



西安科技大学

XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2022-2023 学年第二学期

第十期

(总第三十一期)

教务处

2023年5月

西安科技大学

励志图存 自强不息

目 录

教学动态

我校获批省级未来技术学院和现代产业学院	1
2022-2023 学年第二学期高数辅导大讲座	2

院（部）风采

地环学院：在第七届全国大学生测井技能大赛中喜获佳绩	5
地环学院：地质工程系开展期中教学检查活动	7
计算机学院：面向就业的教学改革创新	8
计算机学院：工科应用类课程的思政探索	10
电控学院：召开国家设备更新中长期贷款本科项目专家论证会	16
电控学院：新疆塔里木大学机械电气化工程学院一行到电控学院交流	17
建工学院：举行“土木工程智能建造实训实践基地”挂牌仪式	18
建工学院：开展向张新科同志学习和“学习教育教学文件”教学法活动	19

教学通报

第 10 周课堂教学秩序检查情况通报	20
------------------------------	----

教学动态

我校获批省级未来技术学院和现代产业学院

近日，陕西省教育厅印发《关于公布省级未来技术学院、现代产业学院名单的通知》（陕教函〔2023〕396号），未来技术学院、煤矿智能化现代产业学院2个学院获批。截至目前，我校共获批1个省级未来技术学院和2个省级现代产业学院。

西安科技大学未来技术学院：围绕碳达峰碳中和国家战略目标实现，聚焦碳中和和新能源关键技术，坚持“面向未来、学科交叉、科教融合、探索创新、引领示范”的办学原则，依托国家级实验室和科技创新平台，打造大师引领的碳中和和新能源领域未来科技创新人才培养与科学研究新高地。

煤矿智能化现代产业学院：围绕智慧矿山、智能矿井、智能制造等煤矿智能化产业新技术、新业态、新产业，聚焦煤炭智能化战略与相关企业转型升级发展需求，依托卓越工程师、国家一流专业建设点和重要科技创新平台，服务西部煤矿智能化领域创新性人才培养与科学研究。

近年来，学校聚焦能源安全新战略技术人才需求，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，深化产教融合，推进科教融汇，强化专业内涵建设，学校也将以本次省级未来技术学院和现代产业学院为契机，持续创新人才培养新模式，促进“四新”高质量人才培养。

陕西省教育厅

陕教函〔2023〕396号

陕西省教育厅关于公布省级未来技术学院、 现代产业学院名单的通知

各有关高校：

为贯彻落实国家有关战略要求，主动适应和引领新一轮科技革命和产业变革，扎实推进“新工科”建设，按照省教育厅办公室《关于开展未来技术学院、现代产业学院申报与建设工作的通知》（陕教高办〔2022〕42号）要求，经学校申报、形式审查、申报公示、专家评审等程序，省教育厅确定西北工业大学未来技术学院等9个学院为省级未来技术学院立项建设单位，长安大学新汽车现代产业学院等18个学院为第二批省级现代产业学院立项建设单位，现予公布（见附件）。

各有关高校要按照《未来技术学院建设指南（试行）》要求，凝练未来技术特色，创新人才培养模式，革新教学组织形式，打造高水平教师队伍，深化国际合作，努力打造能够引领未来科技发展和有效培养复合型、创新性人才的教学科研高地，培养未来科技创新领军人才。要按照《现代产业学院建设指南（试行）》要求，提升专业建设质量，开发校企合作课程，打造实习实训基地，建设高水平教师队伍，搭建产学研服务平

附件1

省级未来技术学院立项建设名单

序号	学校名称	学院名称
1	西北工业大学	未来技术学院
2	西北农林科技大学	未来技术学院
3	西安电子科技大学	未来技术学院
4	长安大学	未来技术学院
5	西北大学	未来技术学院
6	西安建筑科技大学	未来技术学院
7	陕西科技大学	未来技术学院
8	西安科技大学	未来技术学院
9	西安工业大学	未来技术学院

附件2

第二批省级现代产业学院立项建设名单

序号	学校名称	产业学院名称
1	长安大学	新汽车现代产业学院
2	西北大学	西安电影学院（现代影视产业学院）
3	西安理工大学	智慧水利与智能建造产业学院
4	西安建筑科技大学	绿色城镇智慧建造现代产业学院
5	陕西科技大学	新型显示现代产业学院
6	西安科技大学	煤矿智能化现代产业学院
7	西安石油大学	能源新材料智能制造现代产业学院
8	延安大学	能源资源绿色高效利用现代产业学院
9	西安工业大学	新能源技术现代产业学院
10	西安工程大学	现代纺织产业学院
11	西安邮电大学	集成电路现代产业学院
12	陕西理工大学	汉中航空制造产业学院
13	西安文理学院	船舶现代产业学院
14	渭南师范学院	绿碳化工现代产业学院
15	榆林学院	现代农业产业学院
16	商洛学院	秦岭矿产资源化产业学院
17	西安翻译学院	译创语言服务现代产业学院
18	延安大学西安创新学院	工业互联网现代产业学院

2022-2023 学年第二学期高数辅导大讲座

为提高全校本科生学习高等数学的效率，增强学生学习好高等数学的自信心，巩固教育教学质量，特聘请数学系讲授高等数学水平高、经验丰富的 6 位教师，为全校本科生开展 12 场高等数学辅导大讲座，具体安排如下：

序号	主讲人	讲座内容	讲座时间	地点
1	付巧峰	空间解析几何与向量代数	2023 年 5 月 8 日 19: 00-20:50	2-3—417
2	付巧峰	空间解析几何与向量代数	2023 年 5 月 10 日 19: 00-20:50	2-3—417
3	高晓燕	多元函数微分法及其应用	2023 年 5 月 15 日 19: 00-20:50	2-3—417
4	高晓燕	多元函数微分法及其应用	2023 年 5 月 17 日 19: 00-20:50	2-3—417
5	张旭莲	重积分	2023 年 5 月 22 日 19: 00-20:50	2-3—417
6	张旭莲	重积分	2023 年 5 月 24 日 19: 00-20:50	2-3—417
7	宋雪丽	曲线与曲面积分	2023 年 5 月 29 日 19: 00-20:50	2-3—417
8	宋雪丽	曲线与曲面积分	2023 年 5 月 31 日 19: 00-20:50	2-3—417
9	李俊兵	无穷级数	2023 年 6 月 5 日 19: 00-20:50	2-3—417
10	李俊兵	无穷级数	2023 年 6 月 7 日 19: 00-20:50	2-3—417
11	李静	高数下册综述	2023 年 6 月 12 日 19: 00-20:50	2-3—417
12	李静	高数下册综述	2023 年 6 月 14 日 19: 00-20:50	2-3—417

一、向量代数与空间解析几何

1. 理解空间直角坐标系，理解向量的概念及其表示。
2. 掌握向量的运算（线性运算、点乘法、叉乘法），了解两个向量垂直、平行的条件。
3. 掌握单位向量、方向余弦、向量的坐标表达式以及用坐标表达式进行向量运算的方法。

4. 掌握平面的方程和直线的方程及其求法，会利用平面、直线的相互关系解决有关问题。

5. 理解曲面方程的概念，了解常用二次曲面的方程及其图形，了解以坐标轴为旋转轴的旋转曲面及母线平行于坐标轴的柱面方程。

6. 了解空间曲线的参数方程和一般方程。

7. 了解曲面的交线在坐标平面上的投影。

二、多元函数微分学

1. 理解多元函数的概念。

2. 了解二元函数的极限与连续性的概念，以及有界闭域上连续函数的性质。

3. 理解偏导数和全微分的概念，了解全微分存在的必要条件和充分条件。

4. 了解方向导数与梯度的概念及其计算方法。

5. 熟练掌握复合函数一阶偏导数的求法，会求复合函数的二阶偏导数。

6. 掌握求隐函数（包括由两个方程组成的方程组确定的隐函数）的偏导数。

7. 掌握曲线的切线和法平面及曲面的切平面与法线，并会求出它们的方程。

8. 理解多元函数极值和条件极值的概念，掌握求二元函数的极值的方法。掌握求条件极值的方法，会求解一些较简单的最大值和最小值的应用问题。

三、重积分

1. 理解二重积分、三重积分的概念，了解重积分的性质。

2. 熟练掌握二重积分的计算方法（直角坐标、极坐标），了解三重积分的计算方法（直角坐标、柱面坐标、球面坐标）。

3. 掌握用重积分求一些几何量与物理量的方法。

四、曲线曲面积分

1. 理解两类曲线积分的概念，了解两类曲线积分的性质及两类曲线积分的关系。

2. 掌握两类曲线积分的计算。

3. 熟练掌握格林（Green）公式，会使用平面曲线积分与路径无关的条件。了解全微分方程的解法。

4. 理解两类曲面积分的概念，掌握两类曲面积分的计算，了解高斯（Gauss）公式、了解斯托克斯（Stokes）公式。

5. 掌握用曲线积分及曲面积分求一些几何量与物理量的方法（如体积、曲面面积、弧长、质量、重心、转动惯量、引力、功等）。

五、无穷级数

1. 理解无穷级数收敛、发散以及和的概念，了解无穷级数基本性质及收敛的必要条件。
2. 掌握几何级数和 p -级数的收敛性。
3. 了解正项级数的比较收敛法，掌握正项级数的比较收敛法的极限形式及比值收敛法。
4. 了解交错级数的莱布尼兹定理，会估计交错级数的截断误差。
5. 了解无穷级数绝对收敛与条件收敛的概念以及绝对收敛与收敛的关系。
6. 了解函数项级数的收敛域及和函数的概念。
7. 掌握比较简单的幂级数收敛区间的求法（区间端点的收敛性可不作要求）。
8. 了解幂级数在其收敛区间内的一些基本性质。掌握求幂级数的和函数的一些方法。
9. 了解函数展开为泰勒级数的充分必要条件。
10. 会利用函数 $e^x, \sin x, \cos x, \ln(1+x), (1+x)^\mu$ 的马克劳林 (Maclaurin) 展开式将一些简单的函数间接展开成幂级数。
11. 了解函数展开为傅里叶 (Fourier) 级数的狄利克雷 (Dirichlet) 收敛定理，会将定义在 $(-\pi, \pi)$ 和 $(-l, l)$ 上的函数展开为傅里叶级数，并会将定义在 $(0, l)$ 上的函数展开为正弦或余弦级数。

六、综合复习

对本学期高等数学学习内容综合性讲解，查漏补缺，对往年学生不易理解的概念、定理进行深入讲解，并根据往年考试的易错点和学生掌握不太好的地方进行详细的补充。

院（部）风采

地环学院：在第七届全国大学生测井技能大赛中喜获佳绩

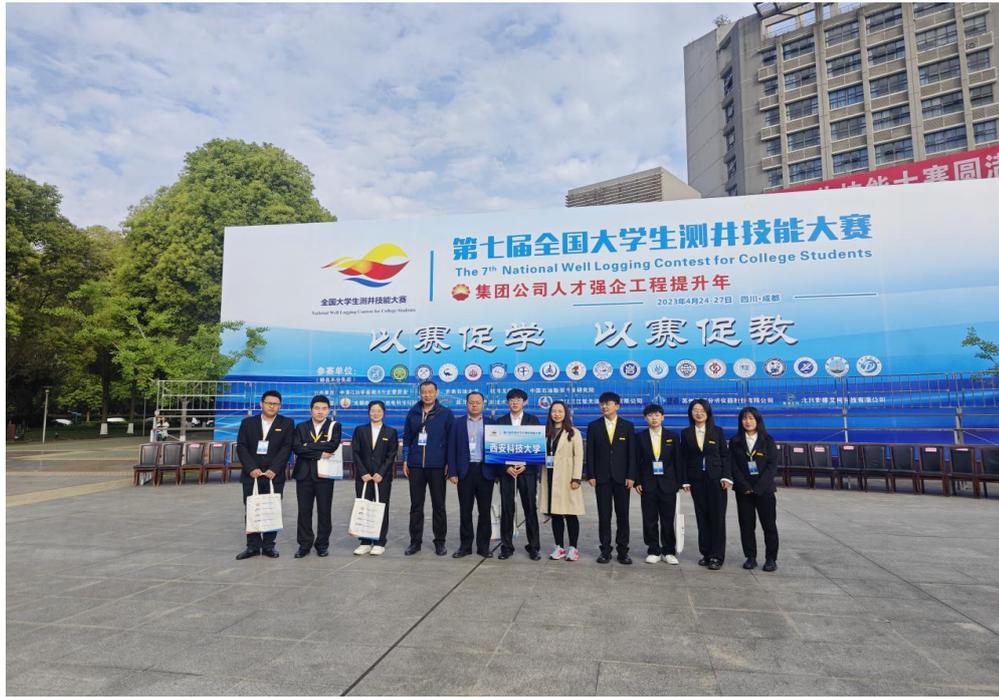
4月24日至27日，第七届全国大学生测井技能大赛决赛暨第二届全国青年教师测井教学技能大赛在西南石油大学举行。我校地质与环境学院陈应涛副院长领队，李新虎、边会媛老师指导学生参赛。资源勘查工程系本科生聂鑫、程茜、李泽坤、史宸宇荣获非石油类高校本科生团体一等奖，研究生李诗洁、周军、丁佳萌、刘晓梅获团体二等奖，程茜获最佳理论知识奖、本科生组获最佳答辩团队奖及最佳解释报告团队奖。李新虎和边会媛老师荣获优秀指导教师。边会媛老师获测井教学技能大赛二等奖。

比赛期间，大赛组委会举办了测井专业建设学术论坛，各参赛高校领导和老师们与来自油田的专家一起研讨测井学科人才培养和测井行业发展中遇到的问题、对策以及发展趋势等，地环学院陈应涛副院长参加了论坛并作交流发言。

全国大学生测井技能大赛由中国石油学会主办，是中国测井领域最具影响力的赛事，旨在“以赛促学、以赛促教”。该项赛事吸引了来自中国石油大学（华东）、中国石油大学（北京）、西南石油大学、中国地质大学（北京）、西安科技大学等20所石油和地矿行业高校的41支学生代表队参加比赛。大赛通过知识抢答、理论考试、技能操作和汇报答辩四个部分，重点考核参赛人员的测井地质知识、各种测井方法原理、测井资料综合解释评价等技能水平，以及PPT制作汇报、临场应变能力和团队协作水平。青年教师测井教学技能大赛内容包括教学设计、教学展示和教学反思三个环节，旨在提升青年教师测井教学基本功。



全体参赛师生合影



我校参赛师生合影



比赛现场

地环学院：地质工程系开展期中教学检查活动

2023年5月4日-5日地质工程系开展了本学期期中教学检查工作,主要包括教学进度检查、学风教风检查、试卷抽查、学生座谈、教学集中观摩和教学法活动等。集中教学观摩分别听取了段钊老师讲授的《工程地质分析原理》和姜鹏飞老师讲授的《钻探工程》。在教学观摩后的教学法活动中两位授课教师与听课教师充分交流,积极听取反馈意见。教学法活动中还集中学习了近期学校与学院下发的相关教学文件,并详细解读了新版地质工程专业人才培养方案。



计算机学院：面向就业的教学改革创新

2023年5月6日，计算机学院信息科学系召开了系部就业工作推进会议，计算机学院院长于振华出席并主持会议。

于振华院长首先就学院特别是信科系下信息与计算科学专业和大数据专业的毕业生就业情况进行说明。会上于院长强调，要在教育教学质量提高、毕业生充分就业等方面狠下系部就业工作推进会议功夫。我系教师在此基础上，对师生普遍关注的就业形势问题进行了深度交流，助力学院就业工作的顺利推进。

现阶段，高校培养出来的人才是否符合当前社会发展需要，体现在高校所统计的入学率和就业率。我们需要对入校的学生进行全方位的培养，坚持就业为导向进行教育。本次会议通过对高校教学方法存在的问题进行分析，提出就业导向下教学方法的改革和创新。

会上提出，发展以就业为导向的教育是提高毕业生就业质量的重要对策。随着我国经济的不断快速发展，社会对于高级技术型人才的要求也变得多元化和多层次化，只有具有知识面多样、技术认识多层次的人才才能满足社会发展。所以，对于教育提出了新要求，要求教育过程中以就业为导向开展教学，不断地改革和创新教学方法，把学生培养成具有扎实的专业基础、良好的人文素质以及具有积极探索的创新意识的应用型人才。教育教学方法是在一定教学思想指导下，师生为实现教育目的，传授教学内容，利用一定的教学手段，师生相互作用活动方式的综合。当然，教学方法既包括教师的教学方法方式，以及学生学习的学习方法，是二者统一的方法论。

在当前教育中，高校人才的竞争趋势日益紧张，为了让学生在面临企业选拔时具有良好的竞争优势，对以就业为导向开展教育方法的改革和创新，提出了新要求。

1) 教学过程中发挥学生的主体作用。在教学中，越来越重视学生的主体作用和教师的引导作用，对于传统教学的“满堂灌”和“我教你学”进行了全新的方法改革，要求在课堂教学中，增加学生的互动性，重视学生的互动性，打破教学模式的“权威”色彩，培养学生的学习动力，进行学生和学生、学生和教师的多向交流，培养学生的能力。

2) 学以致用，坚持以实践为本。面对着企业选拔和人才招聘时，不仅需要理论素养良好、成绩优异的学生，更需要其能熟练掌握技能操作。学习的目的不仅在于课

堂求知，而更在于致用，所以只有在教学中，将学生的所学和所用进行有效的结合，加强学生的专业技能培养，努力使学生在课堂所学合理地用到实际所操作中。

3) 将学业、就业和创业紧密结合，对学生能力培养。很多学生毕业时，都会面临着就业还是创业的选择，尤其是在校学习表现出对创业极大兴趣并小有成就的学生，创业对学生的职业素质和专业素养要求更高。这就要求在教师教学过程中，不仅要求学生对于课堂上的专业知识的学习和汲取，再加以实践运用，提升自我的综合素质，更需要努力使学生通过实践教学获得就业的技能和创业的资格证。从而在高校学生面对就业和创业时有更为适合自我发展的选择。

会上提出，在高校的教学方法的创新和改革中，相比传统教学方法，进行教学方式、教学内容、教学目标的改革，在教师作用、知识传递、学生参与、质量评测上进行创新，这就要求高校在创新的目标上，在改革的基点上突出培养学生职业能力，在教学手段上采用先进的科学技术，融入现代化元素，进行教学。

1) 教育教学观念的转变。对于高校学生的教育和培养，高校注重教育思想和观念的转变。改变传统教学思想思想和观念，对专业人才培养模式进行改革，坚持理论学习和能力培养相结合的思想，正确处理教学过程中教师的教和学生的学的关系，就学生知识的学习和能力培养进行系统化的关系处理，立足于全面提升学生素质，打造出具有精通理论知识熟于操作的职业型学生。

2) 高校理论教学方法的改革。教育教学方法理论研究是促进高校教育教学方法改革创新的重要节点，提升教育教学方法的科学性和先进性是教学方法改革创新的重要手段。只有进行教育教学方法的理论研究，才能保证高校教学在正确有效的教育方法论指导下科学有效地完成。

计算机学院：工科应用类课程的思政探索

-----以《基于 Web 的应用开发》课程为例

计算机学院 张建华

工科应用类课程更多涉及原理、技术、工具、应用等内容，课程思政切入点把握不好会让两者无法很好的融为一体，使教师在授课程中思政内容显得刻意、生硬，更难让学生全面成长、无法更好的理解和认识自己的社会责任。

《基于 Web 的应用程序开发》主要讲解如何使用 Web 技术进行应用程序的开发。在这门课程中，我们可以通过对 Web 技术的学习和实践，掌握如何使用 HTML、CSS、JavaScript 等技术开发 Web 应用程序，并且了解 Web 应用程序的架构设计、数据库连接、安全性等方面的知识。

本文以《基于 Web 的应用程序开发》为例，探索工科应用类课程的思政内容的切入和展开，从以下几个方面进行探索：

1. 强调学生的创新精神

创新精神是在当今竞争激烈的市场中脱颖而出的关键因素之一。因此，在这门课程中，我们强调学生的创新精神，以便他们能够在未来的职业生涯中取得更大的成功。

首先，我们需要理解什么是创新。创新是指通过新的想法和方法来改进或创造新的产品、服务或过程。在 Web 开发中，创新可以体现在许多方面，例如设计、用户体验、功能等。Web 开发行业发展迅速，新技术和工具层出不穷，只有不断地思考如何将它们应用到自己的项目中，才能跟上这个行业的节奏。

接下来，我们需要探讨如何培养学生的创新精神。首先，我们鼓励学生参与开源项目和社区，这样他们就能够接触到其他开发者的工作并了解行业的最新动态。同时，我们也鼓励学生尝试在自己的项目中使用新技术和工具，以便他们能够更好地理解他们的优缺点并且提出改进意见。

其次，我们注重培养学生的团队合作精神。在现代 Web 开发中，团队合作是至关重要的。一个好的开发团队需要有良好的沟通、协作和分工能力。我们通过小组项目的方式，让学生在实践中体验团队合作的重要性，培养他们的团队精神和领导能力。

最后，我们引导学生思考如何将自己的项目与市场需求相结合。在现代商业环境

中，一个成功的 Web 应用程序需要满足用户的需求，并且能够持续地吸引和保留用户。因此，我们鼓励学生将自己的项目视为一个产品，并通过市场调研和分析来确定市场需求和用户需求，以便他们能够为用户提供更好的服务和用户体验。

总之，在基于 Web 的应用程序开发课程中，创新精神是非常重要的。我们通过参与开源社区、使用新技术和工具、团队合作和市场需求分析等方式来培养学生的创新精神，帮助他们成为富有创造力和竞争力的 Web 开发人员。

通过引导学生独立完成 Web 应用程序的设计与开发，鼓励他们根据实际需求进行创新和改进，培养学生的创新精神和实践能力。

2. 培养学生的合作意识

在《基于 Web 的应用程序开发》课程中，教师可以通过多种方式来培养学生的合作意识。

首先，教师可以利用小组项目来让学生进行合作。将学生分组，让他们一起工作，这可以让他们有机会与其他学生一起协作完成任务。在这个过程中，学生必须相互交流、协调和合作，才能成功地完成任务。这样，他们就可以学会如何与团队一起工作，并且获得更深入的理解。

其次，教师可以利用在线协作平台来促进学生之间的合作。例如，可以使用 GitHub 等版本控制系统来管理学生提交的代码，并让学生相互审核和合并代码。通过这种在线协作方式，学生们可以分享他们的想法和经验，并一起解决问题。这不仅可以提高学生的技术能力，还可以提高他们的合作能力。

第三，教师可以利用团队建设活动来培养学生的合作意识。例如，在课程中加入一些团队建设活动，如“逃脱房间”等游戏，可以让学生互相协作解决难题，并通过这些活动发现彼此的优点和缺点。这样可以让学生更好地理解如何与其他人一起工作，并且找到自己擅长的领域。

最后，教师还可以鼓励学生在课程外参加一些开源项目或志愿者组织。这样可以让学生结识更多有经验的 Web 开发人员，并与他们合作完成一些项目。这种经验可以让学生更好地了解团队合作的重要性，并获得更多实践经验，提高他们的技能和能力。

总之，在基于 Web 的应用程序开发课程中，培养学生的合作意识非常重要。通过小组项目、在线协作平台、团队建设活动以及参加开源项目或志愿者组织等方式，学

生可以学会如何与团队一起工作，共同完成任务，并获得更多实践经验。这样可以让他们成为更出色的 Web 开发人员，并在未来的职业中获得成功。

3. 强调信息素养教育

信息素养教育旨在培养学生对信息的获取、评估、使用和创造能力，使他们能够更好地适应信息化时代的需求。在 Web 应用程序开发课程中，信息素养教育可以涉及以下几个方面：

首先，学生需要学会如何有效地搜索和筛选信息。在 Web 应用程序开发中，许多问题都可以通过搜索引擎来解决，但并不是所有搜索结果都是可靠和实用的。因此，学生需要学会如何选择合适的关键字、如何评估网站的可信度和权威性，并利用各种工具（如 Google Scholar、百度学术等）来精确定位所需信息。

其次，学生需要掌握基本的数据管理和处理技能。在 Web 应用程序开发中，数据是非常重要的资源，因此学生需要学会如何收集、整理、存储和分析数据。这包括如何设计数据库模型、如何编写 SQL 语句、如何使用数据可视化工具等。

此外，学生还需要了解一些基本的网络安全和隐私保护知识。在 Web 应用程序开发中，安全和隐私是非常重要的问题。学生需要学会如何防范网络攻击（如 DDoS、SQL 注入等）、如何加密用户数据、如何遵守隐私法律规定等。

最后，学生需要掌握一些基本的版权和知识产权相关知识。在 Web 应用程序开发中，涉及到许多内容的版权和知识产权问题，如代码、图片、音乐等。学生需要学会如何使用合法的资源、如何避免侵犯他人的知识产权、如何保护自己的知识产权等。

总之，在 Web 应用程序开发课程中，信息素养教育是非常重要的的一环。通过系统地培养学生的信息获取、评估、使用和创造能力，不仅可以提高他们在 Web 应用程序开发领域的竞争力，也可以帮助他们更好地适应信息化时代的需求。

4. 强调社会责任教育

随着 Web 技术的广泛应用，社会问题和伦理问题也越来越凸显出来。例如，个人数据安全、网络欺凌、虚假信息等问题已成为我们面临的主要挑战。针对这些问题，许多国家和地区制定了相关法规和政策。因此，Web 应用程序开发课程必须强调社会责任教育。

首先，开发 Web 应用程序时需要考虑用户数据隐私和安全。开发人员必须遵循最

佳实践，如加密、数据备份和数据删除来保护用户个人信息的安全。同时，课程应该提供有关数据隐私和安全的知识，以帮助学生了解现有的法规和标准。

其次，Web 应用程序开发应该遵循公平和道德原则。开发人员必须确保应用程序不歧视任何人或群体，不传播虚假信息或鼓励违法和不道德的行为。课程中应该强调这些原则，并鼓励学生在设计和开发 Web 应用程序时坚持这些原则。

此外，开发 Web 应用程序时需要考虑可访问性。课程应该教授如何创建易于使用和具有无障碍功能的应用程序，以支持那些有残疾或其他特殊需求的用户。这是一种社会责任，可以帮助更多的人获得平等的机会和服务。

最后，课程还应该介绍相关的社会问题和伦理问题。例如，开发 Web 应用程序可能会对环境产生负面影响，需要注意减少能源消耗和电子废物的产生。此外，课程还应该涉及到网络欺凌、虚假信息和其他在线行为的伦理问题，鼓励学生思考与这些问题相关的道德和社会问题。

总之，基于 Web 的应用程序开发课程必须强调社会责任教育。通过这种方式，我们可以确保学生在开发 Web 应用程序时遵循最佳实践和公平、道德的原则。同时，我们也可以提高学生对社会问题和伦理问题的意识，帮助他们成为负责任和有社会良心的开发人员。

5. 思政反思

课程思政涵盖广泛的政治、思想和文化问题。不仅仅教授学生国家政策和法律法规，而且还鼓励学生思考自己的价值观，并在这个基础上发展他们的思维能力。

然而，课程思政永无止境。因为事物的发展是不断变化的，所以我们需要不断地更新自己的知识。例如，在过去的几年中，我们已经看到了人工智能、区块链和虚拟现实等技术的迅速发展，这些新兴技术对社会产生了深刻的影响。因此，我们需要不断关注这些新兴技术所带来的政治、社会和文化变革。

另外，课程思政也需要不断地适应不同学科和专业领域的需求。例如，在商科领域，我们需要了解市场经济的基本原理和商业道德问题；在技术领域，我们需要了解科学与技术的发展和应用、知识产权保护等问题。因此，课程思政不仅仅是一门单独的课程，而是需要结合各个学科领域的需求来不断地更新自己的内容。

此外，课程思政还需要紧密结合当下社会的实际情况。例如，在当前经济发展中，

我们需要了解中国特色社会主义的基本理论和发展道路；在文化领域，我们需要关注文化多样性和传统文化的保护。因此，课程思政需要跟上时代的步伐，不断地反思、更新和拓展自己的内容。

最后，课程思政也需要紧密结合个人的成长和发展。每个人都有自己的人生轨迹和成长历程，因此，我们需要根据自己的兴趣和专业领域，选择适合自己的课程思政内容，并在这个基础上进行深入的思考和探索。只有不断地扩展自己的知识面，提高自身的综合素质，我们才能更好地适应变化的社会环境，做出正确的决策和选择。

总之，课程思政永无止境，需要不断地更新、拓展和适应各种需求。只有不断地学习、思考和实践，我们才能更好地理解世界，发现问题，解决问题，为构建美好的未来做出自己的贡献。



教学过程图片

计算机学院：赴新道科技股份有限公司开展访企交流活动

4月28日，计算机学院党委书记李绥波、党委副书记郭胜忠、信计系党支部书记符立梅、学工办主任张晶晶、2020级本科生辅导员王浩、宋永强一行6人赴新道科技股份有限公司开展“访企拓岗促就业”专项行动。



活动中，与会人员参观了新道科技股份有限公司。新道科技西北区总经理孙胜儒致欢迎词，详细介绍了公司的经营状况、核心业务和发展战略。计算机学院党委书记李绥波从学院的发展历程、学科设置、师资队伍、科研成果等方面介绍了学院的基本情况。新道IT事业部西安研发中心研发总监柏盼以《大数据实训室（教训赛一体化实训平台）建设方案》为题介绍了大数据专业建设规划，对学生的培养方向、课程设置和实践项目进行了详细阐述。

最后，双方围绕校企合作展开了深入交流。



电控学院：召开国家设备更新中长期贷款本科项目专家论证会

5月4日下午，电气与控制工程学院组织对所申请的2023年国家设备更新中长期贷款项目《电气自动化类本科人才培养创新实验平台建设》进行了校内外专家论证会。中煤科工集团信息技术有限公司一级顾问郑茂全研究员、长安大学电控学院巨永锋教授，电控学院刘树林教授、杜京义教授、郭秀才教授、黄梦涛教授、王清亮教授、赵建文教授、贺虎成教授等应邀参加评审，郑茂全研究员担任评审组组长。院长寇发荣、副院长潘红光，各学科带头人、学术方向带头人、各系（中心）主任及骨干教师等参会。院长寇发荣主持评审会启动仪式。

寇发荣对本科实验平台建设项目申报情况作了详细汇报，与会专家共同听取了申报项目的汇报，质询了相关问题，并提出了修改完善意见。专家组对项目必要可行性、预算科学性、绩效目标合理性等进行了论证。专家组认为，申报材料编制合理，内容系统完整，概算投资合理，具有可实施性，一致同意通过评审。



电控学院：新疆塔里木大学机械电气化工程学院一行到电控学院交流

5月5日上午，塔里木大学机械电气化工程学院副院长张辉一行3人到电控学院交流座谈。电控学院院长寇发荣、副院长潘红光、相关系（中心）主任、辅导员等参加。会议由院长寇发荣主持。

寇发荣代表学院向张辉一行的到来表示欢迎，希望双方通过本次交流相互学习借鉴、促进共同发展。随后，寇发荣介绍了学校及学院的历史沿革、人才培养、专业建设、学科科研等情况。张辉对电控学院近年来取得的成绩表示祝贺，介绍了塔里木大学、机械电气化工程学院的基本情况及未来发展，并提出恳请电控学院在本科人才培养、一流专业建设、一流课程建设等方面的支援需求，希望双方增进彼此了解，探索建立两个院校长期合作共赢机制。

与会双方人员围绕人才培养、师资队伍建设、专业建设、学科建设、科学研究等共同关注的话题进行了深入热烈的交流与探讨。会后，张辉一行参观了电控学院实验室，并结合实验室建设相关问题进行了现场交流。



建工学院：举行教育部产学研协同育人项目“土木工程智能建造实训实践基地”挂牌仪式

近日，教育部产学研协同育人项目“土木工程智能建造实训实践基地”挂牌仪式在建工院举行。中国建研院北京构力科技公司市场部总经理楚仲国、高校西北区域负责人李健；校教务处副处长王树奇、学院党委书记尚长春、副院长唐丽云、项目负责人曹萍及相关专业老师参加仪式。

通过教育部产学合作协同育人项目“土木工程智能建造实训实践基地”的实施，建工学院在装配式建筑与绿色建筑软件设计教学和学生培养方面有了新突破。大学与公司建立合作伙伴关系，促进了学生培养质量提升，实现学生培养与企业发展的合作共赢。



建工学院：桥梁与隧道工程系开展向张新科同志学习活动和“学习教育教学文件”教学法活动

为积极响应向张新科同志学习的号召，5月6日下午，建工学院桥梁与隧道工程系党支部在雁塔校区建工楼209会议室开展了向张新科同志学习活动。

会上，支部书记李海滨同志结合习近平总书记关于教育的重要论述，领学了张新科同志的先进事迹。组织支部党员观看了“‘大先生’张新科”微视频，深入学习其思想内涵。最后，全体党员通过学习交流，理解了张新科精神的深刻涵义。李海滨同志谈到，张新科同志是优秀共产党员的模范代表，他的高尚师德和深厚学养诠释了“大先生”的深刻内涵。支部党员当以张新科同志为榜样，立“大先生”之志，牢记立德树人初心使命，潜心治学、刻苦钻研、倾心育人。

与会党员纷纷表示，要深入学习张新科同志的优秀品质，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠诚实践者，争做学生锤炼品格、学习知识、开拓思维的引路人。



为加强教师日常教学规范化，保证教学管理有序实施，贯彻落实学校印发的《西安科技大学课程教学质量标准》等相关教育教学管理文件。“张新科同志学习活动”后，建工学院桥梁与隧道工程系继续开展“学习教育教学文件”教学法活动。

会上，系主任柴生波领学了《西安科技大学课程教学质量标准》、《西安科技大学本科生课程考试工作规程（修订）》、《西安科技大学本科生创新创业竞赛管理办法（试行）》等十余个教育教学文件，并对相关文件作了详细解读和说明。

系列文件的印发进一步明确了学校的教育教学管理工作，是我校规范教学管理、提高教育教学质量、培养大学生创新精神的重要举措。建工学院高度重视本次学习活动、认真学习学校制定的系列教育教学文件，并将在实际教学工作中认真落实落细。

教学通报

第 10 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 10 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查。

特此通报。

附件：第 10 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 10 周部分课堂教学秩序统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期四 3、4 节	2-2-111	大学物理 A(1)	测绘工程(卓越)2201; 机械设计制造及其自动化(卓越)2201	课堂秩序良好
星期四 3、4 节	2-2-205	电力电子技术 B	电气工程及其自动化 2103; 电气工程及其自动化 2104	课堂秩序良好
星期三 7、8 节	2-2-105	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2201	课堂秩序良好
星期四 3、4 节	2-2-202	矿井通风与安全	采矿工程 2003	学生上课玩手机睡觉
星期四 3、4 节	2-3-209	形势与政策教育(8)	城市地下空间工程 1901; 物联网工程 1901; 物联网工程 1902	学生上课玩手机睡觉
星期五 5、6 节	2-2-109	电力系统分析(稳态和暂态)	电气工程及其自动化 2103; 电气工程及其自动化 2104	学生上课玩手机睡觉
星期五 5、6 节	2-3-303	形势与政策教育(8)	地质工程 1901; 软件工程 1901; 软件工程 1902	学生上课玩手机睡觉
星期五 5、6 节	2-3-304	面向对象程序设计	电子信息工程 2201; 电子信息工程 2202; 电子信息工程 2203	学生上课玩手机
星期五 7、8 节	2-2-103	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2203	学生坐后排低头玩手机
星期五 7、8 节	2-3-403	应急管理概论	应用化学 2201; 应用化学 2202	学生坐后排低头玩手机