



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2023-2024 学年第二学期



第三期
(总第六十期)

教务处
2024 年 3 月

目 录

教学动态

教务处与体育部开展体育教学工作交流会	1
西安科技大学举行本科联合毕业设计（论文）经验交流会	2
第三届集成电路设计与应用创新创业大赛校级决赛举行	3

院（部）风采

材料学院：数据驱动教学管理的个性化	4
电控学院：澳大利亚麦考瑞大学 Aman Oo 教授一行到访电控学院	5
地环学院：参加甘肃省煤田地质局一三三队产教融合实践基地揭牌仪式	7
计算机学院：专业与实践-构建高校教育与劳动力市场的连接	8
计算机学院：召开 2024 年学生科技竞赛工作会议	10
通信学院：各专业毕业实习正在开展	11

教学通报

第 3 周课堂教学秩序检查情况通报	12
-------------------------	----

教学动态

教务处与体育部开展体育教学工作交流会

3月11日上午，教务处与体育部开展体育教学交流会。体育部、教务处相关科室相关人员参加了本次交流会。

本次交流会主要围绕体育教学、体质健康测试工作信息化、规范化管理方面进行。参会的人员充分沟通交流，最后根据体育部的意见建议，共同商定了落实方案。大学生体育教学以及体质健康测试工作是促进学生加强体育锻炼，提高学生身心素质的有效手段，体育教学要以提升学生身体健康素质为核心目标，通过工作交流，推动体质健康测试工作信息化、规范化运行。

本次交流既是校领导“四下基层”调研反馈问题解决落实会也是教务处落实更好地加强与学院（部）的沟通交流，不断改进本科教育教学管理服务水平和服务质量而建立服务学院（部）长效机制。



西安科技大学举行本科联合毕业设计（论文）经验交流会

2024年3月11日下午，教务处举办的西安科技大学本科联合毕业设计（论文）经验交流会在临潼校区骊山校园举行。教务处负责人，相关科室及各学院教学副院长、教务办主任、参与2024届联合毕业设计（论文）的教师参加，共同探讨和分享本科生联合毕业设计的宝贵经验。

会上，建工学院副院长唐丽云首先分享了2023届西安科技大学“智能零碳和美乡村规划与建设”联合毕业设计的宝贵经验。她指出，在学校安排下，建工学院在2023届本科生中开展的联合毕业设计取得实效，通过跨学科的合作，学生们在实践中学会了如何将理论知识与实际问题相结合，有效提升了解决复杂工程问题的能力。建工学院曹萍、胡恬分别对联合毕业设计的组织，成果等各方面进行了交流。

教务处负责人对联合毕业设计对复合型、创新型人才培养的重要性进行阐述，并对联合毕业设计的开展、保障等方面做了部署说明，并对今年的联合毕业设计做了安排。

在交流环节，与会人员积极发表意见和建议，大家表示，通过此次交流会教师们对联合毕业设计有了充分认识，收获满满，各学院将加快推进复合型人才培养模式改革，为学校在新质生产力人才培养方面做出贡献。



第三届集成电路设计与应用创新创业大赛校级决赛举行

3月8日下午，由教务处主办、电控学院承办的我校第三届集成电路设计与应用创新创业大赛校级决赛，在临潼校区骊山校园煤炭科技中心举行。电控学院副院长郝帅、创新创业办主任曹乐，评委老师和进入决赛的同学参加。大赛开幕式由电控学院电子科学系主任杨龙海主持。

在决赛开幕式上，郝帅对组织参加本次比赛的相关学院及指导老师表示衷心感谢，并对本次大赛的答辩及评判各个环节做了具体要求。曹乐介绍了学校竞赛相关的文件、激励政策、不同等级作品要求，她鼓励同学们在平时的专业学习中注重创新思维的提炼，在竞赛中带来优秀的作品。

本次决赛指导老师代表王媛媛介绍了集成电路设计与应用创新创业大赛的发展历程、大赛赛道以及学生需要具备的专业知识。随后，各参赛队伍进行了作品现场展示、PPT 答辩以及评委老师的问题质询。



院（部）风采

材料学院：数据驱动教学管理的个性化

左晶

2024 世界数字大会的召开，挖掘数据价值，基于数据驱动教学管理变革，成为高校数字化教育转型发展的重要一环，同时也赋予运用大数据技术开展高校学生行为分析和应用研究的必要性、紧迫性和可行性。深入分析高校学生在校数据，挖掘其学习和生活的行为规律，就可能帮助高校教育教学管理工作实现新的转变，为探索未来教育教学模式提供新的思路和切实可行的手段。

数字化的教育管理，更应该体现服务学生个性化的特点。及时监测学生的学籍数据、校园卡消费、图书馆借阅等数据，对学生的行为轨迹进行精确的画像，更有利于我们观测学生的学习习惯、生活行为。对于我校而言，很多学生还需要我们在良好习惯养成方面进行督促和培养，因此我们更多要关注那些成绩较为普通的学生，如何提高他们的学业成绩、培养他们良好的学习行为才是我们的核心内容，依托数据不仅可以清晰地透视学生的学习行为，还可以拉近彼此的距离，从情感的角度让学生体会到教育管理的温度，让关爱成为学生成长的力量。

电控学院：澳大利亚麦考瑞大学 Aman Oo 教授一行到访电控学院

为了增强电控学院国际化教育水平，提高学生的国际视野和竞争力，促进国际学术交流与合作，3月6日下午，澳大利亚麦考瑞大学 Aman Oo 教授一行到访电控学院。学院党委书记杨华、院长寇发荣、党委副书记马婧智闻，学校国际教育学院副院长朱彬，国际交流与合作处综合科科长梁婧、交流合作科科长刘琳婧，学院各学科学术带头人、系主任、学生代表等参加座谈会。会议由电气与控制工程学院院长寇发荣主持。

寇发荣对 Aman Oo 教授一行的到访表示欢迎，详尽介绍了学校、学院的历史沿革、学科优势、人才培养以及国际合作。他表示，电气与控制工程学院与澳大利亚麦考瑞大学已建立多年良好的合作基础。希望通过此次交流，进一步加深与澳大利亚麦考瑞大学在研究生联合培养、本科生交流交换、教师交流互访、科研合作平台搭建方面的合作，共同培养高素质人才，推动科研成果的转化和应用。

Aman Oo 教授介绍了澳大利亚麦考瑞大学近年来在国际交流合作方面的进展，介绍了其所在的工程领域的研究方向及团队概况，希望此次到访能够促进两校的深入合作交流，期待电气与控制工程学院师生到麦考瑞大学访问交流学习，深化合作交流，促进合作共赢。

会后，Aman Oo 教授在图书馆报告厅做了题为《Bridging Research and Pedagogy》的报告，阐释了如何通过科学探索，促进研究与教学之间的联系。Aman Oo 教授的报告别开生面，富有激情，学院师生备受感染，表现活跃，积极参与讨论交流，不仅拓展了师生们的国际化视野，也提升了学院师生们对当前及未来智能电力研究的进一步思考。

访问交流期间，Aman Oo 教授一行还参观了电气与控制工程学院实验室，对我校人才培养的实践成果表示非常认可，希望能够带领澳方学生来我校交流学习。双方还就学生联合培养项目、合作搭建科研平台等事宜进行了深入探讨。



地环学院：我院赴甘肃省煤田地质局一三三队开展访企拓岗促就业暨产教融合实践基地揭牌仪式活动

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署和学校关于访企拓岗促进就业的相关要求，全力确保我院 2024 届毕业生就业，同时为我院学术型人才培养产教深度融合，2024 年 3 月 8 日我院副院长陈应涛、资源勘查工程系副主任赵晓辰及教师代表李得路一行 3 人赴甘肃省煤田地质局一三三队进行了走访。

甘肃省煤田地质局一三三队党委书记、队长骆得福、总工程师李玉畅、水工环学院院长高小熊、矿产勘查院院长高亮等对我院一行人的到来表示热烈欢迎，就该队目前亟需的专业技术人才和对企业发展过程中存在的一些实际科研问题进行了座谈交流。副院长陈应涛详细介绍了我院专业人才培养优势与特色，并表达了对我校校友骆得福、张聪、张合的慰问和感谢，并邀请合适的时候返校进行专业宣讲和招聘洽谈。座谈期间赵晓辰副主任还就近年来我院在煤炭地质勘查方面的科研成果进行了介绍。双方就深入推进产学研合作和人才培养达成共识。

会后，陈应涛副院长和骆得福书记分别代表双方单位签署了产教融合人才培养基地共建合作协议，并进行了揭牌。

此次走访和交流进一步拓展了学生就业渠道，深入推进了我院产学研合作模式，有效促进了我院人才培养体系建设。



计算机学院：专业与实践-构建高校教育与劳动力市场的连接

张丽娜

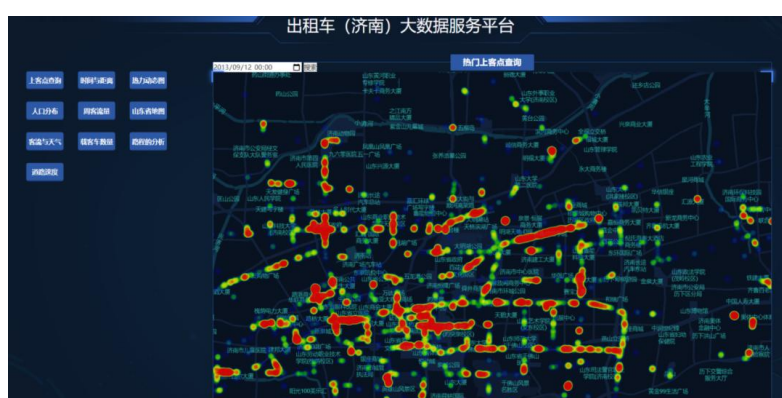
高校毕业生已经成为新一代劳动力市场的中坚力量。提高本院毕业生的就业质量和就业率，关键在于如何使本元各专业课程设置更贴近市场需求，以及如何缩减学生技能与企业需求之间的差距。

数据科学与大数据技术专业的实训引入气象行业中的实际应用案例《NCDC 气象大数据智能分析预测平台》，结合学生专业课程中所学的 Linux、Hadoop、Hive、Sqoop、Python 等关键知识进行课程设计，让学生在熟悉气象领域行业知识的基础上，应用大数据技术解决实际问题，在项目实践中锻炼和提升自主学习的能力、解决复杂问题的能力，以及团队协作能力等，养成良好的学习习惯和工作态度。通过实训，学生们掌握了 Linux Shell 命令、Hadoop MapReduce、Hadoop Streaming、Hive/HiveQL 等技术，学会了使用 Hive 对气象数据进行多维度的提取与分析，熟悉掌握了数据采集、存储、分析、挖掘和可视化等开发流程，并利用可视化技术对气象数据及分析结果进行图表直观展示，方便进行气象观测及决策。



信息与计算科学专业的实训引用产业级项目案例《城市交通大数据洞察与管理平

台》，带领学生学习开发一个功能健全、强大的交通数据服务平台。该平台通过提取热门上客区域与乘客需求量大时间段，并分析上下客点订单数据的运营时间与距离等信息，从而使交通运管部门可以分析预知各区域的出租车需求以及道路交通的变化等情况，从而对出租车进行更合理的调度规划和交通疏导。通过实训，学生学习掌握了海量交通数据的预处理技能，并学会了使用多种算法和工具进行数据分析和预测，最后采用 Web 形式实现数据的实时监控和数据可视化呈现。此外，学生还学习了解了如何根据分析结果制定出合理的出租车调度规划和交通疏导策略，从而优化城市交通流并提升出行效率。



通过这些措施，为学生提供了真实的工作环境体验。这样的合作不仅能够帮助学生提前适应职场，还能够让企业直接参与到人才培养过程中，共同塑造符合市场需求的专业人才，有望实现毕业生的高质量就业，为正在进行的 2024 届毕业生春招助力。

计算机学院：召开 2024 年学生科技竞赛工作会议

为了进一步加强学风建设，营造良好的学术科技氛围，促进学生专业能力的培养与提高，服务学业就业创业，近期计算机学院在学院会议室召开 2024 年学生科技竞赛工作会议，学院班子全体成员，各系部主任、支部书记，教务办、学工办、实验中心、创新创业办公室负责人，院属学术科技型社团指导教师、全体辅导员、社团负责学生干部代表参加会议。



会上，党委副书记郭胜忠从结构设置、运行模式、学院支持等方面解读了《计算机学院学术科技型社团（兴趣小组）建设方案》。党委书记李绥波、副院长金浩、学工办主任张晶晶分别为社团指导老师、社团对接学工干部、社团学生干部颁发了聘书。信息科学系主任张丽娜、学院创新创业办公室主任靳红梅、计算机协会会长毛梓聿分别代表系主任、社团指导教师、社团学生干部进行交流发言。



通信学院：各专业毕业实习正在开展

按照教学计划，通信学院 20 级通信工程、物联网工程正在开展毕业实习。

通信工程专业前往签约实习基地——风润智能装备股份有限公司进行为期两周的实地学习，并按照实习计划完成项目训练。在实习基地，学生结合风润公司研发产品完成“使用新芯片学习内核及总线矩阵设计”、“使用 STM32Ha1 库”、“实践低功耗功能，解析单片机启动过程”、“MKD 操作及配置教学”、“掌握 Hardfault 硬件异常分析定位方法”、“实现非阻塞式编程方法”等实习内容。



物联网工程 20 级则正在校内完成毕设实习，由签约实习基地广州粤嵌科技有限公司指导教师指导学生开展实习。学生每 5 人一组，利用 java, springboot 等工具设计开发网站系统。图中为粤嵌公司技术顾问老师为大家讲解设计流程。



实习期间，两个专业的学生均能遵守规定，服从管理，每天按计划完成实习内容。

教学通报

第3周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第3周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查，并对通报的情况进行整改。特此通报。

附件：第3周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第3周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一 5、6 节	2-2-103	项目管理与经济分析概论	采矿工程 2204;采矿工程 2205;采矿工程（卓越）2201	课堂学生玩手机
星期一 5、6 节	2-2-303	环境保护与职业健康概论	通信工程 2301;通信工程 2302	前排玩手机、有学生课堂睡觉
星期一 5、6 节	2-2-304	工程力学 B	环境工程 2201;环境工程 2202;环境工程 2203	课堂秩序良好
星期一 5、6 节	2-2-410	数字经济概论	网络工程 2201;网络工程 2202	前排玩手机、睡觉
星期一 7、8 节	2-3-312	项目管理与经济分析概论	安全工程（卓越）2201;工程力学 2301;工程力学 2302	低头玩手机
星期一 7、8 节	2-3-207	大学生心理健康教育	通信工程 2305;通信工程 2306;智能科学与技术 2301;智能科学与技术 2302	课堂玩手机学生较多
星期二 7、8 节	2-2-103	工程流体力学	安全工程 2201;安全工程 2202	课堂秩序良好
星期二 7、8 节	2-2-205	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2301	课堂学习氛围良好
星期二 7、8 节	2-3-207	中国近现代史纲要	遥感科学与技术 2302;应用化学 2301;应用化学 2302	课堂学生玩手机
星期二 7、8 节	2-3-401	就业指导	建筑学 2001;建筑学 2002	前排玩手机
星期三 5、6 节	2-3-311	中国近现代史纲要	网络工程 2301;网络工程 2302;无机非金属材料工程 2301	有部分学生玩手机
星期三 5、6 节	2-3-505	面向对象程序设计	软件工程 2301;软件工程 2302;软件工程 2303;软件工程 2304	课堂秩序良好
星期三 7、8 节	2-2-102	Python 编程与应用	地质工程 2201;地质工程 2202	课堂秩序良好
星期三 7、8 节	2-3-209	大学生心理健康教育	地下水科学与工程 2301;化学工程与工艺 2301;化学工程与工艺 2302;化学工程与工艺 2303	课堂玩手机学生较多

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期四 5、6 节	2-2-102	项目管理与经济分析概论	采矿工程 2201;采矿工程 2202;采矿工程 2203	低头玩手机、睡觉
星期四 5、6 节	2-2-202	测试信号与系统	自动化 2205;自动化 2206	课堂秩序良好
星期四 5、6 节	2-3-207	工程伦理	材料科学与工程 2301;材料科学与工程 2302;无机非金属材料工程 2301;无机非金属材料工程 2302	低头玩手机
星期四 5、6 节	2-3-301	理论力学 B(2)	工程力学 2201;工程力学 2202	课堂学习氛围良好
星期四 7、8 节	2-2-106	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2303	课堂学习氛围良好
星期四 7、8 节	2-2-223	公共关系学	汉语言文学 2201;汉语言文学 2202	课堂学生玩手机
星期四 7、8 节	2-2-302	运筹与优化	信息与计算科学 2201;信息与计算科学 2202	课堂学习氛围良好
星期四 7、8 节	2-3-212	改革开放史	自动化 2302;自动化 2303;自动化 2304;自动化 2305	课堂学生玩手机
星期五 3、4 节	2-3-216	思想道德与法治	应急技术与管理 2301;应急技术与管理 2302	课堂秩序良好
星期五 3、4 节	2-3-301	工科化学	安全工程 2301;安全工程 2302	课堂学习氛围良好
星期五 3、4 节	2-3-311	工程经济与项目管理	土木工程(合作办学)2201;土木工程(合作办学)2202;土木工程(合作办学)2203	有部分学生玩手机
星期五 7、8 节	2-3-303	大学生心理健康教育	地质工程(卓越)2301;环境工程 2301;环境工程 2302;环境工程 2303	前排位置空
星期五 7、8 节	2-3-213	大学生心理健康教育	电子科学与技术 2301, 电子科学与技术 2302, 电子信息工程 2305, 电子信息工程 2306	教学秩序良好
星期五 7、8 节	2-2-107	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	高分子材料与工程 2201;高分子材料与工程 2202;工程力学 2201;工程力学 2202	教学秩序良好