西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教学简报

2022–2023 学年第二学期

第八期

（总第二十九期）

教务处

2023 年 4 月

目 录

教学动态

2023 届本科毕业设计（论文）开题总结反馈会……1
学校在 2022 年度陕西省学校思政课教师“大练兵”中获佳绩……2
教务处召开“教务管理系统”培训会……4
以教育信息化建设为驱动，促进信息技术与教育教学深度融合……5

院（部）风采

建工学院：召开 2023 届本科毕业设计（论文）开题工作反馈改进会……8
建工学院：微专业“零碳建造工程与技术”首届学生顺利结业……9
计算机学院：在教学中提高学生学习主动性的一点体会……10
计算机学院：举办 2023 年“榴苑追梦”巡讲报告会……13
化工学院：开展本科生毕业设计（论文）选题、开题报告督导工作……15
地环学院：开展优质生源基地回访与签约挂牌专题活动……16
地环学院：召开新一轮本科教育教学审核评估学习会……17
测绘学院：开展第十六届“南方测绘杯”测绘实践技能竞赛颁奖典礼……18
理学院：召开本科教育教学审核评估工作会暨全体教职工大会……20

教学通报

第 8 周课堂教学秩序检查情况通报……21

教学动态

2023 届本科毕业设计（论文）开题总结反馈会

为迎接新一轮本科教育教学审核评估，本着“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的目的，教务处于 2023 年 4 月 19 日下午 14:30 召开了 2023 届本科毕业设计（论文）开题总结视频反馈会。

学校督导组全体成员、各学院教学院长、系主任、教务办主任、教务处副处长汪阳、教务处实践教学科相关人员参加了会议。会议由汪阳处长主持，会上，督导组专家逐个反馈了 2023 届本科毕业设计（论文）开题线上线下检查情况，督导组专家指出，今年的开题工作学院重视，有序规范，依据充分，各方面进展顺利，同时专家们也指出了今年检查选题工作中存在的一些问题：部分学生开题报告在文字描述叙述上有问题，逻辑性有待加强。数据填报或更新不及时，网上报送毕设题目过早等。

专家反馈结束后，汪阳处长发了言，汪阳指出务必要重视毕业设计（论文）工作，共同抓好开题等毕业设计（论文）全过程。

最后，督导组组长侯媛彬老师做了总结发言，要求毕业设计（论文）开题各环节管理人员严格把关，确保毕业设计（论文）开题符合专业人才培养目标要求。

2023 届共有 4754 名学生完成毕业设计（论文）开题。

学校在2022年度陕西省学校思政课教师“大练兵”省级现场展示活动中获佳绩

日前，中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅发布《关于公布2022年度陕西高校思政课教师“大练兵”省级现场展示获奖名单的公告》，我校马克思主义学院邸俊燕、李艳华、吴映曈3名教师获思政课程教学标兵称号，马克思主义学院王璟老师获思政课程教学能手称号，马克思主义学院常瑜、陆雨梦团队获思政课教学团队能手称号。

本次活动是由中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅组织，面向全省所有高校思想政治理论课教师参加的高水平教学比赛。来自全省高校的254名选手通过网络初评环节，参加了在西安交通大学举行的省级现场展示活动。4月12日展示活动当日，我校在骊山校区设立了观摩分会场，在校校领导、相关部门负责人、全体思政课教师、部分专业课教师以及学生代表集中观摩了展示活动。

近年来，学校党委高度重视思政课建设，把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，多次召开专题会议研究思政课建设，解决制约思政课建设的突出问题，在思政课教育教学、学科建设、经费保障等方面采取有效措施，为思政课建设提供了根本保障。学校2名思政课教师在全国思政课教学展示中获奖，20余名教师在省级“大练兵”中获教学标兵、能手称号。

一是强化“大责任”。实施思政课质量提升行动，聚焦新时代学校思想政治理论课改革创新，校领导深入马克思主义学院开展专题调研，围绕“打造思政‘金课’”的主题，听取马克思主义学院负责人、思政课教师“大练兵”省级标兵代表发言，紧盯制约思政课建设的突出问题，现场听意见、解难题。深入开展思政课教师“大练兵”活动，全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，校领导、党委委员与思政课教师“结对子”共同上好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。不断加强思政课教师队伍建设，按照800元/月标准落实专职思政课教师岗位津贴，切实将强化党委思政课建设主体责任落到实处细处深处。

二是抓实“大环节”。坚持灌输性和启发性相统一，紧密结合能源、安全办学特色与办学理念，提出了“红墨”思政课建设新理念，深入挖掘煤炭地质等艰苦行业的

育人要素，统筹推进课程思政建设。通过阅读（红色经典）+调研（革命老区）+体验（煤矿企业）的方式，引导师生把新时代中国故事讲好。同时，常态化开展“邀请社会专家学者进思政课课堂系列活动”，举办“百千万工程”系列讲座，邀请杰出校友回校作报告，分享工作经历，讲述创业历程，发挥榜样群体的示范引领作用，以身边人讲述身边事、身边事感染身边人的方式，让思政课和专业课育人环节更具亲和力更有感染力。获批省级课程思政示范课程 6 门、教学团队 6 个，获批省级课程思政教学研究示范中心。

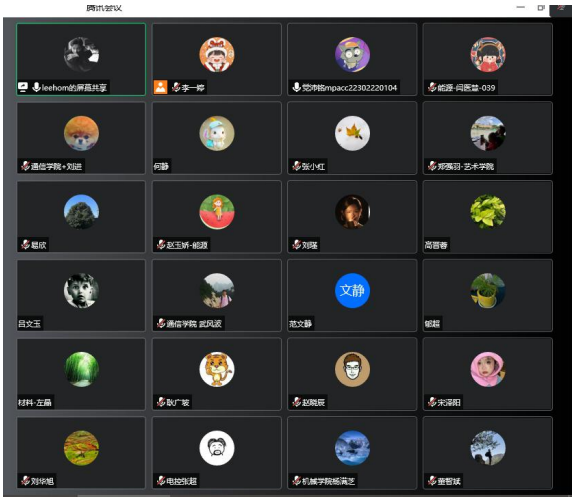
三是建好“大平台”。发挥陕西省首批重点马克思主义学院以及马克思主义理论一级学科的优势，深化研究阐释，发挥智库作用，举办了习近平总书记关于应急管理重要论述暨新时代应急管理事业的改革与发展论坛等一系列重要学术会议，编写《新时代思想政治工作理论与实践》《新时代应急管理理论与实践》等教材，在《光明日报》《陕西日报》上发表多篇理论文章，一批高质量研究成果为“大思政课”建设提供了有力的理论支撑。2022 年，学校 3 个项目获批陕西省“大思政课”建设试点项目、1 个教授工作室入选陕西高校思政课省级名师工作室，学校获评“全省思想政治工作先进单位”，“大思政课”内涵建设不断提升。

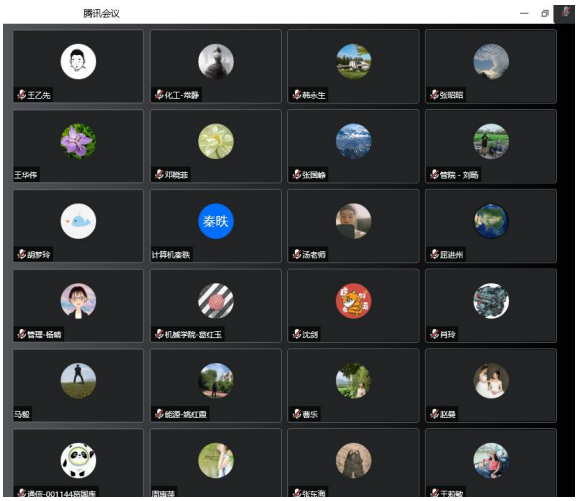
教务处召开“教务管理系统”培训会

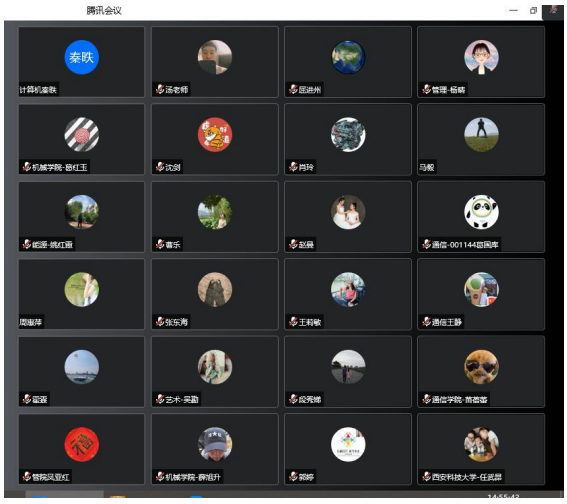
4 月 21 日下午，教务处通过腾讯会议方式举办了教务系统线上培训会。本次培训会邀请杭州正方电子工程有限公司的技术工程师就教务系统“教学计划管理”板块做了专题辅导讲解。各学院系主任、教务办主任和教务处工作人员参加了本次培训。

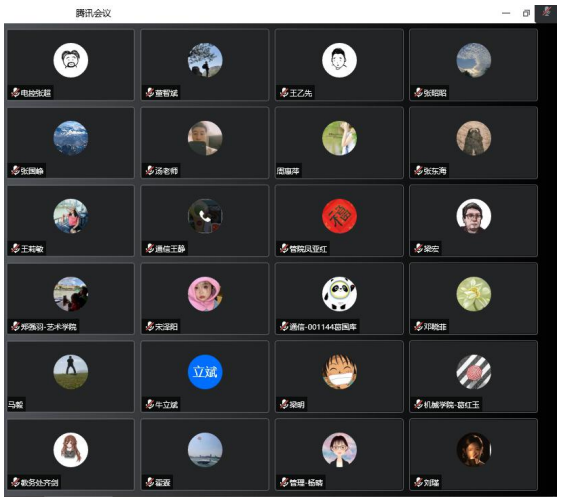
在本次培训中，就如何在培养方案维护、教学任务落实、新学期课程设置、实践教学、排课等需要注意的细节等进行了详细讲解和演示说明。同时对使用中容易出现的问题做了重点强调，期间对教务系统常见问题进行了一一解答。

本次培训明确了教学计划管理板块的使用方式，捋清了使用中的重点、难点，为新学年的教学计划和教学任务工作做好了充分准备。进一步增强了教务人员做好教学计划的责任感和使命感，增强了维护教学计划严肃性的信心和决心，进一步有效推动我校教务管理工作规范化科学化智能化、提高教务管理水平和效率。









以教育信息化建设为驱动，促进信息技术与教育教学深度融合

为了深度推进信息技术与教学的融合创新，以“育人为本、融合创新、服务教学、师生受益”为原则，着力解决教学改革发展中困扰教学、管理的重点和难点问题，建设成果基本满足利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革的需求，我校于 2019 年开始进行教学信息化项目建设。项目涵盖智慧教室、教学服务综合平台、教务管理系统、教学管理系统等。

一、建设内容

1.建设智慧教室提升教学环境体验，助力课堂教学改革。新的教学环境能支持教与学方式的灵活多变，利于交流、协作和共享，实现无尘化教学；能为教师、学生提供课堂互动、课堂提问、小组讨论等教学条件，满足 MOOC、SPOC 等线上、线下相结合的多模式课堂教学需求；能为学生的自主探究式学习、主动学习、合作式学习提供支持。目前骊山校园和秦汉校园共建设 108 间智慧教室，2022 年改造其中的 2 间为研讨型智慧教室。

2.实现课堂教学智能化学生考勤和教学任务公开。实现临潼校区（骊山校园、秦汉校园）全部理论课教室、实验室的学生考勤和教学任务公开，为教学服务平台提供课堂考勤等教学数据。目前全校建设电子班牌 650 块，可实现教室教学任务展示，学生的刷卡考勤、人脸识别考勤、教室内实时监控、海报宣传、大数据分析支持等多种应用功能，有效解决教师花大量时间点名签到、统计考勤数据困难等问题。

3.教学管理与信息化深度融合。引入或更新现有的教学管理系统，对教务、考试、毕业设计、招生等教学环节进行信息化管理，实现规范管理并提高工作效率。

4.加强网络教学平台及在线课程资源建设。建设学堂在线、超星、爱课程网络教学平台，引入一批优质教育教学资源，为我校在线课程建设、实现线上线下教学提供基本保障。实现了教室端、PC 端、手机移动端的混合式教学，满足了线上线下混合式教学改革需求。在不增加学校教室设备的前提下，实现了课件和互动投屏，实时展示课堂数据等功能，并能够帮助教师快速得到教学效果的反馈，从而实时调整教学重点。

5.共享教学资源，提升教学服务和教学管理能力。建立教学服务综合平台，整合教务管理、在线考试管理、招生管理、实践教学服务、教学质量管理、创新创业管理

等教学业务系统的数据，与学校数据中心实现数据共享，解决信息孤岛、数据同步、数据的有效利用等问题，提供高效率的教学管理服务。

二、建设成效

智慧教室建设方面。为教改“以教为中心”到“以学为中心”、从“灌溉式填鸭式的教学”转变为“启发、互动、交流和探究式讨论”提供了承载空间。用技术手段实现了教室的可视化、远程化、智能化、联动化运行，满足了各类学科课程的智慧课堂授课、学习教学研讨、远程教学互动等多种用途。

课程资源建设方面。获批国家级一流课程 17 门，其中线上课程 3 门，虚拟仿真课程 2 门，混合式教学 3 门，省级一流课程 35 门，省级精品资源共享课 67 门。学校选用爱课程、学习通、雨课堂、智慧树等在线教学学习平台，引入 500 余门尔雅通识课、300 门中国大学 MOOC 优质教学资源，自建 MOOC 课程 66 门，选课人数 40 余万人次。2022 年春季开设的在线公选课《碳中和与新能源概论》被多家省内外媒体宣传，8470 人在线同上一堂课，获点赞 51.7 万，被称为西科爆款公选课。

实践教学方面。共建校内外外科研实践、实习实训基地 241 个；共建国家级、省部级实验教学示范中心 15 个，利用数字化平台建设了国家级煤矿综采综掘、矿井建设工程等虚拟仿真实验教学中心 4 个，测绘地理信息等省级虚拟仿真教学项目 12 个，机械学院《矿山设备电气控制》数字化实验通过建立煤炭主体实验室三维漫游场景，结合煤矿 8 米采高工作面 VR 全景图，构建了高度仿真的虚拟实验环境和模拟操作平台，打造网络化、沉浸式、智能化实践能力培养新模式。

创新创业方面。近五年，学生参加创新创业实践活动达 5 万人次以上，在中国研究生系列创新大赛中获国家级奖 187 项、省级 161 项。中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获国家级奖 15 项，省级 126 项；“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生创业计划竞赛，获国家级奖 12 项，省级 77 项；获批国家级大学生创新创业训练计划项目 252 项，省级 519 项；利用网络空间增强创新创业“热度”，夯实了人才培养“厚度”。

信息化技术培训方面。2019-2022 年通过多样化的培养形式提升教师的信息技术应用能力，效果明显。先后举办 13 场教师教学信息化应用能力培训，培训教师 2555

人次； 2 次深入学院做专场培训，为教师答疑解惑；多次通过“线上+线下”直播的形式对全校教师进行信息化培训，同时要求各教学单位做好信息化教学的宣传和推广工作。

三、总结

教学信息化建设是一项长期而复杂的工程，需要各方面的支持和努力。只有不断提升公共网络基础支撑平台能力、不断提升教育教学与信息技术的深度融合、不断提升信息化领导力及师生信息素养，才能最终实现我校智慧教学、智慧教务、智慧校园的建设目标。

院（部）风采

建工学院：召开 2023 届本科毕业设计（论文）开题工作反馈改进会

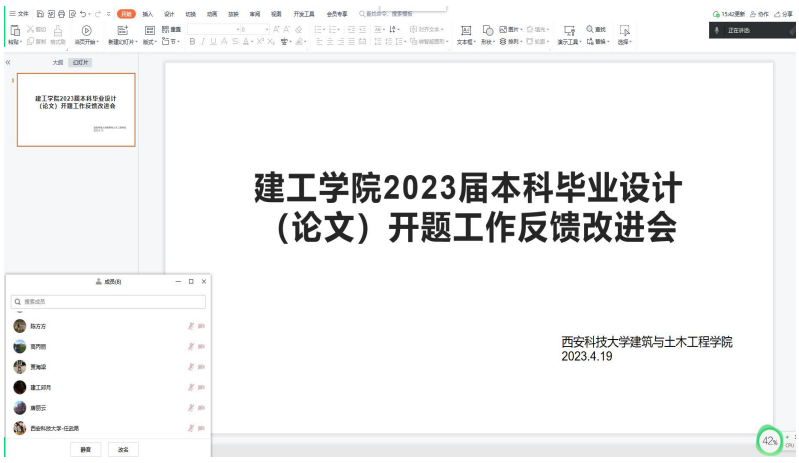
4 月 19 日下午，建工学院召开了 2023 届本科毕业设计（论文）开题工作反馈改进会。教学副院长唐丽云、系主任柴生波、郑鑫、贾海梁、陈方方、任武昂、郑鑫、高丙丽、邱月、教务办主任郭婷参加了会议。会议由唐丽云副院长主持。

学院相关人员在听取了学校 2023 届本科毕业设计（论文）开题工作总结反馈会中专家对学院开题工作的检查反馈后，及时召集全体系主任针对存在的问题进行改进工作部署。

郭婷对学校专家的反馈意见建议进行了传达，指出了各系开题情况存在的具体问题。

唐丽云在肯定各系前期工作的同时，对存在的问题提出了改进要求，针对题目类型的科研性、工程实践性、创新性等问题进行了详细解释，要求各系将信息及时传达给教师，对 2023 届开题工作持续进行改进。希望系主任继续保持严谨负责的工作态度和团结积极的工作热情，共同将学院教学工作做得更好。

学院高度重视本届本科毕业设计（论文）工作，2022 年 12 月 2 日成立了以院党委书记、院长为组长的毕业设计工作领导小组，对 2023 届本科毕业设计（论文）工作进行了详细的部署安排，并牵头启动了我校首次跨学院联合毕业设计工作。建工学院将继续严要求、抓落实，以 2023 届本科毕业设计（论文）工作为契机，进一步提高学院严谨的教育教学理念。



建工学院：微专业“零碳建造工程与技术”首届学生顺利结业

4 月 11 日下午，学校在骊山校区煤炭科技中心一楼报告厅举行了首届微专业培养结业典礼，建工学院微专业“零碳建造工程与技术”首届学生顺利结业。学校副校长王贵荣、教务处处长张旭辉等领导，各微专业所在学院领导、微专业负责人及结业学生参加了此次结业典礼。我院副院长唐丽云、副书记吕勤勇和“零碳建造工程与技术”专业负责人曹萍教授及学生代表参加了此次典礼。

我院微专业“零碳建造工程与技术”本届学生顺利结业 62 人，学生分别来自城乡规划、建筑学、给排水、建筑环境与能源应用以及包括土木工程合作办学、土木工程卓越工程师等专业，覆盖一至四年级学生，是全校九个微专业中结业人数最多的专业。“零碳建造工程与技术”微专业课程主要利用假期和学生的课余时间授课，包含《碳中和与零碳建造》、《智能测绘与数字建模》、《零碳设计》、《学科前沿》（零碳建造大讲堂）四门培养课程，由来自我院九位专任教师，他学院八位教授，中国建筑、中交集团、中天碧姆集团等多家企事业单位联合西安财经大学、西安工业大学等兄弟院校共 12 位老师们共同讲授。学生通过微专业课程的学习，提高了掌握专业前沿知识及核心能力。为实现我院在现有体系下积极探索培养“会建设、懂运维、能开发碳资产”的双碳建设与管理人才奠定了重要基础。

我院曹萍教授作为微专业教师代表发言，她表示虽然专业差异很大，但九个微专业共同的特点都是在探讨传统专业如何在新时代背景下高质量发展、如何让学生掌握更多新知识的问题，曹萍老师希望首届结业的同学和老师们一起，在未来的学习、工作中讲好微专业故事，为国家重大需求贡献“西科力量”。

副校长王贵荣、教务处处长张旭辉在会上做了重要讲话，在向同学们表达了祝贺的同时，提出相关学院要不断优化微专业的学科设置，加强微专业内涵建设，提高人才培养的质量，让微专业证书成为高含金量的证书。

计算机学院：在教学中提高学生学习主动性的一点体会

计算机学院　靳玉萍

实施课堂教学改革，让学生有了更多自我发展的空间，有了更多探索的自由，获得了更多的知识和能力。我有了一些自己的体会与做法，下面就结合自己的教学谈谈如何培养学生的主动性，让学生学会学习。

1.及时了解学生个体学习情况

在以前教学过程中，由于课堂基本是教师满堂讲授，学生发言机会不多，课下学生作业虽然看似都完成了，但是到考试的时候，才会发现一部分同学在课程前期由于在课程内容上没有很好的掌握，导致影响后面学习出现困难。目前结合线上教学方式，在课堂上，学生成了主角，增加了很多测试，练习，讨论时间，能够及时发现学生学习过程中存在问题。例如在学习输入函数时，通过课堂互动测试时，发现学生在混合数据类型的变量需要同时输入数据时，对如何正确的用键盘输入数据掌握的不好，所以就这点在实验课上进行加强训练，通过习题测试确认每位同学都学会如何使用scanf 函数输入数据，避免出现以往学生后期学习编写程序时因输入数据形式错误造成程序不能得到正确结果。

2 提高学生主动学习积极性

以小组分组形式讨论学习，并将表现计入考核一项，尤其增加扣分考核，激发了学生的集体荣誉感，促使每位学生在课堂上都能认真听讲，回答问题，不拖小组后腿。另外课堂讨论时间增多，学生对学习内容的理解也更加深刻了，有的学生会自发的就某一项知识发表看法，这钟现象在课堂教学未翻转时是从来没有出现过的。

以下的一篇文章就是在课堂派中学生课后发的感想。

关于 switch 的用法

楼主：计算机类 管智安

上课的时候老师谈到关于 swich（）在圆括号中能否使用变量 a+b，经过上机是可以的。不过 switch 在圆括号中的测试表达式的值应该是一个整数值（包括 char 类型）。另外 case 标签必须是整数类型（包括 char 类型）的常量或整型常量表达式（即，表达式中只包括整型常量）。不能用变量作为 case 标签。所以 switch 的构造如下:

```
switch(整型表达式)
{
case 常量 1:
语句 <--可选
case 常量 2:
语句 <--可选
default : <--可选
语句 <--可选
}
```

为了避免误导大家。所以上述大部分文字我是作为书本的搬运工。接下来我以自己的想法谈谈 switch。switch 语句就像一个电梯在运行。相当于电梯从底楼到顶楼向上运行。你可以从一楼开始向上运行。也可以从三楼或者四楼开始向上运行。这个注意***（如果你选择了一个没有的楼层。就相当于选了没有的 case。那么有两种情况:有 default 的直接从 default 的语句开始顺序执行，和没有 default 的时候:直接跳出 switch 语句。）但是当你选了一个楼层开始向上运行。它就会从这个楼层运行到顶楼。在你没有用 break 语句的前提下。所以每个楼层的语句都会相继执行。当然

如果你在某个 case 使用了 break 语句。就相当于电梯从这层打开。你出了电梯。也就退出了 switch 语句。这样大家就不容易搞错 swich 的用法了。希望能给大家带来帮助。

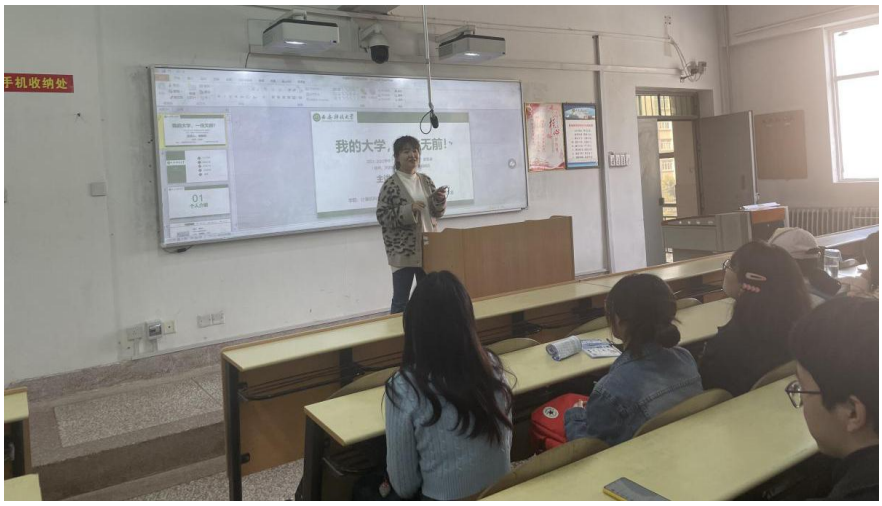
图片附上关于 swich（）中使用 a+b 的尝试。还有一道关于 swich 的题使大家能更好地理解 swich。答案可以留评论。希望大家也能发表下自己的想法谢谢。

3 有效利用微信群开拓第二讨论学习课堂

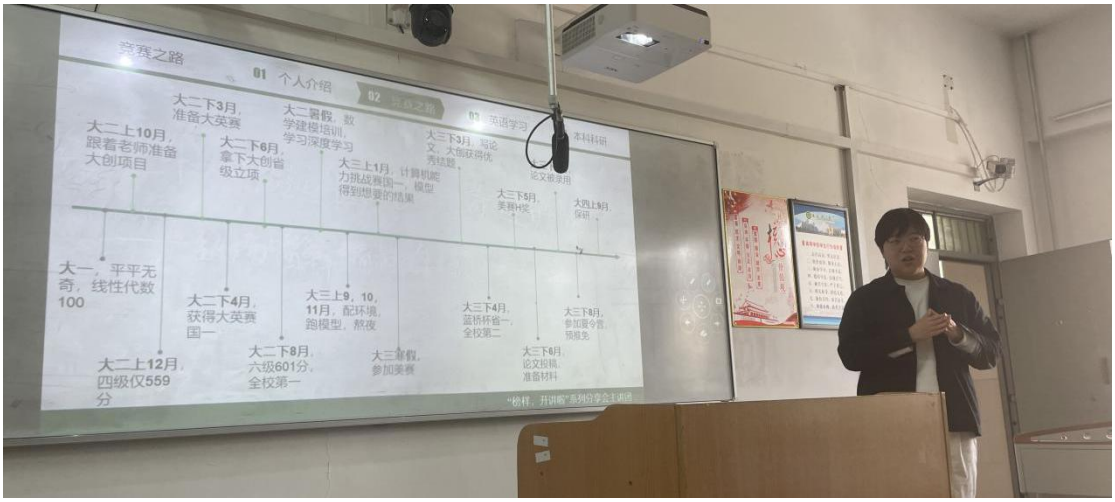
在教学班建立微信群，鼓励学生在慕课学习过程，或者课堂外碰到疑难问题时在微信群中交流互动，创造良好的学习氛围，并且提倡这种分享知识的方式能更加促进学生学习的主动性，反过来学生在课堂中讨论，发言也更加积极了，真正成为了课堂的主人。

计算机学院：举办 2023 年“榴苑追梦”巡讲报告会

为深入贯彻落实立德树人根本任务，充分发挥国家、学校、社会各类奖学金的积极导向作用和优秀学子的模范引领作用，计算机学院于 4 月 3 日至 4 月 17 日举办了 2023 年“榴苑追梦”巡讲报告会，本次“榴苑追梦”巡讲报告会共有 5 场，面向全体 2022 级学生，会议由辅导员王兰主持。



学院巡讲报告团成员刘柯宏、葛玥、宋邱雨分别以《我的大学，一往无前》、《心有所向，无问东西》、《心怀热爱，不懈前行》为题从学业成绩、竞赛创新、志愿服务、职业规划等方面结合自身学习经历和体验进行了分享，现场气氛热烈。



我院每年针对大一全体学生开展“榴园追梦”巡讲报告会，旨在引导新生通过身边优秀同学的事迹，汲取榜样的力量，促进良好学风生态的形成，同时推动资助育人的反哺效应，形成资助帮扶的闭环。下一步，计算机学院将继续秉持资助育人理念，坚持“一个核心，两个抓手”开展学生工作，为党育人、为国育才，全力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。

化工学院：开展2023届本科生毕业设计（论文）选题、开题报告督导检查工作

为规范毕业设计（论文）管理工作流程，及时掌握2023届本科生毕业设计（论文）选题、开题情况，保证学生顺利高质量完成毕业设计（论文）任务，4月12日至15日，化工学院教学督导组成员、教务办主任对2023届本科生毕业设计（论文）选题、任务书、开题报告进行了线上线下专项检查。

检查人员从论文选题来源、价值性、创新性、类型等方面进行了严格把关，确保毕业设计（论文）题目符合专业人才培养目标要求。对任务书、开题报告的内容详实性、格式规范性，工作进度合理性，研究方法可行性，指导老师评阅意见等方面展开检查，填写开题工作检查表，列出问题清单，并对检查中发现的问题提出了修改意见。

我院高度重视毕业设计（论文）过程管理，先后下发了《化工学院关于征集2023届本科毕业设计（论文）选题的通知》《化工学院2023届本科毕业设计(论文)开题审查工作的通知》，要求指导老师日常严格按照文件精神指导学生提升论文写作水平和学术能力，并首次以答辩组的形式进行开题答辩工作，使我院2023届本科生毕业设计（论文）选题、开题工作得到进一步提升。

本科毕业设计（论文）是实现和检验本科人才培养目标的重要环节，是检验学生学习成果的重要途径，是体现学院教育教学质量的重要环节，做好毕业设计（论文）质量管理工作意义重大。本次检查加强了我院2023届毕业设计（论文）的过程管理和质量监控，有利于推动毕业论文规范化，有利于促进我院教学管理水平的提高。

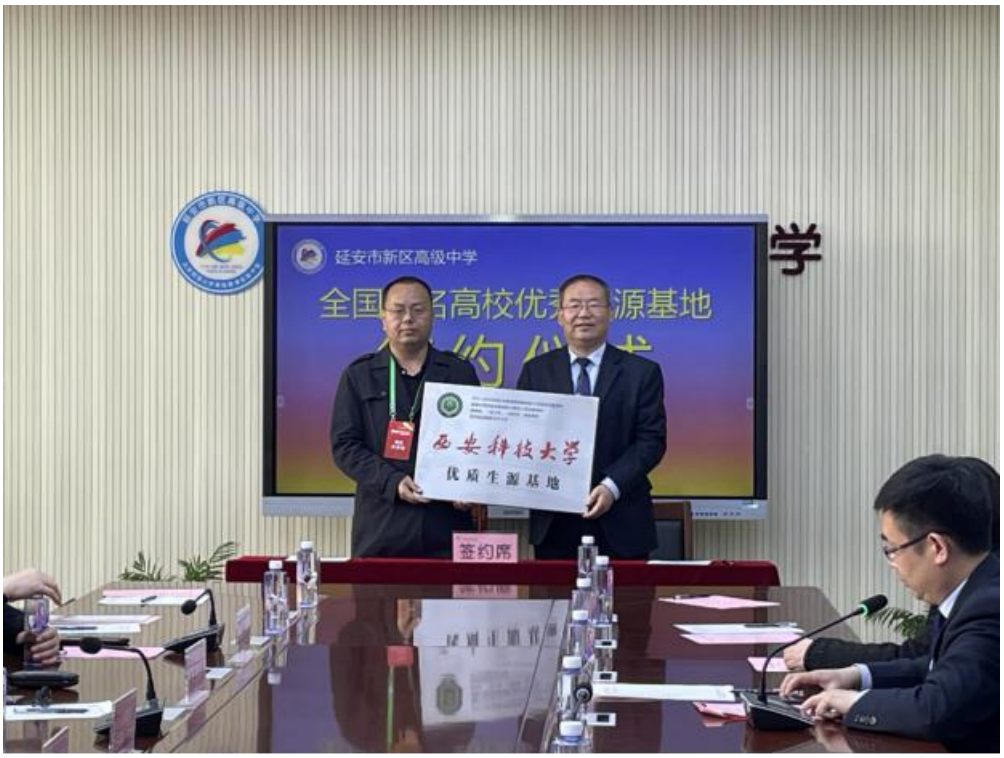
地环学院：赴咸阳铜川延安等地开展优质生源基地回访与签约挂牌专题活动

梁明

根据学校《关于开展“优质生源基地回访宣传月”专项活动的通知》的安排，4月12日至13日，我院副院长陈应涛和环境系副主任梁明赴咸阳、铜川、延安进行招生宣传，其中对咸阳渭城中学和耀州中学进行回访，与延安新区高级中学签订优质生源基地协议并授牌，并向三所中学送去喜报。

各中学领导对我校的到来表示欢迎，并感谢带来的前沿资讯和招生信息，希望通过此次活动，搭建起一座沟通桥梁，加深高中与高校之间在教育贯通方面的互动交流，进一步深化与高校协同创新、合作发展的新模式，不断优化教育资源，使高中更了解大学，大学更亲近高中，为学生生涯规划提供更多指导，为学生终身发展奠定良好基础。

本次回访活动受到优质生源基地领导和学校招办的一致好评，为我校和学院吸引更多优秀学子奠定了良好基础。



地环学院：召开新一轮本科教育教学审核评估学习会

李琳

4 月 19 日，学院在骊山校园煤炭科技中心一楼报告厅召开了新一轮本科教育教学审核评估学习会，全体学工干部、本科生 600 余人参加了学习会。

学院党委副书记刘训明围绕学校新一轮本科教育教学审核评估要点向同学们作了详细解读，引导鼓励同学们正确认识新一轮审核评估，知晓了解、支持配合审核评估，以主人翁的姿态参与到迎评促建工作中，努力展现良好风采。

测绘学院：开展第十六届“南方测绘杯”测绘实践技能竞赛颁奖典礼

为了更好地发挥测绘学科特色与优势，进一步提升学院学生的创新创业与实践动手能力。测绘学院于 4 月 13 日 16：00 在 11 教 317 举行第十六届“南方测绘杯”测绘实践技能竞赛颁奖典礼暨全国大学生测绘学科创新创业智能大赛动员大会。本次典礼由武继峰主持，相关学院领导出席并参与。

仪式上，竞霞副院长首先对赛事进行总结，她表示测绘学院一直以来都十分重视本科生实践创新能力，鼓励更多同学可以积极参与竞赛，形成“以赛助学、以赛促教、以赛促创”的优良学风，并对获奖同学表示热烈祝贺。

党委副书记郝卿介绍本次活动的组织概况，宣读获奖文件，为一、二、三等奖获得者颁发证书及奖品。

南方测绘西安分公司总经理马卓齐提到，助力测绘教育现代化、智能化发展是南方测绘不懈的追求。鼓励我院学子积极参与竞赛，会全力支持本届竞赛的保障工作，并预祝选手们通过本届竞赛提升测绘专业技能、提高创新实践能力。

仪式最后，李朋飞副院长在致辞中提到，测绘系列竞赛历史悠久，已发展为集多项竞赛为一体的综合性测绘系列竞赛，对南方测绘企业的大力赞助与支持表示感谢，同时希望继续通过不断提高办赛水平，丰富比赛内涵，达到切实提升我院学子专业技能，提高创新实践能力的效果，并对本次比赛获奖的种子选手寄予殷切期待。

在阵阵掌声中，主持人宣布本次活动圆满结束。知重负重，唯实唯心，预祝不断奔跑的测绘学子能将测绘学院的科研竞赛活动做的更优更强，同时也能在追求学术卓越的道路上精益求精。

颁奖典礼现场

理学院：召开本科教育教学审核评估工作会暨全体教职工大会

为进一步推进本科教育教学审核评估工作，4 月 20 日下午，理学院在北院主楼报告厅召开本科教育教学审核评估工作推进会暨全体教职工大会，学院领导班子成员、学院教学督导专家、教学指导委员会委员、教工党支部书记、各系主任和副主任、辅导员及全体教职工参加会议。学院院长张仲华主持会议。

会上，院长张仲华传达学习了学校审核评估整改落实推进会暨迎接审核评估专家考察动员会精神。结合实际对学院审核评估整改落实暨专家进校考察工作做了专题报告，他强调审核评估是今年学校的一项重要工作也学院工作的重中之重，大家前期都做了大量的工作，工作成效良好。当前我校审核评估工作已进入倒计时，各项工作务必按时完成，全力做好自评整改、查漏补缺工作。副院长解忧围绕审核评估整改要求对下一阶段本科教学工作进行了安排部署。

院党委书记孙颜红在总结讲话中指出，要扎实工作，深入细致开展教学资料的收集整理工作，做到材料完整齐全，存档规范。要把握要点，深刻领会审核评估实施方案精神，吃透审核评估指标内涵，对标校内专家反馈意见，采取切实措施，稳步推进。要进一步提高政治站位，充分认识本轮审核评估的重要意义。要扎实提高工作质量，确保各项评建工作任务按时保质保量完成。

据悉，为做好本科教育教学审核评估工作，理学院近期连续召开各类专项工作推进会，不断推进本科教育教学审核评估工作。4 月 20 日上午学院召开专业建设专项工作推进会，数学和力学两个专业汇报了专业建设情况。4 月 21 日上午学院召开审核评估公共课课程建设专项工作推进会，高等数学、大学物理、工程力学和工程制图等课程负责人进行了汇报。班子成员对专业建设和公共课课程建设方面存在的问题进行了剖析，要求各专业负责人认真修改，确保各项工作任务保质保量完成。

教学通报

第 8 周课堂教学秩序检查情况通报

各学院（部）：

第 8 周，教务处通过线上、线下对课堂教学秩序进行了抽查，抽查情况见附件，请各学院（部）核实通报信息，通报的问题多是常态性问题，需要各学院（部）下力气常抓不懈，对本学院（部）的教师、学生上课情况进行细致检查。

特此通报。

附件：第 8 周部分课堂教学秩序统计表

附件：

第 8 周部分课堂教学秩统计表

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期二 1、2 节	2-3-511	大学物理 A(1)	测控技术与仪器 2201;测控技术与仪器 2202;微电子科学与工程 2201;微电子科学与工程 2202	课堂秩序良好
星期二 3、4 节	3-1-204	国际工程承包与管理实务英语	工程管理 2001;工程管理 2002	课堂秩序良好
星期二 3、4 节	3-1-311	经济学	工商管理 2201;工商管理 2202	课堂秩序良好
星期二 7、8 节	2-2-110	电力电子技术 B	电气工程及其自动化 2101;电气工程及其自动化 2102	课堂秩序良好
星期五 7、8 节	2-3-404	线性代数	计算机科学与技术 2201;计算机科学与技术 2202;计算机科学与技术 2203;计算机科学与技术 2204	课堂秩序良好
星期一 7、8 节	2-2-103	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2203	学生低头玩手机
星期一 7、8 节	2-3-303	大学生心理健康教育	新能源科学与工程 2201;新能源科学与工程 2202;信息与计算科学 2201;信息与计算科学 2202	学生低头玩手机
星期一 7、8 节	2-3-305	中国近现代史纲要	机械电子工程 2204;软件工程 2201;软件工程 2202	学生低头玩手机
星期二 3、4 节	3-1-212	就业指导	信息管理与信息系统 2001;信息管理与信息系统 2002	学生低头玩手机
星期二 3、4 节	3-1-301	英语阅读(4)	环境设计 2103	学生低头玩手机
星期二 3、4 节	3-1-305	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	产品设计 2101;产品设计 2102	学生低头玩手机
星期三 7、8 节	2-2-109	专业导论	工程力学 2201;工程力学 2202	学生坐后排玩手机
星期三 7、8 节	2-3-303	大学生心理健康教育	软件工程 2201;软件工程 2202;软件工程 2203	学生坐后排玩手机

上课时间	上课地点	课程	教学班	课堂教学秩序情况
星期四 7、8 节	2-2-407	思想道德与法治	建筑环境与能源应用工程 2202;智能制造工程 2201;智能制造工程 2202	学生坐后排低头玩手机
星期四 7、8 节	2-2-103	学术英语(初级)	土木工程(合作办学)2203	学生坐后排低头玩手机睡觉
星期五 5、6 节	2-3-307	应急管理概论	软件工程 2201;软件工程 2202;软件工程 2203;软件工程 2204	学生低头玩手机、睡觉
星期五 5、6 节	2-2-103	思想道德与法治	采矿工程（卓越）2201;土木工程(卓越)2201	学生坐后排低头玩手机
星期五 5、6、7、8 节	3-1-408	印刷工艺	视觉传达 2101;视觉传达 2102;视觉传达 2103	学生低头玩手机、睡觉
星期五 7、8 节	3-1-208	当代世界经济与政治	环境设计 2101;环境设计 2102;环境设计 2103	学生低头玩手机
星期五 7、8 节	2-3-413	大学生心理健康教育	测绘工程(卓越)2201;测绘工程 2201;测绘工程 2202;测绘工程 2203	学生低头玩手机