



西安科技大学  
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 本科教学简报

2023-2024 学年第一学期

第二十六期  
(总第四十七期)

教务处

2023 年 11 月

西安科技大学

励志图存 自强不息

# 目 录

## 教学动态

2023-2024 学年第一学期补考工作	1
We Write 作文智能批阅平台助力本科生英语写作	2

## 院（部）风采

地环学院：组织新入职专任教师试讲活动	16
地环学院：教师参加 2023 年第三期工程教育认证研讨培训	18
化工学院：举行 2023 年新入职专任教师试讲活动	19
化工学院：召开储能科学与工程专业学士学位授权评审会	20
机械学院：机械制造系——组织新入校专任教师试讲	22
计算机学院：计算机语言类教学活动新模式探索与实践	23
建工学院：在普通高等学校优秀毕业设计（论文）评审中获奖 12 项	25
电控学院：试讲展风采，赋能促成长——新进教师试讲活动	27
通信学院：教工观看 2023 年一流本科课程申报与建设报告会	28

## 教学通报

第 10 周课堂教学秩序检查情况通报	29
--------------------	----

# 教学动态

## 2023-2024 学年第一学期补考工作

10月30日开始，2023-2024 学年第一学期补考工作陆续开始，本次补考针对上学期课程不及格、缓考、重修、补修的同学，共计 8722 人次，共安排 10 场考试，使用了 200 个教室作为考场，有 400 人老师参加监考任务，为了严肃考风考纪，考前学院做好学生诚信应考动员和宣传工作，并强调监考教师职责，保证考试的规范、有序进行。

由各学院教学院长、教务办主任、教务处全体人员组成的巡考人员深入考场对考场秩序、考场环境、监考人员履职尽责以及学生遵守考试纪律等情况进行了严格的检查。从巡视情况来看，监考人员恪尽职守，考场秩序井然有序。

学校高度重视考风考纪建设，今后将持续加强考试管理工作，狠抓学风考风建设，保证考试公平公正，不断提升人才培养质量。



## We Write 作文智能批阅平台助力本科生英语写作

人文与外国语学院 王芳

为有效提升课程混合式教学,大学英语阅读课在课前课后采用 We Write 作文智能批阅平台,辅助提升 22 级本科生写作技能,使用情况反馈如下。

### 一、优势:

教师在学期内分批上传主题写作任务,结合过程性考核评价要求,学生积极主动利用平台系列功能:如文章改写、语法检查、文章结构分析等,人机交互训练,快速帮助写作过程中发现问题并解决问题。与往届学生单纯课堂费时低效的大课讲练写作,写作网的精准个性指导优势显著。

**1.学生使用率较高。**以 22 级无机非金属材料 1-2 班大一第二学期使用情况为例,作文限时提交率达 75%以上。AI 指导后,学生修改二次提交率 72% 左右;AI 多次修改后提交次数  $\geq 3$  次,提交率 42% (21 人)。为获得习作高分,部分学生反复推敲词句表达和改写文章结构,人机大战,提交次数多达 6-10 次。

公告: 批阅引擎定期更新 2019-11-06 更多
王芳 设置 消息 退出 帮助

We Write 作文智能批阅

已布置任务 题库 布置任务 班级管理 导出报表

**作文主题:**  
The Trend of Chinese students studying abroad  
[查看作文要求](#)

**统计信息:**  
已批阅作文数: 104  
平均分: 74.5

按班级查看: 无机非22 1-2班
已提交 (50人) 未提交 (5人) 全部 (55人)

学号	姓名	成绩	提交时间	提交次数	
22411060114	马萌	80.5	2023-06-14 22:54:49	2	<a href="#">查看</a>
22411060128	刘咏梅	83	2023-06-30 22:08:27	8	<a href="#">查看</a>
22411060224	陈雅文	91	2023-06-27 16:17:44	5	<a href="#">查看</a>
22411060112	杨嘉浩	78.5	2023-06-15 22:02:01	4	<a href="#">查看</a>
22411060214	程佳佳	86	2023-06-15 17:49:52	1	<a href="#">查看</a>
22411060212	章源智	81	2023-06-15 17:29:37	1	<a href="#">查看</a>



22411060113	张聪	80.5	2023-06-14 23:51:14	6	<a href="#">查看</a>
22411060116	李强	76	2023-06-14 23:18:39	2	<a href="#">查看</a>
22411060219	李晨晨	78	2023-06-14 20:19:52	6	<a href="#">查看</a>
22411060220	任性的方便面	76	2023-06-14 18:20:43	2	<a href="#">查看</a>
22411060207	叶浩含	80.5	2023-06-14 13:41:21	2	<a href="#">查看</a>
22411060209	方鑫灿	63.5	2023-06-14 13:03:36	2	<a href="#">查看</a>
22411060101	胡钧凯	86.5	2023-06-13 23:39:44	3	<a href="#">查看</a>
22411060222	魏亚婷	76.5	2023-06-13 23:12:40	5	<a href="#">查看</a>

[首页](#)
[上一页](#)
[1](#)
[2](#)
[3](#)
[下一页](#)
[尾页](#)
[跳转到](#)

[页](#)
[确定](#)

22411060127	陆佳荣	74.5	2023-05-21 00:21:06	4	<a href="#">查看</a>
22411060228	王小婕	74	2023-05-20 18:42:38	5	<a href="#">查看</a>
22411060123	牟杨	64.5	2023-05-20 10:00:54	2	<a href="#">查看</a>
22411060120	曹胜飞	89.5	2023-05-18 20:49:16	10	<a href="#">查看</a>
22411060227	于欣彤	70	2023-05-15 22:26:11	1	<a href="#">查看</a>
22411060229	白鹭函	81	2023-05-14 15:05:57	6	<a href="#">查看</a>

[首页](#)
[上一页](#)
[1](#)
[2](#)
[3](#)
[下一页](#)
[尾页](#)
[跳转到](#)

[页](#)
[确定](#)

A	B	C	D	E	F	G	H	I
导出报表								
班级名称	班级人数	提交作文数量	涉嫌抄袭作文数	疑似跑题作文数	24477号作文分	24736号作文分	25077号作文分	25317号作文分
无机非22级 1-2班	55	142	11	19	75.5	78	77	79.5
计科22级 3-4班	61	190	6	45	73	77.5	75	78
机设22级 3-4班	36	52	0	3	74.5	68.5	77.5	70

**2.教师在线个性化指导。**写作网提供的基本写作知识和技巧有润色和提高文质的效果。同时，计算机还可以检查出文章的结构是否合理，是否有逻辑上的错误。但是，AI 仅限于“指出错误”，无法取代教师指导，毕竟无法量体裁衣，给出每个句子的特定修改指导。每个学生的写作水平和需求都是不同的，教师需要根据每个学生的具体情况进行个性化的指导和反馈，教师利用【添加句评】功能起到最关键的写作提升指导作用。

(操作如图示)

公告: 批阅引擎定期更新 2019-11-06 更多
王芳 设置 消息 退出 帮助

We Write 作文智能批阅

已布置任务 题库 布置任务 班级管理 导出报表

学生姓名: 杨嘉浩 提交次数: 4  
提交时间: 2023-06-15 22:02:01

单词数量: 163 句子数量: 12 平均句长: 15.75  
拼写错误: 0 四级词汇: 155 六级词汇: 11

上一篇 下一篇

设为范文 修改

78.5 分

评语:

文中词汇表达灵活多样, 能较准确地使用学术词汇, 拼写很棒; 有一定功底, 若增加一些从句的使用, 会更出色; 不能熟练使用过渡词, 结构欠佳

范文: 暂无

### The Trend of Chinese students studying abroad

With the development of the society, more and more people send their children to study abroad. In my opinion, sending their children to go abroad to study has both advantages and disadvantages. Here is my opinion.

First of all, studying abroad can broaden our horizon. we can acquire pure pronunciation to strengthen language skills. It is not only we can understand the host culture, but also lends students a competitive edge in the work place. Then, in terms of social interaction, talking with foreigners is a good idea to build confidence and aid maturation. If they get to trip with a different culture, we will become independent creative and mature.

Although you study abroad just to escape the stress of entrance examination in China, that's your decision. Studying abroad, you maybe unable to balance it in two culture, or not mature enough to take care of yourself. If you want to exchange yourself, I think that you can try.

That's all, thank you.

Then, in terms of social interaction, talking with foreigners is a good idea to build confidence and aid maturation.
2-4 添加句评

① [搭配统计] social interaction 在大英教材中出现 2 次。删除 展开  
① [词汇学习] word, vocabulary, language, term, lexicon 这些名词均有“文字, 词, 语言”之意。删除 展开  
① [搭配统计] term of 在大英教材中出现 36 次。删除 展开

If they get to trip with a different culture, we will become independent creative and mature.
2-5 添加句评

① [词汇学习] journey, tour, travel, trip, voyage, excursion, expedition, cruise 这些名词均含“旅行”之意。删除 展开

Although you study abroad just to escape the stress of entrance examination in China, that's your decision.
3-1 添加句评

① [搭配统计] entrance examination 在大英教材中出现 1 次。删除 展开  
① [词汇学习] though, although, as, even though 这些连词均可表示“虽然, 尽管”之意。删除 展开

Studying abroad, you maybe unable to balance it in two culture, or not mature enough to take care of yourself.
3-2 添加句评

① [词汇学习] maybe, perhaps, possibly, probably 这些副词均有“或许、大概”之意。删除 展开  
❌ [句子错误] 本句语法不规范, 请检查! 删除  
① [教师点评] maybe 常用作副词, 状语。建议修改: Studying abroad may challenge your ability of how to balance oneself in two culture and how to mature enough to take care of oneself. ----任课教师 删除

If you want to exchange yourself, I think that you can try.
2-2 添加句评

① [词汇学习] lack, want, absence, shortage, scarcity 这些名词均含“缺乏, 不足”之意。删除 展开

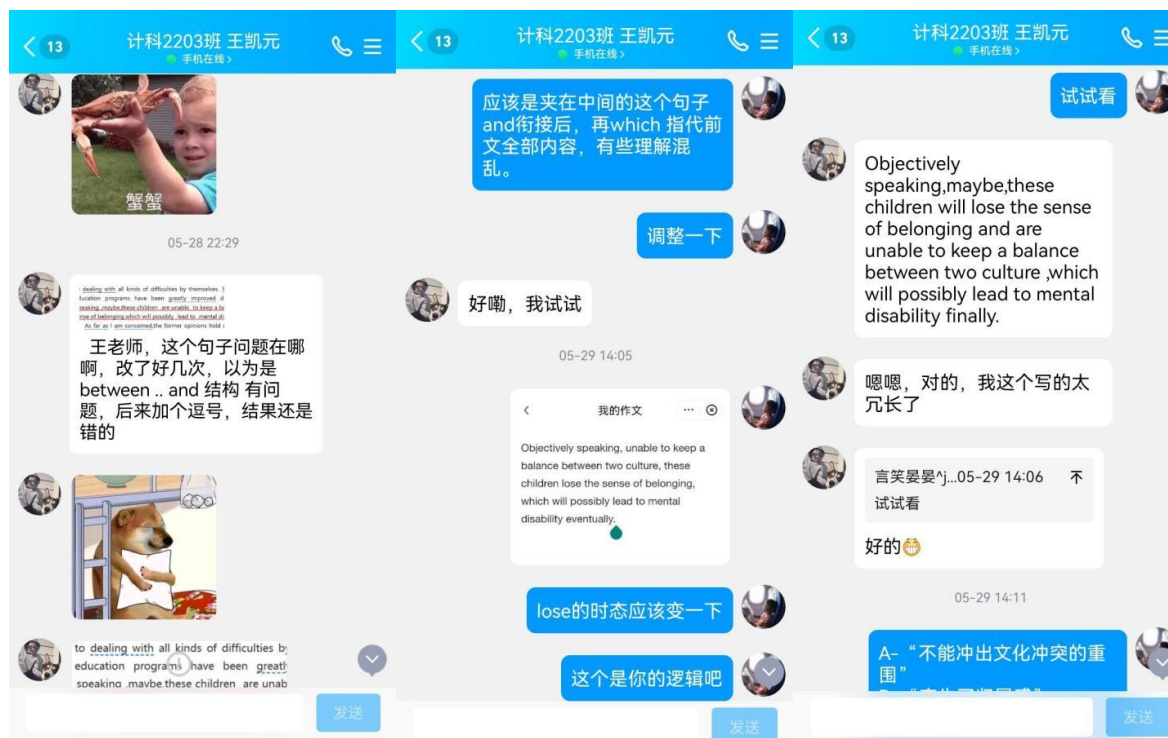
4

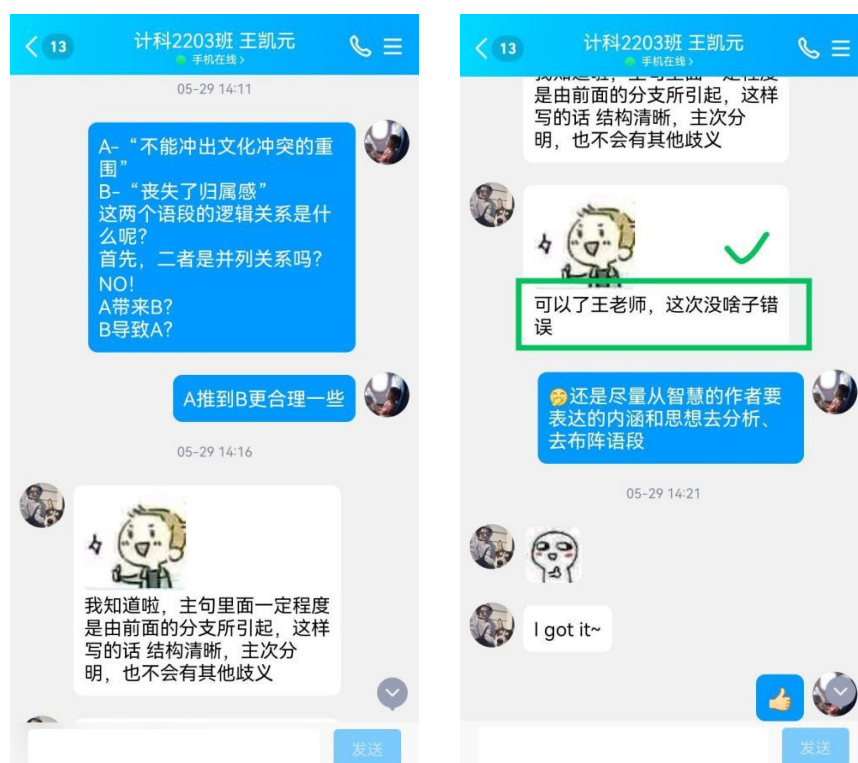
3.线下答疑或课堂补充更精准。有了写作网的人机交互训练，学生对语言表达规范敏感意识增强，主动向老师交流探讨如何逻辑替换，理解写作要求、梳理思路，并再次输入写作网，寻求验证。教师可以把典型案例补充到课堂的全班讲解中，提高学生的写作综合水平。

#### a. 写作网指出语言问题



#### b. 师生交流修改方案





4.符合学生实际的拓展训练。借助 We-write 写作平台, 教师收集学生感兴趣或有目的导向的写作话题, 和四级、六级、考研、雅思等写作相关皆可, 编辑整理后导入平台, 长短假期里鼓励学生人机 pk。

a. 学生提供的写作话题

b. 教师导入平台的写作任务

**素质教育：关注心理健康**

素质教育：关注心理健康  
诚信考试：获得学位  
英语学习的重要性  
经济话题：消费与购买力  
关于网络暴力的认识  
社交媒体的发展及带来的好与坏  
大学生就业难  
学生课外实践活动

来自华为备忘录

**WE Write 作文智能批阅**

已布置作文 作文题库 布置作文 班级管理 导出报表

已更新多篇主题写作

编号	作文主题	已布置	未布置	已批改	未批改	已评分	未评分	查看	编辑
24878	My View on extracurricular activities	2023-07-20	2024-02-29	0	0	0	0	查看	编辑
24877	Employment of College Students: Causes an...	2023-07-20	2024-02-29	0	0	0	0	查看	编辑
24876	Social Network Sites	2023-07-20	2024-02-29	0	0	0	0	查看	编辑
24875	Violence in Movies and on TV	2023-07-20	2024-02-29	0	0	0	0	查看	编辑
24874	Should We Advocate a Conservation-orient...	2023-07-20	2024-02-29	0	0	0	0	查看	编辑
24873	Independent Learning Capability	2023-07-20	2024-02-29	0	0	0	0	查看	编辑
24872	Learning English at College	2023-07-20	2024-02-29	0	0	0	0	查看	编辑
24871	On College Degree	2023-07-20	2024-02-29	0	0	0	0	查看	编辑



## 5. 学生使用体验反馈

## We Write 平台使用反馈

学生	优点	改进建议
彭中（无机非 2201 班）	评分快而标准，纠正出我们作文中的错误，标出四六级常考语法和单词知识，在锻炼写作技能的同时，还潜移默化地提高了语法和单词的掌握。	
张新春（机设 2203 班）	解析分析得很全面 有长难句分析	打分标准死板：写作嘛，不应该有统一标准。
谢佳雪（计科 2203 班）	可以看自己得多少分，而且可以指出错误，不断改正，分数就能越来越高。	语法错误指出来但不给改正。
王凯元（整理） （计科 2203 班）		1. 增设【学生自己设置话题】功能。 2. 语法错误指出后，给出相关例句，帮助学生多角思考。 3. 修改建议基于课本教材，太局限，能不能加入一精选外刊素材作为学习资源。 4. 界面设计可优化，加强与学生的互动：期待语音输入，拒绝哑巴英语，写作口语同步训练。 5. 评分机制：不拘泥于刻板分数，文章好坏不能只靠“先定范围后打分”的形式；每个学生都有自己的“优势”，高分不是优秀文章的唯一标准，学生的实际掌握情况更重要。

## 二、小结

1. 学生的使用体会及中肯建议反映了寻求写作指导的强烈渴望，肯定了写作网平台的实用价值
2. 在评价机制上可适当灵活变通：学生提交训练达两次，可计入单项平时成绩良好率。
3. 写作网不能完全代替教师的指导作用。教师应当计划相应课时，及时在课堂补充讲解、研讨修正或改写建议。
4. 平台改进建议：写作建议出处不拘泥于课本，补充外刊语料库为修改素材。  
课本和外刊都是获取写作灵感和知识的良好来源，但它们的特点和内容各有不同，需要根据具体情况选择使用。

课本通常更加系统和详细，涵盖了各种写作技巧和知识，从词汇、语法到文章结构、写作手法等都有涉及。而且，课本通常会提供一些实用的例子和练习，帮助学习者更好地掌握写作技能。因此，如果学生的写作目的是为了提高语言技能和写作水平，那么基于课本进行写作练习是一个不错的选择。

外刊则通常更加关注时效性、多样性和实用性，涵盖了时事、科技、娱乐、时尚等多个领域。外刊文章通常语言地道、内容新颖，可以提供更多的灵感和知识。因此，如果学生学有余力，写作目的是为了获取灵感、拓展视野或者撰写与现实生活相关的文章，例如应用文题材写作，那么基于外刊进行写作可能更加合适。

## 附：其它师生 WE Write 全景作文智能批阅平台、WE Test 智能测试系统使用感受

大英一部陈茗老师：

与人工评阅相比，WE Write 英语作文智能批阅系统具有如下特色。

1. 及时反馈：学生在线提交作文后，会立即收到机评反馈。系统会从拼写、语法、标点等方面指出句子错误，同时从中式英语、不符合书面书写习惯、不常见的用法等方面提醒学生语言使用的不规范，并提供实时作文得分和修改意见。

2. 逐句点评：系统可逐句分析学生习作的错误类型，给出本句中使用的词语搭配在大学英语教材中出现的次数统计，并为低阶词汇提供多个同义高阶词汇，使学生能够明确自己写作中的问题，提高日常学习中对教材的充分使用意识，同时帮助学生扩大词汇量。

3. 多次提交：学生可以根据机评建议修改作文并再次提交修改后的作文。一方面，学生能在修改错误的过程中逐步提高语言表达的准确性；另一方面，不断提高的作文分数能有效调动学生的学习积极性。

4. 查重功能：学生提交作文之后，we write 智能批阅系统能即时识别作文中的抄袭部分，并给出抄袭的文章来源，对于疑似抄袭的作文，教师可以退回，让学生修改后再提交，起到了很好的监督作用。

在 22-23 学年第二学期的使用过程中，大多数学生认为 WE Write 的使用帮助他们明确了自己在英语写作过程中的问题，提高了自身的写作水平。

**大英一部闫书箐老师：**

本人在 22-23-2 学期试用 WE Write 作文智能批阅系统布置并批阅三次作业，共计 307 人次。总体感觉优势是批阅效率高、批阅有细节。短期内学生能够即时得到反馈并立即修改再次提交，避免粗心及不良习惯导致的明显错误；通过长期练习学生可从批阅统计数据分析中学习并巩固对词句的理解和运用。设置抄袭提示功能比较实用（教师设置题目时可勾选抄袭对学生可见），这对部分学习态度不端正的学生是个警示；对于作文错误提示如拼写错误、语法错误、书写错误明确详细，对词汇的分析和搭配统计对学生很有帮助；教师可在平台给分的基础上稍加判断和调整，并在平台自动生成的评语的基础上补充对作文整体评阅，这也大大减轻了教师的评阅负担；另外平台批阅的总体得分分层还不是非常清晰（目前质量高低的分差不明显），对一些好句和复句的识别还需更加准确以避免误判的情况。

**大英一部王宁老师：**

WE Write 总体上布置作文方便，可以使用自带题库，也可以布置自己出的作文题。平台批改反馈有大数据支持，能够把学生作文中所用知识与课本和考试联系起来，它激发了大部分学生写作文的热情，满足了学生练习作文的要求。

**大英一部郭小凤老师：**

到目前为止，在 WE Write 上布置过 7 篇作文。总结其优势为：

1. 海量题库，一键布置。当然你也可以自拟题目布置写作任务。用起来确实方便。
2. 评分可信度高。系统对学生提交的作文进行分析，提取出 100 多种语言特征，组成多维度向量，综合计算出分数。
3. 纠错诊断信息多。拼写、语法、中式英语、搭配、辨析一网打尽。
4. 特色检测功能强。解决了老师发现抄袭，但是没有证据跟学生谈的烦恼；对学生也起到很好的警示，告诫作用。

**大英一部喻鑫老师：**

WE Write 作文批阅系统可以帮助英语教师从繁重的作文批改任务中解放出来，使教师能够专心于对学生写作过程的有效指导和监督，对学生写作技巧的引导与训练，比如

1. 作文题库内容丰富，涵盖所有常见作文类型，老师也可以发布自定义作文题目，方便快捷；
2. 学生可以多次修改提交作文，引导学生不断完善，提高写作技巧；
3. 如果从网上摘取作文或抄袭其他同学的作文，系统会及时提示涉嫌抄袭，这

就杜绝了学生的作弊行为；

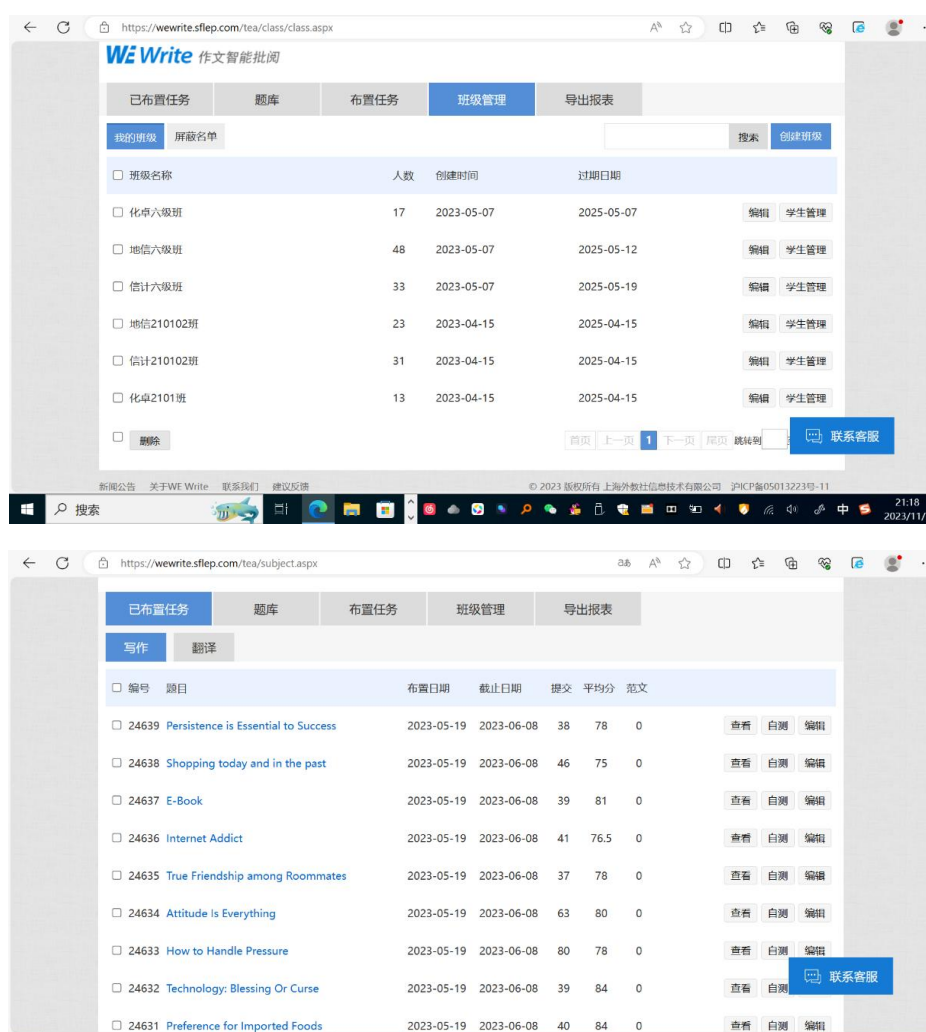
4. 可检测出学生作文中的各种语法错误，并给出正确的语法修改建议。

### 大英一部张笑翀老师：

本人在 22-23-2 学期使用 WE Write 进行过三次作文批改。优点：作文题库可选择性较大；页面清晰、布局合理；能清晰看到学生提交和修改次数；作文单词数量及使用单词所属四六级词汇分析清晰；单句点评将语法和单词学习以及该句的特点进行详解；缺点：不能很好解决句子内部逻辑关系分析。

### 大英一部吴敏焕老师：

WE Write 作文智能批阅能够把老师从修改学生作文中错误语法和错误拼写的单调、繁琐的劳动中解放出来，让老师有足够的时间和精力关注作文本身的主题是否突出、结构是否完整、使用方法是否得当等方面，从而为学生再次修改作文提供建设性较强的建议，另外，这一平台还可以为不同水平的学生布置不同类型的作业，做到分类批阅、分类指导。





## 化卓 2101 班刘皓媛同学:

WE Write 是一个作文智能批阅网站。在使用过程中,解决了我很多写作中遇到的问题。首先,它能够在短时间内,完成批阅,给出分数;其次,它能详细地指出文章中的错误拼写和语法,并提供修改方法,在每一次使用中,我都能直观认识到自己在写作中的不足,然后进行精准修改,也能感受到自己的写作能力逐步提高。

### WE Write 作文智能批阅

我的作文

班级任务

The Importance of Self-Study

As college students, I come to realize there is a big difference between college study and high school study. In the past, we often learn without teacher, but in college courses, we must study by ourselves most time. We should know how to study on our own so that we can grasp knowledge.

In the college, each student has different capability of self-study. Someone may absorb all knowledge in a short time, but others may spend long time even need teacher's help. Why does this happen? Is it about intelligence. The answer is yes but it not include all. It also about precise and hardworking. As we all know, the development of the technology get faster and intelligence. People are increasingly relying on the internet, absolutely use it to complete work so that there are few problems. In the end, people lose the capability of self-study.

In my opinion, the capability is important, we should lose internet sometimes and solve trouble independent. otherwise, the day when we lose our thinking and personality will coming soon.

版本	时间	成绩
3	2023-06-07 21:35:57	71
2	2023-06-07 21:16:06	62
1	2023-06-07 20:00:04	52.5

联系客服

### WE Write 作文智能批阅

我的作文

班级任务

Attitude Is Everything

"Every horse thinks its own pack heaviest." It sounds so funny but reality. Everyone has its own trouble. We may have the same psychology that the most difficult problem in the world we met. Actually, solving it may take less than five minutes, the key is attitude.

Attitude determines height. A thousand people have a thousand solutions. Some people choose to escape, while others complain about fate, and those who calmly respond are undoubtedly the smartest. It is rare that you always keep peace when in a difficult situation. A calm head can solve 70 percent of the problem. Attitude determined how long you will go. The less you complain, the faster you succeed. It all determines if you have an optimistic attitude.

What's more, there aren't unsolvable. In fact, every problem we meet is our weakness. If we can defeat it, we won. If we fear it, we lost and the thing is our attitude!

版本	时间	成绩
5	2023-06-07 21:48:14	68.5
4	2023-06-07 21:43:56	64.5
3	2023-06-07 21:40:41	64
2	2023-06-07 21:21:32	63.5
1	2023-06-07 21:07:40	58.5

WE Write 作文智能批阅

我的作文

班级任务

How to Handle Pressure

Nowadays, college students are facing various pressures,such as academic pressure, economic pressure and interpersonal pressure. It is inevitable for students to experience pressure in college. So learning how to get rid of stress is of great importance. I think we can start from the following aspects.

Firstly, college students should establish a good attitude towards academic pressure. They should study hard at specialized courses, ask questions when they don't understand, and learn other things that interest them appropriately. Secondly, doing some part-time jobs properly can not only relieve the economic pressure of college students,but also make them better adapt to the society. But we cannot let it take the time on our study. Thirdly, the students can make like-minded friends and strengthen communication with others in order to cultivate harmonious interpersonal relationships.It is very important for college students to deal with pressure correctly. Only in this way can we grow up healthily and make contributions to the society.

版本	时间	成绩
4	2023-06-07 21:45:44	74.5
3	2023-06-07 21:42:02	74
2	2023-06-07 21:22:56	74.5
1	2023-06-07 19:27:26	73.5

[新闻公告](#)
[关于WE Write](#)
[联系我们](#)
[建议反馈](#)

© 2023 版权所有 上海外教社信息技术有限公司

联系客服

WE Write 作文智能批阅

我的作文

班级任务

Resume

My name is Haoyuan Liu. I'm 20 years old, a college student currently.

I have many hobbies, such as reading, painting so that I have the ability to think independently and good design ability. I won many awards in design competitions. Now I am preparing for the National Design Competition with my group. I have active mind and get inspiration from life as usual. I am good at observing details have team spirit. In daily life, I am approachable sociable and have many friends. To work, I hold a rigorous and serious attitude, do not give up easily. I have internship experience and have been recognized by the internship company. Meanwhile, I have accumulated some relevant experience. I surely have confidence in my ability to work.

Here is my introduction. Thank you for reading.

版本	时间	成绩
2	2023-05-11 22:57:08	66
1	2023-05-09 21:29:44	60

[新闻公告](#)
[关于WE Write](#)
[联系我们](#)
[建议反馈](#)

© 2023 版权所有 上海外教社信息技术有限公司

沪ICP备05013223号-11

### 地信 2102 班李晓莹同学:

在 WE Write 写作平台中上传作文可以即写即改,对于我们来说,是极为高效便捷的。同时平台批改作文后,有逐句分析、修改建议、四六级词汇使用情况等,方便我们有针对性地提高写作能力。它帮助老师随时了解学生的写作情况,帮助学生不断提高写作水平的工具。

## WE Write 作文智能批阅

我的作文

班级任务

编号	作文标题	教师	截止日期	成绩	次数	
24634	Attitude Is Everything	吴敏焕	2023-06-08	74.5	6/6	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改</a>
24633	How to Handle Pressure	吴敏焕	2023-06-08	74.5	6/6	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改</a>
24473	Resume	吴敏焕	2023-05-12	73	6/6	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改</a>
24386	An Application Letter & A Resume	吴敏焕	2023-05-12	86	6/6	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改</a>
24233	Description of a Local Market	吴敏焕	2023-05-12	71	6/6	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改</a>

[首页](#) [上一页](#) **1** [下一页](#) [尾页](#) [跳转到](#)  [页](#) [确定](#)

## WE Write 作文智能批阅

我的作文

班级任务

批阅教师: 吴敏焕 提交次数: 6  
提交时间: 2023-05-10 23:56:51

单词数量: 164 句子数量: 13 平均句长: 14.62  
拼写错误: 0 四级词汇: 153 六级词汇: 12

[上一篇](#)[下一篇](#)

71 分

评语:

拼写做得很棒, 仍需增加词汇积累; 句法知识很棒, 适当增加从句的使用, 会取得更不错的成绩; 层次不清晰, 几乎没有使用衔接词

范文: 暂无

## Description of a Local Market

Each place has its own characteristics. If you want to go to a place with a more in-depth understanding of the local, experiencing the local market is a very good way. Now let's take you to know our local characteristics.

First of all, our local market doesn't happen every day, it happens on the fourth or eighth day of the month. Second, many people will bring their own agricultural products to sell in the market. There are stalls selling snacks, vegetables and other supplies. The price of these things is very low. Everyone is focused on small profits and quick sales. Finally, the small county market always lives. You will meet many familiar people, but also gradually get to know others. The market is very big, but also very small.

Our local market is lively, a larger and enthusiastic social gathering than a place to buy and sell some things. If you want to experience this passion, you are welcome to come and experience it.

[查看作文要求](#)

批阅教师: 吴敏焕 提交次数: 6  
提交时间: 2023-05-11 00:13:29

单词数量: 162 句子数量: 8 平均句长: 23.13  
拼写错误: 0 四级词汇: 132 六级词汇: 12

上一篇

下一篇

86 分

评语:

能较灵活地使用学术词汇, 词汇表达恰当, 拼写得做得很棒; 句法知识很棒, 适当增加从句的使用, 会取得更不错的成绩; 结构不够严谨

范文: 暂无

## An Application Letter &amp; A Resume

Dear Sir/Madam:

On May 9, 2023, Southern Surveying and Mapping recruited a geographic information specialist, and I intend to apply.

I studied geographic information science at Xi'an University of Science and Technology, with a solid professional foundation, proficient in Auto CAD, Southern CASS and other drawing software.

In college, I served as the minister of hospital funding department, with a good sense of time and always maintained pragmatic attitude. Also, served as the class committee actively participated in class activities, had good communication skills, got along well with classmates won unanimous praise for his work. In addition, I actively participate in volunteer activities and various competition to improve my comprehensive quality, and it is fortunate to receive a number of honors.

In short, I believe I have a positive determination to work and contribute to your organization. Please enclose a copy of my CV to illustrate my experience. I would like to be notified of your interview and I look forward to meeting you at that time.

Your sincerely,  
Melody

[查看作文要求](#)

## 英语系主任廉张军:

WE Test 智能测试系统是面向各层次外语学习者的计算机辅助外语测试系统。我校英语专业教师和学生借助此测试系统, 已经在视听说、阅读、语言学、听说实践课等课程中组织小规模班级测试, 达到了课后、考前灵活练习、备考的目的。

WE Test 智能测试系统

Part III Reading Comprehension

Section A

Directions: Directions: The following is a list of items in English. After reading it, you are required to find the Chinese equivalents in the table below. Then you should put the corresponding letters in the brackets.

Starting College: A Guide for Parents

A) It is midsummer. With memories of high school graduations still strong but sadly beginning to go away, millions of families are busily preparing for an important event in their lives—sending a child off to start college. There is plenty of advice for the students themselves; I will provide little more here. My audience is those proud and even wisely worried parents, those who will pay the tuition, pack the cars, provide the monthly expenses, feel the changes in their daily lives, bear the loss, face their own growing older, and experience the loneliness. We need to sit down, before all the problems begin and have a quiet talk. I hope it is helpful.

B) In my 43 years at Emory University, it has not only been my pleasure to watch the arrival of new freshmen, but my honor to have been given the opportunity every year to talk with parents bringing their children to Emory.

C) There are many things I tell the parents in the hour when they sit with me. Here are some of the things that I want them to know:

D) 1. This is one of the most emotional times in the lives of parents, especially if they are bringing their oldest or youngest child to school. Bringing their first child means the end of one phase of their family's life and the beginning of another; they are experiencing the change of their family whose children have grown. For parents with more than one child, this "launching" of the first child tells them that the empty nest is slowly beginning to take shape somewhere up ahead. For the parents of a single child or for those bringing their youngest, the empty nest awaits them upon their return home. I tell the first time college parents that it will take them several months to get used to the new pattern of their family at home. I tell the empty-nesters that this process will take several years. It will. But it is not all, or even mostly, bad. This is an exciting time, indeed.

E) 2. I tell the parents that just because their children are at college, it does not mean that they are "college students." The best description I have found is to say they are "high school students at college." This is because it takes time to learn how to be a college student—how to study, how to eat, how to do laundry, how to play, how to handle money, etc. I guess that this process requires about one semester by which time the students will have studied for and taken major exams, written papers, given in-class reports, done wrong things, done well, drunk gallons of coffee, eaten uncountable pizzas and attended a variety of college events. I urge the parents to await the appearance of their college student with patience.

F) 3. Waiting patiently for the "college student" to appear means not doing what seems to come naturally to modern parents. They want their children to succeed in their lives and they want to help as much as they can. Here's what I tell them: During the course of normal events at college, your children will face problems that need solving. Roommate problems, social problems, registration problems, problems with specific subjects or professors. There are two ways for these problems to get solved. Way number one: parents call the school and talk to the Office of the Dean, or the Director of Residence Life, or even the president. What happens? The problem gets solved. Oh, but there's one other thing that happens — their children are weakened. Not only are the children not given the chance to learn how to solve the problem and to grow in self-confidence from doing so, they are also "told" by their parents' help that Mom and Dad do not believe that they can take care of themselves, increasing the probability that they will remain dependent on their parents to solve their problems, which results in parents continuing to jump in, which tells the students they can't take care of themselves. True, the problems get solved, but if parents solve them, the kids are weakened or prevented from growing. If the kids do it, the problem is still solved but they are stronger and moving toward a readiness to live their lives independently.

G) One thing I add to persuade parents to let kids deal with things on their own is this: Someday, Mom and Dad, these children will be adults and their parents (you) will be elderly and in need of being cared for. What sort of people do you want taking care of you? Unsure people afraid to make good decisions and reach solutions with confidence or ones whose parents wisely sat back and allowed them to grow in strength and wisdom?

H) 4. One last thing I said earlier that the day that parents leave their children at college—or send them off if they are traveling there alone—is among the most emotional days of parents' and children's lives. It is a moment that comes along once in a lifetime. It is rare and has power. It gives us as parents an opportunity to say things to our children that will stick with them not only because of what is said, but because of when it is said. This is a moment to tell them the big things. Things you feel about them as children, as people. Wise things. Things that have guided you in your life.

20. (1分) Parents should use this special and rare moment of saying goodbye to tell their children what they will remember.

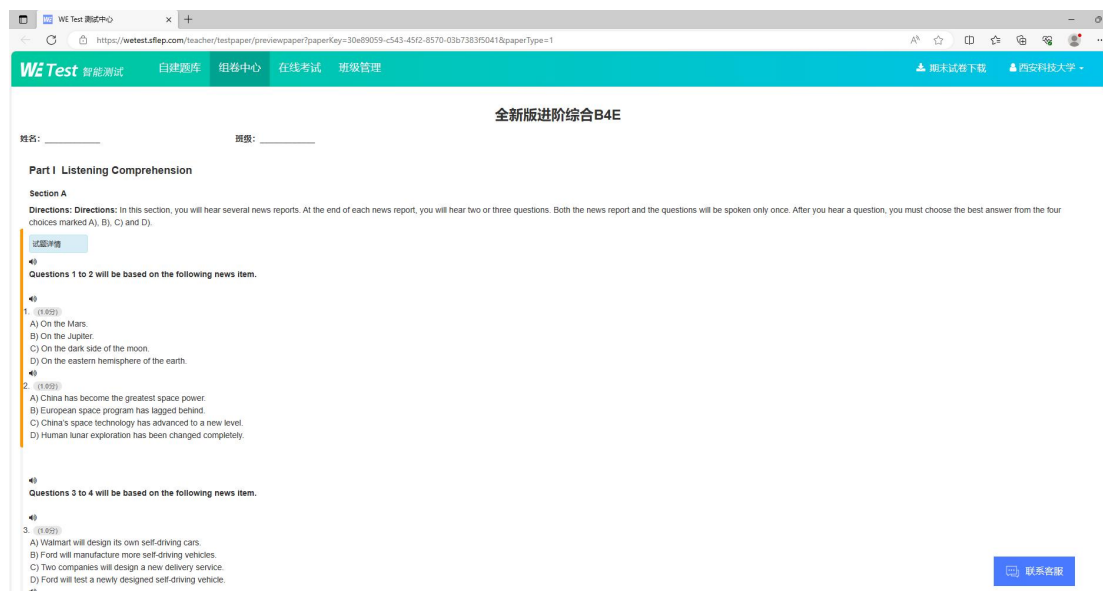
21. (1分) The more help parents offer to their children, the weaker the children will become and the more probably the children will depend on them.

联系客服



## 英语系副主任杜戍涓：

本人已在 2023 级和 2022 级视听说课程中运用 WE Test 智能测试系统，该系统中听力语音由英美播音员专业录制，为英语专业学生听力日常训练量身定制，基于因特网运行，操作简单，适合新技术时代背景下学生的外语学习习惯，效果良好。



## 院（部）风采

### 地环学院：组织新入职专任教师试讲活动

为帮助新入职教师快速完成角色转变，不断提升教学能力和专业水平，11月1日，学院组织开展2023年新入职专任教师试讲。党委书记赵雪萍、教学院长陈应涛、历年讲课比赛获奖教师马建全、樊婷婷、高翔、边会媛、赵晓辰作为专家参加本次试讲，学院11名新入职专任教师完成试讲。

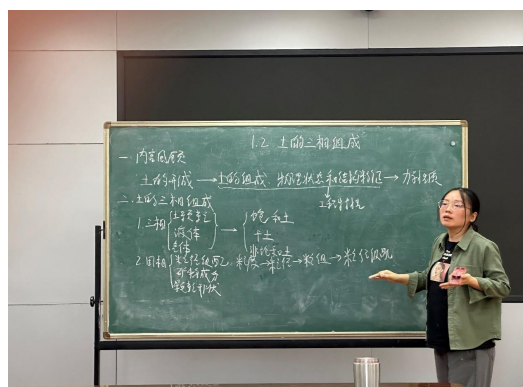
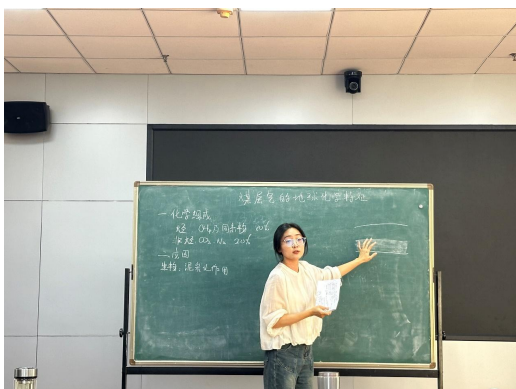
试讲教师严格按照要求，精心设计，选取自己拟任教或已任教的主干课程教材中的一段知识点，采取板书形式在10分钟内讲授一个完整的主题。试讲过程中，教师不仅接受评委的磨课指导，并且全程聆听其他教师的教学展示。

本次试讲，每组安排了5位教学方面的专家作为评委，评委点评5分钟。通过观察、提问、交流等，评委从教学态度、教学目标、教学内容、教案撰写、教学思路、教学方法手段、教姿教态、课程思政、教学效果等方面一一进行点评，并提出改进意见。

评委对新入职教师提出了改进建议：一是注重课堂导入，激发学生兴趣；二是突出教学重难点，帮助学生理解知识；三是加强师生互动，引导学生自主探究；四是做好学情分析，及时调整教学策略；五是提高课堂趣味性，善用案例资源；六是合理调控教学内容与教学时间。

赵雪萍在点评讲话时强调，本次试讲是新教师入职以来培训学习与教学实践的成果展示，是帮助新教师磨课的过程，是严格的教学培训，也为教师搭建了交流、学习的平台。







## 地环学院：教师参加中国工程教育专业认证协会 2023 年第三期工程教育认证研讨培训

梁居伟

为切实推进和做好我院地质工程、资源勘查工程专业工程教育认证复评工作，积极学习理解认证的内涵要求，学院组织梁居伟、魏少妮等 9 名教师参加了 2023 年第三期工程教育专业认证研讨培训，培训由学院副院长陈应涛带队。

本次培训于 10 月 28 日-30 日在昆明举办，由中国工程教育专业认证协会主办，昆明理工大学承办，培训内容主要涉及“卓越工程人才培养的新形势与新要求”、“面向产出的课程大纲制定与课程目标评价”、“专家查证视角下的专业有效举证”等，丰富且有较强的针对性。我院教师在培训会上提出的问题“传统专业如何适应新形势下的专业发展”引发了专家与相关院校代表热烈的讨论。

通过此次培训，参与教师对工程教育发展的新形势、新要求以及 OBE 理念下的专业与课程建设有了更深的认识和理解，对我院即将开展的 2024 年资源勘查工程专业、地质工程专业认证复评工作奠定了基础。





## 化工学院：举行 2023 年新入职专任教师试讲活动

为帮助青年教师更好更快进入教师角色，掌握基本的教学方法与手段，根据 2023 年新入职专任教师教学专项培训精神，11 月 1 日下午，化工学院在雁塔校区主楼 309 教室开展了 2023 年新入职专任教师试讲活动。学院副院长贺新福、教学督导组成员、教务办主任担任评委，华春霞等 8 名教师参加了试讲。

8 位新教师对试讲内容进行了精心准备和设计，分别围绕主讲课程进行了 20 分钟的课堂教学展示。新教师们教态自然，概念表述准确、清晰，教学内容安排较为合理、连贯。评委们进行了认真的评议，肯定了试讲教师的表现，并在课程内容、教学设计、教学节奏、语言组织及授课技巧等方面提出了宝贵建议。试讲活动效果良好，试讲教师均通过考核。

此次试讲活动不仅为青年教师搭建了成长交流的学习平台，也让他们体验到了真实的课堂氛围。期望新教师在“以老带新”的举措下，不断提高自身的理论知识储备和教学基本功，尽早站稳讲台。我院也将一如既往地做好青年教师的培训工作，不断总结、推广教学经验，促进新老教师互相交流，提高教师队伍整体水平，推动教学质量长足发展。



## 化工学院：召开储能科学与工程专业学士学位授权评审会

10月30日上午，化工学院储能科学与工程专业学士学位授权评审会在雁塔校区化工学院会议室召开。由西安理工大学先进电化学能源研究院执行院长、材料科学与工程副院长李喜飞教授，西安交通大学前沿科学技术研究院副院长何刚教授，陕西师范大学材料科学与工程学院雷志斌教授，陕西省高等学校教学指导委员会委员、西安科技大学电气与控制工程学院赵建文教授，西安科技大学化学与化工学院周安宁教授，陕西省高等学校教学指导委员会委员、西安科技大学化学与化工学院刘向荣教授，化学与化工学院副院长贺新福组成的专家组对储能科学与工程专业的学士学位授权申报材料进行了评审。贺新福副院长参加会议并致欢迎词。新能源与储能系专业负责人、系主任及部分教师参加了会议。会议由评审组组长李喜飞教授主持。



在听取了储能科学与工程专业负责人熊善新教授的汇报后，李喜飞教授表示，储能技术涵盖了能源生产、输运、应用和管理的各个环节，是保障国家能源安全和实现“双碳”目标的关键技术之一。储能科学与工程本科专业的建设与人才培养符合我国能源高质量发展和储能相关领域的重大需求。化工学院储能科学与工程专业人才培养定位明确，符合自身办学条件、学校特色和社会需求；师资队伍人员充足、结构合理；培养方案科学规范，能够满足学生未来多样化发展需要；具有满足教学、科研、教学智慧化等教学条件，教学过程设置规范合理；制定了涵盖国家质量标准内容的科学合

理的质量评估指标体系，并能够开展制度化的质量评估。



专家组在听取汇报、座谈交流、查阅资料、现场考察等环节后，按照《陕西省学士学位授权专业审核标准》，从专业定位，师资队伍，培养方案与课程设置，教学条件，教学规范，质量保障等方面，对储能科学与工程专业的学士学位授权申报材料进行了审议和投票表决。经投票表决，同意西安科技大学化学与化工学院储能科学与工程专业增列为学士学位授权专业。专家们也对储能科学与工程专业的培养方案提出了宝贵的指导意见和建议。

## 机械学院：机械制造系——组织新入校专任教师试讲

为了培养新入校教师的教学基本素养，引导青年教师掌握基本的教学方法与手段，帮助青年教师尽快融入教师角色。10月26日上午，机械学院机械制造系在雁塔校区机械学院303教室针对新入校专任教师孙小云和张鹏组织开展了专业课程试讲，副校长张传伟和系部教授组成了评审专家组，试讲由机械学院教学副院长钟斌主持。

孙小云和张鹏分别以板书形式讲授了《机械自由度的计算》和《工艺尺寸计算》的课程内容，每位教师试讲20分钟。两位教师课程讲授内容准备充分，语言表述能力好，课堂讲解思路清晰，板书工整规范。系部教授对两位青年教师的试讲进行了认真点评和耐心指导，建议他们以实体模型或者配图引入课堂，突出重点和增加活动环节，启发学生主动思考。张传伟指出，教师应该根据教学目的和内容，精心设计课程导语，巧妙地引入课堂；课程讲授过程中应该突出重点、明确难点，有利于学生掌握课程学习的关键；站在学生的角度，建设“以学生为中心”的课堂，考虑如何帮助他们更好地进行学习。





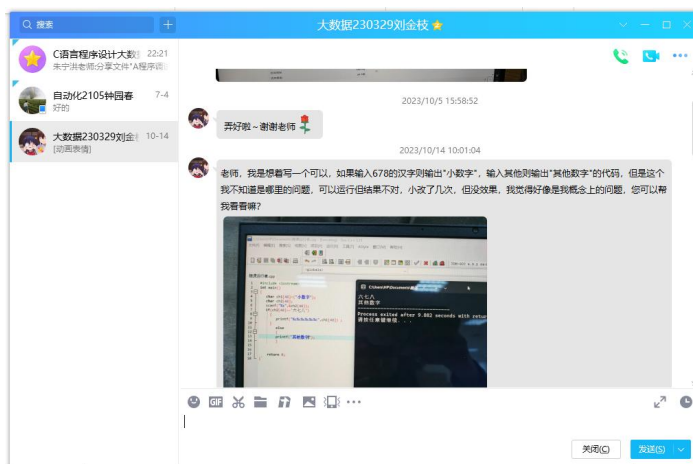
## 计算机学院：计算机语言类教学活动新模式探索与实践

朱宁洪

计算机语言类课程是多数理工科大学生要学习的一门计算机基础类语言，通过它掌握一门编程技术，为后续课程打下坚实的基础，既有基础性又有重要性；计算机语言类课程的特点是语法多，抽象性强，需要理论联系实际，多动手多调试，遇到问题需要及时提问解决，在实践中掌握基础知识，提高编程能力。

基于以上课程特点以及在多年线上教学的基础上，我们实践探索了一些新的教学活动方式，取得了一定的成效，现叙述如下：

1. 成立班级 QQ 群，在此基础上便于通过 QQ 发放各种学习复习资料以及课堂上使用的 PPT，及时答疑；现在学生都有手机，学习过程中出现的问题可以及时拍照或语音通过 QQ 向老师提问；在老师发现后及时给予答疑解惑，同时将普遍的问题可以发送到 QQ 群，提高答疑效率；



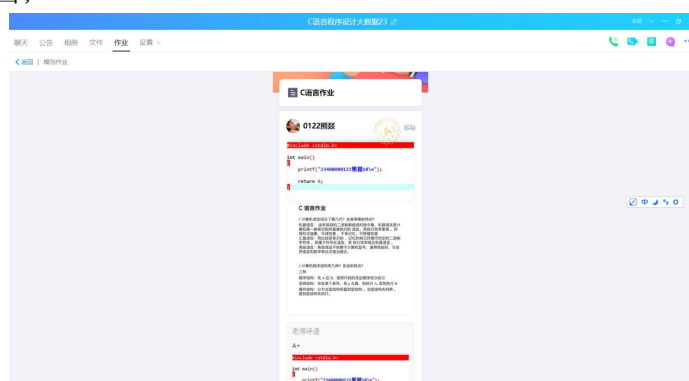
2. 将语言类的编译器的安装软件通过 QQ 发放，便于学生安装，节省了学生寻找软件时间；对于安装中出现问题及时指导，为学生自己在电脑上进行编程打下基础；



3. 将编译器的编译使用调试方法录制成视频，通过 QQ 群发放给学生，便于对学生自学或反复学习；

4. 在 QQ 群布置作业，提交电子版，要求学生尽量将编程类的题目在编译器中进行调试通过后截图提交，同时也增加了学生课下练习的时间，增加学生学习积极性；

5. 便于老师及时批改并在 QQ 群推荐优秀的作业供学生们学习，使同学们知己知彼，看到其他人做的优秀的作业，了解自己和其他同学们之间的差距，便于形成比学赶帮超的学习氛围；



通过以上方式的实践探索，增加了学生学习积极性和自主性，增加了语言类课程的编程实践时间和动手能力，提高了教学效率，为后续课程的学习打下坚实的基础。

## 建工学院：在陕西省岩土力学与工程学会第二届普通高等院校优秀毕业设计（论文）评审中获奖 12 项

2023 年 10 月 19 日，陕西省岩土力学与工程学会第二届普通高等院校优秀毕业设计（论文）评审结果揭晓，建工学院参评的本科毕业设计（论文）共获奖 12 项。

郅彬、高丙丽、刘慧 3 位老师指导的毕业设计（论文）荣获一等奖，陈方方、张岩、刘慧、李昂 4 位老师的指导成果荣获二等奖，任建喜、张岩、高丙丽、李昂 4 位老师的指导成果共获三等奖 5 项。我院获优秀设计（论文）的数量在参评高校中居于前列，展示出建工学院在本科人才培养质量方面所取得的成效。

本届普通高等院校优秀毕业设计（论文）评审活动是由陕西省岩土力学与工程学会主办的特色活动，经过公平公正的双盲审，最终选出一等奖 7 项，二等奖 10 项，三等奖 18 项。该活动旨在将行业发展与高校专业教育紧密结合，加强大学生工程设计和研究能力的训练，推动我省高校土建类人才的培养质量持续提升。



### 陕西省岩土力学与工程学会

#### 2023 年度陕西省岩土力学与工程学会 第二届普通高等院校优秀毕业设计（论文）评审结果公示的通知

陕西省各有关高等学校：

2023 年度陕西省岩土力学与工程学会收到有关高校申报参评优秀毕业设计（论文）共计 35 项，其中毕业设计 14 项，毕业论文 21 项。学会组织专家对毕业设计与毕业论文分别进行了公平公正的评审，最终评审出一等奖 7 项、二等奖 10 项、三等奖 18 项，现对获奖情况进行公示，公示期为 5 个工作日，具体名单见附件 1、附件 2。

附件 1: 2023 年陕西省岩土力学与工程学会第二届普通高等院校优秀毕业设计获奖名单

附件 2: 2023 年陕西省岩土力学与工程学会第二届普通高等院校优秀毕业论文获奖名单



## 2023 年陕西省岩土力学与工程学会

## 第二届普通高等学校优秀毕业设计（论文）获奖名单

序号	毕业设计（论文）题目	指导教师	完成人	获奖等级
1	西安站主体深基坑支护设计	郅彬	张鹏飞	一等奖
2	西安地铁土门-开远门区间隧道设计	高丙丽	马恩泽	一等奖
3	基于声-热联合监测的高寒隧道围压损伤特性研究	刘慧	朱闽楷	一等奖
4	西安地铁十五号线邮电站-长安站区间隧道设计	陈方方	金佳琪	二等奖
5	铜鼓至万载高速公路隧道左线综合设计	张岩	任凯	二等奖
6	风流场作用下高寒隧道温度场分布规律研究	刘慧	王润祺	二等奖
7	软弱煤体帮锚索加固机理及应用研究	李昂	孙靖昕	二等奖
8	西安地铁十号线二期工程细柳-府君村区间右线隧道设计	任建喜	辛佳瑞	三等奖
9	安康至岚皋二级公路隧道综合设计	张岩	樊勃康	三等奖
10	西安地铁木塔寺-高新一中区间隧道设计	高丙丽	王宁宁	三等奖
11	张家峁矿 8m 超大采高 2203 综采面矿压显现规律现场监测研究	任建喜	苏凯	三等奖
12	水力压裂下煤层开采覆岩破坏规律研究	李昂	田胜祺	三等奖



## 电控学院：试讲展风采，赋能促成长——新进教师试讲活动

为帮助新进教师顺利融入教学环境、检验专业素养和教学基本功，电控学院在2023年11月1日上午进行了新进教师的第二次试讲。学院教学委员会成员担任评委。本次试讲学院高度重视，院长寇发荣主持本次活动并全程参与听课，对新教师进行了现场指导。

学院四位新进教师刘江、何璐、吉瑞萍、张博等精心设计教案，以具体案例入手，充分运用多种手段讲解了《电子电子技术》《安全监控系统与应用》《半导体物理》《自动控制原理》等课程部分。试讲过程中个个精神饱满、自然大方，语言表达轻松流畅，充分展示了新教师们的专业素养和教学魅力。

评委老师们对各位新教师的试讲进行了中肯的点评，认为他们在教学设计、板书设计和课程思政元素设计等方面，下了不少功夫，对知识的讲述重点突出，有自己的教学特色。同时，与会专家从教学内容、教学方法、教学技能与教学效果进行了点评，建议各位新教师在课堂把控和调度、言语语速的把控、知识结构以及知识的应用上还要加以磨炼，狠抓教学过程细节问题。

此次活动不仅为新进教师提供了教学基本功的锻炼、展示和检阅的舞台，同时也营造了新进教师之间相互学习、相互交流、不断探索、不断反思的良好互动氛围，获得了如何上好一节课的宝贵经验，有利于提高新进教师的教学能力和水平，有利于指导老师做好“传帮带”工作，促进新进教师自身业务能力的提高。



## 通信学院：教工观看 2023 年一流本科课程申报与建设报告会

10 月 30 日下午，教务处举办了《一流本科课程申报与建设专题辅导报告会》，我院主管本科教学副院长田丰教授，以及《信号与系统分析》、《数字信号处理》、《数字电子技术》课程组负责人及团队成员到雁塔校区主会场参会，教务办主任、各系、实验室主任、近三年新进教工及当天没有教学任务的教师在学院分会场聆听报告。

本场报告由两位主讲人：西北工业大学的段哲民教授及我校计算机学院的李曼教授讲授。两位教授从课程建设要点、申报流程和技巧等方面介绍了一流本科课程申报成功的经验和做法，分享了课程建设的实践案例。报告会使与会教师更好地了解一流本科课程的申报和建设流程，提高课程质量和教学水平，参会教师均表示获益良多。



# 教学通报

## 第 10 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 10 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查。

特此通报。

附件：第 10 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 10 周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一第 5-6 节	2-2-205	复变函数与积分变换	测控技术与仪器 2201;测控技术与仪器 2202	某些学生低头玩手机
星期一第 5-6 节	2-2-106	工科化学	消防工程 2301;消防工程 2302	某些课堂秩序良好
星期一第 5-6 节	2-2-304	污水处理与水污染防治	矿物加工工程 2001;矿物加工工程 2002	某些学生低头玩手机
星期一第 5-6 节	2-2-303	专业英语	采矿工程 2103;采矿工程 2104	某些学生低头玩手机
星期一第 7-8 节	2-3-316	混凝土结构基本原理	土木工程 2105;土木工程 2106	某些学生低头玩手机
星期三第 5-6 节	2-3-504	大学生心理健康教育	采矿工程 2305;采矿工程(卓越)2301;工程力学 2301;工程力学 2302	部分学生低头玩手机
星期三第 5-6 节	2-3-413	大学生心理健康教育	无机非金属材料工程 2201;无机非金属材料工程 2202;遥感科学与技术 2301;遥感科学与技术 2302	少数学生低头玩手机
星期三第 5-6 节	2-3-409	大学生心理健康教育	数据科学与大数据技术 2301;数据科学与大数据技术 2302;数据科学与大数据技术 2303	某些学生低头玩手机
星期三第 7-8 节	2-3-213	大学生心理健康教育	网络工程 2301;网络工程 2302;信息与计算科学 2301;信息与计算科学 2302	学生低头玩手机人数较多
星期三第 7-8 节	2-3-211	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	测控技术与仪器 2201;测控技术与仪器 2202;微电子科学与工程 2201	学生低头玩手机人数较多
星期四第 1-2 节	2-2-107	地球科学概论	测绘工程 2301;测绘工程 2302;测绘工程 2303	某些学生睡觉
星期四第 1-2 节	2-2-202	计算材料学	新能源材料与器件 2101;新能源材料与器件 2102	某些学生睡觉
星期四第 1-2 节	2-2-204	矿井通风	安全工程(卓越)2101	课堂秩序良好
星期四第 1-2 节	2-2-221	防火防爆工程	应急技术与管理 2101;应急技术与管理 2102	某些学生睡觉



上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期四第 1-2 节	2-2-302	复变函数与积分变换	微电子科学与工程 2201;微电子科学与工程 2202	某些学生睡觉
星期四第 3-4 节	2-3-207	中国近现代史纲要	土木工程 2304;土木工程 2305;土木工程 2306	某些学生睡觉