



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2023-2024 学年第一学期

第二十八期
(总第四十九期)

教务处

2023 年 11 月

西安科技大学

励志图存 自强不息

目 录

教学动态

2023-2024 学年第一学期本科期中教学检查 1

砥砺前行结硕果，学科竞赛捷报传 5

院（部）风采

地环学院：学校专家组来我院进行期中教学检查 7

通信学院：学校专家组到我院进行期中教学检查 8

化工学院：组织开 2023-2024-1 学期第七组本科教学巡查活动 9

理学院：应用物理系开展期中教学检查 10

计算机学院：扎实做好 2023-2024 第一学期本科期中教学检查工作 . . 12

电控学院：校教学督导专家组到电控学院进行期中教学检查 13

教学通报

第 12 周课堂教学秩序检查情况通报 14

教学动态

2023-2024 学年第一学期本科期中教学检查

为加强对教学过程的监测与管理,掌握教师在新环境下的教学适应能力,及时发现并解决教学过程中存在的问题,总结教学中的亮点,提升教学工作的总体水平,确保人才培养质量,同时全面做好本科教育教学审核评估整改工作做好准备,教务处联合校督导专家组组成检查组于 11 月 13 日至 11 月 17 日组织开展了本科期中教学检查工作。

各学院(部)高度重视,周密布置,按照《关于做好 2023-2024 学年第一学期本科期中教学检查工作的通知》要求,结合本学院(部)具体情况于 10 月 30 日-11 月 10 日进行了自查工作。

本次期中教学检查结合“本科教育教学审核评估整改”工作要求,对审核评估专家组审核评估报告中提到的问题,开展专项调研、交流和检查。同时现场听取一线教师对教学活动和教学管理工作的看法和意见,通过沟通交流、解答疑惑,增进相互了解,及时解决教学过程中存在的问题。

本次期中教学检查重点在于帮助各学院(部)发现问题,即行即改,同时在检查过程中发现各个教学单位的教学工作的特色和亮点,取长补短,互相促进,切实加强教学管理和教学质量监控,促进我校教风和学风建设。检查结束后,教务处将汇总和反馈期中教学检查情况,全面总结推广各学院(部)好的管理经验和做法,进一步提高本科教育教学工作水平,不断提升人才培养质量,从而促进我校教学管理水平的提升和教学质量的提高,为接下来推进“本科教育教学审核评估整改”工作做好准备。

期中教学检查现场



能源学院



安全学院



建工学院



机械学院



电控学院



通信学院



计算机学院



地环学院



测绘学院



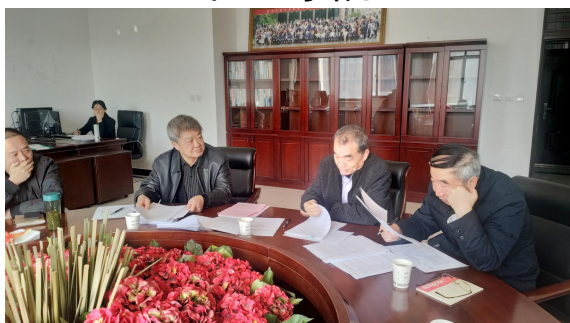
材料学院



化工学院



理学院



管理学院



马克思主义学院



人文与外国语学院

艺术学院



体育部

砥砺前行结硕果，学科竞赛捷报传

——我校在 2023 年五项 A 类艺术设计赛事中实现突破

2023 年，西安科技大学在五项 A 类艺术设计赛事（未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛、全国大学生广告艺术大赛、米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展、中国好创意暨全国数字艺术设计大赛、两岸新锐设计竞赛·华灿奖）中取得优异成绩，各类奖项数量实现突破。其中获得国家级等级奖 15 项（其中研究生组 4 项），省级等级奖 105 项（其中研究生组 9 项），国家级优秀指导教师 1 人，学校获得省级优秀组织奖 1 项。

所参赛的五项艺术设计竞赛是教育部中国高等教育学会发布的《全国普通高校学科竞赛排行榜》入选赛事，是高校教育教学改革和创新人才培养的重要竞赛项目。学校高度重视竞赛的组织工作，打通了竞赛组织、竞赛保障的最后一公里；教务处在政策上给予支持，艺术学院狠抓落实，注重过程指导，成立了学科竞赛组委会，由学科竞赛经验丰富的教师牵头负责，建立了多个赛事小组，实行扁平化管理，优化指导方案，加大宣传力度，调动起师生广泛参与的积极性，营造了共荣共进的良好竞赛氛围。在教务处划拨专项经费的支持下，报名参赛的范围进一步扩大、参赛数量实现突破。

通过教务处、艺术学院的有力组织，2023 年共收到 958 件来自 11 个学院的学生作品，艺术学院协调组织了专业教师评审，共选拔出 459 件作品代表学校先后参赛，经过师生共同努力，取得了优异成绩，五项赛事的获奖数量实现突破。

主要获奖有如下：（1）在第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛中获得全国一等奖 1 项、全国二等奖 2 项、三等奖 2 项，在陕西赛区中获得一等奖 8 项、二等奖 15 项、三等奖 18 项；（2）在第 15 届全国大学生广告艺术大赛中获得全国二等奖 1 项、三等奖 1 项，陕西赛区一等奖 5 项，二等奖 11 项，三等奖 7 项。（3）在第 7 届米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展中获得全国一等奖 1 项，三等奖 2 项，陕西省赛

区一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 11 项。(4) 在中国好创意暨全国数字艺术设计大赛中获得全国三等奖 1 项，在陕西赛区中获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。(5) 在第 8 届两岸新锐设计竞赛·华灿奖西北赛区中获得二等奖 2 项、三等奖 19 项。



院（部）风采

地环学院：学校专家组来我院进行期中教学检查

为进一步总结经验，加强交流，促进各教学单位相互学习，不断提升本科教学工作，11月14日上午，教务处副处长汪阳，本科教学督导专家李白萍、韩敏、邸凡，教务科、实践教学科相关人员到学院进行2023-2024学年第一学期期中教学检查。学院主管院长陈应涛、党委副书记刘训明，系主任马建全、彭涛，教学主任姜鹏飞、牛超、梁明及教师代表李慧，教学科研办公室主任参加会议。

会议由汪阳主持，首先对本次期中教学检查的意义和检查内容进行说明，接着介绍了专家组成员。陈应涛对专家组到来表示热烈欢迎，对学院教学工作开展情况进行简单介绍，希望专家多提宝贵意见与建议。

陈应涛介绍学院期中教学检查工作准备情况后，重点对日常教学、实践教学、学术型人才培养专业“科教融合”课程建设情况、教材使用情况、“以学为中心”的课堂教学改革及运用信息技术开展教学改革的情况、一流课程建设情况、产学研人才培养基地建设等几个方面进行汇报，总结存在的问题并提出持续改进措施。

专家组听取学院工作汇报后，对学院教学材料进行了查阅，并与参会领导教师进行了深入交流。专家组肯定各项工作的同时，也提出了宝贵意见与建议。此次期中教学检查工作对进一步提高我院教育教学质量和学院高质量发展起到了促进作用。



通信学院：专家组到我院进行期中教学检查

为进一步总结经验，加强交流，促进各教学单位相互学习，不断提升本科教学工作，11月16日上午，教务处副处长汪阳，校本科教学督导专家龚尚福、方红、王雪峰，教务科、实践教学科相关人员到学院进行2023-2024学年第一学期期中教学检查。学院主管院长田丰，系主任李荣、代新冠、刘进、张龙妹、张小红、教学科研办公室主任参加会议。

汪阳副处长首先对本次期中教学检查的意义和检查内容进行说明，接着介绍了专家组成员。田丰对专家组到来表示热烈欢迎，重点对课程过程性考核、学术型人才培养专业“科教融合”课程建设情况、“以学为中心”的课堂教学改革及运用信息技术开展教学改革的情况、教材使用情况、实践教学工作、日常教学等几个方面进行汇报，总结存在的问题并提出持续改进措施。

专家组听取学院工作汇报后，对学院教学材料进行了查阅，并与参会领导教师进行了深入交流。专家组肯定各项工作的同时，也提出了宝贵意见与建议。此次期中教学检查工作对进一步提高我院教育教学质量和学院高质量发展起到了促进作用。



化工学院：组织开 2023-2024-1 学期第七组本科教学巡查活动

为加强教学管理，严格课堂教学纪律，深化课程教学改革，助力学生成长成才，根据教务处工作安排，11月13日至17日化工学院牵头，能源学院、安全学院协同开展第十二周的教学巡查工作。

巡查组成员分批次对各教学楼教学情况进行巡查，并随机抽听了部分课程教学。巡查发现，课堂教学秩序整体较好，但仍存在个别学生踩点进教室，迟到甚至缺课现象；课堂上学生抬头率偏低，部分学生上课玩手机，睡觉，师生之间互动少等问题仍未消除。值得肯定的是大多数教师教学条理清晰、逻辑严密、方法多样。部分老师能积极在专业课教学过程中融入思政内容，使学生在专业学习过程中潜移默化地受到熏陶，实现思政水平和专业水平“双提高”。

11月16日下午，组织召开了学生座谈会，问需问计于学生，来自能源、安全、化工3个学院的10余名学生代表参加。学生从学校教书育人环境、课堂教学、创新竞赛、课程设置、学生管理等方面畅谈了在校学习生活的感受，针对性地提出了遇到的问题，和破解问题的对策建议，同时也表达了对于学校未来发展的期待和祝愿。本次座谈会深入了解到了学生在学习和生活上的需求和困惑，为营造更加和谐美好的校园，不断完善教学质量保障体系，促进教风、学风建设起到了有力的推动作用。

理学院：应用物理系开展期中教学检查

应用物理系

根据“理学院 2023-2024 学年第一学期本科期中教学检查工作方案(理学函(2023)21 号)”的相关要求,应用物理系于第 10 周-12 周开展期中教学检查工作。本次期中教学检查主要以教师自查、教师间相互听课、支部书记和系主任听课以及查阅教学过程资料等方式开展。

本学期物理系面向 2022 级理工科本科生开设了《大学物理 A2》和《物理实验(2)》两门公共基础课。检查发现,课程整体运行良好,通过一学期的教师政治理论学习、教学法与课程思政研讨等活动提升了教师的教育教学能力和素养,在落实立德树人根本任务、课程育人和课堂创新等方面进一步加强。各任课老师严格按照 2022 版教学大纲及教学计划组织实施教学,教师认真备课、积极开展课堂创新和课程思政、关注学科前沿以及相关工程案例的物理背景和原理,及时批阅作业并开展辅导答疑,通过线上、线下相结合的方式,加强与学生的互动交流,实时准确的掌握学生的学习状态,及时有效的解决学生在物理学习上遇到的困难。

教师在教学中突出以“学为中心,教为主导”的课堂教学模式,信息技术运用广泛。通过学生上讲台讲解习题、分享案例、知识抢答、学生录制讲解视频、参与学科知识竞赛、文献调研等方式激励学生主动学习、创新学习。任课教师实时关注学生学习动态,通过雨课堂、学习通、慕课、微信、QQ 群、腾讯会议等多种信息手段开展课前推送、辅导答疑和知识拓展,构建起课前、课中、课后、线下、线上五维一体的教育教学环境。

闫小乐副教授开展实施的“基于赛教融合的《大学物理》课程创新及课程过程化考核”试点教学、鱼海涛副教授利用智慧教室开展的研讨式教学,教学效果优异,为物理教学的课堂创新改革提供了示范和经验。

存在的问题:大学物理 112 的教学课时,比《理工科类大学物理课程教学基本要求》规定的教学课时 128 少 14,导致大学物理最后一章《量子力学》教学学时严重不足。一些班级存在学生迟到和玩手机现象,任课教师应加强班级管理、特别是应与相关专业班级的辅导员形成联动管理模式。



你在本节课上做了什么？	你在本节课上学到了什么？	有什么疑问？	备注
对理想气体进行数学建模问题展开了讨论和发言。	这节课我学习科学家是如何对理想气体进行数学建模，选择气体而不是固体液体是因为好忽略分子间距离；初步了解概率论与数理统计中的正态分布；方均根速率如何提出；玉米粒变成爆米花，而用刀切一个小口却变不成，进而了解爆炸，封闭系统的大致概念。	玉米粒能变成爆米花，而用刀切一个小口却变不成，是所有还是有一个比例？ 这需要实验验证，我实验的结果是多数不能裂开，少量有轻微爆裂。	帮助老师分发爆米花。 谢谢你！
这节课我学习气体动理论。	研究玉米粒如何在加热条件下变成爆米花，对它进行建模，用微观视角来看， $p=1/3nmv^2$ 。	如何对同一个字母进行区分，如 n 在化学中是摩尔数，在本节是气体分子数密度。 不同学科同一字母其含义没有统一规定，就是一门课程中，不同教材或书籍都可能不同，但一本书内应该是固定的。要注意辨别碰到字母含义。	
这节课主要学习了温度的微观本质。	这节课学习的温度是气体分子平均平动动能的大小量度， $p=nkt$ ， $\frac{1}{2}t=3/2kt$ 。麦克斯韦速率分布函数，速度概率密度， $dN/N=F(v)dv$ 。		ok
学习了分子运动速度的分布规律、三种速度大气中气体成分（以大气逃逸速度与方均根速率之比）。	麦氏速率分布函数，三种速率系数根2、根8/ π 、根3。		ok
学习了气体的内能、气体分子的碰撞和自由程，热一与热二的开始。	内能 $E=VtRT/2$ ， $Z=\sqrt{2}n\pi d^2vn$ ， $\lambda=1/\sqrt{2}n\pi d^2$ 。	课上讲了CO2气体分子按公式1是6，但通过做实验得到数据误差有百分之二十，对CO2气体分子公式修正考虑其直线型结构， $i=5$ ，那么以后遇到类似情况不是对公式进行修正，那通常修正要考虑哪些因素？ 大学物理课程中，不涉及到这些情况，不会考虑这个。所以按照常规处理还是可以。 课上例题分子总微观数是先有16还是先有2 ⁴ ？	
学习了热力学第二定律，常见的热力学过程。	热力学第二定律 $S=k\ln\Omega$ ，等压、等容、等温过程特征、过程方程、 $P-V$ 图、 ΔE 、 ΔQ 和 ΔQ 的变化。	讲概率的时候，不考虑时间因素，也就是没有先后，只有概率大小，即出现的可能性。至于16还是2 ⁴ ，后者是简写，2 ⁴ ，其中 N 表示分子总个数。	

计算机学院：扎实做好 2023-2024 第一学期 本科期中教学检查工作

为加强对教学过程的监测与管理，切实提高本科教学质量，计算机学院结合学院实际情况制定《计算机学院 2023-2024 学年第一学期期中教学检查工作安排》，对各项检查工作进行认真安排和部署。从第 10 周至第 12 周，学院各系部通过进行常态化听课、教学检查、学风检查、教学法活动、专项检查等多样的形式对学院本科教学运行和管理工作进行自查。

11 月 1 日下午，在临潼骊山校园召开本科生期中教学检查动员大会。会上，教学副院长金浩对期中教学检查工作进行全面安排和部署，要求各系部室组织本部门教师进行期中教学检查的相关工作，并结合听课抽查教学环节和落实情况。

11 月 16 日上午，学校教务处副处长汪阳以及学校教学督导组一行六人到学院对本科期中教学检查工作进行指导和检查。学院汇报本科期中检查中学院开展的工作和发现的各类问题。督导组专家对学院的材料进行检查。教务处与会领导和督导组专家对相关问题提出询问意见和指导性建议。

开展本科期中教学检查工作，是对上半学期教学工作的梳理总结，查找相关问题，为下半学期工作开展指明方向。学院将以期中教学检查工作为契机，继续用心抓好教风学风建设，促进本科教学工作更好发展。



电控学院：校教学督导专家组到电控学院进行期中教学检查

按照学校《关于做好 2023-2024 学年第一学期本科期中教学检查工作的通知》安排，11 月 16 日下午教务处、校教学督导专家组到电控学院检查和指导本科教学开展情况。电控学院分管教学副院长、各系（中心）主任、支部书记、教务办主任等参加了本次检查会。会议由教务处副处长郭鹏主持。

检查期间，三位督导专家认真听取了学院有关本科教学工作开展情况的进展汇报，对照本次常规检查和专项检查内容及要求，重点查阅了课程过程性考核、“科教融合”课程建设、教学方法改革、一流课程建设、教材建设、实习工作、学风教风建设等方面教学资料。同时，与会老师就学院对本次期中教学检查工作的具体做法、特色等进行了深入交流与探讨。最后，督导专家组向电控学院反馈了检查意见，并对学院本科教学中存在的不足提出了意见和建议。

本次检查不仅有助于学院落实整改本科教学中存在的问题，同时也有助于学院进一步加强本科教学质量监控与管理，全力提升学院教学水平和人才培养质量。



教学通报

第 12 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 12 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查，并对通报的情况进行整改。

特此通报。

附件：第 12 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 12 周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一第 3-4 节	2-2-310	工程力学 B	地质工程（卓越）2201	课堂秩序良好
星期一第 3-4 节	2-3-304	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	软件工程 2202;信息与计算科学 2201;信息与计算科学 2202	部分学生坐后排玩手机
星期一第 3-4 节	2-3-504	高等数学 A(1)	采矿工程 2305;建筑环境与能源应用工程 2301;建筑环境与能源应用工程 2302;建筑环境与能源应用工程 2303	课堂秩序良好
星期一第 3-4 节	2-3-509	高等数学 A(1)	消防工程 2301;消防工程 2302;新能源科学与工程 2301;新能源科学与工程 2302	课堂秩序良好
星期一第 5-6 节	2-2-104	文学概论	汉语言文学 2201;汉语言文学 2202	部分学生坐后排玩手机
星期一第 5-6 节	2-2-205	复变函数与积分变换	测控技术与仪器 2201;测控技术与仪器 2202	部分学生坐后排玩手机
星期一第 5-6 节	2-2-407	机械设计基础 B	建筑环境与能源应用工程 2101;建筑环境与能源应用工程 2102;建筑环境与能源应用工程 2103	课堂秩序良好
星期一第 5-6 节	2-3-217	概率论与数理统计 B	电气工程及其自动化 2205;电气工程及其自动化 2206;电子信息工程 2205;电子信息工程 2206	部分学生低头玩手机
星期一第 7-8 节	2-3-217	概率论与数理统计 B	电气工程及其自动化 2201;电气工程及其自动化 2202;电气工程及其自动化 2203;电气工程及其自动化 2204	课堂秩序良好
星期二第 7-8 节	2-3-301	岩石学	资源勘查工程 2202	课堂秩序良好
星期二第 7-8 节	2-2-105	学术英语(中级)	土木工程(合作办学)2201	部分学生低头玩手机
星期三第 3-4 节	2-2-104	理论力学 B	机械设计制造及其自动化(卓越)2201;土木工程(卓越)2201	部分学生坐后排玩手机
星期三第 3-4 节	2-2-110	电工电子技术	智能制造工程 2201;智能制造工程 2202	课堂秩序良好

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期三第 3-4 节	2-2-202	流体输配管网	建筑环境与能源应用工程 2101;建筑环境与能源应用工程 2103	课堂秩序良好
星期三第 3-4 节	2-2-311	嵌入式系统原理与应用	网络工程 2101;网络工程 2102	部分学生坐后排玩手机
星期三第 3-4 节	2-2-404	古代汉语(二)	汉语言文学 2201;汉语言文学 2202	课堂秩序良好
星期三第 5-6 节	2-3-207	中国近现代史纲要	机械设计制造及其自动化 2305;机械设计制造及其自动化 2307;微电子科学与工程 2302	课堂秩序良好
星期三第 7-8 节	2-3-307	马克思主义基本原理	电气工程及其自动化 2101;电气工程及其自动化 2102;电气工程及其自动化 2104	部分学生坐后排玩手机
星期三第 7-8 节	2-3-504	大学生心理健康教育	测控技术与仪器 2301;测控技术与仪器 2302;电气工程及其自动化 2301;电气工程及其自动化 2302	部分学生低头玩手机
星期三第 7-8 节	2-3-213	大学生心理健康教育	网络工程 2301;网络工程 2302;信息与计算科学 2301;信息与计算科学 2302	部分学生坐后排玩手机
星期四第 5-6 节	2-3-211	形势与政策 (5)	测绘工程(卓越)2101;自动化 2105;自动化 2106	部分学生坐后排玩手机
星期四第 5-6 节	2-2-104	建筑给排水	建筑环境与能源应用工程 2002;建筑环境与能源应用工程 2003	部分学生坐后排玩手机
星期四第 5-6 节	2-2-205	电路	自动化 2205;自动化 2206	课堂秩序良好
星期四第 7-8 节	2-3-217	当代世界经济与政治	城市地下空间工程 2101;城乡规划 2101;城乡规划 2102;建筑学 2102	部分学生坐后排玩手机
星期五第 7-8 节	2-3-212	马克思主义基本原理	采矿工程 2101;城乡规划 2101;数学与应用数学 2102	部分学生坐后排玩手机