应急演练设计	32	3	郑学召	6
应急救援通信	40	4	张辛亥	
灾害心理学	32	3	于志金	7

5. 专业主要带头人简介

专任教师1

姓名	邓军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	执行院长
拟承担课程	灾害抢险救援技术			现在所在单位	西安科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于西安交通大学能动学院						
主要研究方向	矿井自燃火灾的机理、预测及防治技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2017年，获省级优秀博士毕业论文，陕西省教育厅，第一导师。 2. 2017年，获西安科技大学教学成果一等奖，排名第二。						
从事科学研究及获奖情况	1. 2016年，获陕西省人民政府，科技进步二等奖，排名第一。 2. 2017年，获陕西省人民政府，省部级优秀学术论文二等奖，排名第一。						
近三年获得教学研究经费（万元）	280			近三年获得科学研究经费（万元）	1500		
近三年给本科生授课课程及学时数	学科导论、36课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专任教师2

姓名	文虎	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	校科技处处长
拟承担课程	救生救助技术			现在所在单位	西安科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年毕业于西安科技大学安全技术及工程专业						
主要研究方向	煤火灾害防治、矿山应急救援						

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）			
从事科学研究及获奖情况	1. 2017年，获陕西省人民政府，科技进步二等奖，排名第一。 2. 2017年，获中国煤炭工业协会科技二等奖，排名第二。 3. 2015年，获国家安全生产监督管理局科技进步一等奖，排名第六。 4. 2017年，获中国煤炭工业协会科技进步二等奖，排名第四		
近三年获得教学研究经费（万元）	60	近三年获得科学研究经费（万元）	800
近三年给本科生授课课程及学时数	灾害监测与监控； 32学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	9

专任教师3

姓名	马砺	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	消防系主任
拟承担课程	灭火救援组织指挥方法			现在所在单位	西安科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于西安科技大学安全技术及工程专业						
主要研究方向	应急救援						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2017年，获西安科技大学教学成果一等奖，排名第三。						
从事科学研究及获奖情况	1. 2015年，获中国煤炭工业协会科技进步三等奖，排名第二； 2. 2016年，获中国煤炭工业协会科技进步一等奖，排名第一； 3. 2016年，获陕西省人民政府，科技进步三等奖，排名第一。						
近三年获得教学研究经费（万元）	48	近三年获得科学研究经费（万元）	600				
近三年给本科生授课课程及学时数	灭火救援理论与技术； 32课时	近三年指导本科毕业设计（人次）	9				

专任教师4

姓名	罗振敏	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	学院副院长
拟承担课程	燃烧与爆炸			现在所在单位	西安科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于西安科技大学矿业工程专业						
主要研究方向	气体燃爆防控理论与技术的研究与应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况	1. 2017年，获陕西省人民政府，科技进步三等奖，排名第六 2. 2016年，获陕西省人民政府，科技进步二等奖，排名第八。						
近三年获得教学研究经费（万元）	24		近三年获得科学研究经费（万元）		240		
近三年给本科生授课课程及学时数	爆炸学；32课时		近三年指导本科毕业设计（人次）		9		

专任教师5

姓名	田水承	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	期刊中心主任
拟承担课程	应急管理学			现在所在单位	西安科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年毕业于北京理工大学军事化学与烟火技术专业，获工学博士学位						
主要研究方向	安全与应急管理，不安全行为管控，安全经济分析与决策等						

<p>从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</p>	<p>(1) “工科地方院校大学生创新创业3-4-3教育模式研究与实践”获陕西省教学成果一等奖，2015年，排名第一；</p> <p>(2) “能力导向的工科院校OBE-KAA大学生应急教育模式”获陕西省教学成果二等奖，2018年，排名第三；</p> <p>(3) 主编《人的应急管理与生命安全教育研究-来自大学校园的观察与实践》获中国高等教育学会第九次高等教育科学研究优秀成果三等奖，2016年，排名第二；</p> <p>(4) 主编《安全经济学》获陕西省优秀教材二等奖，2018年；全国煤炭行业优秀教材一等奖，2016年，排名第一；</p> <p>(5) “安全管理类课程CDIO教学模式研究与实践”获中国煤炭教育协会全国煤炭行业教育教学成果一等奖，2015年，排名第一；</p> <p>(6) 主编《安全管理学》获陕西普通高校优秀教材一等奖，2013年，排名第一；</p> <p>(7) “划转地方高校强化办学特色的研究与实践”获陕西省教学成果一等奖，2013年，排名第五；</p> <p>(8) 主编《安全管理学》获全国煤炭教育优秀教材一等奖，2010年，排名第一；</p> <p>(9) 主编《企业安全经济分析与决策》获中国石油和化学工业优秀科技图书二等奖，2010年，排名第二；</p> <p>(10) “安全管理交叉学科复合型人才培养课程体系研究与实践”获西安科技大学教学成果一等奖，2017年，排名第一。</p>
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>(1) 多源信息融合和犹豫模糊决策视域下煤矿高概率险兆事件识别与仿真研究（51874237），国家自然科学基金项目，2019-2022</p> <p>(2) 煤矿“险兆事件”成因机理与“组合干预”策略研究（71273208），国家自然科学基金项目，2013-2016</p> <p>(3) 基于生理-心理-行为的矿工不安全行为实验测量与组合干预对策研究（20116121110002），教育部博士点基金，2012-2014</p> <p>(4) 中国情境下煤矿工人不安全行为多层次理论模型构建与度量研究（71271169），国家自然科学基金项目，2013-2016</p> <p>(5) 煤矿安全投资溢出规律与基于实物期权的安全投资决策量化模型研究（70673079），国家自然科学基金项目，2008-2012</p> <p>(6) 基于行为科学的陕西省大学生突发事件应急能力与应急教育研究，陕西省教育厅重点研究项目，2011-2013</p> <p>(7) 建筑基坑支护安全管理措施研究（ZXKY2006），住房和城乡建设部，2012-2013</p>

	<p>(8) 郭家河煤矿覆岩“三带”分布规律、开采地表移动变形及地面塌陷预警管理对策研究，2011.7-2015.12</p> <p>(9) 团队安全型班组安全氛围测量及行为安全管理研究，华北油田，2011.8-2011.12</p> <p>(10) 神华神东煤炭集团人员不安全行为控制方法研究，神华神东集团公司，2013-2014</p> <p>(11) 华北油田第一采油厂“团队安全型”班组安全文化创建研究，华北油田，2010.8-2010.12</p> <p>(12) “建筑基坑支护安全管理措施研究报告”获陕西高等学校人文社会科学优秀成果三等奖，2017年，排名第一；</p> <p>(13) “基于三类危险源的煤矿安全管理与安全投资决策理论与方法”获陕西省科学技术三等奖，2012年，排名第二；</p> <p>(14) “煤矿安全投资溢出规律与基于实物期权的安全投资决策量化模型研究”获陕西省高等学校科学技术二等奖，2011年，排名第二；</p> <p>(15) “大倾角‘三软’易燃厚煤层综放面综合防灭火技术研究与应用”获陕西省科学技术三等奖，2010年，排名第二；</p>		
<p>近三年获得教学研究经费（万元）</p>	<p>14</p>	<p>近三年获得科学研究经费（万元）</p>	<p>240</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>安全管理学；32课时</p>	<p>近三年指导本科毕业设计（人次）</p>	<p>9</p>

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1000	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	50
开办经费及来源	安全学科经费		
生均年教学日常支出（元）	150000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施			

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
安全心理测评系统移动工作站	HP6930P	1	2011	
气体燃烧火焰测试装置	定制	1	2015	
封闭空间火灾发生装置	定制	1	2015	
电气火灾监控实训系统	定制	1	2015	
火灾调查实验装置	定制	1	2015	
多功能火灾探测装置	定制	1	2015	
建筑防火教学模型	定制	1	2013	
人机环境同步平台	Captive	1	2014	496
行为观察实验台	Kingfar	1	2014	265
粉尘爆炸特性试验系统	定制	1	2018	200

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

7.1 增设应急技术与管理专业的理由

(1) 增设应急技术与管理专业是贯彻落实中共中央深化党和国家机构改革决定，加强应急管理能力建设的必然要求。

习近平总书记从事关“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦实现的战略高度，多次就防灾减灾救灾工作作出重要指示，要求坚持以防为主、防抗救相结合，坚持常态减灾和非常态救灾相统一，努力实现从注重灾后救助向注重灾前预防转变，从应对单一灾种向综合减灾转变，从减少灾害损失向减轻灾害风险转变，全面提升全社会抵御自然灾害的综合防范能力。只有站在国家应急管理工作发展的高度上对应急资源统筹规划，才能平衡和增强国家在防灾减灾救灾管理制度、社会动员、基层减灾、工程减灾、监测预警、应急处置、应急救援、恢复重建、科技支撑、国际合作等体系在内的工作，因此有必要从机构设置上成立应急技术与管理专业。

(2) 增设应急技术与管理专业是创立和丰富应急科学与工程学科的必然要求。

应急技术与管理专业涉及到安全工程相关基础知识，但在培养理念、基础理论、指挥体系、技术应用、装备研发、物资存储及调配等关键问题上与安全工程专业又有一定区别。目前应急管理涵盖应急工程技术产业等门类，按照学科划分科学理论方法，管理与工程技术产业是不能互相涵盖的，而现实是前者的研究成果涵盖后者，但又得不到后者的认同，这就造成应急硬科学（工程技术产业等）与软科学（应急管理、政策、文化、行为等）相悖，很难兼容。另外，迄今我国应急相关的实务部门尚难有一套成熟的应对灾难事件的成体系的理论、工具与方法，迫切需要能从理论到实务提炼出一套针对应急实务的应急理论体系。为了丰富应急管理内涵，更好地建设应急科学、应急技术、应急工程、应急产业及应急管理等，只有从国家层面才能有效整合、利用国家现有的8个陆地搜救基地、7个矿山救援基地及国家其它层面救援基地等，实现国家应急救援基地之间有效对接。非常有必要创立和丰富应急科学与工程学科，用科学、技术、工程、产业及管理等措施研究突发事件发生前、中、后整个周期过程的全方位、系统性防范与应对的规律、策略。

(3) 新增应急技术与管理专业是满足国家对专业应急救援人才迫切需求，并提高我国应对灾害事故能力的重要保证。

我国是一个灾害频发的国家，我国的灾害事故几乎涵盖所有灾害事故类型，并且随着社会经济的快速发展，灾害事故的各项指标总体呈现出上升趋势。目前，我国灾害事故应

急救援主要依靠公安消防特勤队等政府的职能部门，政府部门所设的救援队伍无法处理矿山、化工等发生的灾害事故。以天津港8.12瑞海公司危险品厂库特别重大火灾爆炸事故为例，若该公司配备专业的应急救援队伍，将大大减少人员伤亡和财产损失。虽然我国公共应急救援队伍较为完善，但我国亟待需要专业的应急救援人才。只有配备专业的应急救援人才，才能从根本上减少遏制灾害事故所造成的伤害，提高我国应对灾害事故能力。因此，增设应急技术与管理专业正是为我国提供应急技术与管理人才的重要举措。

（4）依托西安科技大学安全科学与工程学科培养应急技术与管理专业人才是破解应急管理领域人才短缺的重要举措。

学校地处西部、面向全国，服务国家全面发展的大局。西安科技大学安全科学与工程学科在教育部第四轮学科评估中获评“A-”，是我国安全科学与工程类人才培养的重要基地。依托西部唯一一所地矿安全为特色的国家重点大学，增设应急技术与管理专业，将紧紧围绕应急技术与管理专门人才培养，破解人才短缺难题，以预防重特大事故与应急处置，构建人才培养、课程体系、科学研究为主线的应急管理人才培养体系；依托国家安全监管监察学院（西安）开展应急管理人才培训，建设成为国家应急管理人才的培养重要基地。

7.2 人才需求预测情况

我校开设应急技术与管理专业后，结合我校现有的安全、管理、矿业、地质、土木、测绘、机械、通信等优势学科教育资源及科研资源，面向事故灾难、自然灾害等突发事件的应急管理。我校应急技术与管理专业所培养的学生可以从事以下三方面工作：

（1）国家安全生产应急救援指挥中心、国家矿山应急救援队、省消防应急救援指挥中心、省安监局应急救援指挥中心等国家和地方从事应急救援管理、应急救援指挥等方面工作。

（2）科研院所从事应急救援装备、技术研发、应急救援管理培训及教育工作。

（3）各类企事业单位从事日常安全生产事故评估与预警、应急救援风险控制预防及事故分析处理工作。

我校组成应急技术与管理专业调研小组，对我国矿山、化工及消防的人才需求现状调研如下：

（1）矿山应急救援方面

随着我国矿山事业的深入发展和高质量发展，对我国矿山应急救援队伍素质能力提出新的、更大的要求。近几年，我国在矿山应急救援装备、应急救援技术的投入逐年增加，但是能够熟练应用救援技术、装备的人才却严重不足，尤其缺乏具备应急救援指挥、决策

和管理能力的人才。当前我国矿山应急救援人员普遍来自矿山普通职工，经过传统的、短期的培训教育学习应急救援专业知识，缺乏对应急救援专业的系统学习。《安全生产人才中长期发展规划（2011-2020年）》（安监总培训〔2011〕53号），提出要建设一支实用型安全生产高技能人才队伍。**到2020年，应急救援队伍中高技能人才总量达到405万人，其中，技师和高级技师达到100万人左右。**

我国矿山应急救援队伍至建国开始，经历了从无到有、从小到大、不断发展壮大的过程。目前，在全国28个省（区、市）及新疆建设兵团共有矿山救护大队98支，救护中队609支，救护小队1831支。从事矿山事故应急救援的专职救援人员24522人，其中：煤矿救援队伍23088人，非煤矿山救援队伍1434人。但是目前我国的救援队伍及人数分布不均衡，山西、河南、河北等省矿山救援人员数量较多，其余主要产煤省区救援人员偏少。因此为了应对重特大事故和复杂事故救援，国家正在规划建设7支国家矿山应急救援队，14个区域矿山应急救援队，110支矿山救援骨干队伍，切实提高技术水平和救援能力。

虽然目前我国矿山应急救援队伍初具规模，在国家安全事故应急救援过程中发挥了重大的作用，做出了巨大贡献，有效的确保了国家和矿山工人的生命财产。但是我国矿山行业具有危险性大、重特大事故多发、事故应急救援难度不断增加、救援任务日益繁重等特点，这就对我国矿山应急救援工作提出了更高的要求。高素质应急救援人才匮乏与矿山安全发展、高质量发展之间不平衡、不协调的矛盾越来越突出。

（2）消防应急救援工程方面

我国大规模火灾多集中于经济发达、人口稠密、消防情况复杂的区域，而且各种新工艺、新技术、新材料的应用使得火灾发生概率大大提升，加大了消防部门处理灾情、安排救援和灾后救助的难度。这些事故如得不到迅速有效处置，势必会给人民群众生命安全和国家财产造成不可估量的损失，对社会秩序和公共安全造成严重威胁。正确、快速地处置火灾事故不仅仅考验着公安消防部门，更是对企业内部消防系统的一次重大考验。虽然企业内部已经建立了比较完善的消防应急管理体系，具备了快速形成处置应对突发性灾害的能力，但专业性的应急培训尚少，导致企业应急救援能力不高。这就要求企业内部人员应具备专业应用技能，更需要有一支专业化的消防应急救援队伍及应急救援管理人才。

目前我国民众生活水平不断提高的同时，安全意识也逐步提升，随着民众口益增长的消防安全需求，消防救援力量单一、警力不足的问题越来越严重。**况且消防应急救援部队在全部救援人员中实际拥有应急救援能力的救援人员仅有18万人，我国公安现役消防部队的救援人员占据这18万人中的63%。**这些救援力量分属于不同的政府部门，平时很少联系，在职能上互不隶属，平时缺少必要的沟通和交流，各部门之间没有建立畅通的信息沟

通渠道和平台，同时也缺少协作演练。在遇有大型灾害事故发生时，不能统一指挥各应急救援力量，缺乏统一调度和处置灾害事故及突发事件的能力。

2010年全国“两会”期间，全国人大代表吴翠云建议，大幅增加公安消防现役部队编制。法国共有25.6万名消防员，占总人口数的0.4%；美国共有109万名消防员，占总人口数的0.368%；德国共有官方消防员15.9万多人，占总人口数的0.193%；俄罗斯共有27万名消防员，占总人口数的0.188%。**我国现有现役消防队员16万余人，仅占全国人口总数的0.012%，远低于很多发达国家，甚至低于大多数发展中国家。**大规模发展多种形式消防应急救援队伍在当前我国时机还不成熟，主要是公民素质和保障机制跟不上，因而这些民办消防应急救援队伍不仅不稳定，战斗力也不强，各地的合同制等消防队伍已日益暴露出不少问题。目前已有的消防站也是人员编制严重不足，特别是在**补兵退伍期间**，一线的执勤人员更是所剩无几，而正冬季和节假日集中的时期，灭火、抢险救援任务十分繁重，可以说是超负荷工作，难以应对大型和特殊突发灾害事故的应急抢险救援任务。

我国的消防应急救援技术相对成熟，**但是能够熟练应用救援技术、装备的人才却严重不足，尤其缺乏具备应急救援指挥、决策和管理能力的高水平人才。**因此，国家应该在消防应急救援单位设计中心架构、岗位职责权限、人员组成，明确消防部队的领导地位，同时优化处置程序、体制机制，加强队伍建设及物资保障，从而建立更加有效的应急救援体系。各高校应该积极开展应急救援专业，**培养一批能够熟练应用救援技术和装备、具备较强的应急救援指挥和决策及管理能力和战略规划及沟通协调等能力、实现应急救援队伍专业化和体系化、应急管理行为规范化、应急管理模式一体化、能够做到“平时应急，战时应战”、能够实现应急与应战一体化及优化协同高效的创新型人才。**

（3）化工应急救援工程方面

随着工业化进程的迅速发展，生产规模不断壮大，化学品的生产量和品种在迅速的增加。危险化学品具有易燃、易爆及毒性、腐蚀性等特征，发生事故具有突发性、延时性和长期性，在其生产、储存、运输、经营、使用过程中极易发生具有严重破坏性的火灾、爆炸、毒物泄漏等重大事故，造成人员伤亡或者财产损失，严重威胁职工的生命和国家财产的安全及对社会稳定造成严重影响。仅2017年全国共发生危险化学品安全生产事故203起，死亡238人。造成大量人员伤亡以及财产损失主要原因为**救援人员安全意识不强、应急救援知识匮乏、应急装备使用不熟练等因素造成盲目施救，造成二次事故。**以天津港8.12瑞海公司危险品厂库特别重大火灾爆炸事故为例，该事故的发生造成共造成165人遇难、8人失踪，798人受伤，304幢建筑物、12428辆商品汽车、7533个集装箱受损，直接经济损失折合人民币68.66亿元。若该公司采取正确的应急救援方式将抑制二次爆炸，减少人员伤亡，降

低财产损失。为杜绝或减少因盲目施救所造成的人员伤亡以及财产损失，化工企业需要制定突发事故应急救援预案并配备专业的应急救援队伍。

我国化工企业所发生的危险化学品安全生产事故不能过度依赖公安消防特勤队伍，化工企业内部急需配备内部专业的应急救援队伍。由于危险化学品的特殊性质，处理危险化学品事故的方式与普通灾害不同，处理危险化学品事故急需专业的应急救援装置与设备。因此，化工企业除了需要具备专业应急救援知识的应急救援人才的同时，更需要能够研发特殊应急救援装备与设备的人才。

因此，我国在矿山、化工、消防等三个方面亟待需要应急救援管理人才。

7.3 增设应急技术与管理专业的基础

我校是国内最早设立安全学科的高校之一，学科在教育部第四轮学科评估中获评“A-”，是我国安全科学与工程类人才培养的重要基地。学校于2016年4月成立安全科学与工程学院，学院在校企合作实践平台、联合实验平台、师资力量等方面都具有巨大的优势。

(1) 校企合作实践平台

学院与陕煤集团（拥有救援基地）、神华集团（拥有救援基地）、兖矿集团公司（拥有救援基地）、中国二十冶集团等众多企业建立实践基地，可以为学生提供充足的实践教学，保证学生实践教学环节的顺利进行。

(2) 联合实验平台

安全学科拥有陕西省安全工程专业实验教学示范中心、陕西省安全工程虚拟仿真实验教学中心和西部煤矿安全教育部工程研究中心7个省部级重要实验/实践教学基地，该实验平台内配有1:1模拟实际矿井的实验矿井及一批国际先进的仪器设备。

(3) 师资力量

学科现有专任教师71人，其中教授18人（其中博导11人），拥有国务院安全科学与工程学科评议组成员1人，百千万人才工程国家级人选3人，国务院政府特殊津贴获得者3人，此外，多人获得国家安全生产专家、国家安全生产应急专家等称号。以李树刚、邓军、文虎为首教师多次作为主要成员和组长参加煤矿事故救援及调查，参加过煤矿事故救援及调查的教师占学院总教师人数80%以上。

7.4 学校专业发展规划

2016年4月，我校已成立安全科学与工程学院，学院成立后我校积极组织相关专家对申报应急技术与管理专业进行详细调研、分析与论证，计划每年招生2个班，每班计划招生30人，共计60人。现已在学科研究方向设安全与应急管理二级学科方向，并已经招收硕、博

士研究生。

我校将依托安全科学与工程学院、国家安全监管监察学院（西安）构建应急管理演练基地，开展“防灾、减灾、救灾”应急管理知识技能培训。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

8.1 培养目标

本专业培养具有良好思想道德修养、健全人格，具有较强社会责任感和较高职业素养，德智体美等方面全面发展，具有一定人文社科、经济管理知识和科学素养，掌握扎实的数学、物理等自然科学基础，应急理论、技术与管理知识，具有较强的实践能力，良好的外语能力，富有创新意识、创新精神和一定创新创业能力，主要能够在政府或企事业单位从事指挥、决策、规划与设计、开发与研究等工作的复合型高级技术人才。

8.2 业务培养要求

应急技术与管理是当今世界高科技领域崭新的交叉学科，是物理、化学、管理、建筑、机械、医学、心理学等学科的结晶，涉及的知识范围较为广泛。本专业学生主要学习消防技术装备、消防通信、应急技术与管理、灾害现场救护、灾害事故应急处置、专业综合演练等专业知识，接受应急技术与管理等方面的专业训练，具备从事灾害应急救援、组织指挥以及执勤训练、管理教育的基本能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

- （1）思想道德素质：具有良好的思想道德修养、爱国主义精神、较强的社会责任感，诚实守信、乐观向上，形成健全人格；
- （2）人文素养：注重学习和传承中华民族优秀传统文化，具有较为宽广的知识面和人文素养，具有良好的身心素质；
- （3）职业素质：具有安全工程师的职业素养，诚实守信，继承和发扬“励志图存、自强不息”的“胡杨”精神，具有较强的吃苦耐劳精神和工作责任心，具有良好的职业安全、健康、环境和服务意识，具有一定应对危机与突发事件的基本能力；
- （4）基础知识：掌握从事安全工程专业技术工作所需的数学、自然科学知识以及一定的经济管理等人文社会科学知识，具备地质、采矿、土木、化工、环保等学科基础知识；
- （5）专业技术知识：掌握扎实的工程专业基础、专业知识及专业基本技能，熟悉安全工程领域的法律法规、技术标准、国家及地方政策，了解该领域的发展现状和趋势；
- （6）解决实际问题能力：具有综合运用安全系统理论和方法综合分析和解决矿山、建筑等行业生产过程中安全问题的基本能力，能够参与生产及运作系统的设计；
- （7）创新意识与能力：具有一定创新意识和创新精神，能够对安全生产过程进行技术改造、工艺革新和产品开发；

(8) 学习能力：具有一定文献资料检索、分析归纳的能力，通过自主学习和终身学习不断丰富知识，解决实际工作中遇到的问题；

(9) 项目管理能力：具备用专业技术手段降低安全工程实践活动对环境、社会负面影响的初步能力，理解安全工程活动中的重要经济与管理因素，能够将系统思维和方法用于安全工程设计、评估、监测、应急等实践活动；

(10) 沟通与交流能力：具有良好的语言功底和较强的文字表达能力，具有一定人际交往和与他人沟通的能力；具有较好的组织管理能力、较强的交流沟通、环境适应和团队合作的能力，能在安全工程领域和其他学科项目中与他人建立良好的合作能力；

(11) 社会意识：正确认识国家面临的形势和任务，了解社会、健康、安全、法律以及文化等方面的方针、政策和法律、法规，并作出合理评价，清楚应承担的责任；

(12) 国际视野：至少学习和掌握一门外语，具有一定的国际视野，能在跨文化环境下进行沟通和交流。

8.3 修业年限及授予学位

应急技术与管理专业的修业年限为4年，授予学位为工学学士。

8.4 主要课程

高等数学、大学物理、大学英语、灾害学、消防燃烧学、防爆学、消防安全管理学、建筑防火设计理念、火灾风险与保险、灭火技术及装备、火攻相仿安全设计、灭火救援组织指挥方法、救援技术、灭火救援组织指挥方法、智慧建筑、消防给排水等。

8.5 主要实践环节

应急技术与管理专业的主要实践环节主要包括救援技术训练、专业综合设计性实验、课程设计、专业综合演练、金工实习、认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计、科研技能训练等环节。

8.6 教育层次及学分比例

应急技术与管理专业所培养的学生需经过学制4年的本科教育，分别从通识教育、学科基础课程、专业教育课程、集中实践几个教育层次进行。

教育层次及学分比例分配表

教育体系	知识体系	必修课程		选修课程		总学分	比例 %	
		学时	学分	学时	学分			
理论教学	通识教育	人文社会科学	208	13	16	1	14	6.90
		自然科学基础	408	25.5	16	1	26.5	13.05
		创新创业	32	2	16	1	3	1.48
		体育	128	4	0	0	4	1.97
		外语	224	12	0	0	12	5.91

		计算机基础	48	3	16	1	4	1.97	
		公共选修课	0	0	128	8	8	3.94	
		小计	1048	59.5	192	12	71.5	35.22	
	学科基础课程	学科基础	352	22	96	6	28	13.79	
	专业教育课程	专业课	352	20.5	48	3	23.5	11.58	
		专业方向课	288	18	64	4	22	10.84	
		小计	640	38.5	112	7	45.5	22.41	
合计		2040	120	400	25	145	71.43		
集中实践教学			860	45	54	3	48	23.65	
第二课堂	思想道德		2学分					10	4.93
	科技创新		4学分						
	技能训练		2学分						
	社会实践		2学分						
总计								203	100

8.7 应急技术与管理专业课程安排情况

应急技术与管理通识教育教学环节安排

教学体系	知识体系	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时分配					考核方式	按学期分布								开课单位		
						总学时	理论	实验	上机	其他		1	2	3	4	5	6	7	8			
												16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	18周			
通识教育	人文社会科学	必修	B2241010	马克思主义基本原理	3	48	42			6	考					3					思政部	
			B2242020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64			16	考			3	2							思政部
			B2242010	中国近现代史纲要	2	32	28			4			2									思政部
			B2244010	思想道德修养与法律基础	2	32	32						2									思政部
			B2210010	大学生心理健康教育	1	16				16			1									学工部
	选修	B2235011	大学语文	1	16	16						1									人外学院	
			写作与表达	1	16	16								1							人外学院	
		B2242092	当代世界经济与政治	1	16	16						1									马克思	
	以上3门课程至少选修1学分																					
	小计					14	224	182			42											
自然科学基础	必修	A2011013	★高等数学A	12	192	192					考	6	6							理学院		
		A2013013	★大学物理A	7	112	112						考		4	3						理学院	
		A2151010	工科化学	2.5	40	30	10						2.5								化工学院	
		A2011050	线性代数	2	32	32									2						理学院	

基础课程	基础课		A2191360	岩土力学	3	48					考				3				建工学院	
			A2011061	影像与制图	2.5	32	22	10				2								测绘学院
			A2191080	公共安全导论	2	32	32					考				2				安全学院
			A2191090	公共管理学	2	32	32					考				2				管理学院
	非主干	必修		A2191100	运筹学	2	36	32	4			考				2				安全学院
				A2191110	安全科学原理	2	32	32				考			2					安全学院
		选修		B2065032	电工学	3	48	36	12			考				3				电控学院
				B2062070	电路			36	12			考				3				电控学院
				B2051032	机械设计基础	3	48	44	4			考				3				机械学院
				B2051011	机械原理			44	4			考				3				机械学院
				B2191120	学科导论	1	16	16							1					安全学院
	以上5门课程至少选修6学分																			
	小计					24	386	338	48				2		8	10	2			

应急技术与管理专业教育环节安排

专业课	主干	必修		A2191130	安全管理学	2	32	32				考						2		安全		
				A2191140	安全系统工程	2			6			考				2					安全	
				A2191150	指挥学基础	2			6			考				2					安全	
	非主干	必修		B2191160	灾害监测监控技术	2			4			考							2		安全	
				B2191170	燃烧与爆炸	2						考						2			安全	
				B2191180	专业外语	2										2					安全	
				B2191420	灾害风险评估	1												1			安全	
		选修		B2191190	职业危害与防护	2			4											2		安全
				B2191200	应急管理法律法规	2	32	32												2		安全
				B2020010	行政管理学	2	32	32								2					管理	
			B2191210	危机应对与舆情管理	1	16	16												1		安全	
		B2191220	安全心理学	2	32	32												2		安全		
		B2191420	危险化学品管理	1	16	16													1		安全	
		B2191430	机械与电气安全	1	16	16														1		安全
以上7门课程至少选修6学分																						
小计					19	324	304	20						2		4	6	8				

知识体系	课程性质	课程编号	课程名称	学分	学时分配					考核方式	按学期分布								开单		
					总学时	理论	实验	上机	其他		1	2	3	4	5	6	7	8			
											16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	18周			
专业方向	必修	B2102111	工程测量	2	32	32				考				2							测绘
		B2191240	工程地质学	2	32	32				考			2								地环
		A2191250	应急救援技术与装备	2	32	32				考					2						
		A2191260	防灾减灾工程	2	32	32				考				2							
		A2191270	安全仿真与模拟	4	32	32				考					2	2					

	A2191280	应用心理学	2	32	32					考							2		
选修	B2191290	土木工程概论	2	32	32					考			2						
	B2191300	火灾科学	2	32	32					考				2					
	B2191310	公共卫生学	2	32	32					考							2		
	B2191320	灾害心理学	2	32	32												2		
	以上6门课程至少选修3学分																		
小计			17	292	272	20										7	8	8	
合计			36	616	576	40													

应急技术与管理专业实践教学环节安排

教学体系	知识体系	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	实验	上机	其他	考核方式	按学期分布								开课单位
											1	2	3	4	5	6	7	8	
											3周	3周	3周	3周	3周	3周	3周	18周	
独立设课实验	必修	A2013020	物理实验	2	64	64						1	1						理学院
		S2210030	军事理论	1	16						1								武装部
		S2240030	形势与政策教育	1	32						每学期4学时讲座								思政部
		S2192010	创新能力提升实验	1	32	32										1			安全学院
小计					5	144													
实践环节	集中性实践教学环节	必修	S2260010	入学教育	1	1周					1								学工部
			S2210020	军训	2	2周					2								武装部
			S2240040	思政课实践活动	2	32													思政部
			S2260020	毕业教育	1	1周											1		学工部
			S2192020	专业导论	1	1周							1						安全学院
			S2051040	金工实习	2	2周							2						工程中心
			S2192030	认识实习	2	2周								2					安全学院
			S2192040	生产实习	3	3周											3		安全学院
			S2192050	毕业实习	4	4周												4	安全学院
			S2192060	毕业设计(论文)	14	14周												14	安全学院
			S2192070	火灾报警与联动技术课程设计	1	1周											1		安全学院
			S2192080	给排水课程设计	2	2周											2		安全学院
			S2192090	建筑防火设计课程设计	1	1周										1			安全学院
			S2192100	消防工程施工技术课程设计	1	1周											1		安全学院
			S2192110	防排烟工程课程设计	1	1周										1			安全学院
			S2192120	应急演练设计课程设计	1	1周										1			安全学院
S2192110	公共安全预案编制课程设计	1	1周										1			安全学院			
选修	S2123990	英语翻译与写作训练	1	1周								1						人外学院	
	S2230020	英语听说训练	1	1周							1						人外学院		
	S2230030	单片机原理及应用课程设计	1	1周										1			电控学院		

	S2085090	计算机基本技 能训练	1	1周														计算机 学院
	S2082610	数学建模/实验	1	1周									1					理学院
	S2192120	火灾事故调查 课程设计	1	1周											1			安全学院
	S2192130	化工消防安全 设计课程设计	1	1周											1			安全学院
以上7个环节至少选修3学分																		
小计			43	770														
总计			48	914														

应急技术与管理专业第二课堂安排

教育层次	知识体系	课程性质	课程名称	最低学分	学期安排
第二 课堂	思想道德	选修	公益活动	10	第1-8学期分散进行
			诚信教育		
			党团活动		
	创新创业	选修	学科竞赛		
			科技竞赛		
			学术活动		
			学术论文		
			科研获奖		
	综合素质	选修	国家专利		
			文体比赛		
			体质测试		
			文艺作品		
	社会实践	选修	技能训练（证书）		
			社会工作		
			社会活动		
			社会调查		
其它					

注：思想道德、创新创业、综合素质、社会实践四个模块中选修学分 ≥ 10 （根据课外学分考核办法评定）。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☐ 是 ☐ 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☐ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☐ 是 ☐ 否
	实践条件	☐ 是 ☐ 否
	经费保障	☐ 是 ☐ 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)