

西安科技大学学院处函件

教务函〔2017〕85号

关于印发《2017~2018 学年第一学期期中 教学检查工作总结》的通知

各有关单位：

按照《关于做好 2017~2018 学年第一学期本科教学期中检查工作的通知》（教务函〔2017〕75号），我校在第 10~11 周期间开展了期中教学检查工作，经对各学院（部）期中教学检查总结汇总，形成了《2017~2018 学年第一学期期中教学检查工作总结》，请各学院（部）及有关部门针对期中教学检查发现的相关问题，认真研究，积极解决，保证良好的教学秩序，促进本科教学质量的提高。

特此通知。

教务处

2017 年 11 月 27 日

2017~2018 学年第一学期期中教学检查 工作总结

按照《关于做好 2017~2018 学年第一学期本科教学期中检查工作的通知》（教务函〔2017〕75 号），本学期第 10~11 周开展了期中教学检查工作。现将本次检查工作简要总结如下。

一、学院（部）自查工作总体情况

大部分学院（部）重视本学期期中教学检查工作，制定了详细的检查工作安排，开展了教学秩序、教学基本环节落实情况等常规检查工作，通过召开师生座谈会，及时了解一线教师的教学情况和学生的学习情况，发现并及时解决了教学中存在的问题。同时，部分学院结合本单位教学工作实际开展了独具特色的教学检查活动，如安全学院、测绘学院、人外学院、地环学院、电控学院等。

但也有个别单位不重视期中检查工作，检查工作流于形式，没有起到期中教学检查“发现问题”进而“持续整改”的作用。

二、专项检查工作开展情况

教务处联合校教学督导专家组围绕学院（部）教学质量、实践教学、创新创业教育改革及成效、课程教学方法与考试考核方式改革四个方面开展了专项检查，组织抽查了安全科学与工程学院、机械工程学院、电气与控制工程学院、地质与环境学院、测绘科学与技术学院、材料科学与工程学院和管理学院等 7 个学院。

1. 学院教学质量情况

1) 总体情况

据检查统计，抽查的 7 个学院均有院级督导组织；学院督导

专家和领导干部能够按照学校的要求（每人每学期听课6次）完成听课任务；采用现场交流的方式反馈意见和建议；对于督导指导青年教师普遍按照人事处的“老教师指导青年教师”的模式操作；对学生反应问题有反馈有改进。学院教学质量管理工作较为细致的学院是安全科学与工程学院、测绘科学与技术学院。

2) 存在问题

①听课时间过分集中。学院领导、督导成员听课时间大部分集中在期中教学检查期间，有为了完成任务而听课的嫌疑。

②听课评价结果区分度不够。325份听课评价表中评价结果为“优”的约占83.1%、“良”约占16.8%、“中”约占0.1%。

③听课评价表填写不规范。听课表的填写不够详实，表格内容填写流于形式。督导组内包含行政干部，没有做到“管、评”分离；督导活动缺少相关支撑材料。

3) 意见建议

①建议各学院切实落实《西安科技大学听课制度》（西科发〔2006〕146号）、《关于进一步落实听课制度的通知》（西科办发〔2011〕1号）文件要求。学院领导、督导等每月听课不少于1次，每学期不少于6次，且听课对象、听课时间的针对性要强。

②建议各学院结合实际，参照学校督导条例，进一步完善督导制度，落实二级管理的主体责任；另外，学院督导组成员的聘任应当注意“管、评”分离。

2.实践教学开展情况

1) 总体情况

抽查的7个学院均能按专业人才培养方案要求开展实践教学，有实践教学相关管理制度；实践教学大纲内容完整，有详实的实践教学计划；学生的实习报告、实习日记、设计作品保

存较完整；绝大多数指导教师能够按照要求开展实践教学工作，完成了实践教学任务。其中，安全科学与工程学院、测绘科学与技术学院实践教学整体工作比较细致到位。

2) 存在问题

①部分实践教学环节没有详实的指导书或任务书。

②个别专业无学生考勤记录或保存不全。

③个别指导教师批改报告、作业、作品的标记、评语、评分、签名等信息和总结保存不完整。

3) 意见建议

①建议各学院根据专业特点修订或制定与各专业实践教学环节配套的指导书或任务书。

②建议各学院要根据《西安科技大学本科实习工作管理办法》（教务函〔2016〕78号）要求，编制实习教学计划，切实加强对我校本科实习工作的组织与管理，提高实践教学质量。

③建议各学院可依据专业特点，对实践教学环节教师的批改作统一要求，确保报告、作业、作品的标记、评语、评分、签名等信息完整。

3.创新创业教育改革

1) 总体情况

抽查的7个学院能按照学校创新创业教育改革工作总体要求，建立健全组织机构，分工明确，保障措施有效；聘请校内外创新创业教师，组织开展创新创业相关报告和讲座；部分学院能利用专业实验室资源，搭建创新创业教育平台。其中，电气与控制工程学院创新创业总体工作较深入细致，搭建了比较完善的创新创业平台，构建了比较完备的创新创业课程体系，组建了符合专业特色的大学生创新创业实验班。

2) 存在问题

①部分学院学院创新创业课程体系建设无明显的进展。

②部分学院课外科技活动开展不平衡，个别专业还未开展相关竞赛活动。

③部分学院无创新创业教育实施方案和计划，激励措施不到位。

3) 意见建议

①建议各学院加快创新创业教育课程体系建设，制定培养方案和培训计划。

②建议各学院积极开展科技创新竞赛活动，加强学生创新实践基地建设，提高学生创新实践能力。

③建议各学院加大院级创新创业实践平台的建设力度。

④建议各学院制定明确的创新创业教育计划，制定相关制度和激励措施。

4.课程教学方法与考试考核方式改革情况

1) 总体情况

抽查的 7 个学院均采用了混合式教学、翻转课堂等教学方式，利用微课、慕课等信息化技术开展教学方法与手段改革，但力度不大，覆盖面较小。专业课程和实践环节课程的考核方式趋向多元化，采用上机软件操作考核、大作业考核、综合实验考核、实习报告和日志考核、学年论文考核等多元化考核形式。抽查的 28 门课程中 15 门采用笔试闭卷，7 门采用笔试开卷，3 门采用报告，1 门采用论文，1 门采用大作业，1 门采用上机考核。课程考核中闭卷占 53.6%，考核方式仍以闭卷为主，其它形式为辅。部分学院在专业课中试点教考分离，邀请校外同专业专家为本科生出期末考试试题，统一密封阅卷，提高考试公平性。

2) 存在问题

①各学院推动教学方法与手段改革的力度不大，重视程度不高。教师在日常教学中运用在线课程、MOOCs、翻转课堂、研讨式教学等现代教学方法与手段的范围和覆盖面有限。学院对学

校课程教学平台（爱课程、尔雅、泛雅平台）宣传力度不足，部分师生对平台的使用方法不了解。

②多元化考核方式改革的推行仍然处于小范围课程层面，还没有形成规模化发展，尤其在公共基础课中多元化考核方式还无法取代传统笔试考核方式。

③部分专业课教师在设置总评成绩各环节组成比例时未能按照课程教学大纲的要求设置，出现同一门课程中的不同教师设置各环节成绩比例不同的情况。

④部分学院考试存档资料的内容不统一，没有严格执行学校考试存档资料标准，存在资料缺失情况。

3) 整改建议

①建议各学院积极引导教师参与现代教学方法与手段的实践，加大对已购买课程教学平台的宣传力度。通过校内外专题培训，逐步提高教师运用现代教学方法与手段的能力，同时结合专业和课程特点创新教学方法和手段，制定配套的改革措施，继续开展校级教改专项立项工作，充分发挥现代教学方法与手段对学生学习效果和教学质量的促进作用。

②建议各学院在课程教学中引入启发式、案例式、研讨式等教学方法与手段，加强过程考核比重，优化考核方式。鼓励将学生的考勤、课堂讨论、课内作业、多次小测验等按一定比例计入总评成绩，促使每个学生都能主动参与学习的全过程。设立考试考核方法改革研究课题专项基金，资助参加考试改革研究与实践的教师。

③建议各学院对各门课程教研组加强管理、统一要求，严格执行课程教学大纲要求的考核比例。

④建议各学院加强对考试资料存档工作的管理，在存档过程中严格依据《西安科技大学本科生课程考试工作规程》相关标准存档考试资料。

5.教学计划变更情况

截止 11 月 18 日，全校共计变更教学计划 23 人次。变更主要原因有生病、出差（国）等。

6.调（停）课及补课情况

截止 11 月 20 日，全校共计调（停）378 课时，补课 204 课时，补课率为 54%，各学院（部）调（停）课和补课情况见表 1。请各学院督促调（停）课教师按要求安排补课。

表 1 各学院（部）调（停）课和补课情况汇总

序号	学院	调（停）时数	补课时数	补课比例
1	能源学院	26	10	38.46%
2	安全科学与工程学院	18	12	66.67%
3	建筑与土木工程学院	6	0	0
4	机械工程学院	26	18	69.23%
5	电气与控制工程学院	8	0	0
6	通信与信息工程学院	24	16	66.67%
7	计算机科学与技术学院	28	12	42.86%
8	地质与环境学院	34	20	58.82%
9	材料科学与工程学院	12	8	66.67%
10	化学与化工学院	42	18	42.86%
11	管理学院	28	16	57.14%
12	马克思主义学院	10	8	80.00%

序号	学院	调（停）时数	补课时数	补课比例
13	理学院	36	20	55.56%
14	人文与外国语学院	80	46	57.50%

三、各学院开展的特色工作

相关学院（部）在本单位的教学检查工作中开展了以下有特色的工作：

1.安全科学与工程学院以教学活动为抓手，提升教师教学能力与水平。各系定期开展教学交流活动，学院组织开展讲课、说课、多媒体课件大赛；建立课程主讲教师负责制，优化了课程体系，建立5个课程群；教学改革成效显著，获批校级“翻转课堂”项目3门。以“一中心两协会”为载体，打造学院创新创业赛事品牌。组建学院大学生创新创业中心以及“安全工程协会”“消防工程协会”，依托安全科学与工程国家重点学科平台，开展“安全与消防工程设计大赛”“安全微电影大赛”“安全与消防知识进社区”“安全与消防知识竞赛”、安全天地大讲坛等活动，学生创新创业能力及实践能力得到提高。

2.机械工程学院在《机电一体化系统设计》《计算机控制》等课程教学实践中试点教学方法与手段改革，结合MOOCs、翻转课堂、研讨式教学等多种教学方法改革考试考核形式，通过学生在线课程学习互动、线下课堂交流研讨等环节的表现以及大作业完成质量综合评价学生学习效果，加大教学过程考核比重，提高考核方式对评价学生学习效果的客观准确性。以专业认证关注问题为导向，设计不同层次问题，针对不同层面的教师、学生开展座谈会。

3.电气与控制工程学院开展手机专项整治，期中教学检查没

收手机 6 部，全部封存集中保管，学期末返还。进行考试考核方法改革，自动控制原理课程实行统一出题、统一阅卷，单片机原理及应用技术通过考试与竞赛相结合的方式考核。学院引入了《创新工程实践》网络在线课程，搭建了分层和多样化的创新创业实践平台，组建了以多元化、“三师制”为特色的师资队伍，开展创新创业教育工作。

4. 计算机科学与技术学院开展学业指导精准帮扶活动，建立台账，对受学籍处理的学生进行学业指导精准帮扶。学院注重校企联合育人，积极申请教育部高教司产学研协同育人合作项目，目前获产学研协同育人项目 2 项。

5. 地质与环境学院在《地基处理》《构造地质学》《水污染控制工程》等 3 门专业课中试点教考分离制度，邀请校外同专业专家为本科生出期末考试试题，考试后统一密封阅卷，提高考试公平性，对客观检验教师课堂教学效果和质量提供了可靠的依据。学院地质工程专业生产实习报告装订成册，实习记录、教师评阅详细。

6. 测绘科学与技术学院发挥学院督导作用成效显著，组织学院督导一对一指导青年教师参加“全国测绘类专业青年教师讲课比赛”，获特等奖一项、一等奖两项；《GIS 软件应用》课程结合日常软件教学特点，采取上机软件实验考核与提交软件实验报告相结合的考核形式，提高对学生理论知识与实践能力的综合考核；学院编印的《实习工作简表》《专业认识实习指导书》具有借鉴性。

7. 材料科学与工程学院加强质量控制与教学督导，制定有学院督导工作条例，教学督导切实有效，督导参与教学新秀评选、培养计划制定等教学活动，参与实验室设备采购等决策。对于学评教低于 80 教师，采取停课后到教师教学发展中心重新学习等

措施进行帮扶。组织开展专业认证相关工作，邀请校外专家举办专业认证知识讲座，选派系主任和骨干教师参与专业认证标准培训与学习，组织教研室（系）开展相关标准研讨，按照专业认证标准修订了学院的人才培养方案和课程大纲。

8.化学与化工学院针对本科教学工作审核评估发现问题进行整改，针对试卷分数不一样、试卷分析报告一样的问题，要求试卷分析报告按照班级填写；针对部分教学过程记录不够齐全的问题，要求加强教学过程文件记录，留下证据，力求“说、做、证”一致；针对听课评价表内容不够全面、评价结果不客观的问题，要求详实填写听课评价表，客观评价听课结果并反馈给授课教师；针对毕业论文指导过程缺乏记录的问题，设计了毕业论文过程指导记录表。

9.管理学院充分利用假期时间，为学生安排至少一个月，甚至为期一学期的实习，学生实习效果较好；开展了面向“高素能”物流管理高级应用人才学术论文周，学生学术成果丰富；重视创新创业教育，充分利用创客空间、京东实习基地等平台，邀请知名专家开展讲座，开展教育工作。

10.艺术学院学生作品丰富，在相关课程结束后，进行了学生作品展示，深受广大师生欢迎；注重创新创业平台建设，在沪灞西安国际港务区设立西安科技大学创客站，为学生创新创业提供平台。

11.理学院重视课堂教学方法和教学手段改革，鼓励学院教师参加各类在线及混合教学培训，申报相关教学项目，部分公共基础课程积极探索在线翻转课堂教学模式。

四、常规检查存在的主要问题及解决对策

1.教学管理有待进一步加强

在日常教学巡查中发现，由于调停课次数作为学院（部）年

终考核的指标之一，有些学院（部）为了此项指标不被扣分，默认授课教师私自调停课、私自更换主讲教师。教务处在发现此类问题进行调查时，总会受到来自各方面的干扰，导致教学纪律的严肃性不能保证。建议各学院（部）严肃教学纪律，以学生为中心，坚持本科教学中心地位，严格履行学校相关制度，维护教学纪律的严肃性。

2. 教师责任心需要进一步加强

在本学期期中教学期间及日常巡视过程中，发现私自更换主讲教师 17 人次，上课迟到 11 人次，上课接电话 10 人次，私自调课 9 人次，教师违纪违规现象时有发生。建议各学院（部）加强教学管理，强化对教师的责任心教育，维护正常教学秩序。

3. 教学保障问题

在各教学单位反映的意见和建议中，反映教学保障方面的问题有：多媒体教学设备老化、教学楼及宿舍饮水不便、机房电脑损坏严重、校园网网速较慢等。希望各管理部门重视师生们反映的教学问题，积极、认真、及时解决问题，以实际行动体现对教学工作的重视。

4. 其它问题

各学院（部）在检查各教学环节的时发现了一些其它教学相关问题，教务处将这些问题进行了整理。涉及全校性的问题，教务处将积极与相关部门协商，尽快予以解决。希望各学院（部）结合本次期中教学检查，对发现的问题认真总结、分析和研究，制定切实可行的整改方案，进一步提高教育教学质量。

教务处

2017 年 11 月 26 日

