



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2023-2024 学年第一学期

第三十二期
(总第五十三期)

教务处

2023 年 12 月

西安科技大学

励志图存 自强不息

目 录

教学动态

教务处组织召开微专业教学工作培训工作会议	1
教务处组织召开大学英语四六级考试考务、监考培训会	3
2021 年、2022 年度校级教改专项项目结题验收结果	4

院（部）风采

地环学院：第三批国家级、省级一流课程建设交流与打磨会	16
地环学院：组织开展 2023-2024 学年第一学期第九组本科教学巡查活动	17
能源学院：国家级一流本科课程培育打磨专题推进会	18
能源学院：教职工大会暨考风考纪教育大会	19
机械学院：第三批国家一流本科课程建设工作推进会	21
材料学院：省级一流课程申报打磨会	22
电控学院：第三批国家级一流课程申报打磨会	23
计算机学院：探索 Python 的奇妙世界，开启代码编程之旅	24
管理学院：2023 届毕业设计（论文）考核评价自评工作	27

教学通报

第 16 周课堂教学秩序检查情况通报	28
--------------------------	----

教学动态

教务处组织召开微专业教学工作培训工作会议

12月15日，学校教务处组织开展了微专业建设工作线上培训，相关微专业负责人、授课教师及教务处相关人员参加了培训会。



微专业是立足学校学科专业优势与特色，开展微专业建设是主动适应新技术、新业态、新模式、新产业发展需求的积极应对，是促进学科专业交叉融合和产学研用协同发展的具体探索，是创新人才培养模式、满足学生多元化和个性化发展需求的有效路径，是学校深化教育教学改革、促进高质量发展的有效举措，对培养复合型人才具有重要意义。

各学院立足学科专业优势，做好微专业建设的各项工作。作为学校本科教育教学的一部分，微专业按照本科教育教学相关管理规定开展教学活动。同时，学校也将加强对微专业的校院两级教学质量监控，学院要关注微专业质量建设，保证人才培养质

量。

教务系统技术人员在培训会上就教务系统上微专业管理的操作流程进行了讲解，并对前期收集各微专业存在的疑难问题进行了一一解答。

The screenshot shows a '增加' (Add) form for adding a course. The form is titled '增加' and contains the following fields and options:

- 课程代码**: 02196150N (with a '清除' button)
- 学分**: 2
- 所属学分节点**: 微专业 (with a '清除' button)
- 开课部门**: 微专业
- 课程类别**: (empty)
- 建议修读学年**: (empty)
- 考核方式**: (empty)
- 是否专业核心课程**: 选择一项
- 课程名称**: 国际贸易
- 总学时**: 32
- 专业方向**: (empty)
- 课程性质**: 必修
- 校区**: 泰山校园
- 建议修读学期**: 2
- 考试形式**: 请选择一
- 是否实践课**: 否
- 课程重要性系数**: (empty)
- 允许开课学年学期**: 已设置 (with '查看' and '清除' buttons)
- 课程学时**: 未设置 (with '查看' and '清除' buttons)
- 课程专业属性**: 主修专业课程 辅修专业课程 二专业课程 二学位课程 是否学位课程
- 起始结束周**: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
- 备注**: (empty text area)

At the bottom right of the form, there are '确定' (Confirm) and '关闭' (Close) buttons.

在前期筹备工作基础上，学校现已正式全面启动微专业的教学工作。微专业着重解决大学专业设置与新形势新发展下企业用人需求之间的匹配问题。在教学方式上，注重产教结合，聘请企业家或有经验的创业人员现场教学，让学生有更多的实践机会，提高学生综合素质，增强大学生就业能力和创新创业能力。

教务处组织召开 2023 年下半年全国大学英语四六级考试考务、 监考培训会

为加强考务管理，严肃考试纪律，确保全国大学英语四六级考试考试工作顺利进行，12月15日下午，教务处在线召开了全国大学外语四、六级考试考务、监考培训会。教务处、人文与外国语学院、四六级考务、监考等相关人员参加了培训会。

培训会上，人文与外国语学院赵斌老师详细解读了四六级考试的操作规程、带领学习了考务、监考人员培训手册，重点围绕监考流程、监考注意事项、常见问题、突发事件处理等相关事宜进行培训，并以实际案例作为警示。同时本次培训会还强调要充分认识本次四六级考试面临的新形势新要求，要求监考人员思想上高度重视，切实履行监考工作职责，严格按照流程进行监考，同时监考过程中要注重细节，遇到突发事件要及时联系巡考和考务办公室，确保平安考试。



2023年12月16日
大学英语四六级考试
监考培训

人外学院---赵斌

2021 年度教育教学改革研究项目、2022 年度教改专项项目结题 验收结果

按照《关于对 2021 年度教育教学改革研究项目、2022 年度教改专项项目进行结题验收的通知》要求，学校组织开展了 2021 年度教育教学改革研究项目、2022 年度教改专项项目的结题验收工作。经学院（部）审核、专家评审、校内公示，2021 年度教育教学改革研究项目结题验收结果如下：优秀项目 16 项，合格项目 98 项，延期结题项目 14 项；2022 年度教改专项项目结题验收结果如下：优秀项目 11 项，合格项目 64 项，延期结题项目 9 项。

- 附件：1. 2021 年度校级教育教学改革研究项目结题验收结果一览表
2. 2022 年度校级“学生中心教学方法改革”“卓越计划 2.0”“新工科建设”等教改专项结题验收结果一览表

附件 1:

2021 年度校级教育教学改革与研究项目结题验收结果一览表

项目编号	项目名称	所属单位	负责人	参与人	验收结果
JG21001	新形势下消防工程专业课程体系优化研究	安全学院	张熾妮	成连华 赵靖昱 芦星 郭芳义	优秀
JG21002	基于工程教育专业认证背景下的《材料研究与测试方法》课程教学改革与实践	材料学院	张菊梅	刘二勇 朱明 王明静 张腾	合格
JG21003	本科生导师制培养模式探索	测绘学院	汤伏全	龚云 邱春霞 史晓亮 郭斌	延期
JG21004	新工科背景下摄影测量教学虚拟仿真实践平台的构建与研究	测绘学院	张学芬	张春森 张咏 程前进 郑俊良	合格
JG21005	“人工智能”视阈下自动化类专业人才培养体系重构的研究与实践	电控学院	杜京义	张玉峰 刘华旭 黄永平 杨学存	合格
JG21006	工程教育专业认证期内工程管理专业持续改进机制的研究与实践	管理学院	史玉芳	张江洋 闫晓霞 李雯 延秀娟	延期
JG21007	基于综合实践能力培养的会计虚拟仿真平台建设与研究	管理学院	杨利红	王新红 王岚 邢书宝 王媛	合格
JG21008	教学研究型高校以就业导向的创新创业教育模式研究	机械学院	刘焯	赵栓峰 张金来 张传伟 侯爽	合格
JG21009	借助智慧工具进行混合式教学的研究及探索-以生产计划与控制为例	机械学院	王昀睿	李娟 徐田波 张传伟 王岩	合格
JG21010	计算机类“一流专业”建设的研究与实践	计算机学院	马天	李占利 于振华 秦映 王罗惠	合格
JG21011	网络工程专业人才培养模式及教学质量持续改进实践	计算机学院	付立东	田红鹏 邓凡 崔海文 梁荣	合格
JG21012	基于课程理论与实践一体化的道路工程人才培养	建工学院	李海滨	任翔 邹晓龙 赵桂娟 郭婷	合格
JG21013	高等数学智能题库设计与建设	理学院	赵高长	张仲华 王彪 宋雪丽 李磊	合格
JG21014	构建居家真实实验的后疫情时期高校大学物理实验线上教学体系研究	理学院	郭长立	朱华泽 渊小春 庞邵芳 高峰	合格
JG21015	基于师生“六要”素质培养的思政课堂质量提升的研究与实践	马克思主义学院	孙红湘	余非 杜涛 金美容 杨娜	优秀
JG21016	艰苦专业思想政治理论课协同育人研究---以采矿、地质专业为例	马克思主义学院	石磊	赵兵朝 唐胜利 郭鹏 孙学阳	合格
JG21017	基于 CDIO-OBE 应用型专业阶梯实践教学模式的改革与实践	能源学院	陈柳	姜华 薛韩玲 张进 纪海维	合格
JG21018	基于学习通平台的《流体力学》SPOC 轻度混合式教学改革	能源学院	王美	张波 张莹 郇超	合格
JG21019	“新文科、大外语”背景下“学生中心--产出导向--持续改进”英语专业人才培养质量提升机制	人外学院	冯正斌	张燕清 廉张军 杜戊涓 穆莹	延期

项目编号	项目名称	所属单位	负责人	参与人	验收结果
JG21020	依托学校行业特色的英语专业 ESP 实践教学体系构建研究	人外学院	姚克勤	冯正斌 廉张军 杜 戍涓 张建昌	延期
JG21021	西安科技大学“四位一体”体育教育评价体系研究	体育部	陈俊杰	汝铁林 王华 宋欣 屿 吴梅	延期
JG21022	“双一流”背景下地方高校学科专业一体化建设路径探索	学科建设办公室	汪卫兵	邓军 孙小娜 张传 伟 刘方路	合格
JG21023	基“产学研用一体化”的《矿井热害防治》课程教学改革研究	安全学院	易欣	吴奉亮 张京兆 芦 星 李青蔚	合格
JG21024	基于一流学科的应急技术与管理专业产教融合人才培养模式研究	安全学院	赵靖昱	郑学召 王凯 张铎 王涛	合格
JG21025	基于智慧消防的《灭火救援理论与技术》课程教学改革	安全学院	盛友杰	马砺 杨漪 于志金 王翠霞	延期
JG21026	消防工程《火灾事故调查》对标国家一流课程的教学改革与实践	安全学院	王秋红	罗振敏 杨漪 刘长 春 白磊	合格
JG21027	“材料工程基础”课程思政教学研究与实践	材料学院	陈杰	廉晓庆 王金磊 陆 树河 张慧慧	合格
JG21028	《材料现代研究方法》课程体系优化与教学内容改革与实践	材料学院	刘向春	邓军平 王涛 赵莹 莹	合格
JG21029	材料类专业化工原理课程的多方位教学改革与实践	材料学院	王金磊	赵秋丽 咎丽娜	优秀
JG21030	材料物理化学教学的时代化	材料学院	赵秋丽	杨庆浩 后振中 王 金磊	合格
JG21031	材料专业课程与思政融合的教学设计与实践	材料学院	张慧慧	朱明 吕海燕 王佩 佩	合格
JG21032	问题课堂教学模式研究-以《高技术陶瓷为例》	材料学院	樊子民	王涛 陆树河 刘佳	合格
JG21033	以课堂教学的“内容一模式一思政”创新，促进材料专业产学研协同发展	材料学院	蔡辉	刘二勇 孙万昌 杜 双明	合格
JG21034	OBE 理念下的“开采沉陷”课程建设	测绘学院	朱庆伟	胡荣明 汤伏全	合格
JG21035	非测绘专业《工程测量学》教学模式改革与实践	测绘学院	赵庆志	史经俭 陈鹏 武继 峰 吴啸龙	合格
JG21036	工程教育认证背景下的“摄影测量”实践教学探索与改革	测绘学院	李力	张春森 张学芬 杨 军 赵国梁	合格
JG21037	混合式教学模式下课程思政全程融入课堂教学的路径方法探究——以《误差理论与测量平差》课程为例	测绘学院	张静	史经俭 席晶 师芸 郭岚	合格
JG21038	混合式教学模式下课程资源的共享与整合优化——以《遥感原理与应用》为例	测绘学院	竞霞	向洋 黄远程 史晓 亮 刘英	合格
JG21039	基于过程管理的高校实践教学管理系统的构建	测绘学院	张立显	胡荣明 王华伟 吴 雅睿 刘峰	合格
JG21040	《矿床学》课程思政教学探索	地环学院	魏少妮	侯东壮 潘艳宁	合格
JG21041	煤地质类课程融合思政育人典型教学案例研究	地环学院	郭晨	王生全 师庆民	优秀

项目编号	项目名称	所属单位	负责人	参与人	验收结果
JG21042	煤炭行业转型升级背景下资源勘查原理与方法课程教学内容与方法改革	地环学院	陈跃	马东民 李焕同	延期
JG21043	提升大学生创新能力的院系级实践教学生态系统构建与应用——以地环学院环境系为例	地环学院	宋世杰	侯晨涛 刘转年 杜华栋 林伟	合格
JG21044	“多维协同、多模共享”式自动化专业实验教学改革探索	电控学院	李红岩	杜京义 杨学存 高瑜 高瑞	合格
JG21045	“双一流”背景下产学研协同创新型人才工程实践能力培养机制研究	电控学院	刘宝	杜京义 王伟峰 李红岩 岳国华	合格
JG21046	基于多维交叉耦合的自动化一流专业课程群建设研究与实践	电控学院	张玉峰	刘青 周奇勋 程勇 刘飞 许琼	合格
JG21047	基于理实一体化的线上线下混合式教学模式研究——以电机学课程为例	电控学院	郝帅	李红岩 崔江霞 孙思雅	优秀
JG21048	任务驱动和对比思维教学法在控制电机课程中的应用研究	电控学院	惠阿丽	张玉峰 杨战社 李红岩	合格
JG21049	新工科工程教育背景下自动控制原理课程建设改革模式探讨	电控学院	乐春峡	周奇勋 许军 马旭	合格
JG21050	虚拟仿真技术在电类专业实践教学中的应用研究	电控学院	许昕琪	许军 陈义 高沛林	合格
JG21051	基于大学生学科竞赛能力提升的创新创业教育体系优化与实践	工程训练中心	张奇	郭鹏 柴钰 白云 韩娟	合格
JG21052	煤炭主体专业综合实验实训中心学科、专业一体化建设、运行研究	工程训练中心	郝昱宇	郭鹏 狄常馨 胡广翻 魏宗勇	合格
JG21053	以项目为驱动的多自由度“电工电子设计”实训课程教学改革	工程训练中心	白云	柴钰 李红岩 杨红瑶 刘美洁	合格
JG21054	大数据背景下会计专业人才培养模式改革与探索	管理学院	王媛	邹绍辉 王新红 史恭龙 沈剑	合格
JG21055	地方高校管理类专业本科生导师制教学模式改革与探索	管理学院	邸鸿喜	邹绍辉 许建 孙庆兰 段佳	合格
JG21056	基于“案例支撑+任务驱动”的《工程经济学》课程思政实施路径研究	管理学院	凤亚红	史玉芳 尚梅 李玲 刘瑞华	合格
JG21057	基于高素能的物流管理专业企业实习生协同培养体系研究	管理学院	蔡璐璐	邹绍辉 王思薇 邸鸿喜 延秀娟	优秀
JG21058	互联网时代下高校课堂教学方法的改革与实践	化工学院	李赛	官铭 王丽娜 刘丽君	合格
JG21059	基于“双一流”建设的《化工过程分析与合成》课程改革与实践	化工学院	陈治平	汪广恒 李建伟 周文武 贺新福	合格
JG21060	基于教-赛融合的课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践	化工学院	刘国阳	张亚婷 汪广恒 贺新福	合格
JG21061	基于学生学习行为数据的课程思政精准育人研究	化工学院	左晶	梁耀东 李锦 刘静 覃飞	合格
JG21062	煤炭清洁加工与利用虚拟仿真实实践教学平台构建	化工学院	于伟	李振 刘莉君 陈创前	合格
JG21063	融课程思政于化工热力学课程的构建	化工学院	蔡江涛	张亚婷 贺新福 王丽娜 张建兰	优秀

项目编号	项目名称	所属单位	负责人	参与人	验收结果
JG21064	以学科竞赛为抓手推动有机化学实验教学改革	化工学院	杨征	曲建林 王博 朱雪丹 杨水兰	合格
JG21065	“三全育人”背景下本科生全程导师制教学模式探索与实践	机械学院	杨芝	张传伟 赵栓峰 张金来 尹弘	合格
JG21066	《矿山设备与电气控制》虚拟仿真实验教学模式创新与实践	机械学院	樊红卫	张旭辉 毛清华 杜昱阳 王津	合格
JG21067	对标一流本科课程建设的机械原理课程体系改革与优化	机械学院	高扬	陈艳 倪陈强 钱卫香 张潇云	合格
JG21068	基于项目制和导师制的机械专业创新创业人才培养模式探索与实践	机械学院	张武刚	方秀荣 尚可超 李爱民	延期
JG21069	基于智能教学助理的汽车制造工艺学个性化课堂教学模式研究	机械学院	赵栓峰	寇发荣 田海波 高怀斌 文建平	优秀
JG21070	新工科背景下“学练研赛”四位一体实践教学体系改革	机械学院	高怀斌	张传伟 寇发荣 赵栓峰 文建平	合格
JG21071	新时代大学劳动教育背景下机械类专业金工实习探索与实践	机械学院	李帅田	张传伟 张金来 赵栓峰 党蒙	合格
JG21072	《神经网络与深度学习——TensorFlow 实践》“一流课程”建设	计算机学院	牟琦	李占利 桑亚群 曹非 靳红梅	优秀
JG21073	基于开源社区的编译原理教学实践探索	计算机学院	孙艺珍	张小艳 李远成	合格
JG21074	面向计算思维及实践能力培养的实验教学研究	计算机学院	薛萍	张昭昭 司明 李远成 曹磊	合格
JG21075	面向学习过程的课堂教学评价模型构建与实践	计算机学院	冯健	田红鹏 靳红梅	合格
JG21076	校企协同，构建一流校外实践基地质量保障体系的研究与实践	计算机学院	桑亚群	李占利 牟琦 曹非	合格
JG21077	新工科背景下《数据结构》课程思政建设	计算机学院	王昱哲	李占利 张小艳 王罗惠 史晓楠	合格
JG21078	城乡规划学科、专业及学位点一体化建设探索	建工学院	刘冬	崔琰 吕园 邱月胡恬	合格
JG21079	基于数字建构的建筑历史及理论教学模式探索与研究	建工学院	裴琳娟	贺建红 李瑶 胡靓刘熹熹	合格
JG21080	基于虚拟仿真的建筑学专业“一流课程”建设与实践研究	建工学院	孙倩倩	郭婷 刘方路 姬文轩 罗琳	优秀
JG21081	面向产出的给排水科学与工程专业实习教学改革与实践	建工学院	马保成	丁晓倩 王佳璇 李琨 鞠恺	合格
JG21082	构建信息化教学管理体系的研究与实践-以落实本科人才培养方案为例	教务处	覃飞	张传伟 胡荣明 周惠萍 申文盛	合格
JG21083	基于应用型人才培养的大学生劳动教育实践体系构建与实施研究	教务处	党琪	胡荣明 覃飞 任莹	合格
JG21084	信息技术支持下的我校教材准入、评价与淘汰机制研究	教务处	杨川	张传伟 汪阳 叶文涛	合格
JG21085	《材料力学》理实一体化教学模式探讨	理学院	屠冰冰	李少华 王娟	优秀
JG21086	工程力学一流课程与思政融合的实践研究	理学院	肖玲	李明 程文杰 刘刚	合格

项目编号	项目名称	所属单位	负责人	参与人	验收结果
JG21087	基于课程思政的物理学混合式教学模式创新研究	理学院	李敏	张涛 朱华泽 杨静	合格
JG21088	基于增强现实(AR)的建筑制图交互式学习环境研究及应用	理学院	刘佳	谢泳 尉朝闻 支剑锋 李晶	合格
JG21089	基于智慧教室及智慧教学工具的物理学课堂教学质量提升研究与实践	理学院	鱼海涛	解忧 杨华平 刘伟 翟啸波	合格
JG21090	融合课程思政理念的大学随机数学教学模式研究与实践	理学院	苏军	金浩 姬战怀 王彪 李毅鹏	延期
JG21091	以党建“双创”引领“课程思政”，构建“两性一度”的一流大学数学课程体系	理学院	杨云锋	孙颜红 冯卫兵 李俊兵 张守刚	合格
JG21092	以知识传授、能力培养、价值塑造为目标的物理实验课程思政实践探索	理学院	朱华泽	炎正馨 李绍蓉 班丽瑛 张鹏利	延期
JG21093	“中东热点问题探源”多元化教学改革与实践	马克思主义学院	王楠	赵统堂 于飞 蒋飞	合格
JG21094	能源安全特色“思想道德修养与法律基础”课混合教学模式改革研究	马克思主义学院	郭鹏	张铭钟 石磊 任忠惠 赵晓宇	合格
JG21095	总体国家安全观生动教学案例的搜集整理研究	马克思主义学院	谢东莉	裴恒涛 张娜	合格
JG21096	《矿山压力与岩层控制》课程思政体系建设	能源学院	郎丁	解盘石 高喜才 王红伟 杜君武	合格
JG21097	基于BOPPPS的线上线下混合式教学模式探索与实践--以空调用制冷技术课程为例	能源学院	张进	张小艳 陈柳 纪海维 张莹	优秀
JG21098	基于导师制的大学生多学科交叉课外科技创新活动运行机制研究	能源学院	张波	王美 赵玉娇	合格
JG21099	挖掘《建筑环境学》思政元素及案例集	能源学院	张亚平	薛韩玲 李全 刁红军	合格
JG21100	智能采矿工程人才培养校内实践教学体系研究	能源学院	孙伟博	索永录 丁自伟 王红伟 王燕	合格
JG21101	对外汉语听说课程思政路径研究—以西安科技大学语言国际生为例	人外学院	杨一帜	刘媛 王欣 杨亚萍 李焱	延期
JG21102	高校英语教学模式研究-基于人-机-环境系统视角	人外学院	孙雪花	张小涓 雷莉	合格
JG21103	工科院校大学英语课程思政实施路径创新研究	人外学院	刘媛	吴敏焕 张旭莲 聂彩兰 杨一帜	合格
JG21104	基于CDIO理念的《视听说》课程教学模式改革	人外学院	杜戌涓	李雅玲 穆莹 杨宁	延期
JG21105	基于自建慕课的大学英语混合式教学模式研究	人外学院	王娟	吴敏焕 于劼 张梦原 陈茗	优秀
JG21106	生态视阈下混合式外语课堂培养路径研究	人外学院	王欣	姚克勤 王璐 杨一帜	合格
JG21107	基于现代产业学院建设的创新型人才培养模式改革与研究	省教指委秘书处	赵蕾	申文盛 张传伟 肖鹏 任莹	合格
JG21108	“互联网+体育”背景下高校体育课线上线下混合式教学改革与实践	体育部	汝铁林	林海强 陈黎 李贺 李东颖	优秀

项目编号	项目名称	所属单位	负责人	参与人	验收结果
JG21109	《排球》省级混合式一流课程建设与实践	体育部	林海强	齐宝 张欢 薛峰 王忠宝	合格
JG21110	运动处方教学在高校体育教学改革中的应用	体育部	宋亮	郭林 马红霞 辛 阳 杨飞	合格
JG21111	“双一流”建设背景下基于任务驱动的通信原理混合式教学探索与实践	通信学院	张鸣	李白萍 张育芝 康 晓非 李荣	优秀
JG21112	基于创新创业能力培养的《嵌入式系统》实验教学研究与实践	通信学院	强云霄	武风波 代新冠 朱 代先 张烨	合格
JG21113	面向国家一流专业的“信号与系统分析”一流课程建设实践	通信学院	闫红梅	吴冬梅 朱周华 石 崧 李远征	合格
JG21114	全过程多层次本科生导师制的研究与实践	通信学院	王树奇	薛建航 苗蓓蕾 朱 代先 郝卿	合格
JG21115	手持式数字逻辑原理教学电子图册的开发与课堂应用	通信学院	刘海强	陈伟 薛颖轶 王 守华 王楠	合格
JG21116	“大思政”视阈下高校青马工程人才培养指标体系探索	校团委	周涛	党雪 张铭钟 李琳 李卫鹏	合格
JG21117	“互联网+”时代下大学生心理健康教育课程的多元互动教学模式探索——积极心理学视域	学工部	赵海霞	王军妮 王兰 柏松 杉 刘朋	合格
JG21118	基于中国古典美学史论教学现状与学科交叉实践研究	艺术学院	程甜甜	池宁骏 吴勤 常艳 李嵩	合格
JG21119	我校美育教育体系构建与实践研究	艺术学院	韩静	周涛 岳海华 侯爽 李雯	合格
JG21126	“矿井通风工程”课程教学中产教融合、校企合作机制探索与实践研究	安全学院	闫振国	常心坦 范京道 王 振平 王延平 张京 兆 易欣 吴奉亮 高 佳南	延期
JG21127	“新工科”背景下的材料工程人才培养模式创新与课程体系构建	材料学院	李颖	李会录 后振中 康 洁 王金磊	合格
JG21128	“新工科”背景下微电子专业人才培养实践创新平台建设探索与实践	电控学院	伍凤娟	刘树林 王媛媛 张 超 杨波	合格
JG21129	新工科背景下城市地下空间工程专业实践教学平台构建研究	建工学院	任建喜	谷拴成 邓博团 张 淑云 宋勇军 鄧彬 于远祥 任翔 张琨 陈少杰 胡梦玲 毕 冉	合格
JG21130	面向测绘新业态和复合型人才培养的测绘工程专业改造升级探索与实践	测绘学院	胡荣明	姚顽强 汤付全 龚 云 邱春霞 黄远程 郭斌 张立显 张静 李金华 梁飞 魏飞 郭强	合格
JG21131	新工科背景下公共数学课程案例教学与课程思政的融合探索	理学院	刘杰	马莉 郝秦霞 唐 善成 王斌	优秀
JG21132	新工科背景下物联网工程专业特色优势培育的研究与实践	通信学院	张小红	张传伟 赵栓峰 高 中堂 葛红玉 高志 明 魏凯洋 李林岳	延期
JG21133	新工科人才创新能力培养研究与探索——以智能制造工程专业为例	机械学院	杨满芝	杜美利 周安宁 刘 莉君 屈进州 于伟 杨超 张宁宁 于跃 先 陈松降 常静	合格
JG21134	以新工科为导向的矿物加工工程专业校企合作强化体制研究	化工学院	李振		合格

附件 2:

2022 年度校级“学生中心教学方法改革”“卓越计划 2.0”“新工科建设”等教改专

项结题验收结果一览表

项目 编号	项目名称	所属单位	负责人	参与人	验收结果
JZ22001	改革消防工程专业课程教学模式，加强学生自主学习能力——以《消防安全管理》课程为例	安全学院	赵婧昱	张嫵妮、王涛、余盈莹、宋佳佳	合格
JZ22002	高校第二课堂“以本为本”育人路径实践与研究	安全学院	周学刚	薛建航、成连华、党雪、曹月	合格
JZ22003	聚焦自生源动力培育，推动创新型人才培养——一本源创新理念建构与实践	材料学院	张涛	李敏、孙兰兰、左晶、李浩	合格
JZ22004	基于 OBE 理念，材料类学生模具设计能力培养的教学模式改革研究	材料学院	牛立斌	张毓隽、张菁丽	优秀
JZ22005	“互联网+”及后疫情背景下立体化教材建设与应用——以《水文地球化学》为例	地环学院	李慧	黄金廷、牛超、肖乐乐、郭亮	合格
JZ22006	基于优秀校友现场示范教学的矿井水害方向人才协同培养模式研究	地环学院	牛超	路拓、肖乐乐、彭涛、陈应涛	延期
JZ22007	以学生为中心的赛教、科教、产教“三融合”式高素质人才培养改革与实践	电控学院	寇发荣	潘红光、高怀斌、杨建祥、刘宝	合格
JZ22008	以学生为中心的《物联网技术》线上线下混合式教学改革	电控学院	刘宝	潘红光、王伟峰、于振华、昝宏洋	优秀
JZ22009	常态化疫情防控下“以学为中心”的混合式教学模式探索与实践	电控学院	王枫	李磊、刘青、郝帅	合格
JZ22010	基于“项目驱动+以赛促学”的教学模式改革——以“电力系统自动化”课程为例	电控学院	郝帅	王清亮、马旭、孙思雅	合格
JZ22011	构建 CDIO 深度学习模式的电气实验教学改革探索	电控学院	宋璐雯	高瑜、李红岩、孙思雅	合格
JZ22012	后疫情时期“双线融合”模式下高校教学质量提升研究	管理学院	杨利红	钱敏、尚梅、王岚、邢书宝	优秀
JZ22013	创新创业能力导向的电子商务专业实践课程体系设计研究	管理学院	苏建军	宋咏梅、王会战、王嵩、郭道燕	合格
JZ22014	后疫情时代地方高校有机化学混合式教学模式改革	化工学院	张楠	周安宁、屈孟男、孙才力、白利华	合格
JZ22015	以学生为中心的试验研究方法课程教学新模式的探索	化工学院	刘莉君	李振、屈进州、于伟	合格

项目编号	项目名称	所属单位	负责人	参与人	验收结果
JZ22016	分析化学教学中学生创新能力与科学思维的培养模式探索与研究	化工学院	屈孟男	何金梅、李锦、于春侠、朱雪丹	合格
JZ22017	基于工程教育认证以生为本的化工热力学课程教学实践研究	化工学院	蔡江涛	杨志远、张建兰、贾嘉、李刚	合格
JZ22018	基于 O-AMAS 教学模式的地矿类化学基础课探索与实践	化工学院	李锦	左晶、贺拥军、梁耀东、刘静	合格
JZ22019	“新工科”背景下《化学工艺学》课程研讨式教学改革与实践	化工学院	任秀彬	章结兵、刘登峰、贾忻宇、赵小玲	合格
JZ22020	“以学生为中心”的分析化学实验课教学改革探索与实践	化工学院	白利华	刘向荣、赵顺省、孙才力、王瑞琪	合格
JZ22021	“BOPPPS+雨课堂”混合教学模式在《机器学习》中的探究	机械学院	赵江滨	赵栓峰、曹现刚、吴悦、徐田波	合格
JZ22022	课程关联驱动的课程体系双空间动力演化理论与教学实践	机械学院	刘鹏	李曼、董明、夏晶、薛旭升	合格
JZ22023	多元混合式专业课教学方法的改革与实践	机械学院	李曼	董明、杨文娟、王津	优秀
JZ22024	以学生为中心的车辆工程专业赛教融合教学模式研究	机械学院	党蒙	张传伟、赵栓峰、文建平、杨芝	合格
JZ22025	以学生为中心的《工程热力学与传热学》课程教学改革	机械学院	高怀斌	马逾、王忆佳、魏若男、党蒙	合格
JZ22026	建立“以学生为中心”的学业指导工作体系	机械学院	杨芝	张金来、钟斌、尹弘、吕叻加	合格
JZ22027	OBE 理念视角下线上线下混合式课程设计教学方法改革与探索	机械学院	杨文娟	张旭辉、樊红卫、刘鹏	合格
JZ22028	“抗疫精神”融入辅导员思政育人工作路径探析	机械学院	李帅田	张传伟、张金来、尹弘、钟斌	延期
JZ22029	知识生态社区化模式的《python 程序设计》课程教学改革与实践	计算机学院	叶鸥	于振华、付燕、张蕴、秦朕	合格
JZ22030	“一中心两主线三融合”的概率论与数理统计课程教学改革与实践	计算机学院	金浩	丁正生、杨云锋、高峰、张思	优秀
JZ22031	PBL-CBL-RBL 多轨混合教学模式在《机器学习导论》教学中的探索	计算机学院	史晓楠	叶鸥、张楠、符立梅、李洪安	合格
JZ22032	基于 Simdroid 仿真平台的混凝土结构仿真实验教学与应用	建工学院	唐丽云	张淑云、白苗苗、代慧娟、秦卿	合格
JZ22033	面向学生需求的课程理论与实践教学质量系统提升方法研究——以《泵与泵站》为例	建工学院	马保成	李亚娇、王娜、张杰、鞠恺	优秀
JZ22034	重交叉、强应用、促创新，高等数学课程混合式育人探索与实践	理学院	郑颖春	冯卫兵、李俊兵、金浩、王雪峰	合格
JZ22035	基于学生课堂参与度提高目标的课堂教学方法探索与实践	理学院	郭长立	申文盛、王乙先、王朝琪、陈倩	合格

项目编号	项目名称	所属单位	负责人	参与人	验收结果
JZ22036	基于 CDIO 模式的卓越工程师创新人才培养教学改革研究与实践	理学院	李自刚	张慧梅、李晶、肖玲、程文杰	合格
JZ22037	依图由教转学，搭建教与学相辅相成的教学模式	理学院	刘佳	支剑锋、胡元哲、王云平、李晶	延期
JZ22038	疫情防控背景下从混合走向融合的线上线下教学研究与实践	理学院	鱼海涛	解忧、朱华泽、刘伟、翟啸波	优秀
JZ22039	“以学生为中心”视域下概率论课程的教学改革与实践	理学院	杨慧	宋雪丽、马继丰、赵梦玲、孙睿	合格
JZ22040	以学生为中心的学科基础课程混合式教学设计与实施	能源学院	王美	张小艳、赵玉娇、姜华	合格
JZ22041	基于科教深度融合的研究性教学模式改革与实践	能源学院	高喜才	解盘石、曾佑富、张艳丽	优秀
JZ22042	基于 OBE 理念的英语专业《综合英语》教学改革与实践研究	人外学院	张梦原	张燕清、穆莹、王娟、袁子淳	合格
JZ22043	常态化疫情防控背景下体育课程线上线下一体化教学实践与研究	体育部	马红霞	郭林、刘巍、宋亮、韦巍	合格
JZ22044	“以学生为中心”的电子信息类“课程思政”体系建设研究	通信学院	田丰	王安义、黄晓俊、王树奇、苗蓓蓓	合格
JZ22045	“以学生为中心”的数字信号处理教学改革	通信学院	张红	张释如、贺顺、孙晓云、郭伟	合格
JZ22046	面向“以学生为中心”的物联网专业面向对象技术课程建设研究与实践	通信学院	冀汶莉	田丰、王斌、郝秦霞	延期
JZ22047	“以学生为中心”的光网络技术课程探究式教学改革与研究	通信学院	李荣	毛昕蓉、张鸣、孙翠珍	优秀
JZ22048	疫情防控常态化背景下“线上线下”混合教学模式研究	通信学院	郭伟	张昭昭、张龙妹、姚欢、任志忠	延期
JZ22049	基于“双线”模式下的晚自习课程改革实践探析	学工部	付春岚	李建明、薛建航	合格
JZ22050	基于 OBE 理念的高校创新创业教育课程体系建设研究	安全学院	李超	闫振国、周学刚、丁铂、杨光	优秀
JZ22051	以学习成果为导向的专业实验课程考核评价模式改革	材料学院	刘向春	邓丽荣、王涛、邓军平、赵莹莹	合格
JZ22052	新工科背景下基于 OBE 理念的多维度课程考核评价体系构建	地环学院	边会媛	侯恩科、陈应涛、李新虎、蔡玥	延期
JZ22053	基于多维信息的混合式课程形成性评价模式研究	电控学院	张玉峰	刘青、程勇、贺虎成、高沛林	合格
JZ22054	信息化背景下基于 OBE 理念的课程考核评价改革研究与实践——以《矿物生物与化学处理》课程为例	化工学院	杨伏生	张宁宁、于跃先、陈松降、王纪镇	合格
JZ22055	面向化工专业卓越计划人才培养的专业特色课程教学与评价改革研究	化工学院	周安宁	贺新福、章结兵、王晓华、石智伟	合格

项目编号	项目名称	所属单位	负责人	参与人	验收结果
JZ22056	疫情常态化下矿物加工工程专业线上生产实习“全过程-多元化”考核模式探索	化工学院	张宁宁	李振、屈进州、于跃先、朱张磊	合格
JZ22057	线上线下混合式教学形成性考核评价体系的构建与实践——以物理化学为例	化工学院	赵顺省	刘向荣、杨再文、杨水兰、白利华	合格
JZ22058	机械类课程全链条考核评价机制与多元评价方法研究	机械学院	薛旭升	李曼、王川伟、王燕、黄利平	延期
JZ22059	多平台联动的《计算机图形学》混合式考核评价研究	计算机学院	马天	曹颖超、符立梅、张杰慧、花蕾	合格
JZ22060	“多维度、三结合、两转变”计算机类课程考核评价体系构建研究	计算机学院	司明	马天、靳红梅、李洪安、张丽娜	合格
JZ22061	基于成果导向的多元化反馈式工科专业课程考核评价体系研究	计算机学院	牟琦	桑亚群、靳红梅、曹非	合格
JZ22062	基于创新实践的建筑设计类课程考核评价改革研究	建工学院	孙倩倩	郑鑫、胡靓、孟戈、郭婷	合格
JZ22063	基于学生实践能力的混凝土结构课程设计考核评价改革	建工学院	张淑云	杨文星、董鹂宁、代慧娟、秦卿	合格
JZ22064	基于“4R”课程理论下高校就业指导课程教学改革研究	能源学院	党雪	周学刚、丁自伟、张颖、万超	合格
JZ22065	基于产出导向的“以学为中心”课堂教学质量评价研究与实践	通信学院	王树奇	党琪、任莹、段钊、唐皓	合格
JZ22066	新工科视野下安全工程卓越工程师培养模式改革探索	安全学院	王莉	成连华、易欣、赵鹏翔、闫振国	合格
JZ22067	基于“卓越工程师教育培养计划2.0”测绘工程专业升级改造	测绘学院	胡荣明	竞霞、武继峰、张咏、黎晓	合格
JZ22068	基于卓越计划2.0的地质工程专业升级改造及优化调整研究	地环学院	马健全	王贵荣、赵洲、姜鹏飞、唐皓	合格
JZ22069	卓越计划背景下化工专业学风建设和创新人才培养模式的构建与研究	化工学院	张亚婷	任秀彬、贺新福、焦卫红、贾忻宇	合格
JZ22070	面向“卓越工程师教育培养计划2.0”的机械设计制造及自动化人才培养模式改革与实践	机械学院	陈艳	曹现刚、高扬、倪陈强、张凯	合格
JZ22071	智能建造视域下土木工程卓越计划人才培养模式改革路径研究	建工学院	任建喜	胡梦玲、高丙丽、张琨、宋勇军	合格
JZ22072	新时代智能采矿卓越工程师创新能力培养体系构建与实践	能源学院	王红伟	丁自伟、张云、杨涛、郎丁	合格
JZ22073	“新工科”背景下消防工程专业实践育人新模式探索	安全学院	张嫵妮	成连华、郑学召、赵婧昱、郭芳义	合格
JZ22074	新工科背景下高分子材料与工程专业“产学研创赛”协同育人培养体系创新与实践	材料学院	常梦洁	杨庆浩、李会录、陈进、安群力	合格

项目编号	项目名称	所属单位	负责人	参与人	验收结果
JZ22075	“新工科”背景下微电子专业人才培养实践创新平台建设研究	电控学院	刘树林	伍凤娟、张超、王媛媛、岳改丽	合格
JZ22076	地方高校面向新工科的工程实践教学体系与实践平台构建	电控学院	潘红光	杜京义、段秀娣、温苗利、秦学斌	合格
JZ22077	新文科背景下物流管理专业实践教学体系创新研究	管理学院	王喜莲	邹绍辉、许建、邸鸿喜、云小红	合格
JZ22078	具有安全特色的化工类专业人才培养路径研究与实践	化工学院	贺新福	周安宁、汪广恒、贾嘉、任秀彬	优秀
JZ22079	基于新工科理念的化工生产过程设计课程改革与实践	化工学院	汪广恒	刘登峰、张建兰、赵玮钦	合格
JZ22080	智能制造工程专业人才培养模式 研究与实践	机械学院	曹现刚	钟斌、杨满芝、吴悦、赵江滨	合格
JZ22081	零碳建造微专业校企协同反馈育人模式研究	建工学院	张磊	曹萍、文艳芳、李春燕	合格
JZ22082	新工科背景下绿色智能开采复合型应用人才培养模式探索与实践	能源学院	张云	丁自伟、王红伟、杨涛、张楠	延期
JZ22083	新工科背景下物联网工程专业创新能力培养模式研究与实践	通信学院	张小红	王斌、马莉、郝秦霞、唐善成	延期
JZ22084	“新文科”背景下理工院校环境设计专业实践教学人才培养改革研究	艺术学院	张娜	张为、王媛、张萌	合格

院（部）风采

地环学院：召开第三批国家级、省级一流课程建设交流与打磨会

根据审核评估整改工作要求，为做好学校 2023 年第三批国家级、省级一流本科课程申报工作，12 月 7 日学院召开申报第三批国家级、省级一流本科课程申报书打磨会，邀请“勘查技术与工程”国家一流专业负责人，“地震勘探原理”国家一流课程负责人，国家一流本科课程评审专家，长江大学毛宁波教授，为全院教师做一流课程申报专题培训。本次申报一流课程的课程负责人及其团队成员、学院其余专任教师参加了培训，培训会由学院副院长陈应涛主持。

毛宁波首先就国家级一流本科课程与认定概况、第三批国家一流课程申报认定变化、一流课程建设的体会与思考三方面对全院教工进行培训。其次针对本次学院申报一流课程的 4 项材料进行打磨，主要就课程申报书撰写要点、课程建设与应用的深度、精品课程建设与推广的实践、线上课程评审标准与平台选择要点、专业填报与课程分类的把握、课程教学大纲的修改与优化、课程评价与建设计划的完善、慕课教学设计与课程资源建设等方面提出改进意见和建议。参会教师积极参与互动，踊跃咨询申报过程中出现的问题，受益良多。

院长孙学阳在总结时强调，各位课程团队成员要深入学习专家的宝贵经验和方法，进一步打磨材料，为校内进一步遴选和国家一流课程申报做好充分的前期准备。



地环学院：组织开展 2023-2024 学年第一学期第九组本科教学巡查活动

为进一步加强本科教学课堂质量，推进本科教育教学审核评估评建工作，规范教学秩序，确保新学期教学工作高质量运行，根据教务处《关于开展 2023-2024 学年第一学期本科教学巡查活动的通知》（教务函〔2023〕74 号）安排，11 月 27 日—12 月 1 日由我院牵头，化工、测绘、电控三个学院协同开展第九周的教学巡查工作。巡查组长陈应涛，成员郝帅、贺新福、竞霞、范文静、段秀娣、何静、张立显深入课堂开展本周教学巡查。

以培育优良教风学风为导向，巡查组详细检查了教学秩序、学生出勤、实践教学等情况；以提升教育教学保障能力为基础，与教师深入交流，了解课堂运行保障情况；以立德树人为根本目标，突出课堂教学主阵地作用，巡查组重点观摩了教师授课的方式方法、学生听课的精神风貌及师生课堂互动等实况。通过教学巡查发现，本周教学秩序井然，师生精神饱满、教与学良性互动，课堂氛围活跃。

12 月 1 日在地环学院 321 会议室邀请地环、化工、测绘、电控四个学院学生代表共同开展教学研讨，对课堂教学情况进行评议，探讨分析目前教育教学存在的问题，并提出改进课堂教学的建议。



能源学院：召开国家级一流本科课程培育打磨专题推进会

为进一步做好国家级一流课程申报和建设工作，切实提高学院课程建设水平和人才培养质量，12月6日上午，能源学院在雁塔校区2号学院楼310会议室对预申报的3门一流课程进行了集中打磨研讨。教学院长、系主任、相关课程负责人及团队成员、近两年新入职教师共计20余人参加了会议。会议由教学院长主持。

本次打磨会邀请了我院获批国家一流课程负责人黄庆享教授、陕西省教学名师刘向荣教授对学院一流本科课程申报工作进行打磨研讨。近3小时的研讨会上，各课程负责人依次对培育课程建设的现阶段项目已取得成效、存在的问题与不足、下阶段的改进计划等方面进行情况汇报。两位专家就每门课程申报书、教学团队组建与成效、课程改革历程、教学内容组织、课程的特色和亮点等方面逐一进行了专业、详细地解读和交流，指出了不足和改进提高的方向，并现场解答了教师的疑问。与会老师纷纷表示，将按照专家提出的宝贵建议，全力以赴，凝练特色，进一步完善课程。

教学院长对学院申报一流课程后续工作提出了要求和建议，强调学院各个层面将继续加强推进一流课程申报工作，发挥团队协作精神，全院齐心协力，以一流课程建设为抓手，全面提升人才培养质量。



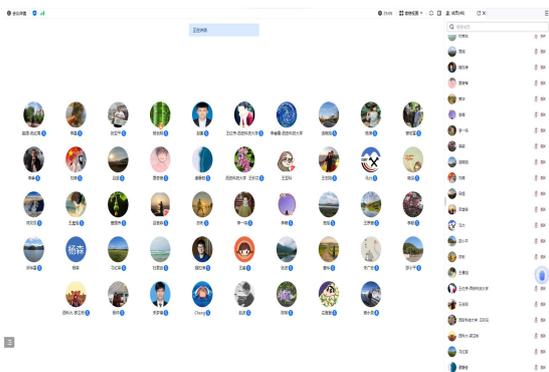
能源学院：召开教职工大会暨考风考纪教育大会

为全面贯彻落实党的教育方针，持续推进学院的学风建设、严肃考风考纪教育，共同营造良好育人氛围。12月13日下午，能源学院召开教职工大会暨考风考纪教育大会，本次会议通过线上线下相结合的形式召开，学院党政班子成员在雁塔校区学院楼309会议室线下参加会议，全体教职工线上参加会议，会议由学院党委书记陈吉兰主持。

会上，副院长丁自伟带领学习《西安科技大学本科生课程考试工作规程(修订)》和《西安科技大学(本科)教学事故认定和处理办法》等文件，进一步提高教师对考试工作的认识，明确监考人员职责。要求严格按照学校文件和通知要求做好期末考试、四六级监考工作，同时严抓考风考纪，教师学生都要认真学习考务规定，做好学生培训，杜绝作弊心理。另外还就出题、试卷批改、成绩录入、评教等教学相关工作进行了说明，希望老师们在期末做好教学反思总结工作，以不断提高教学质量。

赵兵朝院长强调全体教师务必提高认识，全体监考人员认真学习监考守则等规章制度及相关内容，严格履行监考职责，杜绝学生作弊现象的发生，确保学院各类考试工作有序、平稳、顺利的进行，为本学期教育教学工作划上圆满句号。

最后，党委书记陈吉兰传达了学校相关会议精神，从意识形态、讲座论坛管理、网络言行、安全、学生身心健康、实验室安全、校园疫情防控等方面提出了要求，要求全院教师提高政治站位，树立安全意识。



机械学院：召开第三批国家一流本科课程建设工作推进会

文稿/钟斌

12月7日下午，机械工程学院在雁塔校区10教210会议室召开第三批国家一流本科课程建设工作推进会。会议邀请陕西师范大学曹怀信教授、西安科技大学机械工程学院国家一流课程负责人李曼教授、管理学院史玉芳教授组成专家组，对学院预申报6门课程进行了集中打磨培育。机械工程学院班子成员，课程组成员参加会议。机械工程学院副院长钟斌主持。

会上，各申报课程组依次对申报情况进行汇报，三位专家就申报材料基本信息、教学团队、课程目标、课程改革历程、课程特色与亮点、课程资源建设、课程评价与成效等方面逐一进行了详尽的点评和交流，指出了不足和改进提高的方向，并解答了教师的疑问。通过本次专家打磨，各课程组发现问题、剖析原因、整改提高，为一流课程申报和学院后续课程建设奠定基础。

下一步，学院将以一流本科课程申报为抓手，持续推进课程建设，争取在新一轮本科教育教学改革和本科教学工作中获得突破。



材料学院：召开省级一流课程申报打磨会

12月7日下午，材料科学与工程学院召开省级一流课程现场打磨会。学院邀请西北工业大学材料学院卢俊丽教授亲临现场为学院拟申报课程进行现场指导。材料学院教学院长、教务班主任、拟申报的三门课程负责人和团队成员参加了会议。三门课程的负责人首先汇报了课程建设的基本情况，卢俊丽老师针对学院申报的《材料工程基础》、《材料测试与研究方法》、《材料物理性能》三门课程，结合申报书的课程内容、团队建设、教案、课程教材、视频、教学成果方面对进行了一对一的指导，尤其对课程思政与党的二十大精神融入的情况进行了特别指出。最后，杜立飞专员做了总结发言，材料学院现有省级一流专业二个，目前仅有一门省级一流课程，学院需下大力度建设一流课程，提升一流专业的内涵建设。



电控学院：召开第三批国家级一流课程申报打磨会

为了推进第三批国家级一流课程申报工作，切实提高课程申报质量，12月6日，电控学院召开了第三批国家级一流课程申报打磨会。课程申报负责人、课程申报指导专家李曼教授、刘向荣教授、郭长立教授参加会议，郝帅副院长主持本次会议。

会议开始，郝帅副院长传达了教育部下发的《关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》文件精神，强调了本次申报工作的紧迫性和重要性，同时对与会的三位专家进行了介绍。

会议中，课程申报负责人对申报材料进行了详细汇报。与会三位专家结合国家级一流本科课程申报要求，对每位课程申报负责人申报材料中存在的问题给出了具体建议和意见，并就相关问题为各位申报人答疑解惑，为打磨出具有两性一度的高质量申报材料提供了新思路。

会议最后，郝帅副院长进行总结。他表示第三批国家级一流课程申报工作对学院发展意义重大，希望各位课程申报老师按照专家指导意见认真修改，精心打磨，突出亮点，力争获批第三批国家一流课程。



计算机学院：探索 Python 的奇妙世界，开启代码编程之旅

Python 是荷兰科学家吉多·范·罗苏姆，1990 年发明的一种面向对象的解释型编程语言。随着近年来，云计算、大数据和人工智能的兴起，Python 越来越受到开发人员的重视，已经成为最受欢迎的程序设计语言之一。

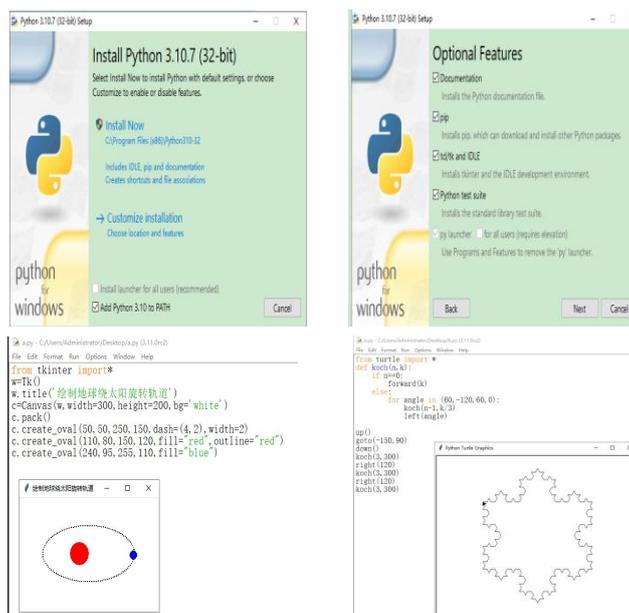


1 Python 是什么？

Python 是一门语言，但是这门语言跟中文、英文这些自然语言不太一样，是为了跟计算机对话而设计的一种计算机编程语言。语言是交流的工具，Python 也是一种工具，是人与计算机交流的工具，可以帮助我们完成计算机日常操作中繁杂重复的工作，把我们从无聊重复的操作中解放出来。

2 Python 的优点

Python 有许多方便的内置函数，同时还有强大的标准库可以用来快速实现想法，与 C 语言相比，要实现相同的逻辑和功能，Python 写起来要简洁的多。Python 拥有很多现代化的编程思想和技术，写出的代码非常赏心悦目。



Python 简单易学，Python 的交互式解释器“所见即所得”的模式对于初学者来说也是极具鼓舞性的，加上简洁优美的优点，让 Python 的学习摆脱了 C 系语言许多条条框框，降低了学习的门槛。

Python 具有平台独立性，在一个平台上写的 Python 代码几乎不用修改就能移植到另一个平台上，即：“Write once, Runs everywhere”。

Python 是一种面向对象的语言，具有丰富的数据类型，还是一种开源的语言。开源特性使得许多开放社区对用户快速的技术支持，学习和使用 Python 技术不再是孤军奋战。

3 Python 的应用领域

Python 语言在各种领域上都有广泛的应用，许多网站都在使用 Python 处理数据，一些科学计算任务也常由 Python 承担，Python 本身支持高精度计算，处理数据非常方便。

Python 可以用于自动控制领域，例如在物联网开发中，Python 可以直接对物联网硬件的串口进行操作，省去大量的开发时间。

Python 还与多种其它语言有接口，可以轻易调用其它语言写好的库。对于一个由多种语言编写的系统，Python 可以方便的将其整合。

Python 可以做出优秀的网络爬虫，也可以模拟用户操作浏览器，实现自动化测试。

知名的机器学习框架都有 Python 封装，如果要想加入深度学习行业，Python 是必须要掌握的。

Python 也常常用来开发网站，比如知乎和豆瓣的后端处理程序都是用 Python 完成的。

也就是说，无论是网站建设、游戏开发、人工智能、大数据、云计算、机器学习、web 应用开发、网络爬虫或是高科技的航天飞机控制，都可以用到 Python。

4 一起来学习 Python 吧

我校计算机学院开设 Python 课程，通过教学，向学生讲解理论知识，通过实践练习，巩固学生所学知识、锻炼学生编程技能、提高编程水平。鼓励学生自主完成一些小型实践项目，引导学生独立思考、启发学生创造性思维，培养学生应用所学知识解决实际问题的能力，为未来的学习和工作打下坚实的基础。

同学们，让我们加入 Python 的学习行列，探索 Python 的奇妙世界，开启代码编程之旅，享受编程的乐趣吧！

管理学院：开展 2023 届毕业设计（论文）考核评价自评工作

管理学院 刘瑾

根据学校《关于开展 2023 届毕业设计（论文）考核评价的通知》的要求，为进一步规范我院毕业设计(论文)工作，提高毕业设计(论文)质量，管理学院 2023 年 11 月 30 日上午线上召开了学院督导组会议，对该项工作进行了安排部署。

12 月 11 月—12 日管理学院王新红、杨利红、于立新、王萍四位督导组专家在学院资料室集中对管理学院 2023 届电子商务、物流管理、工程管理、工商管理、会计学、信息管理与信息系统六个专业本科毕业设计（论文）进行考核评价自查工作。随机抽查了六个专业共计 64 份毕业实习报告和毕业设计（论文），从组织与管理、毕业实习、选题与开题、毕业设计及论文质量、教风与学风、课堂质量评价与持续改进六个方面对各专业进行了打分评价，对存在问题也反馈给专业进行持续改进。

毕业设计（论文）工作评价是学校针对本科毕业设计（论文）教学质量进行自检、自评的重要手段，是落实“以学生为中心、产出为导向、持续改进”教学理念的重要途径。通过自检、自评以及校级评价，鉴定各专业本科毕业设计（论文）工作的层次和水平，总结成绩，发现问题，提出改进方案与措施，从而达到提高教学质量的目的。



教学通报

第 16 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 16 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查，并对通报的情况进行整改。

特此通报。

附件：第 16 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 16 周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期二 5-6 节	2-2-411	英语国家社会与文化(1)	英语 2201;英语 2202	有些学生睡觉
星期二 5-6 节	2-2-307	形势与政策 (1)	测绘工程(卓越)2301;遥感科学与技术 2301;遥感科学与技术 2302	有些学生睡觉, 玩手机
星期二 5-6 节	2-3-213	应急管理概论	自动化 2205;自动化 2206;自动化 2301;自动化 2302	有些学生玩手机
星期二 5-6 节	2-3-303;2-3-307	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通信工程 2201;通信工程 2202;通信工程 2203	有些学生睡觉
星期二 5-6 节	2-3-305;2-3-309	中国近现代史纲要	通信工程 2304;通信工程 2305;通信工程 2306	有些学生睡觉, 玩手机
星期二 5-6 节	2-3-312	操作系统	计算机科学与技术 2101;计算机科学与技术 2102;计算机科学与技术 2103;计算机科学与技术 2104	有些学生睡觉
星期二 5-6 节	2-3-405;2-2-307	思想道德与法治	电子信息工程 2304;电子信息工程 2305;电子信息工程 2306	有些学生睡觉, 玩手机
星期二 5-6 节	2-3-412;2-9-109	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	环境工程 2201;环境工程 2202;环境工程 2203	有些学生睡觉, 玩手机
星期二 5-6 节	2-3-417;2-3-305	数据结构与算法	数据科学与大数据技术 2201;数据科学与大数据技术 2202;数据科学与大数据技术 2203;数据科学与大数据技术 2204	有些学生睡觉
星期二 5-6 节	2-3-503;2-3-212	马克思主义基本原理	安全工程(卓越)2101;土木工程 2105;消防工程 2102	有些学生玩手机
星期二 5-6 节	2-3-507;2-9-101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	电子信息工程 2201;电子信息工程 2202;电子信息工程 2203	有些学生睡觉
星期二 5-6 节	2-2-104	形势与政策 (1)	机械设计制造及其自动化 2306;机械设计制造及其自动化 2307	有些学生睡觉

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期二 5-6 节	2-2-204;2-2-109	思想道德与法治	电子科学与技术 2301;电子科学与技术 2302	有些学生睡觉
星期二 5-6 节	2-2-223;2-2-223	机械设计基础 B	工程力学 2101;工程力学 2102	有些学生睡觉
星期二 5-6 节	2-3-201;2-1-404	采矿学	采矿工程 2102	有些学生睡觉
星期二 5-6 节	2-3-217;2-3-307	自动控制原理	自动化 2104;自动化 2105;自动化 2106	有些学生睡觉, 玩手机
星期二 5-6 节	2-3-404;2-3-304	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	软件工程 2201;软件工程 2203;软件工程 2204	有些学生睡觉
星期二 5-6 节	2-3-207	形势与政策 (1)	城市地下空间工程 2301;建筑学 2301;建筑学 2302	有些学生睡觉, 玩手机, 整体坐后排
星期三 3-4 节	2-2-110	电工电子技术	智能制造工程 2201;智能制造工程 2202	课堂秩序良好
星期三 3-4 节	2-2-204	工科化学	地质工程 (卓越) 2301	有些学生坐后排玩手机
星期三 3-4 节	2-2-309	无机与分析化学 A	矿物加工工程 2301;矿物加工工程 2302	课堂秩序良好
星期三 3-4 节	2-2-406	二外(日语/俄语) (2)	英语 2102;英语 2103	课堂秩序良好