



西安科技大学

XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2023-2024 学年第二学期



第四期
(总第六十一期)

教务处
2024年3月

目录

教学动态

凝心聚力 建言献策 共谋发展——学校召开教务办主任座谈会	1
倾听学生心声，保障教学质量-教务处组织召开学生座谈会	2
最新！西安科技大学新增 1 个本科专业	2
第三届“嘉立创”杯嵌入式芯片与系统设计竞赛校决赛举行	2

院（部）风采

通信学院：召开审核评估整改任务分解会	4
马克思主义学院：2024 年春季新学期集体备课会	5
计算机学院：《软件建模与 UML》课程授课心得	6
机械学院：与西安重装铜川煤矿机械有限公司启动首批校企共建卓越工程师联合培养基地毕业设计指导项目	8
材料学院：召开新质生产力与教学科研发展专题学习会	10
化工学院：开展 2024 届本科毕业论文实验室安全教育培训	10

教学通报

第 4 周课堂教学秩序检查情况通报	12
-------------------------	----

教学动态

凝心聚力 建言献策 共谋发展——学校召开教务办主任座谈会

为了更好服务师生，切实提高教学管理工作，3月21日上午学校在临潼校区骊山校园行政楼225会议室召开教务办主任座谈会。本次座谈会的主题为“凝心聚力 建言献策 共谋发展”，旨在通过面对面交流，全面了解和掌握学校教学工作整体运行情况，倾听学院一线教务工作者声音，进一步提升我校教育教学管理水平，提高人才培养质量。会议由副校长张传伟主持，各学院（部）教务办主任、教务处科级以上人员参加会议。

各学院教务办主任对学院二级教学管理工作畅所欲言，各抒己见，针对不同专业特点的教学任务落实、教材管理、考试管理、实践教学管理、第二学位、毕业论文等方面遇到困惑进行了深入交流探讨，并提出了一系列宝贵的意见与建议。与会的教务处各分管处长及各科室人员针对教务办主任提出的问题，逐一进行详细解答，并提出了进一步完善的思路。



教务处负责人表示感谢全体教务办主任为本科教学的辛苦付出和大力支持，教务处会将大家的问题进行分类整理，并反馈给相关部门落实解决。今后将继续发扬团结合作、兢兢业业的优良传统，开拓、创造性地开展工作，及时发现和处理教学各环节存在的问题，不断提高教学管理工作水平，为广大师生提供更优质的服务。



会上，张传伟对教务办主任的辛勤工作给予了充分肯定。他强调指出：今年是学校确定的“高质量发展年”，要深刻认识新时代学校高质量发展的新形势新任务，聚焦立德树人根本任务，围绕本科教育教学审核评估整改工作强优势创特色，攻弱项补短板，围绕学术型人才培养转型开展科教融汇、产教融合；深化教学改革，做好拔尖创新人才培养。本科教育是立校之本、强校之基，教务办主任是教学管理工作的执行者，教学质量保障的实施者，教师发展和学生成长的服务者。希望通过本次座谈会搭建良好交流平台，大家凝聚智慧建言献策，提高两级管理成效，推动学校本科教育高质量发展。



倾听学生心声，保障教学质量-教务处组织召开学生座谈会

为进一步提升本科教学课堂质量，了解本学期教学运行情况，及时了解和解决学生反映的各类问题，3月20日下午，教务处组织召开了学生座谈会，教务处副处长汪阳、教务科相关工作人员、学院学生代表参加了会议。

会议伊始，汪阳首先向出席本次座谈会的老师和同学们表示欢迎，本次座谈会旨在加强学校与师生之间的沟通交流，更好的了解同学们的学习和生活情况，听取同学们对学校的教学管理等工作的意见和建议，促进学校各项工作有序和高效的开展。



座谈会上，学生代表逐一发言，大部分学生代表对学校教师上课效果、教学管理工作成效给予好评，同时学生代表对关注的教学相关问题进行了交流，涵盖了课程设置、课堂教学、实践教学、教风学风、基础设施、后勤保障等方面的诉求与建议。教务处管理人员对同学们提出的问题进行现场记录并现场进行解答。



此次座谈会加强了与学生之间的沟通，客观了解了学生们的真实需求，为更好的改进教学工作、提升管理水平提供了重要帮助。教务处认真梳理同学们的意见与建议，对同学们提出的每一项建议，能解决的接诉即办；需要进一步研究的，拿出具体方案加以解决；暂不能解决的，主动反馈给同学们并做好解释工作，同时将主要意见及时反馈给各教学单位、相关部门，力求把合理化的意见和建议落实到工作当中。接下来，教务处将继续通过学院调研、问卷调查、访谈、听课等方式开展调查研究，全面分析查找本科教学面临的问题和堵点，力争找准问题、查清根源、寻求对策，问计于师生、问计于实践，通过一系列专题调研统一思想认识，凝聚发展共识，把初心与使命转化为攻坚克难、干事创业的动力，扎实推进工作落实，不断提升学校的本科教育教学质量水平。

最新！西安科技大学新增 1 个本科专业

近日，教育部公布了 2023 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，我校新增“数字经济”新兴本科专业，2024 年开始招生。

数字经济是以数据资源为关键要素，以现代信息网络为主要载体，以信息通信技术融合应用、全要素数字化转型为重要推动力，促进公平与效率更加统一的新经济形态。数字经济专业培养熟悉数字化、数字产业发展、数字化治理运行规律和创新实践，掌握扎实的经济学、统计学、数字经济学、管理学、数学、大数据科学等相关学科基础理论知识，熟练运用现代信息技术，具备数字经济背景下的大数据分析和应用技能，以及产业数字化规划与建设能力，具有国际化视野和创新能力，适应西部地区与产业转型和高质量发展需要的复合型人才。

近年来，学校坚持人才培养的需求导向，按照“控数量、调结构、强特色、提水平”专业发展思路，围绕能源与安全产业链、创新链，优化专业设置，出台了《西安科技大学本科专业建设“十四五”规划》《西安科技大学本科专业设置与专业建设管理办法》等文件，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理机制和专业预警指标体系，综合评价人才需求与专业布局、学科支撑与专业定位、专业招生与就业情况等指标，形成以行业人才需求、培养、职业发展为导向的专业设置与动态调整管理体系。

面对绿色智能开采、清洁高效利用高质量发展要求，学校先后新增新能源科学与工程、储能科学与工程等 8 个面向国家重大双碳战略需求的新工科专业。本次增设“数字经济”专业，将强化“新文科”与能源、安全类优势工科专业交叉融合，全面推动学校专业建设水平。



Language: 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知
信息索引: 360A08-07-2024-0001-1 生成日期: 2024-02-05 发文机构: 中华人民共和国教育部
发文字号: 教高函〔2024〕6号 信息类别: 高等教育
内容概述: 教育部关于公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知

**教育部关于公布2023年度普通高等学校
本科专业备案和审批结果的通知**

教高函〔2024〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

第三届“嘉立创”杯嵌入式芯片与系统设计竞赛校决赛举行

2024年3月16日，由教务处主办、电控学院承办、深圳嘉立创科技集团股份有限公司独家赞助的第三届“嘉立创”杯嵌入式芯片与系统设计竞赛学校决赛，在临潼校区骊山校园煤炭科技楼503室举行。电控学院副院长郝帅、各评委老师和竞赛学生参加，大赛开幕式由测控技术系宋春峰老师主持。



在竞赛开幕式上，郝帅对组织参加本次比赛的相关学院及指导老师表示衷心感谢，对本次大赛评审各个环节做了具体要求，最后对参赛的学生进行了鼓励。宋春峰老师详细介绍了评审细则和比赛中的注意事项。随后，各参赛队伍对作品进行了现场演示、讲解，并回答评委老师的质询问题。

院（部）风采

通信学院：召开审核评估整改任务分解会

3月20日上午，通信学院召开本科教育教学审核评估整改任务分解会，会议由教学院长田丰主持，院长王安义出席会议。各系、实验室主任、副主任，教务办主任参加会议。

会上，田丰副院长向各专业详细解读了学校下达的各指标点要求，并与各位主任一起，结合各专业实际，对各项指标逐条分析、探讨，确定各专业指标任务。

王安义院长强调，审核评估整改是学院今年的重点工作，各专业应建立台账，落实到人，有序推进各项任务，同时，以评估整改为契机，大力推进本科课程建设和专业建设。



马克思主义学院：思想道德与法治教研室召开 2024 年春季新学期集体备课会

马克思主义学院思想道德与法治教研室于 3 月 18 日在雁塔校区马克思主义学院会议室召开新学期集体备课会，会议由教研室主任邸俊燕主持，全体授课教师参加。备课会就学校新学期教学工作安排、上课注意事项等进行了任务布置，教研室青年教师分别针对《新中国史》课程、《思想道德与法治》课程绪论、第一章内容进行教学分享，课程组教授依次点评并给出针对性意见和建议，全体教师围绕教学中重点难点问题进行深入探讨，研讨气氛热烈。本次集体备课会的开展，明确了新学期课程教学的重点和思路，为本学期教学工作的顺利开展提供了有力保证，教研室教师纷纷表示对新学期教学工作充满信心。



计算机学院：《软件建模与 UML》课程授课心得

——软件工程系 张蕴

随着信息技术的飞速发展，软件建模在软件开发中的重要性日益凸显。本学期，我有幸承担了《软件建模与 UML》这门课程的讲授任务。在教学过程中，我注重理论与实践相结合，力求通过创新的教学方法和丰富的教学内容，展现软件建模的魅力，并帮助学生掌握 UML 的核心知识和应用技能。

● 创新教学方法，激发兴趣

案例驱动教学：我精选了一系列实际软件项目案例，通过分析案例中的建模过程，引导学生深入理解软件建模的实际应用。这种以实际项目为背景的教学方式，极大地激发了学生的学习兴趣 and 主动性。

互动式学习：我鼓励学生积极参与课堂讨论，通过小组讨论、角色扮演等形式，让学生在互动中学习和成长。同时，我也注重与学生的沟通交流，及时了解学生的学习需求和困惑，为他们提供个性化的指导。

实践操作与反思：我强调实践操作的重要性，通过项目实践，让学生在实践中巩固理论知识，提升实践能力。每次实践后，我都会组织学生进行反思和总结，帮助他们更好地理解和应用所学知识。

● 展现教学风采，传承知识

激情教学：我热爱教育事业，对软件建模领域充满热情。在课堂上，能以饱满的热情和生动的语言，引导学生进入软件建模的奇妙世界。

严谨治学：我注重培养学生的逻辑思维和分析能力，要求他们在学习过程中保持严谨的态度。同时，也以身作则，通过严谨的教学态度和严谨的教学内容，为学生树立良好的学习榜样。

关爱学生：我深知每个学生都是独一无二的个体，因此在教学过程中始终关注学生的个性化需求。会耐心倾听学生的问题和困惑，并为他们提供及时的帮助和支持。

● 教学效果与反馈

通过一段时间的努力，我的教学方法和教学风采得到了学生和学校的认可。学生们普遍反映，通过这门课程的学习，他们不仅掌握了 UML 的核心知识和应用技能，

还培养了解决实际问题的能力。同时，他们也对软件建模领域产生了浓厚的兴趣和热情，纷纷表示将继续深入学习和探索。

回首本门课程的教学历程，我深感责任重大、使命光荣。我将继续秉持“以学生为本”的教学理念，不断探索和创新教学方法，为学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，我也期待与更多的同行交流分享教学经验，共同推动软件建模领域的教学和研究向前发展。

机械学院：学院与西安重装铜川煤矿机械有限公司启动首批校企 共建卓越工程师联合培养基地毕业设计指导项目

3月18日下午，由西安科技大学机械工程学院党委书记郭小平带队，机械设计及其自动化系系主任陈艳、校内指导老师张红兵副教授、教学科研办公室主任刘华旭、卓越班辅导员杨芝以及2024届8名卓越班毕业生一行赴西安重装铜川煤矿机械有限公司，启动西安科技大学机械工程学院首批校企共建卓越工程师联合培养基地毕设项目暨导师见面会。



西安重装铜川煤矿机械有限公司董事长宋晓军对郭小平书记一行表示热烈欢迎。公司副总经理陈克华主持导师见面会，双方就校企联合培养合作方向和发展前景进行了交流探讨，现场签署协议并就毕业设计进行了具体安排。郭小平表示，校企共建“机械设计制造及其自动化卓越工程师联合培养实践基地”，旨在发展新质生产力，创新人才培养机制，提高人才培养质量，激发学生创新活力，进一步培养大学生吃苦耐劳精神、实践动手能力和创新精神。希望同学们珍惜宝贵的学习机会，严格遵守企业各项管理规定，服从组织管理，高度重视安全生产，认真学习专业技能，高质量完成毕业设计。



见面会后，郭小平书记一行在陈克华副总经理等陪同深入生产一线，参观了总装分公司、结构件分公司、机加工分公司，与公司领导交流切磋装备技术。进一步了解学生毕业设计期间的学习工作和生活环境。



西安科技大学机械工程学院卓越工程师联合培养实践基地的建立有利于资源优势共享，推进产学研用深度融合，进一步优化本科生培养机制和培养模式改革。将通过双导师制，深入推进卓越工程师联合培养和新质生产力的研究和应用，为共同培养适应我国经济建设发展需要的、实践能力强的卓越工程师人才贡献力量。

材料学院：召开新质生产力与教学科研发展专题学习会

3月13日，材料学院党委理论中心组在雁塔校区学院会议室召开了中心组学习会，材料学院领导班子成员、系主任、支部书记、科级干部参加了研讨会。先后学习了《习近平在参加江苏代表团审议时强调因地制宜发展新质生产力》、《十四届全国人大二次会议在京开幕》、《习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时强调大力推动我国新能源高质量发展为共建清洁美丽世界做出更大贡献》等重要内容，学院各位领导以新质生产力如何结合学院人才培养、科学研究、产学研基地建设进行了细致的讨论。大家一致认为应该乘学校“新质生产力研究中心”东风，贯彻落实教育、科技、人才一体化的战略要求，构建激发创新活力、形成人才集群合力的科教平台与生态，新质生产力要围绕建设我校建设能源、安全领域的知名大学，真正去解决该领域一些“卡脖子”问题。探索人才培养新模式，强化产教融合、科教融汇的人才培养新机制、新模式、新平台，推进学院学科建设、科学研究、人才培养和社会服务全面高质量发展。



化工学院：开展 2024 届本科毕业论文实验室安全教育培训

为保障 2024 届本科毕业论文实验工作安全有序开展，确保毕业生顺利完成毕业论文，3 月 19 日上午，我院组织全体 2024 届本科生在骊山校园 9 教 108 教室开展了主题为“安全重于一切，细节决定成败”的实验室安全教育培训。

实验中心副主任、高级工程师赵伟老师结合高校实验室安全事故的典型案列，向毕业生讲解了实验室安全的重要性；对基本安全常识、相关规章制度、实验规范要求进行了介绍，就水电气、危化品、特种设备（如高压蒸汽灭菌锅、气瓶）等危险源的具体管理使用规范进行了说明。此外，赵主任还着重强调了实验室中的各种不安全行为和实验室日常检查过程中发现的各类问题，希望毕业生提高安全意识，引以为戒，坚决杜绝不安全问题的发生。要养成良好的安全实验习惯和专业实验素养，学会正确应对与处置突发危险情况，圆满完成毕业论文实验工作。

据悉，化工学院要求学生在进入实验室开展工作之前要认真学习并掌握基本的实验室安全知识和安全防护避险技能，务必通过实验室安全知识考核后方可进入实验室。

通过此次培训，帮助毕业生树立正确的实验室安全观念，充分认识到实验室安全的重要性，特别是提升了即将进入实验室开展毕业论文工作的学生的安全意识，帮助毕业生掌握实验室安全操作技能，增强了毕业生应对实验室突发事故及自我保护的能力，为 2024 届毕业论文实验工作安全顺利开展提供了保障！



教学通报

第 4 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 4 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查，并对通报的情况进行整改。
特此通报。

附件：第 4 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第4周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一 1、2 节	2-2-205	应急管理概论	消防工程 2301;消防工程 2302	后排有部分同学睡觉
星期一 1、2 节	2-3-211	思想道德与法治	电气工程及其自动化 2301;电气工程及其自动化 2302;电气工程及其自动化 2303	玩手机同学较多
星期一 1、2 节	2-3-213	高等数学 A(2)	数据科学与大数据技术 2301;数据科学与大数据技术 2302;数据科学与大数据技术 2303;自动化(第二学位) 2301	课堂秩序良好
星期一 3、4 节	2-3-307	化工仪表与自动控制	化学工程与工艺 2201;化学工程与工艺 2202;化学工程与工艺 2203	低头玩手机较多
星期一 3、4 节	2-2-409	环境生态学	环境工程 2201;环境工程 2202;环境工程 2203	前排听课认真、后排玩手机多
星期一 3、4 节	2-3-312	马克思主义基本原理	环境工程 2101;环境工程 2102;环境工程 2103	玩手机的较多
星期一 3、4 节	2-2-310	高等数学 A(2)	测绘工程(卓越)2301;机械设计制造及其自动化(卓越)2301	睡觉玩手机的较多
星期一 5、6 节	2-2-104	传热学	消防工程 2201;消防工程 2202	课堂秩序良好
星期一 5、6 节	2-2-109	C/C++语言程序设计	测控技术与仪器 2301;测控技术与仪器 2302	低头玩手机
星期一 5、6 节	2-2-303	环境保护与职业健康概论	通信工程 2301;通信工程 2302	前排玩手机
星期一 5、6 节	2-3-207	数学建模	工程力学 2201;工程力学 2202;数学与应用数学 2201;数学与应用数学 2202	玩手机较多
星期一 7、8 节	2-2-104	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2301	课堂氛围良好

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一 7、8 节	2-3-212	中国近现代史纲要	环境工程 2301;环境工程 2302;环境工程 2303	低头玩手机较多
星期一 7、8 节	2-2-105	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2302	后排有学生玩手机
星期二 7、8 节	2-2-111	结晶学与矿物学 B	地质工程(卓越) 2301	课堂学习氛围良好
星期二 7、8 节	2-3-212	中国近现代史纲要	地下水科学与工程 2301;地质工程 2301;地质工程 2302	玩手机学生较多
星期二 7、8 节	2-3-207	中国近现代史纲要	遥感科学与技术 2302;应用化学 2301;应用化学 2302	玩手机学生较多
星期二 7、8 节	2-3-216	python 编程与应用	采矿工程 2304;采矿工程 2305	后排有部分同学玩手机
星期三 3、4 节	2-2-221	顶板管理与灾害防治	安全工程 2101;安全工程 2102	课堂秩序良好
星期三 3、4 节	2-3-209	供配电安全技术	电气工程及其自动化 2101;电气工程及其自动化 2102;电气工程及其自动化 2103	课堂秩序良好
星期三 3、4 节	2-3-212	创新创业基础	自动化 2201;自动化 2202;自动化 2203	部分学生低头玩手机
星期三 3、4 节	2-3-313	高等数学 A(2)	地质工程 2301;地质工程 2302;环境工程 2303;自动化 2305;自动化 2306	课堂氛围良好
星期三 5、6 节	2-2-307	数字地形测量学	测绘工程 2301;测绘工程 2302;测绘工程 2303	课堂秩序良好
星期三 5、6 节	2-3-207	战略策划与战略管理概论	地理信息科学 2201;地理信息科学 2202;新能源科学与工程 2301;新能源科学与工程 2302	玩手机学生较多
星期三 5、6 节	2-3-305	数据库原理与应用	数据科学与大数据技术 2201;数据科学与大数据技术 2202;数据科学与大数据技术 2203;数据科学与大数据技术 2204	课堂氛围良好
星期三 7、8 节	2-2-102	Python 编程与应用	地质工程 2201;地质工程 2202	课堂氛围良好
星期三 7、8 节	2-2-104	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2301	课堂氛围良好

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期四 7、8 节	2-3-208	工程经济与项目管理	安全工程 2101;安全工程 2102;安全工程 2103;安全工程 2104;数据科学与大数据技术 2101;数据科学与大数据技术 2102	玩手机学生较多
星期四 7、8 节	2-2-105	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2302	课堂氛围良好
星期四 7、8 节	2-2-107	中国近现代史纲要	机械电子工程 2304;计算机科学与技术 2304;矿物加工工程 2301	玩手机学生较多
星期四 7、8 节	2-2-223	公共关系学	汉语言文学 2201;汉语言文学 2202	课堂氛围良好
星期四 7、8 节	2-3-207	大学生心理健康教育	通信工程 2301;通信工程 2302;通信工程 2303;通信工程 2304	玩手机学生较多
星期四 7、8 节	2-3-209	高电压技术	电气工程及其自动化 2104;电气工程及其自动化 2105;电气工程及其自动化 2106	课堂氛围良好
星期四 7、8 节	2-3-212	改革开放史	自动化 2302;自动化 2303;自动化 2304;自动化 2305	玩手机学生较多
星期四 7、8 节	2-3-213	工程经济与项目管理	城市地下空间工程 2101;土木工程 2103;土木工程 2104	课堂氛围良好
星期四 7、8 节	2-3-312	线性代数	采矿工程 2301;采矿工程 2302;采矿工程 2303;采矿工程 2304;采矿工程 2305	课堂氛围良好
星期四 7、8 节	2-3-313	改革开放史	地下水科学与工程 2301;资源勘查工程 2301;资源勘查工程 2302;自动化 2301	玩手机学生较多
星期四 7、8 节	2-3-404	线性代数	电子信息工程 2301;电子信息工程 2302;电子信息工程 2303;电子信息工程 2304	课堂氛围良好
星期四 7、8 节	2-3-408	党史	无机非金属材料工程 2301;消防工程 2301;消防工程 2302;新能源材料与器件 2301;新能源材料与器件 2302	玩手机学生较多
星期五 5、6 节	2-2-103	思想道德与法治	测绘工程(卓越)2301	玩手机学生较多
星期五 5、6 节	2-2-105	模拟电子技术	自动化 2205;自动化 2206	玩手机学生较多

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期五 5、6 节	2-2-221	电路分析基础	通信工程 2301;通信工程 2302	课堂学习氛围良好
星期五 7、8 节	2-3-209	NewTechnologyofCommunications 通信新技术(双语)	电子信息工程 2101;电子信息工程 2102;电子信息工程 2103	部分学生低头玩手机
星期五 7、8 节	2-3-212	中国近现代史纲要	地下水科学与工程 2301;地质工程 2301;地质工程 2302	玩手机学生较多
星期五 7、8 节	2-3-211	环境保护与职业健康概论	数据科学与大数据技术 2301;数据科学与大数据技术 2302;数据科学与大数据技术 2303	玩手机学生较多