



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2023-2024 学年第一学期

第十九期
(总第四十期)

教务处
2023 年 9 月

西安科技大学

励志图存 自强不息

目 录

教学动态

学校召开本科教学工作研讨会暨新学期重点工作安排部署会	1
学校积极推进全国本科毕业论文（设计）抽检工作	2
教务处举办智慧课堂教学能力提升培训	3
教务处深入理学院进行本科教学调研	4
2023 年秋季学期教学秩序检查	5
2023 年秋季学期本科生教材选用与订购情况	6
2023-2024 学年第一学期第 1 周智慧教室使用情况通报	7

院（部）风采

理学院：智慧教学，一直在路上	8
计算机学院：开展新学期教学检查工作	11
建工学院：建筑工程系召开新学期首次教学法活动	12
通信学院：在第六届全国大学生创新体验竞赛中喜获佳绩	14

教学通报

第 1 周课堂教学秩序检查情况通报	16
-------------------	----

教学动态

学校召开本科教学工作研讨会暨新学期重点工作安排部署会

8月24日，学校在雁塔校区北院召开本科教学工作研讨会暨新学期重点工作安排部署会。教务处科级以上干部参加会议，会议由副校长王贵荣主持。

会上，参会人员围绕专业动态调整、课堂教学质量提升、课堂创新大赛，创新创业、教材建设、本科教学运行、毕业设计、实践教学以及生源质量提升等本科教学重点问题进行了交流研讨。

教务处各分管副处长、各科室科长分别围绕各自分管和负责工作进行了汇报发言。教务处处长张旭辉总结了交流研讨情况并就新学期本科教学工作重点工作进行了安排部署。

王贵荣副校长就交流研讨的重点工作依次进行了点评指导并做了总结讲话。王贵荣指出，暑期召开本科教学工作研讨会是教务处的优良传统，通过交流研讨，可以通报情况、集思广益、总结经验，对推动工作有重要意义。王贵荣要求，教务处要对标“十四五”本科教学指标和年度目标任务，聚焦重点工作，倒排工期，夯实责任，狠抓落实，高质量完成年度目标任务。王贵荣要求，新学期教务处要提前部署，周密安排，做好开学前的各项准备工作，做好开学教学秩序检查等各项工作，确保开学教学运行平稳有序。



学校积极推进全国本科毕业论文（设计）抽检工作

按照国务院教育督导委员会办公室《关于做好本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》（国教督办函〔2022〕23号）和教育部学位与研究生教育发展中心《关于通过全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台开展20222023学年度本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》要求，学校于6月16日启动了2023年度本科毕业设计（论文）抽检工作。

根据要求，本次本科毕业论文（设计）抽检范围为2022/2023学年度（2022年9月1日-2023年8月31日）授予学士学位的学生，抽检比例不低于2%，从信息报送到名单抽取再到通讯评议，全部在线上平台统一操作。

我校本次参与抽检的专业共61个，涉及学生5182人，其中普通高等教育4849人，成人高等教育319人，留学生14人。

本科毕业论文是培养学生科学研究和创新能力的重要教学环节，本科论文（设计）抽检工作是严把毕业关，保障教学质量，强化教育教学监督和评估的重要手段，本科毕业论文（设计）抽检结果也将与学校总体绩效挂钩。

教务处举办智慧课堂教学能力提升培训

为了提高新学期现代信息技术在课堂教学中的应用水平，8月26日下午，教务处在骊山校园开展了研讨型智慧教室赋能课堂教学培训，嘉课堂工程师就骊山校园3号教学楼研讨型智慧教室的使用和翻转课堂的开展进行了专题辅导，对教室使用的课前（教室的灯光、窗帘、空调、大屏、录播、扩声、讲台等设备控制、使用方法，尤其是大屏如何使用）；课中（通过真实课件ppt，介绍嘉课堂互动教学软件，讲授模式与研讨模式）；课后（下课、设备关闭及注意事项）进行了详细说明。讲解完成后对参会教师提出的问题进行了逐一解答。

各学院30余名教师参加了本次培训，对于推动我校新学期课堂教学改革，开展智慧环境下的互动教学，提升教师信息技术与学科教学深度融合水平具有重要意义。



教务处深入理学院进行本科教学调研

为推动学校本科教育教学工作的高质量发展，广泛开展调研，汇聚思路，发现问题，发掘亮点，8月28日，教务处处长张旭辉、副处长汪阳和教务科一行来到理学院开展调研。理学院副院长院长解忧、张仲华，理学院党委副书记陈伟伯、教学科研办公室在主任、相关教师代表参加了会议。会议由张旭辉主持。

会上张仲华、解忧就分别就围绕本科教学运行、教师教学创新大赛、数学建模竞赛进行了介绍，张旭辉在认真听取大家交流后，对理学院今年的本科教学工作进行了点评，并提出了一些切实可行的意见和建议。

最后，张旭辉对理学院多年来在数学建模竞赛上做出的贡献表示感谢，并对于学院在教师教学创新大赛上取得的成绩表示祝贺。张旭辉表示为更好地提高教务处的工作水平，此行到理学院调研，就是希望了解基础课老师在教学一线工作中的感受、想法和建议。通过听取理学院关于教学工作的介绍，对理学院的教学工作给予了充分肯定，并表示对老师们提出的意见，会后将认真进行梳理，并把好的建设和意见融入到教学管理中，使之更好地推动教务处的发展，实现教学新的跨越。



2023 年秋季学期教学秩序检查

2023 年 8 月 28 日, 我校新学期开学第一天, 学校组织了学期初教学秩序大检查, 教务处带队, 联合宣传部、工会、国资处、保卫处、后勤处、教学质量监督评估中心、图书馆分别对临潼校区骊山校园东区 1、2、3 号教学楼、实验楼、图书馆、办公楼及相关区域校园环境, 临潼校区秦汉校园学院楼及相关区域校园环境进行了检查, 相关校领导参与检查。

检查组实地查看教学安排、后勤保障、深入课堂, 重点关注了师生出勤情况及课堂纪律、师生教材发放情况、教学设备设施使用情况及实验室运行情况。从检查的情况来看, 教学保障及各项安排基本到位, 教室、多媒体等教学设备运转正常, 教学环境整洁有序。从整体情况来看, 新学期教学秩序良好, 老师的讲解细致深入, 同学们听课聚精会神, 各项教学工作顺利开展。同时, 检查中也发现一些需要改进的问题。

为保障新学期本科教学工作顺利运行, 教务处及各教学单位教学管理人员在开学前, 提前安排本学期课表核对、教学场地及设备检修等工作。

下一步, 检查组将会把检查情况进行反馈, 严格督促、细化管理, 为全面提高课堂教学质量打下基础。希望广大师生以积极向上的工作和学习状态开启新学期, 各职能部门加强配合, 共同营造良好的教学氛围, 创建良好的教风、学风环境, 全面提升本科教学质量。



2023 年秋季学期本科生教材选用与订购情况

2023 年 7 月 11 日学校组织开展了 2023-2024 学年第一学期教材选用、审核与征订工作,师生共订购教材 971 个品种。2023 年 8 月 26 日至 8 月 27 日学校为在校生(2019 级五年制、2020 级、2021 级、2022 级)发放教材,涉及在校生 520 个班级,其中:电控学院、理学院教材订购工作开展较好,艺术学院、建工学院学生教材订购率较低。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,是解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要抓手,直接关系党的教育方针落实和教育目标实现。

在第一周教学秩序检查中发现个别课堂上学生教材使用率较低。希望各学院加强学生使用正版教材的宣传教育工作,充分认识教材的重要性,任课教师加强学生课堂教材使用情况的检查,确保学生“学有所依”——课前有预习、课堂有讨论、课后有拓展,学生应更理性的看待教材的使用,积极的利用教材自主研习,在课堂上加以扩充知识面,能够更好更完善的学习知识。

2023-2024 学年第一学期第 1 周智慧教室使用情况通报

开学第一周，教务处组织人员对智慧教室进行检查，共处理智慧教室各种问题 30 余次，包含电脑故障、投影仪故障，融合显示等，并且在周末集中对 23 间教室白板进行了清洁处理。师生在使用智慧教室过程中发现的主要问题如下：

- 1、使用自带油性笔，会导致白板清洁困难。
- 2、使用不干胶在白板粘贴，胶痕清洁困难会影响书写效果。
- 3、大力按压白板，易造成白板变形，影响触控效果。
- 4、未在教务系统上借用，擅自使用智慧教室。
- 5、随意卸载已安装软件影响其他老师教学使用。

院（部）风采

理学院：智慧教学，一直在路上

鱼海涛

一、我的智慧教学之路

从 2019 年春季学期开始，正式采用雨课堂实施智慧教学，并进行混合式教学，到现在已经近 5 年。在这 5 年里，基本保持“发现问题，解决问题”的状态，从传统多媒体教室没有网络信号（图 1），再到课堂小组讨论受座位布局影响（图 2），再到疫情发生后，解决智慧教室上课时的雨课堂直播互动及回看问题（图 2 及图 3），终于在本学期有幸使用我校新启用的新型研讨式智慧教室（图 4）。

新型智慧教室解决了上述所有问题，给智慧教学及混合式教学带来了极大的方便，同时提升了师生的教学体验、教学效率及研讨效率。



图 1 解决早期网络问题

图 2 传统智慧教室的局限性

二、研讨型智慧教室使用感受及效果

1. **环境整洁，教学舒适度提升：**教室的灯光、空调、窗帘、讲桌高度均可通过中控控制，学生桌椅根据教学形态及需求也可以随意调整，配色舒适，能够使教师及学生最大化进行教与学。根据第 1 次课上数据及反馈，学生课上互动进一步增强，讨论也更深入及便捷。学生反馈如图 5 所示。

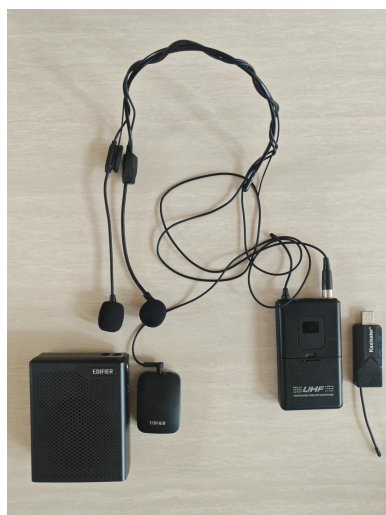


图3 电脑用 USB 无线话筒用于传统智慧教室雨课堂直播及回放声音采集



图4 新启用的研讨型智慧教室上课实景

2. 设备多，交互多，须课前进行大量实操：教师主屏分为两块，可显示不同内容，也可显示相同内容，且可使用不同的应用，也支持电子屏功能；学生投屏支持 Windows 系统设备、iOS 系统设备、安卓及鸿蒙设备等。这些设备之间可以相互推送及调阅，因而硬件及相应软件功能的使用，需要大量课前实操，才能课上游刃有余地使用。由于有了小组屏幕，各小组在课前准备阶段即可将各组分享内容投屏，课上节省了等待时间，提升了课堂效率，组间评价及讨论更方便。

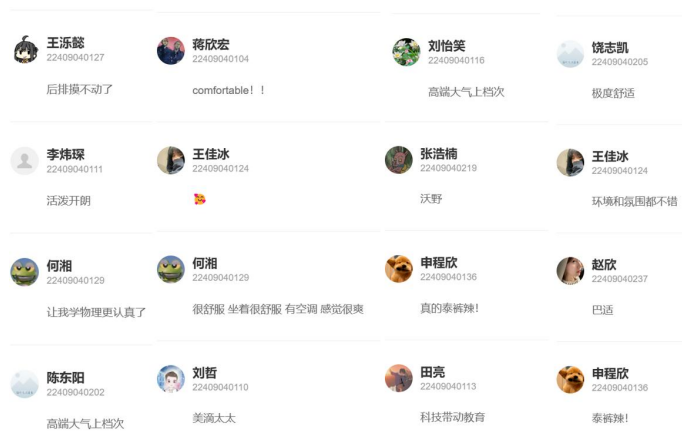


图 5 学生的使用反馈

3. 教学设计根据教学环境进行适配，混合式教学须深化：在传统智慧教室中受座位及屏幕的制约，小组讨论受限，但在研讨型智慧教室中，其基本生态即小组形式，因而需要更多地进行小组活动，从而教学设计也需要进行相应的改变，以适应教学环境。例如，以《大学物理》春季学期为例，基于低起点高目标的思想，由易到难设计了《单架病人跌落的责任认定》、《冰上花滑运动员的技术分析》及《电磁法在土木及地质工程中的应用》三个项目贯穿课程，深化混合式教学开展。

三、总结及展望

信息技术日新月异，新的方法及手段必将会涌现，因而为了不掉队，需要永远保持求知若渴的状态，对教学中的新问题寻求解决方法及思路，才能更好地“以学生发展为中心”。

计算机学院：开展新学期教学检查工作

为确保新学期各项教学工作顺利开展，8月28日上午，计算机学院副院长金浩及教务办相关人员，深入各教学课堂，对开学首日的任课教师到岗、教学状态、学生出勤、学习态度、精神面貌情况等进行检查。

从检查结果来看，新学期教学总体秩序良好。任课教师提前到岗，精神饱满，备课充分。学生状态良好，出勤率高，能做到遵纪守时，认真听讲，积极参与教学过程。全体师生以良好的精神风貌迎接新学期的到来，良好的开端必将为做好本学期各项工作奠定坚实的基础。



建工学院：建筑工程系召开新学期首次教学法活动

2023年8月30日下午,建工系在雁塔校区北院建工楼会议室组织召开2023-2024学年首次“教学法活动”。学院副院长邱继生和唐丽云、建工系党支部书记李强、建工系副主任贾海梁出席,张淑云、邓友生、张磊等十多位骨干教师参加学习,建工系副主任党争主持活动并作会议记录。主要活动内容如下:



一、党建活动汇报

李强汇报了暑期建工系教师党支部与智能建造党支部同陕西省现代建筑设计研究院开展的党建联建活动,活动中双方分享了党建活动组织心得,交流了土木工程专业的行业发展与人才培养等话题,收获满满,为后续多方位合作奠定了良好基础。

二、毕设抽检工作安排

党争根据学校发布的《关于做好2022-2023学年本科毕业设计(论文)教育部抽检工作的通知》的文件要求,宣读了文件细则,强调了学院的要求和注意事项。张磊结合往年的工作反馈,提出了宝贵的个人建议和经验,解答了部分教师的疑问,保证了后续工作的稳步开展。同时,参会教师也对此项工作交换了经验和看法,讨论十分积极。

三、谋划学科发展

唐丽云结合土木工程专业本科教学工作，对学科未来的发展规划做了汇报，并介绍了“智能建造”专业申报工作的进度和目前存在的问题；邱继生结合研究生培养方案制定工作进行了汇报，强调了从多个维度和方向开展新专业建设和学生培养；贾海梁关于合作办学分享了自己的心得和体会，提出了宝贵的建议；张淑云和张磊结合“智能建造”专业申报准备阶段的走访调研结果，汇报了课程建设和教学大纲的制定进展；张程华结合本科毕业设计中的工作心得，分享了自己的经验和方法，主动提出组织教师集中培训学习新规范，提高专业素养，紧跟规范发展。其他参会教师也纷纷参与了讨论，为学科的未来发展献计献策，讨论气氛热烈。



学院领导和教师骨干为土木工程学科的发展积极谋划，建工系教师为教学育人工作无私奉献，都为建工系的发展壮大作出了卓越贡献。本次教学法活动在建工系老师们的积极讨论中圆满结束。

通信学院：在第六届全国大学生创新体验竞赛中喜获佳绩

第六届全国大学生创新体验竞赛获奖结果揭晓。经过资格审查、校赛推荐、省赛选拔、评委会网络初评、复赛以及决赛在线答辩评审环节的激烈角逐，我院学院丁佳雪荣获“创意设想”（主题一）三等奖、陈昱璇荣获“创新制作”（主题二）三等奖，全校共计获奖 5 项。

据悉，第六届全国大学生创新体验由中国创造学会主办，东南大学和安徽工业大学联合承办，南京江宁经济技术开发区协办，共有来自 330 所高校的 2626 组选手报名参赛。大赛通过吸引和鼓励大学生积极参加创新体验活动，目的在于激发创新创意灵感，培养创新思维习惯，提高创新实践能力。大赛汇集各方精英、聚焦前沿科技、突出竞技展示，既是大学生交流技术、表现创意、展示才华的舞台，又是在全国乃至全球范围选培创新创业好苗子的重要平台。

通信学院团委今年首次参加该项赛事，积极开展赛前指导和训练，经过几个月的备赛，参赛师生不断钻研、反复打磨参赛作品，最终取得了优异成绩。一直以来，学院高度重视学生的“双创”竞赛，以学生专业技能竞赛为载体，搭建竞赛平台，构建竞赛体系，推动学院学生高质量发展。



教学通报

第 1 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 1 周，教务处组织开展教学秩序检查，主要检查教学设施是否到位、教师和学生上课等情况，检查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查。

特此通报。

附件：第 1 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 1 周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一 1-4 节	2-13-408	修建性详细规划	城乡规划 2101	课堂秩序良好，学生注意力集中
星期一 3、4 节	2-13-508	土力学与基础工程	土木工程 2101;土木工程 2102	课堂秩序良好，与学生互动良好，学生听课认真
星期一 1、2 节	2-13-505	混凝土结构基本原理	土木工程(卓越)2101	课堂秩序良好
星期一 1、2 节	2-9-206	结构力学 2	土木工程(合作办学)2101;土木工程(合作办学)2102;土木工程(合作办学)2103	课堂秩序良好
星期二 1、2 节	2-2-109	大学物理 A(2)	测绘工程(卓越)2201;机械设计制造及其自动化(卓越)2201	课堂秩序良好
星期一 1、2 节	2-1-104	材料力学 B(2)	工程力学 2101;工程力学 2102	课堂秩序良好，教态大方、精神饱满
星期三 1、2 节	2-3-313	数据结构与算法	网络工程 2201;网络工程 2202;信息与计算科学 2201;信息与计算科学 2202	课堂秩序良好
星期三 3、4 节	2-1-115	钢筋混凝土结原理	地质工程(卓越)2101	课堂秩序良好，师生互动交流好，学生参与高
星期三 1、2 节	2-2-105	电路	自动化 2201;自动化 2202	老师上课状态良好，与学生有互动
星期四 1、2 节	2-10-508	机械控制工程基础	机械设计制造及其自动化(卓越)2101	课堂秩序良好
星期五 3、4 节	2-10-507	流体力学与液压传动	智能制造工程 2101;智能制造工程 2102	课堂秩序良好

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期五 1、2 节	2-1-504	高分子物理	高分子材料与工程 2101;高分子材料与工程 2102	课堂秩序良好, 课堂纪律好, 学生座位安排整齐, 教材持有率高
星期五 1、2 节	2-2-202	安全系统工程	安全工程 2101;安全工程 2102	课堂教学秩序好, 师生互动, 学生教材使用率高
星期五 1、2 节	2-2-205	电路	测控技术与仪器 2201;测控技术与仪器 2202	课堂教学秩序好, 学生教材使用率高
星期五 1、2 节	2-2-222	电力电子技术	自动化 2101;自动化 2102	课堂教学秩序好, 学生座位安排整齐, 学生教材持有率高
星期五 1、2 节	2-3-213	工程力学 A	采矿工程 2201;采矿工程 2202;采矿工程 2203;采矿工程 2204	课堂秩序良好
星期五 3、4 节	2-13-506	地下工程测试技术	土木工程(卓越)2001	课堂秩序良好
星期五 5-8 节	2-18-1247	金工实习	无机非金属材料工程 2201;无机非金属材料工程 2202	教学秩序良好、师生互动教学氛围较好
星期一 1、2 节	2-2-305	信息论与编码	信息与计算科学 2101;信息与计算科学 2102	教学秩序良好, 与学生互动积极
星期五 1-2 节	2-3-312	计算机组成原理与系统结构	计算机科学与技术 2101;计算机科学与技术 2102;计算机科学与技术 2103;计算机科学与技术 2104	课程秩序良好, 能充分调动学生积极性, 课堂无看手机低头现象
星期五 1、2 节	2-2-311	网络协议分析	网络工程 2101;网络工程 2102	课程秩序良好
星期二 3、4 节	2-2-404	矿业大数据及物联网	采矿工程(智能开采)2001	学生坐的有些靠后
星期五 1、2 节	2-1-416	化工设备安全	化学工程与工艺 2003	课堂学生教材使用率低
星期五 1、2 节	2-1-604	煤地质学 A	资源勘查工程 2101	教室前 2 排没学生

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期五 1、2 节	2-2-221	采煤概论	应急技术与管理 2101;应急技术与管理 2102	学生座位安排整齐，学生 课堂教材持有率低
星期五 1、2 节	2-2-223	专业外语	测控技术与仪器 2101;测控技术与	教室第一排没学生，有学 生课堂上没有教材