西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学

创新设计及教学方法改革大练兵

专题简报

2022–2023 学年第二学期

第十三期
（总第三十四期）

教务处
2023 年 5 月

目 录

教学动态-大练兵专题

能源学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……1
地环学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……3
测绘学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……6
材料学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……7
化工学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……8
计算机学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……11
管理学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……16
电控学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……18
机械学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……19
人文与外国语学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……20
理学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……21
建工学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动……22

院（部）风采

建工学院：城乡规划专业接受住房城乡建设部专业评估入校考查……23
理学院：2022-2023-2 学期大学物理辅导大讲座……25
电控学院：承办“西门子杯”中国智能制造挑战赛 2023 年校赛……28
地环学院：赴校招生办公室开展工作交流……31
能源学院：2023 届本科生毕业设计（论文）中期答辩工作顺利进行……32
化工学院：组织开展本学期第十二组本科教学巡查活动……34
化工学院：举办第十二届专业认知演讲比赛……35
地环学院：在第八届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛中获佳绩…36
管理学院：举办第二届智慧与能源应急物流学术论文创新大赛初赛……39

教学通报

第 13 周课堂教学秩序检查情况通报……40

教学动态-大练兵专题

能源学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

为全面落实立德树人根本任务，以赛促教，锤炼教师教学技能，提升课堂教学质量，5 月 17 日下午，能源学院 2023 年“教学创新设计及教学方法改革大练兵”活动在雁塔校区学院楼 309、310 会议室召开，能源学院党委书记陈吉兰、副院长朱明、丁自伟、省级教学名师刘金瑄教授、刘向荣教授；学校督导专家贠东风教授、能源学院姬长发教授、吕文玉教授及各系部主任、各类教学竞赛获奖教师担任评审专家，本学期 14-16 周有教学任务的全体专任教师、部分青年教师共计 43 人到场进行了观摩学习。

本次活动共分为现场教学展示、分组比赛两个环节，第一个环节邀请郎丁、王美 2 位老师现场教学展示，2 位老师精神饱满、思路清晰、逻辑严谨、教态端庄，充分展现了能源学院专任教师扎实的基本功和良好的精神风貌。第二个环节是分组比赛。比赛分为两组，每组共有 10 名教师参赛。参赛教师结合专业和课程特点，围绕家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等重点内容，深入挖掘思政元素融入教学，给大家带来了精彩的现场展示。两组评审专家分别从教学选题、教学设计、教学内容、教学方法、教学状态、课件制作等方面对参赛教师进行了全面的点评，提出了中肯、全面、细致的意见和建议。

“教学创新设计及教学方法改革大练兵”练的是教学，聚焦的是课堂，提升的是责任。通过此次活动，教师在比赛中锻炼技能，以赛促教、以赛促改，相互学习、总结经验，聚焦学生学习效果，创新教学设计、教学实施和教学评价，实现“以教为中心”向“以学为中心”转变。

大练兵

绿色建筑

地环学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

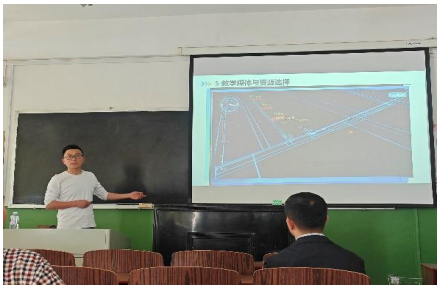
一、资源勘查工程系教学创新设计及教学方法改革大练兵

为全面落实立德树人根本任务，推动本科人才培养转变，聚焦学生学习效果创新教学设计、教学实施和教学评价，实现“以教为中心”向“以学为中心”转变。2023年5月24日，地环学院资源勘查工程系组织全体教师开展了关于教学创新设计及教学方法改革的大练兵活动。

会上组织彭涛、乔军伟等老师，开展了课堂教学展示，从学情分析、教学目标设计等多方面，介绍了本门课程的教学设计，在教学方法和教学手段上积极探索和勇于创新。彭涛老师在课堂教学中引入了多种教学资源和模式，并与学生积极开展互动，引导学生进行主动思索，促进教学质量的提高。乔军伟老师引经据典旁征博引，引入了古今中外大量实例，将枯燥的专业课讲的生动有趣，并适时的在教学中融入思政元素，促进了专业课程的思政教学。

观摩活动结束后，全系教师围绕教学创新设计和教学方法改革进行了深入讨论，尤其是教学重难点的处理，课程思政的挖掘等方面，各位老师深入反思自己的课堂教学，并探讨了课堂教学创新的新途径和新思想。大家一致认为课堂教学创新是提升教师教学水平和育人能力重要环节，要在日常的教学中不断思索，积极创新，合理运用现代信息技术，积极投入课堂教学改革与创新实践。

此次活动为各位老师提高自身的课堂教学质量提供了新思想和新途径，促进了课堂教学创新的探索，进一步推进了本科人才培养模式的转型和教学质量的提高。



二、地质工程系教学创新设计及教学方法改革大练兵

为迎接本次大练兵活动，地质工程系召开教学法活动认真学习学校教务处下发的《关于开展 2022-2023 学年第二学期教学创新设计及教学方法改革大练兵的通知》。地质工程系共有专任教师 26 人，本学期有教学任务的老师共计 16 人，要求每位任课教师均提交一份教学创新设计，深挖教学模式改革、课程思政渗透、教学方法创新。集中组织全系教师进行教学观摩活动，教学观摩活动后，将观摩意见反馈至授课教师，以不断提高其教学水平。同时开展师生座谈，从学生角度了解学生的学习过程中的诉求和困惑，从而不断优化教学过程。

图 1 集中教学观摩活动

图 2 教学法活动及教学观摩意见反馈

三、环境科学与工程系教学创新设计及教学方法改革大练兵

为全面提升教师教学创新能力，实现“以教为中心”向“以学为中心”的转变，2023 年 5 月 17 日下午，环境科学与工程系在临潼 1 教 216 举行教学方法改革大练兵活动，系主任刘转年主持。

中青年教师杨帆、邓月华、梁明等根据自己所带课程，将学科领域前沿知识、科研项目及科研成果融入到课堂，让学生接触和感受最新的知识，增加学习的兴趣，同时也培养学生的创新能力。评委老师根据每位参赛教师的说课情况，提出了针对性的意见和建议，特别强调“以学生为中心”的教学方法改革，调动学生学习主动性。本次活动以中青年教师为主，老教师为辅，目的是强化中青年教师的教学方法创新能力，特别是在课程思政元素有效切入、案例式教学、研讨式教学以及翻转课堂“等方面。本次大练兵活动大大提升了教师的教学创新能力，也为本科教育教学审核评估奠定了基础。

测绘学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

5 月 23 日，测绘学院在临潼校区学院会议室举行了教学创新设计及教学方法改革大练兵活动。评委由学院领导班子成员、系主任、督导组成员、高级职称教师代表、青年教师代表组成，共有十名教师参加了比赛。各位参赛教师精心准备，稳定发挥，通过比赛切实提高了教学水平。

据悉，本次活动以系为单位举行，旨在全面落实立德树人根本任务，推动本科人才培养由以应用型为主向以学术型为主转变，实现“以教为中心”向“以学为中心”转变。

材料学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

5 月 25 日下午，材料科学与工程学院开展教学创新设计及教学手段改革大练兵活动。该活动前期学院经过学院全员听课、教学创新设计案例评比、各系选拔，共有 7 位老师参加学院的大练兵活动。学院教学委员会全体成员参加了该活动，活动由教学院长杜立飞主持。

7 位教师首先进行了 5 分钟说课和 15 分钟讲课。课程涉及专业基础课和专业课。本次练兵各位老师精心准备，从课程导入、理论和实践相结合，案例讲述、思政元素几个方面都能与课程润物无声的结合，提升了学生学习的积极性。随后各位教学委员会成员从课程思政的方向、以学生为中心的教学理念的体现、教学态度、教学方法和手段的运用、教学效果五个方面进行了细致的点评。大家一致认为本次练兵各位老师准备充分、态度端正、教学方法和手段灵活。尤其在教学中将学生互动环节把握得恰如其分，进一步深化了以学生为中心的教学理念。最后杜立飞院长进行了总结发言，希望大家以本次教学创新设计及教学手段改革大练兵为契机，在教学内容和教学目标设计上更加反映学科前沿，教学方法上进一步结合目前的学情，提升广大学生的学习体验感和获得感。

化工学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

朱张磊、盛秋月

为促进矿物加工工程专业本科教育教学内涵式发展，提高教学质量，提升育人水平，5 月 25 日下午，我院矿物加工工程系在雁塔校区学院会议室开展“教学创新设计及教学方法改革大练兵”活动，本次活动由系支部书记常静主持。

此次活动中，各位参赛教师高度重视，以赛课活动为契机，将饱满的精神投入到了大练兵活动中，积极准备，反复打磨，认真研究教材，以学生为中心，积极探索教法，精心设计教案，制作精美课件，提升课堂质量，将课程思政元素有机融入到了课堂教学。活动中，全体老师全程听课，认真记录，并进行了交流探讨，提炼了教学内容。

本次教学大练兵活动起到了相互借鉴教学经验、提升教学能力、提高立德树人成效的效果。矿物加工工程专业作为国家级一流本科专业建设点，全体教师将进一步传承和发扬矿物加工学科/专业特色与优势，促进行业发展与课程内容的紧密结合，强化专业课程教学体系，以课程建设推动教学创新，培养一流人才，打造面向国家发展战略和社会需求、服务国家和地方经济社会发展的矿业特色一流专业。

化学系开展教学创新设计及教学方法改革大练兵

5 月 26 日下午，化工学院化学系在雁塔校区学院会议室开展了教学创新设计及教学方法改革大练兵，活动由系主任赵顺省主持。

赵顺省首先传达了学校教务处和学院关于教学创新设计及教学方法改革大练兵活动安排，并抛砖引玉，就承担的化学工程与工艺(卓越)专业 21 级的《物理化学》课程进行剖析。从学生情况、课程教学内容特征、学时安排等角度开展学情分析，并以弯曲液面的蒸气压及其后果部分教学为例，分享如何以学生为中心，开展问题导向式、探究式教学，及其课程设计以及思政元素如何融入等。申丽华副教授分享了在《分析化学》中有哪些课程思政元素以及如何有效融入。并就如何在课程中利用好慕课、微课等资源进行以学生为中心的教学方法开展讨论。韩翔博士就计算机在化学中的应用课程中文献检索部分如何开展课程设计来提高学生积极性展开讨论。做了“大学物理——判天地之美，析万物之理”的精彩报告。杨再文副教授以矿物加工工程专业物理化学课程中热力学第一定律部分教学为例，围绕学情分析、教学痛点、创新举措和思政引入等六个方面分享自己的教学设计经验。提出了一体两翼三足教学模式，构建创新理念引入专业教育、专业知识嵌入创新教育的教学理念，将教学创新、课程思政与学科知识相结合的原则和做法。参会的其他教师分享了自己的教学经验和教学设计，就各位老师提出的问题展开讨论。

此次教学创新设计及教学方法改革大练兵活动进一步提升了教师对课程思政、课堂教学创新的认识，进一步更新了教学理念，激发了全体教师立足课堂、潜心研究教学、精心设计教法，练就专业能力的兴趣，必将进一步提升课堂育人实效，更好地发挥立德树人的主阵地作用，实现“以教为中心”向“以学为中心”转变。

引言：问题
人工降雨是什么原理？
有机溶体爆炸的原因与预防？

二、课程思政融入设计

6、作业：
给出3-5个关键词，要求学生查询并下载30篇文献，其中10篇英文文献。

3.教学创新举措：
学生发展为中心
创新能力
学习兴趣
价值引领

计算机学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

基础课部

根据学校与学院两级关于教学创新设计及教学方法改革大练兵活动安排，为了全面落实立德树人的根本任务，积极贯穿“学生中心、产生导向、持续改进”教育理念，基础课部积极开展教学创新设计及教学方法改革大练兵活动，具体开展如下：

一、动员与创新案例设计

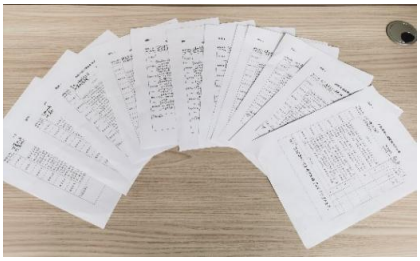
基础课部在全体教师中积极开展了本次活动的宣传工作，学习了学校和学院对本次活动的安排文件，并制定了基础课部大练兵活动的具体安排，通过学习，使全体教师对本次活动的内涵建设和开展意义有了深入的理解，每位本学期有授课任务的老师提交 3 个学时的课堂授课创新案例设计，共同讨论学习。

二、观摩与学习

为了学习讨论，基础课部在 12 周组织老师开展了教学观摩活动，分别观摩了 3 位老师的理论教学和实践教学，课后进行了教学经验交流。

三、听课与研讨

为了了解每位老师的授课情况，基础课部在第 13 周开展了全员交叉听课工作，按教师授课时间进行的分组，每个小组人员进行交叉听课学习和教学方法研讨，做到了授课老师听课全覆盖，听课老师都填写了听课表并及时把听课建议反馈给授课老师。



四、后续工作开展

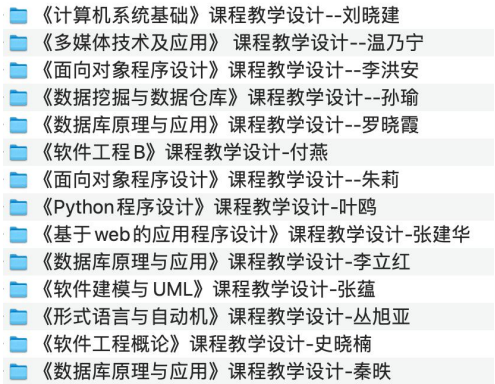
在后续活动中，基础课部将开展教案检查与研讨工作，对本学期有授课任务老师的教案进行检查和评比，结合前期听课情况，推选出本次大练兵的优秀教师。

软件工程系

软件工程系根据学校、学院关于“2022-2023 学年第二学期教学创新设计及教学方法改革大练兵活动方案”的相关通知要求，开展了以“落实立德树人根本任务，将‘学生中心、产生导向、持续改进’教育理念贯穿于教育教学全过程，聚焦学生学习效果创新教学设计、教学实施和教学评价，实现‘以教为中心’向‘以学为中心’转变”为主题的活动，现汇报如下：

1、开展全员教学创新设计活动

软件工程系展开教学创新设计，各课程组围绕课程目标，组织教学设计及教学方法改革研讨，每位教师准备本学期主讲的课程 3 个单元的教学创新设计（如教师本学期主讲多门课程只需自选 1 门专业核心课程）电子版。



2、开展全员听课

（1）分组听课

软件工程系教师按照本学期上课时间，分为三个听课小组，各组设组长一名，组织安排各组教师采用分散或集中的方式听课。

听课方式以日常听课随机、随堂为主，听课前不预先通知授课教师。要求听课评价要贯彻产出导向、持续改进理念，围绕课程目标达成、聚焦学生学习效果，听课要做到全员覆盖，听课建议和意见及时反馈给教师进行改进跟踪。

（2）系部集中听课

系部开展教学法活动，5 月 24 日组织集中听课及教学设计研讨与交流活动。

网络工程系

根据院、校两级关于教学创新设计及教学方法改革大练兵活动要求，计算机学院网络工程系制定了本次大练兵计划安排，组织系部教师提交教学创新设计，并开展观摩教学，听课评课，共同讨论学习。具体情况如下：

时间：2023 年 5 月 17 日，5-6 节课

地点：2-102 教室

主讲教师：崔海文

系部：计算机学院网络工程系

课程：面向对象技术

内容：集中观摩了崔海文老师的教学设计案例，有以下优点：（1）案例式教学，通过恰当的案例设计，将知识点融入进去，加深学生的理解，并提高学生解决问题能离。（2）课程思政元素提高育人成效。通过小组合作，提高学生的责任意识，沟通能力和合作精神，加强学生的工匠精神，精益求精和追求真理的科学精神。

时间：2023 年 5 月 18 日，3-4 节课

地点：2-405 教室

主讲教师：罗香玉

系部：计算机学院网络工程系

课程：操作系统

内容：5.4 节——磁盘空白块管理

思政要素：团队协作。团队协作是一种为达到既定目标所显现出来的资源共享和协同合作的精神，它可以调动团队成员的所有资源与才智，并且会自动地驱除所有不和谐、不公正的现象，同时对表现突出者及时予以奖励，从而使团队协作产生一股强大而持久的力量。团队协作是一切事业成功的基础，是立于不败之地的重要保证；团队协作不只是一种解决问题的方法，而是一种道德品质；团队协作体现了人们的集体

智慧，是现代社会生活中不可缺少的一环。

时间：2023 年 5 月 23 日，3-4 节课

地点：16-505 教室

主讲教师：白昀

系部：计算机学院网络工程系

课程：网络测试与性能分析

内容：本次课程主要内容包括入侵检测系统、入侵防卫系统、防病毒网关以及加密技术等计算机网络安全相关内容。学生课堂听讲认真，课堂纪律良好。教师备课充分，条理清晰，重点突出，并将计算机网络安全相关内容与思政元素有效结合，授课过程中与学生有充分互动。

计算机科学系

为贯彻落实校、院安排部署的教学创新设计及教学方法改革大练兵活动，计算机科学系制定了详细的《计算机科学系教学大练兵计划安排》，并在 2023 年 5 月 24 日，在临潼 15-322 系办公室，召开《如何通过教学大练兵活动促进教学相长》专题研讨会，全系教师热烈讨论，分享各自实践教学中的心得体会，并对未来活动提出诸多很好的建设性意见和建议。

管理学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

为了更好地加强教学常规管理，提高教师们的教学水平，打造一支业务素质好、教学能力强的教师队伍，管理学院在 5.17-19 日，以系为单位，分别开展了丰富多彩的教学大练兵活动。

在本次“大练兵”课堂教学活动中，李琰、雷卫东、张国峥、李振宇等多位老师分别以《创新思维与技法》、《文本数据挖掘之词云绘制》python 编程与应用、《驾驭项目成本》、《数字经济时代》等课程为例，进行了生动、详实课程试讲。

试讲结束后，王萍教授首先从整体的角度对本次大练兵课堂教学活动进行点评，首先肯定了试讲老师们扎实的基本功和丰富的知识面，其次分别从教学内容、教学效果、表达能力、教学手段、多媒体课件质量、课程内容安排、课程思政等方面分别对试讲老师们的试讲课程进行了点评。

通过此次教师课堂大练兵活动，不仅打磨了“老”教师们的讲课技能，也为新入职的专任教师们提供了宝贵的实践课堂教学学习机会。

电控学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

为了进一步提升教师课堂教学水平，贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”OBE 教育理念，全面提升教育教学质量，5 月 17 日下午，电控学院在骊山校园组织开展课堂教学创新设计及教学方法改革大练兵活动。教务处副处长王树奇、学院班子成员、系（中心）主任、本学期承担本科教学任务的教师参加了大练兵启动仪式。会议由院长寇发荣主持。

寇发荣首先宣读了《电气与控制工程学院 2022-2023 学年第二学期课堂教学大练兵活动工作安排》，强调要把 OBE 教育理念、课程思政育人、项目案例教学融入课堂教学中，并对本次教学大练兵活动作了具体要求。王树奇指出，本次大练兵活动是学院教师教学水平大展示，也是教师相互学习、不断提升专业素养的大好机会，希望全体教师在教学过程中坚持以学生为中心，将信息技术有机融入，充分体现科教融合，切实提升课程教学质量。

活动中，教师们准备充分，能够基于 OBE 理念，结合课程教学特点，精心进行课程教学设计，课程思政有机融入，教学方法灵活多样，教学展示精彩纷呈。与会专家针对教学设计、教学内容、教学方法等方面的亮点和不足进行了点评，并提出了有针对性的改进建议。

本次教学创新设计及教学方法改革大练兵活动是学院加强“以学为中心”课堂教学改革的重要教学活动，对培养学生创新能力，提高课程质量建设具有重要意义，有利于教师能够及时发现问题、剖析原因，不断提高教师的教育教学水平和育人质量。

机械学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

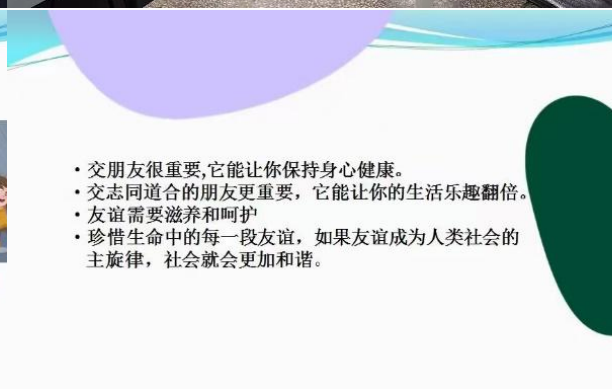
为了迎接国家审核评估，全面落实立德树人根本任务，推动本科人才培养由以应用型为主向以学术型为主转变，2023 年 5 月 19 日下午，机械学院在骊山校区机械学院会议室集中开展教学方法改革大练兵活动。学院邀请书记郭小平、副院长钟斌、毛清华，督导组及教学专家韩敏、李曼、方秀荣、牛秦玉、史晓娟、王昀睿为评委，从各系选拔 20 多位教学骨干教师，分两个小组进行了演练。老师们准备充分，讲解精彩。评委们逐一点评，根据课程实际提出中肯的意见和建议。

这次大练兵活动重在研究如何把“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念贯穿于教育教学全过程；深挖各类课程思政育人元素，巧妙选择课程思政有效切入点，提升课程思政育人成效；把握科教融合，将学科领域前沿知识、科研成果、工程项目转化为教学资源，培养学生的创新能力；利用现代信息技术积极开展案例式、研讨式、翻转课堂等“以学为中心”的教学方法改革，调动学生学习主动性；发挥课堂育人主阵地作用，提升教师教学创新设计能力，持续深化教育教学改革。老师们表示通过这次活动，大家相互学习，受益匪浅。

人文与外国语学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

5 月 6 日，大英二部在骊山校区二教 315 举行了本学期第二次课堂创新示范教学活动，活动由赵斌主任主持，大英二部全体教师参加。李畅老师展示了通过寓言故事引发课堂主题思考、调动学生积极性的教学；祁美荣老师从说明文写作技巧角度引导学生学以致用；孙雪花老师从课堂创新大赛教学设计、说课、创新报告撰写等方面与老师们分享了比赛经验；李艳老师从 thinking and talking 角度引导学生深入思考“友谊为什么终结”的主题；管延红老师从文本分析层面详细讲述了课文的层次结构在教学中为学生带来的深度思考。教师们的优秀做法和经验激发、带动了大英二部教师课堂创新的积极性，有望提升大英二部全体教师教学创新能力和教学水平。

示范教学活动后，教研室学习了 We Write 全景写作平台的操作方法，目的是“以写促学”，帮助学生提升写作能力。



理学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

5 月 10 日下午，理学院应用物理系在骊山校园实验楼 206B 会议室开展了教学创新设计及教学方法改革大练兵，活动由物理系支部书记王乙先主持，应用物理系全体教师参会，理学院督导专家郭长立教授、炎正馨教授全程指导。

系主任朱华泽首先安排了 11-13 周应用物理系的“教学创新设计及教学方法改革大练兵活动”，领学了全国高校黄大年式教师团队“中国古代文学教师团队”负责人张新科同志的先进事迹，观看了宣传片《“大先生”张新科》。

班丽瑛副教授就后半学期大学物理教学内容进行了剖析，各任课老师围绕“学生中心、产出导向、持续改进”、教学创新设计、教学实施和课程思政等内容进行了深入的研讨。

周高亮博士做了“大学物理——判天地之美，析万物之理”的精彩报告。周博士的报告从物理学学科属性出发，从“取法于上，仅得其中”、“以心合道”、“平视知识”、“以史为鉴”、“鼓励质疑”等方面展开。探讨了大学物理教学的学科逻辑、历史逻辑、认知逻辑，以及三者间的相互作用，指出了教学活动在这些逻辑中容易出现的误区，提出通过“平视知识、以史为鉴和鼓励质疑”将教学创新、课程思政与学科知识相结合的原则和做法。周博士以静电场能量密度、动量守恒与中国航天、磁场与参照系等教学内容的创新设计和课程思政做了案例分享。周博士以自己创作的一首富含物理现象和原理的诗作“霞暖云波间，流光映碧天。层层生湛澈，粼粼动斑斓。波泛蜉蝣客，潮兴绰影船。秋思寄海上，逐日挂云帆。”结束了报告。

应用物理系全体教师纷纷表示，将以“心怀大我、潜心治学”、“情系学生、甘为人梯”、“最求卓越、顽强拼搏”的黄大年教育精神激励自己，努力做好基础课程教育教学、教学改革和创新，为即将到来的本科教育教学审核评估做好各项准备工作。

建工学院：教学创新设计及教学方法改革大练兵活动

建工学院高度重视“教学创新设计及教学方法改革大练兵”活动，第一时间成立了以院党委书记、院长为组长，副书记、教学副院长为副组长，院督导、各系主任、教务办主任为组员的“大练兵”工作小组，根据相关文件要求制定了学院《建筑与土木工程学院“2022-2023 学年第二学期教学创新设计及教学方法改革大练兵”活动实施方案》，召开全院教职工大会，统一安排部署相关工作，号召全院教师积极参与“教学创新设计及教学方法改革大练兵”活动。

学院要求 2022-2023 学年第二学期承担本科理论教学任务的所有教师都要参加本活动，并将学院活动分三个阶段。第一阶段，教师在 2023 年 4 月前完成教学创新设计提交；第二阶段，学院教务办组织党政领导、教学督导组、系主任、专业负责人、教学科研办主任等开展听课；各系安排课程组教师交叉听课，每位教师听课次数不少于 2 次。第三阶段，各系组织开展“说课大练兵”评比活动，结合教学设计、听课情况进行评价。学院将在 6 月底进行“优秀”评选，按照承担本科理论教学任务的教师总数的 10%向学校推荐大练兵活动“优秀教师”。

学院各系积极组织了教学法活动，制定本系“大练兵 ”活动方案，研讨教学创新设计及教学方法改革内涵，并将组织开展“说课大练兵”评比活动。

建筑与土木工程学院

“2022-2023 学年第二学期教学创新设计及教学方法改革大练兵”活动实施方案

为全面落实立德树人根本任务，推动本科人才培养由应用型向学术型转变，将“学生中心、产生导向、持续改进”教育理念贯穿于教育教学全过程，聚焦学生学习效果创新教学设计、教学实施和教学评价，实现“以教为中心”向“以学为中心”转变。根据《关于开展 2022-2023 学年第二学期教学创新设计及教学方法改革大练兵的通知》（教务函〔2023〕17 号）要求，结合我院实际，制定本实施方案。

一、总体思路

以创新教学手段和教学方法、提升教学质量为目的，积极动员、缜密组织开展“教学创新设计及教学方法改革大练兵”主题活动（以下简称“大练兵”），通过教学创新设计、专家听课、课程组听课、集中展示评比，加强高素质创新型教师队伍建设，深化教学质量提升。

二、活动宗旨

1、深挖各类课程思政育人元素，巧妙选择课程思政有效切入点，提升课程思政育人成效。

2、发挥课堂育人主阵地作用，提升教师教学创新设计能力，促进教学方法改革，持续深化教育教学改革。

附件 1　　建工学院“大练兵”活动听课安排表

序号	课程名称	教学班组成	教师名称	所在系	上课时间	起始结束周	听课人
1	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2203	李沛芯	建筑工程系	星期一第 7-8 节(1-15 周);星期三第 5-8 节(1-15 周);星期四第 7-8 节(1-15 周);星期五第 7-8 节(1-15 周)	1-15 周	尚长春
2	专业英语	城乡规划 1901	李瑶	城乡规划系	星期五第 1-2 节(1-16 周)	1-16 周	尚长春
3	中外建筑史	城乡规划 2101;城乡规划 2102	李瑶	城乡规划系	星期五第 5-6 节(1-16 周)	1-16 周	尚长春
4	城乡道路与交通规划	城乡规划 2001	刘慕晨,邱月	城乡规划系	星期二第 1-4 节(1-16 周)	1-16 周	尚长春
5	城市公共政策概论	城乡规划 1901	刘懿	城乡规划系	星期四第 5-6 节(1-16 周)	1-16 周	尚长春
6	工程伦理	土木工程 2203;土木工程 2204;土木工程 2205;土木工程 2206	王秀兰	桥梁与隧道工程系	星期二第 7-8 节(9-16 周)	9-16 周	任建喜
7	规划设计基础 II	城乡规划 2201	邱月,白涛	城乡规划系	星期三第 1-4 节(1-16 周)	1-16 周	任建喜
8	建筑设计 II	城乡规划 2101	邱月,刘懿	城乡规划系	星期一第 1-4 节(1-16 周)	1-16 周	任建喜
9	城市建设史与规划史 I	城乡规划 2101;城乡规划 2102	周晓媛	城乡规划系	星期四第 5-6 节(1-16 周)	1-16 周	任建喜
10	场地设计	城乡规划 2101;城乡规划 2102	周晓媛	城乡规划系	星期四第 3-4 节(1-16 周)	1-16 周	任建喜
11	工程伦理	网络工程 2201;网络工程 2202;自动化 2205;自动化 2206	邓晓珂	地下工程系	星期四第 7-8 节(9-16 周)	9-16 周	吕勤勇
12	建筑结构	安全工程 2103;安全工程 2104	秦立科	地下工程系	星期二第 3-4 节(9-16 周);星期五第 1-2 节(9-16 周)	9-16 周	吕勤勇
13	城市垃圾处理与处置	给排水科学与工程 2001;给排水科学与工程 2002	丁晓倩	给水与排水工程系	星期三第 1-2 节(9-16 周);星期五第 3-4 节(9-16 周)	9-16 周	吕勤勇

院（部）风采

建工学院：城乡规划专业接受住房城乡建设部专业评估入校考查

5 月 24 日至 26 日，住房城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会派遣考查小组对建工学院城乡规划专业进行了评估入校考查。考查小组由天津大学曾鹏教授任组长，浙江大学李王鸣教授、上海同济城市规划设计研究院张尚武教授级高工和重庆市规划设计研究院罗江帆教授级高工组成。我校党委副书记陈春林，副校长王贵荣，相关部门负责人，建工学院班子全体成员、专业负责人、系主任和教师代表参加了入校考查见面会及反馈会。

5 月 24 日上午，专业评估入校考查见面会在临潼校区骊山校园第二会议室召开。陈春林致欢迎辞并介绍了我校的历史沿革、办学理念和发展情况，表示近年来，城乡规划专业发展态势良好，人才培养质量以及课程体系建设稳步提升。相信通过专家现场考查和指导，一定会进一步促进专业的建设、发展和办学质量进一步提升。城乡规划专业负责人围绕专业建设、师资队伍、人才培养、教学质量、硬件设施、课程体系、平台建设和科研成果等方面进行了汇报。专家组就有关问题进行了质询，相关人员现场做了相应的解释和答复。

在校考查期间，专家组参观了校史馆、图书馆，视察了学院图书分馆、图档室、沙盘模型教学实验室、城市影像教学实验室、虚拟仿真实验室、地形测量实验室、GIS实验室、城市与建筑遗产保护实验室等教学设施，以及城乡规划专业教室、美术教室和教师办公空间。召开了公共基础课教师、专业教师、在校本科生、毕业生、用人单位等5场座谈会。查阅了教学管理文件、课程教学大纲、课件、课程作业、实习报告等教学资料；听取了“城乡社会综合调查研究”“资源型小城镇规划理论与实践”“国土空间总体规划”任课教师的“说课”；随堂观摩了“控制性详细规划”“旅游策划与规划设计”“城市建设史与规划史Ⅰ”“本科毕业设计”等课程；仔细核查了师资、课程、经费、空间、设施、生源及就业等情况。

在5月26日专业评估入校考查反馈会上，曾鹏教授代表专家组通报了入校考查的总体情况并对城乡规划专业今后的发展方向、师资队伍建设、课程体系建设以及专业科研平台建设等方面提出了宝贵的意见和建议。随后，专家组对城乡规划专业的教学质量和建设成效予以了肯定，同时根据专业评估标准，分别指出专业建设过程中存在的不足及今后需要改进的方向。王贵荣代表学校对评估专家组进校考察期间所付出的辛勤劳动表示衷心感谢，他表示，学校将全盘接收专家组的意见和建议，深刻领会、准确把握。他指出，建工学院和各相关职能部门要坚持问题导向，针对专家组提出的意见建议制定有效的整改方案，不断提升城乡规划专业建设水平和人才培养质量。

理学院：2022-2023-2 学期大学物理辅导大讲座

为加强全校本科生对物理基本内容和方法、物理概念和图像的深刻理解，牢固掌握物理学核心知识和基本思想，熟练运用物理学知识和思想解决实际工程问题，增强学生学习好大学物理的自信心，巩固教育教学质量，特聘请长期耕耘在教学一线，具有扎实理论功底和丰富教学经验的 7 位教师，为全校本科生开展 7 场大学物理 A1 辅导大讲座，具体安排如下：

一、质点力学、相对论力学

序号	主讲人	工号	讲座内容	讲座时间	地点
1	王乙先	004853	质点力学、相对论力学	2023 年 5 月 25 日 18：50-20:40	2-3—417
2	杨华平	000476	刚体力学	2023 年 5 月 30 日 18：50-20:40	2-3—417
3	田玉仙	000531	静电场、静电场中的导体与电介质	2023 年 6 月 1 日 18：50-20:40	2-3—417
4				2023 年 6 月 6 日 18：50-20:40	2-3—417
5	王素芳	004222	稳恒磁场	2023 年 6 月 8 日 18：50-20:40	2-3—417
6	翟啸波	004326	变化的电磁场	2023 年 6 月 13 日 18：50-20:40	2-3—417
7	梁付君	004021	大学物理 A1 综述	2023 年 6 月 15 日 18：50-20:40	2-3—417

1. 理解质点模型和参考系、惯性系等概念。

2. 能够基于微积分方法计算位置矢量、位移、速度、加速度等。

3. 根据给定的运动，能够用三维直角坐标表示，并能熟练地计算质点的位移、速度和加速度。

4. 根据给定的运动，能够用平面极坐标表示，能灵活、熟练地计算质点作圆周运动时的角速度、角加速度，切向与法向加速度。

5. 能应用牛顿三定律及其适用条件解决简化后的复杂工程问题。

6. 熟记功的微积分定义，并能熟练地计算质点受变力时三维运动的功。

7. 应用质点的动能定理和动量定理解决问题。能用它们分析、解决质点在三维空间运动时的简单力学问题。

8. 能解释保守力作功的特点及势能概念，会计算势能。

9. 能辨别并应用机械能守恒定律、动量守恒定律及其适用条件解决问题。

10. 能够运用守恒定律分析问题，并提出解决思路和方法，能应用并分析 2 或 3 个质点的系统在平面内运动的力学问题。

11. 知道爱因斯坦狭义相对论的两个基本假设及其物理学史背景。能够应用洛仑兹坐标变换解决问题，并注意辨别与伽利略坐标变换的关系。

12. 建立牛顿力学中的时空观和狭义相对论中时空观的联系，辨识二者的异同。

13. 能应用狭义相对论中同时性的相对性、长度收缩和时间膨胀计算简单问题。

14. 知道狭义相对论中质量和速度的关系，质量和能量的关系，并能用以分析和计算有关的简单问题。

二、刚体力学

1. 识记转动惯量概念，并能应用微积分方法求解简单形状的转动惯量。

2. 能应用刚体绕定轴转动定律解决问题。

3. 能够计算质点和刚体转动的动量矩。

4. 针对质点在平面内运动和刚体绕定轴转动情况，能够辨别并应用动量矩守恒定律及其适应条件解决问题。

5. 能综合应用力学相关定理定律分析、计算有关问题。

三、静电场、静电场中的导体与电介质

1. 知道电偶极矩的概念，并能计算电偶极子在电场中所受的力和力矩。

2. 学会应用电场强度、电势的概念计算场强、电势的方法。

3. 能够对离散带电体和连续带电体应用场强及电势的叠加原理计算场强及电势。

4. 能够解释高斯定理和环路定理所揭示的场的性质。

5. 能够分析构造高斯面，并熟练应用高斯定律计算场强。

6. 会应用场强与电势的微分关系求场强。

7. 能定性描述静电场中的导体的静电感应、电介质的极化现象及其微观机理和特性。

8. 能简单应用介质中的高斯定理求解电位移矢量、电场强度及束缚电荷。

9. 知道电容的定义及其物理意义，并能求解简单形状的电容器的电容。

10. 知道电场的能量及能量密度，会计算和比较不同简单形状的电场能量大小。

四、稳恒磁场

1. 知道磁感应强度的定义方法。

2. 能应用毕奥-萨伐尔定律求解一些简单载流体的磁感应强度。

3. 能够解释恒定磁场的高斯定理和安培环路定理所揭示的场的性质。

4. 能够分析构造环路，并熟练应用安培环路定律计算计算磁感应强度。

5. 能计算几种简单形状载流导体在磁场中所受的力和力矩。

6. 能分析点电荷在均匀电磁场中的受力和运动的简单情况。

7. 知道磁矩的定义。

8. 能够应用安培定律和洛仑兹力公式分析解决实际工程及生活问题。

9. 能定性描述磁介质的极化现象及其微观解释。

10. 能简单应用磁介质的环路定理求解磁场强度。

11. 知道各向同性介质中的 H 和 B 之间的关系和区别。

12. 能够简单复述铁磁质的磁化规律及特性。

五、变化的电磁场

1. 能够应用法拉第电磁感应定律与楞次定律计算及判断感应电动势的大小与方向。

2. 能够区分并计算动生电动势和感生电动势。

3. 知道涡旋电场的提出背景及物理意义，并能与静电场的场特性能够进行对比。

4. 知道自感系数和互感系数的定义及其物理意义，并能求解简单问题的自感与互感。

5. 能够在一些简单对称的情况下，能计算磁场贮存的能量。

6. 知道位移电流概念提出的背景、特性及其物理意义。

7. 基于整个电磁场内容，归纳整理获得麦克斯韦方程组（积分形式），并梳理总结其对应的物理意义。

8. 知道电磁波的预言背景及证实过程，并明确麦克斯韦的重要贡献。

六、大学物理 A1 综述

对本学期大学物理学习内容进行综合性讲解，查缺补漏，对学生不易理解的概念、定理进行深入讲解，并根据往年考试的易错点和学生掌握不太好的地方进行详细的补充。

2023 年 5 月 5 日

电控学院：承办“西门子杯”中国智能制造挑战赛 2023 年校赛

为选拔参加 2023 年第 17 届“西门子杯”中国智能制造挑战赛的优秀参赛队伍和选手，5 月 20 日上午我校在骊山校园 17-209 教室举办了 2023 年校赛开幕式，电控学院院长寇发荣、参赛各学院指导教师代表、参赛学生等参加。开幕式由高沛林老师主持。

此次校赛由校教务处主办，电控学院承办，共有 100 余名学生报名参赛，分别来自电气与控制工程学院、机械工程学院、计算机学院、通信学院、理学院、工训中心等。

寇发荣在比赛开幕式上致辞，希望各参赛队伍积极备赛，祝愿各支队伍取得优异成绩，并宣布大赛开始。电控学院自动化系主任张玉峰、电气工程及其自动化系主任李磊、机械学院教师代表魏娟教授分别发言，表达了对参赛同学的鼓励。

接下来，往届国奖获得者电合 1902 班刘力菲代表裁判组郑重宣誓：以公正的态度、严格的程序细致的工作和扎实的作风，认真、客观、公正地做好裁判工作。电气 2102 于文斌代表参赛队员郑重宣誓：遵守比赛规则，遵守竞争规范，不做出任何违反道德和职业操守的行为，保证比赛的公平公正；充分发挥自己的专业能力，积极为团队贡献。

本次比赛共筹备了 8 个赛项，分别为：流程行业自动化方向、离散行业自动化方向（逻辑算法）、离散行业自动化方向（工程实践）、离散行业运动控制方向、数控数字化双胞胎方向、智能产线与协作机器人方向、自由探索方向和企业命题方向。各赛项分别要求参赛选手使用指定设备或仿真软件，结合赛题，编写控制程序或设计企划方案解决工程问题。

中国智能制造挑战赛内容涉及智能制造领域中的科技创新、产品研发、工程设计和智能应用等，为我国智能制造发展培养和选拔具备解决复杂工程问题的技术及创新人才。本次比赛切实提高了学生的逻辑思维、创新意识和创新设计能力，全面锻炼了学生解决复杂工程问题的综合能力和系统思维能力，并为参加全国“西门子杯”中国智能制造挑战赛做好了充分准备。

地环学院：赴校招生办公室开展工作交流

5 月 16 日下午，学院党委书记赵雪萍、院长孙学阳、副院长陈应涛一行走访学校招生办公室交流工作，招生办公室主任李鹏、招生科科长申文盛参加了交流会，座谈会在招生办会议室进行，招生办负责人主持了座谈会。

座谈会上，李鹏介绍了学校本科生招生工作、第二学位招生工作等基本情况及相关政策法规，对地环学院各个专业招生计划、报考率等等进行了详细说明。李鹏建议，学院要以校企联合培养等方式方法拓展生源途径和就业渠道。

陈应涛围绕第二学士学位招录、地环学院优秀生源基地回访与建设、招生宣传等工作进行了交流。

孙学阳介绍了学院专业建设和班级设置情况，对地质类艰苦专业目前面临的形势和生源问题进行了分析，围绕招生宣传、专业人才培养，以及各专业招生规模的调整进行了深入交流。

赵雪萍对近年来招生办对学院工作的支持表示感谢，表示将继续支持招生办工作，配合招生办做好招生宣传、优秀生源基地建设等工作，落实好招生办的工作建议，邀请招生办在适当的时候到地环学院进行指导，相互支持，共同协作，为我校的高质量发展做出应有贡献。

能源学院：2023 届本科生毕业设计（论文）中期答辩工作顺利进行

为践行“以学生为中心”工程教育理念，提升本科生毕业论文质量，加强对本科生毕业设计（论文）写作全程性指导与管理，2023 年 5 月 12 日，能源学院采矿工程、建筑环境与能源应用工程两个专业分别举办了 2023 届本科生毕业设计（论文）中期答辩工作。邀请中国建筑西北设计研究院有限公司高级工程师王海、来璟涛、上海市政工程设计研究总院西安分公司高级工程师梁利、西安天华建筑设计有限公司高级工程师叶浩 4 名校外指导教师，63 名校内指导教师，215 名 2023 届本科毕业生参加了答辩，学校教学督导组贠东风教授对中期答辩工作进行全程督导。

答辩会上，各专业毕业生在前期积极准备的基础上，从毕业论文（设计）选题、研究内容、设计思路、课题进度安排等方面进行了认真汇报和展示。答辩组老师认真听取学生的汇报，对学生的答辩进行了专业细致的点评和针对性的提问。同时，围绕学生现阶段毕业设计（论文）工作中存在的问题与不足，就如何修改和完善提出了建设性的意见和建议，并对下一阶段的工作提出了具体、详细的指导。

本科生毕业设计（论文）工作是促进知识向能力转化的关键实践环节，是培养学生创新实践能力、终生学习能力的重要举措，也是对学生运用专业知识解决复杂采矿工程、建筑环境与能源应用工程专业问题能力的直接检验，更是保证课程教学质量、促进课程教学持续改进，支持专业毕业要求达成的重要环节。

本次中期答辩工作，及时掌握了 2023 届本科生毕业设计（论文）工作的进展情况及学生在毕业设计（论文）工作中存在的问题，明确了下一步开展 2023 届本科生毕业设计（论文）的工作思路及要求，也为推动本科教育教学审核评估自评改进工作及专家进校考察奠定坚实的基础。

采矿工程专业毕业设计中期答辩

采矿工程专业毕业设计中期答

建筑环境与能源应用工程专业毕业设计中期答辩

建筑环境与能源应用工程专业毕业设计中期答辩

环境与能源应用工程专业毕业设计中期答辩

化工学院：组织开展本学期第十二组本科教学巡查活动

为加强教学管理，严格课堂教学纪律，深化课程教学改革，助力学生成长成才，根据教务处工作安排，5 月 22 日至 26 日化工学院牵头，能源学院、安全学院协同开展第十二周的教学巡查工作。

巡查组成员分批次对各教学楼教学情况进行巡查，并随机抽听了部分课程教学。巡查发现，课堂教学秩序整体较好，但仍存在个别学生踩点进教室，迟到甚至缺课现象；课堂上学生抬头率偏低，部分学生上课玩手机，睡觉，师生之间互动少等问题仍未消除。值得肯定的是不少老教师学识渊博、教学风趣，内容熟悉、信手拈来，展现了良好的教学功底和教育情怀；也有部分年轻教师，教学条理清晰、逻辑严密、方法多样。部分老师能积极在专业课教学过程中融入思政内容，使学生在学习专业知识的过程中潜移默化地受到熏陶，实现思政水平和专业水平“双提高”。

5 月 25 日下午，组织召开学生座谈会，问需问计于学生，来自能源、安全、化工 3 个学院的 10 余名学生代表参加。学生从学校教书育人环境、课堂教学、创新竞赛、课程设置、学生管理等方面畅谈了在校学习生活的感受，针对性地提出了遇到的问题，和破解问题的对策建议，同时也表达了对于学校未来发展的期待和祝愿。参会老师就学生提出的问题做了具有针对性的回应，并承诺会将反馈的问题建议及时报送学校相关部门。本次座谈会深入了解到了学生在学习和生活中的需求和困惑，为营造更加和谐美好的校园，不断完善教学质量保障体系，促进教风、学风建设起到了有力的推动作用。

化工学院：举办第十二届专业认知演讲比赛

5 月 23 日晚，化工学院第十二届专业认知演讲比赛在临潼校区骊山校园煤炭科技中心一楼报告厅举行。学院党委书记肖阳、院长张亚婷、党委副书记田园、副院长贺新福莅临比赛现场并为获奖选手颁奖，学院教授委员会委员、工会主席杨志远，各系主任、学工办主任、班主任、学工干部及 2021 级、2022 级本科生 400 余名师生现场观摩了比赛。

参加决赛的 8 组选手分别从专业历史沿革、课程设置、知识学习、能力培养、就业前景、时代担当等方面用自己独特的视角和丰富的内容展示了对所学专业的认识。经过评委现场评分，最终决出特等奖 1 名（罗贤梅所在组），一等奖 2 名（武超凡、吕世豪所在组），二等奖 2 名（寇思雨、王艺达所在组），三等奖 3 名（白佳琦、俞文杰、刘瑞源所在组）。

化工学院于 2012 年首次举办专业认知比赛，目前已经连续举办十二届，该比赛已成为学院加强本科专业建设、提升人才培养质量的重要平台。本届比赛自 3 月份启动以来，共计 40 个参赛队伍报名参赛，经过初赛、选拔赛，最终 8 个队进入决赛，学院本科生导师和班主任对参赛学生进行了全程指导。此次比赛既加深了学生对所学专业的认识，也增强了学生对专业的认同感，强化了学生的专业学习与职业规划，培养了学生的团队协作意识。

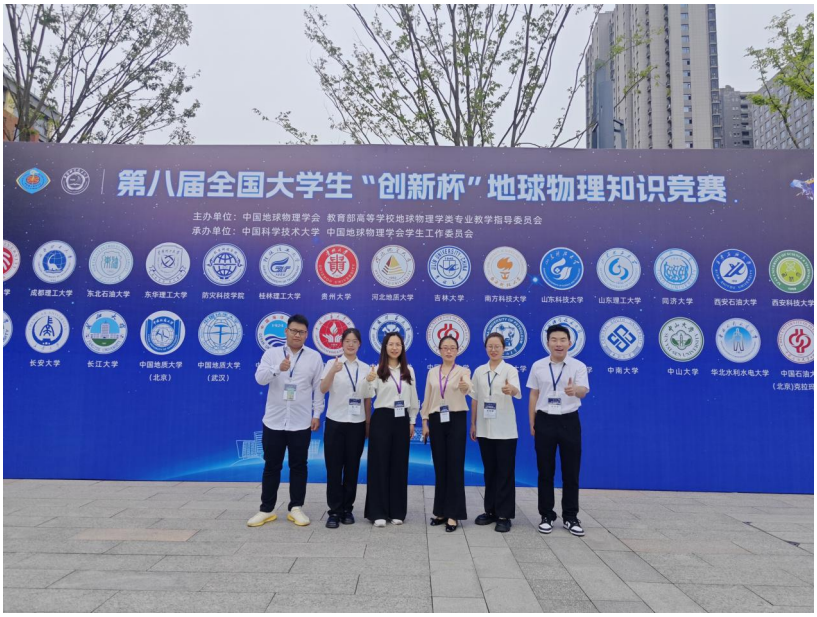
地环学院：师生在第八届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛中喜获佳绩

边会媛

青春孕育无限希望，青年创造美好明天！秉持着“创新创业，团队进取，知行合一，合作共赢”的主题，5 月 18 日至 5 月 21 日，由中国地球物理学会、教育部高等学校地球物理学类专业教学指导委员会主办、中国科学技术大学、中国地球物理学会学生工作委员会承办的第八届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛在合肥中国科学技术大学隆重召开。

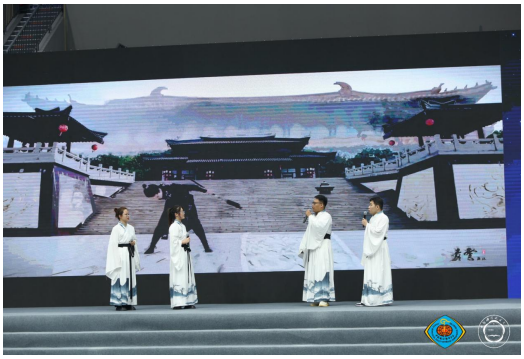
全国共 32 所高校 73 支队伍前来参加此次比赛，其中，地震测井勘探类 25 支，由张唤兰、边会媛老师指导带队，带领我校地质与环境学院优秀学子参赛，荣获团体一等奖。

全体参赛师生合影



我校参赛师生合影留念

全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛由中国地球物理学会主办，是中国物探领域最具影响力的赛事。竞赛内容主要包括笔试、视频展示、才艺展示、各人必答题、团队必答题、综合论述题、团队抢答题、辩论题等形式进行七轮竞赛。5 月 18 日晚进行笔试，并召开了竞赛筹备组会议。5 月 19 日进行了地震测井勘探类现场自我展现和竞赛，地点在中国科学技术大学中校区体育馆进行。



我校学生竞赛风采照片展示

本次大赛重点考核参赛人员的地震测井专业知识，临场应变能力和团队协作水平。在边会媛老师和张唤兰老师的指导和帮助下，我校视频展示获得 9.09 分的好成绩；在单人必答题环节、团队必答题环节、综合论述题环节，我校学生队伍凭借专业地球物理知识储备，过五关斩六将，一路位居榜首，几乎领跑整个比赛。

第八届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛

编号	学校	笔答	视频评审	自我展现	个人必答	团队必答	综合论述	团队抢答	辩论	总分	排名
4	西安科技大学	17.5	9.09	8.79	40.0	30.0	22.64	0.0	0.0	128.02	1
12	吉林大学	15.5	8.61	8.56	40.0	30.0	24.27	0.0	0.0	126.94	2
7	长安大学	18.0	8.76	9.08	30.0	35.0	20.45	0.0	0.0	121.29	3
3	中国石油大学（华东）	13.5	8.85	8.95	40.0	25.0	24.64	0.0	0.0	120.94	4
17	中南大学	15.0	8.77	8.62	40.0	25.0	22.27	0.0	0.0	119.66	5
1	东华理工大学	18.0	8.76	8.69	30.0	25.0	26.27	0.0	0.0	116.72	6
20	安徽理工大学	16.5	8.65	8.52	30.0	30.0	22.09	0.0	0.0	115.76	7

师生合力，喜创佳绩！5 月 21 日下午，第八届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛闭幕式暨颁奖典礼在中国科学技术大学中区体育馆举行。在张唤兰老师和边会媛老师为期数月的辛勤指导下，我校地质资源与地质工程系硕士生郭瑶璠及资源勘查工程系本科生聂鑫、程茜、李泽坤团队代表我校荣获地震测井组团队一等奖，张唤兰老师荣获优秀指导教师。

我校师生获奖照片

大赛最后，闭幕式上进行了大赛会旗交接仪式，第九届全国大学生“创新杯”地球物理知识竞赛将由中南大学承办，大赛圆满闭幕。

管理学院：举办第二届智慧与能源应急物流学术论文创新大赛初赛

2023 年 5 月 24 日，管理学院第二届智慧与能源应急物流学术论文创新大赛初赛圆满结束。本次初赛于 3 月 10 日-22 日期间进行报名，历经两月，最终大赛委员会于 5 月 5 日共收到来自学院本科生的 46 份参赛作品，内容涵盖了智慧物流和能源应急物流领域的创新研究。每一份参赛作品都经过了严格的评审和评分过程，评委们对于参赛学生们的创新思维和学术能力给予了高度的认可。

经过激烈的角逐，大赛评审团最终评选出初赛的三等奖和优秀奖获奖作品（见附件 1），他们在智慧与能源应急物流领域的研究中展现了出色的贡献和创新成果。同时选出了进入决赛作品（见附件 2），这些作品将在接下来的阶段进行更深入的评审和评选并将有机会进一步展示他们的研究成果，获得最终的决赛殊荣。

大赛组委会表示，此次学术论文创新大赛初赛的顺利举行不仅展示了学院本科生在智慧与能源应急物流领域的研究能力和学术水平，同时也为学生们提供了一个交流学术思想、分享研究成果的平台！

教学通报

第 13 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 13 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查。

特此通报。

附件：第 13 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 13 周部分课堂教学秩统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期一 5、6 节	2-2-107	形势与政策教育(4)	法学 2101;遥感科学与技术 2101;遥感科学与技术 2102	课堂秩序良好
星期二 7、8 节	2-2-205	电工与电子技术	高分子材料与工程 2101;高分子材料与工程 2102	课堂秩序良好
星期四 5、6 节	2-2-103	物理化学 A(2)	应用化学 2101;应用化学 2102	课堂秩序良好
星期四 5、6 节	2-2-104	工程力学 B	资源勘查工程 2101;资源勘查工程 2102	课堂秩序良好
星期四 7、8 节	2-3-312	C/C++语言程序设计	环境工程 2001;环境工程 2002;环境工程 2003	课堂秩序良好
星期五 1、2 节	2-2-107	高等数学 A(2)	测绘工程(卓越)2201;化学工程与工艺(卓越)2201;机械设计制造及其自动化(卓越)2201	课堂秩序良好
星期一 5、6 节	2-1-104	数学思想及方法论	数学与应用数学 2001;数学与应用数学 2002	部分学生在坐后排玩手机
星期一 7、8 节	2-3-207	形势与政策教育(4)	测绘工程 2102;测绘工程 2103;测控技术与仪器 2101	部分学生上课玩手机
星期一 7、8 节	2-3-212	土木工程概论(双语)	土木工程 2204;土木工程 2205;土木工程 2206	部分学生低头玩手机
星期二 1、2 节	2-2-106	环境保护与职业健康概论	高分子材料与工程 2201;高分子材料与工程 2202	部分学生低头玩手机
星期二 1、2 节	2-2-304	宪法学	法学 2201	部分学生坐后排玩手机
星期二 1、2 节	2-2-404	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2202	部分学生坐后排睡觉玩手机
星期二 1、2 节	2-3-311	土木工程概论(双语)	土木工程 2201;土木工程 2202;土木工程 2203	部分学生坐后排玩手机
星期二 5、6 节	2-3-304	工程伦理	自动化 2201;自动化 2202;自动化 2203;自动化 2204	部分学生上课玩手机

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期三 7、8 节	2-2-202	电路分析基础	电子信息工程 2201; 电子信息工程 2202	部分学生坐后排玩手机
星期四 5、6 节	2-2-105	矿业系统工程	采矿工程(智能开采)2001; 采矿工程 2001	部分学生低头玩手机
星期四 7、8 节	2-3-209	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	电子科学与技术 2101; 电子科学与技术 2102; 电子信息工程 2104	部分学生低头玩手机
星期四 7、8 节	2-3-305	工程伦理	网络工程 2201; 网络工程 2202; 自动化 2205; 自动化 2206	部分学生低头玩手机
星期五 1、2 节	2-2-304	水力学	地下水科学与工程 2201	部分学生坐后排玩手机
星期五 1、2 节	2-3-416	数字地形测量学	地理信息科学 2201; 地理信息科学 2202	部分学生坐后排玩手机